

ম্যাট্রিসিনি ও

মানবের কর্তব্য

শ্রীমঞ্জীবচন্দ্র লাহিড়ী, বি, এ।

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

সরস্বতী লাইব্রেরী

জনঃ রমানাথ যজুমদারের ষ্ট্রীট,

কলিকাতা।

মূল্য ১।।০

# সূচীপত্র ।

বিষয়	পৃষ্ঠা
অম্ম ও বাণ্য শিক্ষা	১
বাহিনতা ও সাধারণতঃ দোষ	৮
সাহিত্য বুঝে ও 'কার্যকারী' সমিতিতে বোম্বাই নির্ধাসনের পথে	১৬
মাসে মাসে—'নব্য ইতালী' সমিতি গঠন	২৫
'নব্য ইতালীর অভিধান'	৩১
লগুনে	৩৮
রোমে	৪৬
রোম সরকার	৫২
লগুনে প্রত্যাভর্তন	৬০
ভগ্ন মনোরথ ও কৃত্য	৬৭
পরিশিষ্ট	৭৪

ম্যাট্রিসিনি ও

মানবের কর্তব্য

শ্রীমঞ্জীবচন্দ্র লাহিড়ী, বি, এ।

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

সরস্বতী লাইব্রেরী

জনঃ রমানাথ যজুমদারের ষ্ট্রীট,

কলিকাতা।

মূল্য ১।।০

প্রকাশক—শ্রীসঞ্জীবচন্দ্র নাহিড়ী, বি. এ. ।

২০১, বজ্রীদাস টেম্পল স্ট্রীট, কলিকাতা ।

প্রিণ্টার—শ্রীপূর্ণচন্দ্র মাস্তা ।

বেঙ্গল প্রেস,

২০নং বর্ধমানি স্ট্রীট, কলিকাতা ।

18200924.11

## উৎসর্গ ।

অগ্রজ-প্রতিম শ্রীযুক্ত যতীন্দ্রচন্দ্র হুই,

করকমলেশু ।

বতীন দাদা,

দশ বৎসর পূর্বে আপনি আমাকে যে রত্নের সন্ধান দিয়া  
বঙ্গভাষা জননীর কর্ণহার গাঁথিবার ভার দিয়াছিলেন, আজ আমি  
তাহা সম্পন্ন করিলাম । এতদিন সাহসে ও শক্তিতে কুলায় নাই,  
—আজ কি হুঃসাহসী হইলাম ? “মানবের কর্তব্য” আপনারই  
মন আমার হাতে অনুবাদ করিয়াছে ; এজন্ত ইহার যাহা কিছু  
প্রশংসা আপনারই প্রাপ্য । ক্রী বাহা ঘটিয়াছে সে সকলই  
আমার দুর্বল হাতের, সেজন্ত সকল তিরস্কার আমি অবনত মস্তকে  
গ্রহণ করিতেছি । আমার হাতে গাঁথা এ হার আপনার ;  
আপনি লইয়া ভাষা জননীর কর্ণে পরাইয়া দিবেন বলিয়া  
আপনাকেই অর্পণ করিলাম—ওহণ কাম ।

আপনার স্নেহের,

সঞ্জীবচন্দ্র



## ভূমিকা ।

দশ বৎসর পূর্বে “ম্যাটসিনির মানবের কর্তব্য” গ্রন্থ বঙ্গভাষায় পরিবার ভাৱে প্রাপ্ত হই, কিন্তু তখন শক্তিতে ও সাহসে কুলার নাই সেজন্য কাৰ্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াও অগ্রসর হইতে পারি নাই। আজ দশ বৎসর পর সে ভাৱ কি ভাবে সম্পন্ন করিলাম, তাহা সহস্র পাঠকপাঠিকা বিচার করিয়া দেখিবেন।

রাজনীতিকে ধর্মের বেদীর উপর প্রতিষ্ঠা করিবার চেষ্টা, কয়েক বৎসর হইল আমাদের দেশেও আরম্ভ হইয়াছে। কিন্তু এখনও অনেকে লাভ-ক্ষতি ও শ্রমোৎসাহ সুবিধার প্রলোভন দেখাইয়া জনসাধারণকে জাগ্রত করিয়া তুলিতে যতটা চেষ্টা করিতেছেন, ততটা তাহাদের কর্তব্যবুদ্ধি উদ্বোধিত করিয়া ও নীতিজ্ঞান বর্দ্ধিত করিয়া স্বদেশের মঙ্গলজনক কাৰ্য্যে প্রবৃত্ত করাইতে চেষ্টা করিতেছেন না। এ জন্ত মনে হয় “মানবের কর্তব্য” গ্রন্থের বঙ্গভাষায় পরিবার একণে প্রয়োজন আছে।

“মানবের কর্তব্য”-এর সঙ্গে ম্যাটসিনির জীবনী যুক্তিত করা প্রয়োজন বোধে সংযুক্ত হইল; কিন্তু তাঁহা ঘটনা-বহুল জীবনের সকল বিষয় সম্যক আলোচনা করিতে গেলে সমগ্র গ্রন্থের কলেবর অত্যধিক বাড়িয়া যায় বলিয় সংক্ষেপে লিখিত হইল। এই জীবনী সংকলন করিতে আমি Smith Elder সম্পাদিত ম্যাটসিনির Autobiographical Notes, Everyman's Library Series এর Duties of Man, The Camelot Series এর “Essays—Mazzini”—ও প্রকাস্ত ৬যোগেন্দ্রনাথ বিজয়াভূষণ মহাশয় লিখিত ম্যাটসিনির অসমাপ্ত জীবনীর সহিত গ্রহণ করিয়াছি। ম্যাটসিনির দার্শনিক মতবাদ লইয়া বিস্তৃত আলোচনা করি নাই, কারণ পাঠক পাঠিকা তাহা “মানবের কর্তব্য” গ্রন্থ পাঠ করিয়াই অসংগত হইতে পারিবেন।



ম্যাটসিনির স্বলিখিত জীবন-কথা পাঠ করিয়া আমি মুগ্ধ হইয়াছি। ভাষার লালিত্যে, ভাবের গভীরতায়, ঘটনার বৈচিত্রে, পুস্তকখানি নভেলের মত চিত্তাকর্ষক ও দর্শন শাস্ত্রের মত চিত্ত-প্রসাদক। এজন্য আমি ম্যাটসিনির জীবনীতে তাঁহার কথা বারবার উদ্ধৃত করিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারি নাই।

এ যাবৎ ম্যাটসিনির যতগুলি জীবনী বঙ্গভাষায় মুদ্রিত হইয়াছে, সে সকলই হয় অসমাপ্ত না হয় ত্রুটিধাক্কপে সংক্ষিপ্ত। তজ্জন্ত আমি ম্যাটসিনির Autobiographical Notes গ্রন্থকে বঙ্গভাষায় “জীবনস্মৃতি” নাম দিয়া পৃথক পুস্তকাকারে মুদ্রিত করিতে মনস্থ করিয়াছি। আশা করি ভগবানের অনুগ্রহে শীঘ্রই ঐ পুস্তক পাঠক পাঠিকার হস্তে অর্পণ করিতে পারিব।

প্রায় পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে ইউরোপীয় রাজনৈতিক ভাষা ও ভাব বঙ্গভাষায় অনুবাদ করা যেসকল ছাত্র ব্যাপার বলিয়া ৬যোগেন্দ্রনাথ বন্দোপাধ্যায় বিজ্ঞানভূষণ মহাশয় লিখিয়া গিয়াছেন, বর্তমানে তাহা ততদূর ছাত্র না হইলেও বড় সহজ সাধ্য নহে। এজন্য “মানবের কর্তব্য” গ্রন্থের স্থানে স্থানে ভাব ও ভাষার জটিলতা দোষ ঘটিয়াছে। একদিকে অনুবাদ করিয়াছি, অন্য দিকে প্রেসে ছাপিতে পাঠাইয়াছি সেজন্য ঐ দোষ সংশোধন করিয়া উঠিতে পারি নাই। এতত্ত্বিন্ন “মানবের কর্তব্য”-এর অধিকাংশ প্রকৃষ্ণ আমি নিজে দেখিয়া দিতে পারি নাই বলিয়া স্থানে স্থানে ভ্রমপ্রমাদ রহিয়া গেল। পাঠকপাঠিকার অনুগ্রহ লাভ করিতে পারিলে, পুস্তকের দ্বিতীয় সংস্করণে সকল দোষ সংশোধন করিয়া দিব ইচ্ছা রহিল।

পরিশেষে যাহারা আমাকে এই পুস্তক প্রণয়নে অশেষ প্রকারে সাহায্য করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে আমি আমার আন্তরিক ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি।

কলিকাতা—

শ্রীসঞ্জীবচন্দ্র লাহিড়ী।

১৯শে ফেব্রুয়ারী ১৯২৪।



ম্যাটসিনি



# সূচীপত্র ।

বিবরণ	পৃষ্ঠা
অম্ম ও বাণ্য শিক্ষা	১
স্বাধীনতা ও সাধারণতন্ত্রে শিক্ষা	৮
সাহিত্য বুঝে ও 'কার্যকারী' সমিতিতে বোপদান নির্ধাসনের পথে	১৬
মাসে মাসে—'নব্য ইতালী' সমিতি গঠন	২৫
'নব্য ইতালীর অভিবান'	৩১
লগুনে	৩৮
রোমে	৪৬
রোম সরকার	৫২
লগুনে প্রত্যাভর্তন	৫৮
ভগ্ন মনোরথ ও কৃত্য	৬৮
পরিশিষ্ট	৮৫



## ম্যাটসিনির জীবনের প্রধান প্রধান ঘটনা।

- ১৮০৫ খৃষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ (২২শে জুন)
- ১৮২১ „ পিড্মন্ট বিজোহীদের সহিত সাক্ষাৎ।
- ১৮২৬ „ দাস্তুর বিষয়ে সর্বপ্রথম প্রবন্ধ।
- ১৮২৭ „ ‘কার্বনারী’ সমিতিতে যোগদান।
- ১৮৩০ „ বড়বস্ত্র অপরাধে বন্দী।
- ১৮৩১ „ মুক্তিলাভ, মাসে মাসে গমন ■ ‘নব্য ইতালী’ সমিতি প্রতিষ্ঠা।
- ১৮৩৩ „ ‘স্কেনোরী ও আলেনসেন্সিয়া’ হইতে বিজোহ যোষণার বড়বস্ত্র।
- ১৮৩৪ „ জেনিভা হইতে ‘সেভর’ আক্রমণের বড়বস্ত্র।
- ১৮৩৬ „ সুইজারল্যাণ্ড হইতে নির্বাসন।
- ১৮৩৭ „ লণ্ডনে গমন।
- ১৮৪৪ „ ব্রিটিশ পার্লামেন্টে আন্দোলন।
- ১৮৪৮ „ ইতালীতে বিপ্লব—ইতালী আগমন।
- ১৮৪৯ „ রোগ রক্ষায়।
- ১৮৫৩ „ মিলান হইতে বিজোহের বড়বস্ত্র।
- ১৮৫৭ „ স্কেনোরায় আগমন ■ বড়বস্ত্র।
- ১৮৫৯ „ ইতালীতে রাজতন্ত্রের প্রতিষ্ঠা।
- ১৮৬৫ „ মেসিনা হইতে ডেপুটী পদে নির্বাচন লাভ ■ প্রত্যাখ্যান।
- ১৮৬৯ „ সুইজারল্যাণ্ড হইতে বিতাড়িত।
- ১৮৭০ „ ইতালীসৈন্যের রোম জয়।
- ১৮৭১ „ ইতালীতে আগমন।
- ১৮৭২ „ ‘পিসা’ নগরীতে মৃত্যু (১০ই মার্চ)।



ন্যাউসিনি

ANGAL LIBRARY  
Date: 10/10/19  
WRITERS' BUILDINGS,  
CALCUTTA.

( ১ )

জন্ম ও বাল্যশিক্ষা ।

উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে ইউরোপের অবস্থা যৎপরোনাস্তি শোচনীয় হইয়া পড়িয়াছিল । ধর্ম, রাজনীতি, সমাজ ■ সাহিত্য, সর্বত্র সর্ববিষয়ে সর্বত্র দুর্ভাগ্যের উপর প্রবল পীড়ন করিতেছিল । বহু পূর্বেই খ্রিষ্টিয়ান ধর্মজগতের একছত্র সম্রাট পোপের অপ্রতিহত আধিপত্যের পতন আরম্ভ হইয়াছে । ইংলণ্ডে ‘প্রোটেস্ট্যান্ট’ ধর্ম সুপ্রতিষ্ঠিত হওয়ার, পোপ-শাসিত ‘ক্যাথলিক’ ধর্মের ধ্বংস বিপর্যয় উপস্থিত হইয়াছে । সেই দুই ধর্মের প্রাথমিক সংঘর্ষের ফলে ইউরোপে ধর্মের নামে যত প্রকার অনাচার অনুষ্ঠিত হইয়াছিল, বৃথা সে রূপ আর কোথাও কখনও হয় নাই । এক ইংলণ্ড ব্যতীত, ইউরোপের প্রায় আর সমস্ত দেশে তখনও ‘ক্যাথলিক’ ধর্মই প্রবল ; কিন্তু সকল দেশেই প্রোটেস্ট্যান্টগণের ধর্মবিষয়ক স্বাধীন মতবাদের প্রভাবে ধর্মবিখানে চাক্ষুণ্য উপস্থিত হইয়াছে, তাহাতে পোপের অত্যাচারের মাত্রা দিন দিন বাড়িয়াই চলিয়াছে । নৃপতিগণ রাজ্যশাসন করিতেন, কিন্তু প্রজা-সাধারণ তাঁহাদের প্রতি অনুরক্ত নহে ; কারণ



তাহারা নিজে নিজে আত্মসম্মতি ও ভোগবিলাস স্পৃহা চরিতার্থ করা ভিন্ন অন্য কোন বিষয় চিন্তাও করিতেন না। সমাজে উচ্চশ্রেণী নিম্নশ্রেণীর উপর অবস্থা অত্যাচার উৎপীড়ন করিতেছে— তাহাতে বাধা দিবার কেহ নাই; কারণ রাজন্যবর্গ উচ্চশ্রেণীর সঙ্গে সম্মিলিত হইয়াই প্রজা-সাধারণকে সর্বপ্রকার অধিকার হইতে বঞ্চিত করিয়া রাখিয়াছেন। সমস্ত দিন গুরুতর পরিশ্রম করিয়াও তাহারা প্রাসাচ্ছাদনের ব্যবস্থা করিতে পারে না। দাসত্বে, অর্দ্ধাহারে বা অনাহারে, অজ্ঞতার, কুসংস্কারে ও নানারূপ অনাচারে ডুবিয়া দিন দিন তাহারা মানসিক ও নৈতিক অধঃপতনের শেষ সীমায় আসিয়া পৌঁছিয়াছে। নিম্নত অত্যাচারিত ও সকল সুবিধা হইতে বঞ্চিত হইয়া তাহারা দিন দিন রাজন্যবর্গ ও উচ্চশ্রেণীর উপর ক্রুদ্ধ হইয়া উঠিতেছে, কিন্তু প্রতিকারের কোন উপায় নাই। ফরাসী বিপ্লব একদিকে জনসাধারণকে এবং অপরদিকে নৃপতিবর্গ ■ উচ্চশ্রেণীকে স্থাপিত করিয়া এই বিরোধকে পরিষ্কৃত করিয়া তুলিল। নেপোলিয়ন আপনার অজ্ঞাতসারে জগতের অশেষ মঙ্গল সাধন করিয়া গিয়াছেন। তিনি ফ্রান্সকে জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ রাষ্ট্ররূপে গড়িতে বসিয়াছিলেন; কিন্তু তাহার ফলে ইউরোপের সর্বত্র বহুকাল স্থগু জাতীয়তা-বুদ্ধি জাগ্রত হইয়া উঠিল—তাহার সঙ্কল্প সিদ্ধ হইল না। তিনি নিজে একজন ইতালীয়ান; স্বজাতীয় গৌরবে অহুপ্রাণিত হইয়া এবং অষ্ট্রিয়ার গর্ব খর্ব করিবার জন্য, তিনি স্বেচ্ছায় ইতালীর জাতীয়তা বুদ্ধিকে জাগ্রত করিয়া তুলিতে লাগিলেন। ১৮০০ খৃষ্টাব্দে ‘মারেক্সার’

## জৈন ও বাণ্যশিক্ষা

মধ্যে বিভাগ করিয়া দিলেন। ইতালীর এই নব-নিযুক্ত শাসন-কর্তাদের অধীনেও দেশবাসী সহৃদয় থাকিতে পারিল না ; কারণ তাঁহারা গুপ্ত-পুলিশ নিযুক্ত করিয়া, মুদ্রাবাদের স্বাধীনতা অপহরণ করিয়া, আত্মীয়-স্বজনের প্রাতঃপক্ষপাত দেখাইয়া, নানাক্রমে বড়ঘরে লিপ্ত থাকিয়া ■ প্রজাসাধারণের ধনসম্পত্তি নানা কৌশলে লুণ্ঠন করিয়া, অতি অল্প দিনের মধ্যেই ইতালীর ধনী-নির্ধন সকল শ্রেণীর শ্রদ্ধা হারাইয়া ফেলিলেন। ইহাতেই তাঁহারা কান্ড হন নাই—ইতালীর সংস্কারের উপরেও তাঁহারা অবধা অত্যাচার আরম্ভ করিলেন। লক্ষ লক্ষ ইতালীয়ানকে বিদেশীয় রাজার অধীনে স্পেনে ■ রাশিয়ায় বুদ্ধ করিতে পাঠাইয়া প্রাণবলি দিতে বাধ্য করিলেন। অষ্ট্রিয়ার শাসনে বরং এ সকল অত্যাচারের হাত হইতে নিস্তার ছিল ; এই সকল শাসনকর্তার অধীনে ইতালীবাসীর জীবন আরও দুর্ভাগ হইয়া উঠিল। এক্ষণে ইতালীর অধিকাংশ অধিবাসী, ইতালীতে পুনরায় অষ্ট্রিয়ার শাসন কামনা করিতে লাগিলেন।

কিন্তু এই সকল ঘোষ সত্ত্বেও, নেপোলিয়ন প্রবর্তিত শাসন-পদ্ধতিতে ইতালীর উপকার সাধিত হইল। পূর্বে ইতালীতে যে সকল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র “ফিউডাল” রাষ্ট্র ছিল, সে সকল বিলুপ্ত হইয়া গেল এবং ইতালীবাসী একমাত্র কেন্দ্রীয় শাসনের অধীনে বাস করিবার সুবিধা হৃদয়ঙ্গম করিতে অবসর পাইল। এই সকল শাসনকর্তা ইতালীতে বহুসংখ্যক বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করায়, দেশবাসীর নিরক্ষরতা অনেকটা দূর হইল। করাসীদেয় সঙ্গে নানা যুদ্ধক্ষেত্রে বুদ্ধ করিয়া বহুসংখ্যক ইতালীয়ান তৎকালীন সর্বোৎকৃষ্ট যুদ্ধনীতিতে শিক্ষিত

## ম্যাটিনি

পাইল। সংক্ষেপতঃ বলিতে গেলে ইহাদের শাসন কালে ইতালীগণের কর্মোৎসাহ বহুগুণ বর্ধিত হইয়া পড়িল।

নেপোলিয়নের পতনের পর, ভায়েনার কুচক্রী রাজনৈতিকগণ, ততোধিক কুচক্রী রাজন্যবর্গ ও ধর্মশাসকগণের মধ্যে ইতালীকে পুনরায় বহুভাগে বিভক্ত করিয়া দিলেন। এই নূতন ব্যবস্থার অষ্ট্রিয়া ও পীডমন্ট ইতালীর প্রধান অংশীদার হইয়া পড়িলেন। ভেনিস ও জেনোয়ার সাধারণতন্ত্রের পূর্বেই পতন হইয়াছিল। প্রজাসাধারণ করাসীদের শাসনে উত্থাপিত হইয়া উঠিয়াছিল, একত্র পাছে পুনরায় তাহাদের শাসনাধীনে থাকিতে হয় ভয়ে, ভান হউক, মন হউক, পূর্বের শাসনকর্তাদের অধীনে কিরিয়া বাইতে হিন্দুমাত্র হিন্দা বোধ করিল না। পুরাতন শাসনকর্তাদের পুনরাগমনের সঙ্গে সঙ্গে যেচ্ছাচার মূলক বিধি-নিয়ম, আভিজাত্যের বিশেষ সম্মান, দেহস্থানের ব্যভিচার, ধর্মশাসকগণের নৃশংস বিচারালয় এবং ইহুদী প্রোটেষ্ট্যান্টগণের রাজনৈতিক অনধিকার কিরিয়া আসিল। করাসী বিপ্লবের সাধারণতন্ত্রমূলক ভাবধারা রাজন্যবর্গের মনে বিবম ভীতি উৎপাদন করিয়াছিল বলিয়া তাহারা স্বাধীকারে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হইয়াই, যাহাতে ঐ ভাবপ্রোত প্রজাসাধারণের মধ্যে বিস্তৃত হইয়া না পড়ে, তজ্জন্য নানা প্রকার কঠোর বিধি-ব্যবস্থা প্রণয়ন করিলেন। শিক্ষা বিস্তারে ও স্বাধীন মত প্রকাশে নূতন নূতন প্রতিবন্ধক সৃষ্টি করিলেন এবং মুদ্রাযন্ত্রের স্বাধীনতা সংবত করিয়া ফেলিলেন। ধর্ম বিষয়ে নানারূপ পরস্পর বিরোধী যুক্তিতর্কের কুসৃতিকার

একনিষ্ঠ উপাসক—অক্লান্তকর্মী—অনন্ত সাধারণ মনসী মহাত্মা  
ম্যাটসিনি ১৮০৫ খৃষ্টাব্দের ২২শে জুন তারিখে জেনোয়া নগরীতে  
জন্মগ্রহণ করেন। জেনোয়ার সাধারণতন্ত্র অতি অল্পদিন স্থায়ী  
হইলেও, অধিবাসীবৃন্দের মনে তাহা রাজতন্ত্রের প্রতি বিতৃষ্ণা  
চিরদিনের মূদ্রিত করিয়া দিয়া গিয়াছিল। ম্যাটসিনির  
পিতা জেনোয়া ‘ইউনিভার্সিটির’ ‘অ্যানাটমির’ অধ্যাপক এবং  
মাতা সাতিশর বুদ্ধিমতী ও স্নেহপরায়না ছিলেন। তাহারা  
উভয়েই ইউরোপের রাষ্ট্রনীতিক্ষেত্রে যে সকল পরিবর্তন ঘটিতে  
ছিল, তাহার বিবরণ আগ্রহ সহকারে পাঠ করিতেন।—উভয়েই  
সাধারণতন্ত্রে অনুরক্ত ছিলেন এবং সেই আভিপ্রায়ের যুগেও  
তাহারা ধনী-নির্ধন, উচ্চ নীচ শ্রেণী নির্বিশেষে সকলের সঙ্গে  
সমান ব্যবহার করিতেন। এজন্য ম্যাটসিনি বাল্যকাল হইতেই  
সাম্যে সাধারণতন্ত্রে শ্রদ্ধা সম্পন্ন হইয়া উঠিতে পারিলেন।

জীবন স্মৃতিতে \* তিনি লিখিয়াছেন :—“আমার পিতামাতা  
গণতন্ত্রে শ্রদ্ধা সম্পন্ন ছিলেন। আমি আমার অজ্ঞাতসারেই  
তাহাদের নিকটে সকল গানবকে সমজ্ঞান করিতে শিক্ষা করি।  
তাহারা ধনী-নির্ধন নির্বিশেষে সকলের সঙ্গে একরূপ ব্যবহার  
করিতেন। ব্যক্তির অবস্থা বেক্সপই হউক না কেন, তাহারা  
ব্যক্তির মধ্যে প্রকৃত মানুষের সন্ধান লইতেন এবং সর্বদা সভ্যতার  
সংসর্গ কামনা করিতেন।”

বাল্যকালে ম্যাটসিনির স্বাস্থ্য বড় ভাল ছিল না বলিয়া, তিনি  
প্রায়ই পাঠশালায় যাইতেন না। তাহার পিতা এক বৃদ্ধ

\* “জীবন স্মৃতি”—ম্যাটসিনি।

ধর্মযাজককে গৃহ শিক্ষক রাখিয়া দিয়াছিলেন ; তিনি তাঁহার নিকট গ্রীস ও রোমের সাধারণতন্ত্রের ইতিহাস পাঠ করিয়া সাধারণতন্ত্রের প্রতি আয়ত্ত্ব শ্রদ্ধা সম্পন্ন হইয়া উঠেন। চতুর্দশ বৎসর বয়ঃক্রম কালে তিনি ‘ম্যাট্রিকুলেশন’ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলে, তাঁহার পিতা তাঁহাকে চিকিৎসা শাস্ত্র পড়াইবেন বলিয়া মনস্থ করেন। কিন্তু কোমল হৃদয় ম্যাটসিনি অল্প চিকিৎসাগারের বিত্তবৃত্তি দেখিয়া তাহাতে অনিচ্ছা প্রকাশ করেন।

তাঁহাকে আইন শিক্ষা করিতে দেওয়া হয়। শাস্ত্র স্বভাব স্মৃতীকৃত বুদ্ধিশক্তির প্রভাবে তিনি অতিরে সহপাঠীগণের মধ্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে সমর্থ হইলেন। তাঁহার অনেক সহপাঠী পরবর্তীকালে তাঁহার পাঠ্যাবস্থা সংক্ষেপে লিখিতে গিয়া এইরূপ লিখিয়াছেন :—“একদিকে তাঁহার স্বভাব যেমন আড়ম্বরহীন ছিল, অপর দিকে তিনি তেমনি দ্বিতব্যয়ী ছিলেন। এজন্য তিনি তাঁহার বন্ধুবান্ধবের অভাব মোচন করিতে সমর্থ হইতেন ; বলিতে কি তাঁহার এই সহচরগণের অভাব মোচনের প্রবৃত্তি অতিমাত্রায় বর্দ্ধিত হইয়া পড়িয়াছিল। তিনি তাহাদিগকে নিজের পাঠ্যপুস্তক দান করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, পরন্তু অনেক সময় পরিষেয় পোষাক পরিচ্ছদ পর্য্যন্ত দান করিয়া ফেলিতেন।” সহচরগণের প্রতি এইরূপ আন্তরিক সহানুভূতি আমরা তাঁহার পরবর্তী জীবনেও লক্ষ্য করিব।

আইন শাস্ত্র অধ্যয়নে প্রবৃত্ত হইলেও, সাহিত্যের প্রতিই তাঁহার স্বাভাবিক প্রবণতা ছিল। “জীবন স্মৃতিতে” তিনি এইরূপ লিখিয়াছেন :—“ব্রিটানিয়ান স্কলার্স স্বেচ্ছায় বেক্রম বিবাহীর চিত্তে শান্তিপ্রদান করিয়া থাকে, সেইরূপ ঐতিহাসিক নাটক

উপক্ৰাসের শত সহস্র কাল্পনিক চরিত্র মানস-নয়নে ফুটিয়া উঠিয়া,  
 আমার চিত্তাক্রিষ্ট মনে সাধনা প্রদান করিত।"—কিন্তু বিধাতা  
 তাঁহাকে বাণীর চরণসেবা করিয়া শান্তিপূর্ণ জীবন বাপন করিতে  
 ভগতে পাঠান নাই; তাঁহাকে যে ইউরোপের রাজনৈতিক  
 মহানাট্যের নটগুরু হইতে হইবে! সামান্ত একটা মাত্র ঘটনার  
 তাঁহার জীবনের অপক্লপ পরিবর্তন সাধিত হইল। পরবর্তী  
 অধ্যায়ে আমরা সেই কথাই বলিতে বাইতেছি।

---

## স্বাধীনতা ও সাধারণতন্ত্রে দীক্ষা ।

১৮২১ খৃষ্টাব্দের প্রারম্ভে পিডমন্টের বিদ্রোহীগণ রাজকুমার চার্লস অ্যালবার্টের অধিনায়কত্বে অষ্ট্রীয়র বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ করিল ; কিন্তু অধিনায়কের দুর্বলতার ও বিশ্বাসঘাতকতায় পরাসিত হইয়া তাহারা ছত্রভঙ্গ হইয়া পড়িল । এই সময় স্পেন দেশে রাষ্ট্রবিপ্লব চলিতেছিল । পলাতক পিডমন্ট বিদ্রোহীগণ সমুদ্র পার হইয়া স্পেনের বিপ্লবে যোগদান করিবে মনস্থ করিয়া, জেনোয়ার সমুদ্রতীরবর্তী “সেন্ট পায়ার ডি অ্যারেনায়” আসিয়া সমবেত হইতে লাগিল, জেনোয়ার অধিবাসিগণ সাধারণতন্ত্র হারাইরাছিল বটে, কিন্তু তাহার প্রতি শ্রদ্ধা হারায় নাই ; বরং উত্তরোত্তর উহা বর্দ্ধিত হইয়াই আসিতেছিল । পুনরায় সাধারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠার উপযুক্ত শুভমুহূর্তের আশায় তাহারা শুধু অপেক্ষা করিতেছিল । এক্ষণে পলাতক বিদ্রোহীগণ জেনোয়ায় আসিয়া অতি সহজেই আত্মগোপন করিতে সমর্থ হইল । অধিবাসীবৃন্দ সর্বত্র তাহাদিগকে সাদর অভ্যর্থনা করিল ; এমন কি কোন কোন সাহসী জেনোয়াবাসী বিদ্রোহীদের নেতৃদ্বয়ের নিকট প্রস্তাব করিল যে, বিদ্রোহীগণ সকলে তথায় সমবেত হইয়া, জেনোয়া নগরী করায়ত্ত করিয়া, পুনরায় অষ্ট্রীয়র বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ করুক । কিন্তু জেনোয়ার দুর্গ তখন নগর স্বকার উপযোগী অস্ত্রশস্ত্রে সজ্জিত ছিল না বলিয়া, তাহারা সে প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করেন ।



সমুদ্র যাত্রার উপযোগী অর্থসঞ্চয় ছিল না। বলিয়া বিজোহিগণ এইখানে কিছুদিন আশ্রয়গোপন করিয়া থাকিয়া, অর্থ-সংগ্রহে প্রবৃত্ত হইল। এই নিমিত্ত বহুসংখ্যক বিজোহী ছদ্মবেশে জেনোয়া নগরীতে পর্য্যন্ত আসিয়া উপস্থিত হইল। এই সময়ের একদিনের ঘটনা সম্বন্ধে ম্যাটসিনি তাঁহার “জীবনস্মৃতিতে” এইরূপ লিখিয়াছেন :—“আমার তখনও বালাবস্থা। ১৯২১ খৃষ্টাব্দের এপ্রিল মাসের এক রবিবারে, আমি, আমার মাতৃদেবী ■ আমাদের পুরাতন পারিবারিক বন্ধু “অ্যানড্রিয়া গ্যাম্বিনি”র সঙ্গে জেনোয়ার “ট্রাটানোভা” রাজপথে পরিভ্রমণ করিতেছি। \* \* এমন সময় একব্যক্তি আসিয়া আমাদের পথরোধ করিল। লোকটির আকৃতি দীর্ঘ, শত্রু কৃষ্ণবর্ণ, মুখমণ্ডল দৃঢ়তা ■ উৎসাহব্যঞ্জক, চক্ষু দুইটির দৃষ্টি এরূপ তীব্র যে, আজও আমি তাহা ভুলিতে পারি নাই। একখানি সাগা কমান্ড মেলিয়া ধরিয়া সে বলিল—‘ইতালীর নির্বাসিতদের অস্ত্র।’ আমার মা ও বন্ধুবর কিছু অর্থ সেই কমান্ডে ফেলিয়া দিলেন। অমনি সে একই অনুরোধ করিতে অপরাপর পথিকের দিকে ছুটিল। \* \* তারপর সে যাহাদের মুখপাত্র হইয়া সাহায্য প্রার্থনা করিতেছিল তাহাদের সঙ্গে মিলিত হইল। পরে আমি তাহার নাম জানিতে পারি। তাহার নাম ‘রিপি,’ ‘ভাশাভাল’ গার্ডের সে ছিল একজন সেনাপতি।” \* \*

“সেইদিন সন্ধ্যাপ্রথমে আমার মনের মধ্যে কতকগুলি বিশ্বাসল চিন্তা আসিয়া উপস্থিত হইল।—সে চিন্তা যে স্বদেশ বা স্বাধীনতার, তাহা বলি না ; তবে আমার এইরূপ মনে হইতে

স্বাধীনতার ■■■ যুদ্ধ করিতে সক্ষম, তখন আমাদের তাহা করাই কর্তব্য।”

শৈশবাবস্থা হইতেই তিনি যে সাথ্যে ও স্বাধীনতার শিক্ষিত হইয়া উঠিতেছিলেন, তাহা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। তাঁহার স্বাধীনতার প্রতি স্বাভাবিক প্রবণতা বেক্রমে দিন দিন বর্দ্ধিত হইতে থাকে, তৎসম্বন্ধে বলিতে গিয়া তিনি তাঁহার “জীবনস্মৃতিতে” লিখিয়াছেন :—“আমার পিতা ও তাঁহার বন্ধু (অ্যানড্রিয়া গ্যামবিনি) সর্বদাই ফ্রান্সের নূতন গণতন্ত্রের বিষয় আলোচনা করিতেন ; তাঁহাদের কথা আমি বাল্যকাল হইতেই শুনিয়া আসিতেছিলাম। পরে আমার ল্যাটিন ভাষার শিক্ষক আমাকে “লিভি” ও “ট্যাসিটাস” গ্রন্থের অনুবাদ করিতে দেন ; ঐ দুইখানি গ্রন্থই আমি মনোযোগ সহকারে পাঠ করি। ইতিমধ্যে একদিন পিতৃদেবের চিকিৎসাগ্রন্থের পশ্চাতে পুরাতন ফরাসী সংবাদপত্র দেখিতে পাইয়া পাঠ করি।”

পিডমন্ট্ বিজ্রোহীদিগকে দেখিবার দিন হইতেই তিনি কিরূপে ইতালীর স্বাধীনতা সম্ভব তাহাই চিন্তা করিতে লাগিলেন। সাহিত্যের প্রতি যদিও তাঁহার আন্তরিক প্রীতি ছিল, তথাপি তিনি জাতীয় স্বাধীনতা যুদ্ধে যোগ দিবার ■■■ সাহিত্য সেবা পরিত্যাগ করিয়া, রাজনীতি চর্চায় জীবন অতিবাহিত করিতে মনস্থ করিলেন। তিনি বলেন :—“আমার মনের স্বাভাবিক প্রবণতা সম্পূর্ণ অন্তরূপ ছিল : কিন্তু সমসাময়িক ঘটনাবলীর প্রভাবে ও ইতালীর জাতীয় অধঃপতনের লজ্জায়, আমি সম্পূর্ণ পৃথক বিষয়ে মনঃসংযোগ করিলাম। \* \* \* ইহাই আমার

কিন্তু রাজনীতিকে সাহিত্যের আসন ছাড়িয়া দেওয়া বড় সহজ ব্যাপার নহে। এই সময়ে তিনি ইতালী, ফরাসী ও ইংরাজী সাহিত্যের অধিকাংশ গ্রন্থ পাঠ করিয়া ফেলিলেন। তাহাতে তাঁহার সাহিত্যের ক্ষুধা নিবৃত্ত হওয়া দূরে থাকুক, বরং উত্তোরোত্তর বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। কিন্তু সে ক্ষুধা নিবারণ করিবার সুবিধা তখন ইতালীতে ছিল না। “সমসাময়িক ইউরোপীয় সাহিত্যের প্রায় অর্দ্ধাংশ তখন রাজাজ্ঞার পাঠ করা নিষিদ্ধ।” \* তিনি বাইবেল, ‘দান্তে,’ ‘সেক্সপীয়র’ ‘বাইরন’, ‘গেটে’, ‘শীলার’, প্রভৃতি সাহিত্য মহারথিগণের গ্রন্থ বারবার পাঠ করিলেন। ‘বাইরনের’ ইতিহাসে অনুরাগ, পোপ শাসিত ধর্মের অপরিমিত ঘৃণা, স্বাধীনতার যুদ্ধে আন্তরিক সহানুভূতি ও সমসাময়িক মানবের স্বার্থপরতার প্রতি তীব্র বিতৃষ্ণা, ম্যাটসিনিকে এরূপ যুক্ত করিয়াছিল যে, তিনি তাঁহাকে বিশ্ব-কবিগণের মধ্যে উচ্চাসন দিতেও কুণ্ঠিত হন নাই।

তথাপি “দান্তেই” তাঁহার গণতন্ত্রমূলক স্বাভাবিক প্রবণতার সমধিক পুষ্টি বিধান করিয়াছিল। সুদীর্ঘ পাঁচশত বৎসরের গৌরব গরিমা ও লজ্জার— স্বাধীনতা ■ দাসত্বের অন্তর্হাল ভেদ করিয়াও, উভয় হৃদয় একই ঝঙ্কারে ঝঙ্কত হইয়া উঠিল। ফ্লোরেন্সবাসী বিশ্ববরেন্দ্র কবির হৃদয় যে প্রেরণায়—যে ভাবাবেগে বিকম্পিত হইত, পাঁচ শতাব্দী পর, আজ সেনোয়ার অধিবাসি এই অপ্রাপ্তবয়স্ক বালকের হৃদয়ও সেই প্রেরণায়—সেই ভাবাবেগে কম্পিত হইতে লাগিল। দান্তের সেই নৈতিক ও রাজনৈতিক

একতা সম্পাদনের ঐকান্তিক আগ্রহ—সেই হৃদয় উন্মাদক  
 বদেশপ্রেম—আরাধ্যা দেবী জানে রোমকে সেই শ্রদ্ধাপুষ্পাঞ্জলি  
 প্রদান—একদিন এই রোম যে, বিশ্বের যাবতীয় মনুষ্যজাতিকে  
 পবিত্রতা ও সত্যের দিকে পথ দেখাইয়া লইয়া বাইবে, রোমের  
 সেই উজ্জল ভবিষ্যতের অমুভূতি—ম্যাটসিনির মধ্যও আমরা  
 লক্ষ্য করিয়া থাকি। অদূরদর্শী সমালোচকগণ ‘দ্য স্কোকে’  
 ক্যাথলিক ধর্মের অন্ধবিশ্বাসী বলিয়া মনে করেন। ম্যাটসিনির  
 প্রাণে ■ অবিচার সহ হয় নাই; তাই তিনি উচ্চকণ্ঠে প্রতিবাদ  
 করিলেন—“না, না, তিনি কখনও ওরূপ হইতে পারেন না।  
 তিনি ছিলেন একজন প্রকৃত খৃষ্টান—একজন প্রকৃত  
 ইতালীয়ান।”

নামে মাত্র তিনি আইন শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেছিলেন, বস্তুতঃ  
 উল্লিখিত গ্রন্থসমূহ পাঠেই তাঁহার সময় অতিবাহিত হইত।  
 এতদ্বির তিনি ‘গোয়কার ভিনি’ রচিত “ইতিহাস”, ‘রবার্টসনের’  
 “পঞ্চম চার্লস্”, ‘ইয়ার্সনের’ “ইংলিশ ট্রেটস্” প্রভৃতি ■ এই  
 সময় পাঠ করেন। এইরূপে তাঁহার স্বাধীনতা ও সাধারণতন্ত্রের  
 উপর শ্রদ্ধা ক্রমশঃ গভীর হইতে গভীরতর হইতে লাগিল।

যুদ্ধদেব যেমন কয়েকটা মাত্র জরাগ্রস্থ ও মৃত ব্যক্তির দেহ  
 দেখিয়া, সমগ্র মানবের জরাগ্রস্তা বিভীষিকার ব্যাকুল হইয়া,  
 মানব জাতির মুক্তির পথ নির্ধারণে প্রস্তুত হইয়া উঠিয়া-  
 ছিলেন, ম্যাটসিনিও তদ্রূপ কতিপয় মাত্র ইতালীর পিডমন্ট  
 প্রদেশবাসী বিদ্রোহীকে দেখিয়া, সমগ্র ইতালীর মর্ষবেদনা নিজের  
 হৃদয়ে ■ করিলেন এবং ইতালীবাসী জাতিরই মুক্তির ■

## স্বাধীনতা ও সাধারণতন্ত্রে দীক্ষা

করা সম্ভব তাহা নির্ধারণ করিতে না পারিয়া হৃদয়ে তাঁত্রবেদনা অনুভব করিতে লাগিলেন। বিধাতা বাহ্যকে অগতের বিধানের অন্ত অলৌকিক গুণাবলি মণ্ডিত করিয়া প্রেরণ করেন—তাঁহার ভাগ্যে চিরকাল অপরিমিত সুখই ঘটনা থাকে। কবি সত্যই বলিয়াছেন :—

• • • • •

“ • • • • • অগ্নিসম দেবতার দান

উর্দ্ধশিখা জ্বালি চিত্তে অহোরাত্র ধ্বং করে প্রাণ।”

স্ববীন্দ্রনাথ।

তিনি তাঁহার এই সময়কার মানসিক অবস্থা সবক্কে লিখিয়াছেন :—“সেই দিন প্রথম আমার মনে এইরূপ চিন্তা হইল যে ইতালীর বর্তমান অনাচারের বিরুদ্ধে যুদ্ধকরা প্রত্যেক ইতালীয়ানেরই অবশ্য কর্তব্য—আমাকেও আমার সাধ্যমত সেই যুদ্ধে যোগ দিতে হইবে। তদবধি এক যুদ্ধের আমি ঐ চিন্তার হাত হইতে নিস্তার পাই নাই। এই নির্দামিত বিদ্রোহীদের অনেককেই আমি পরবর্তী কালে আমার সহকর্মী-রূপে পাইয়াছিলাম সত্য, কিন্তু তাহাদের সহিত সেই সাধারণ স্মৃতিটী কখনও ভুলিতে পারি নাই। দিবসের সকল কার্যের মধ্যে তাহাদের কথা আমার মনে উদ্ভূত হইত, রাত্রিতে তাহাদিগকেই স্বপ্নে দেখিতাম। যে দিন তাহাদিগকে দেখি, সেইদিন তাহাদের সহবাসী হইতে পারিলে আমি আমার সর্বস্ব—আমি না কি—দিতে পারিতাম। • ■ • ■

প্রতীতি অনিল যে, যদি তাহারা সকলেই আপন আপন কর্তব্য  
সম্পাদন করিত, তাহা হইলে আর তাহাদিগকে পরান্নিত হইতে  
হইত না।—তবে তাহারা আবার কেন চেষ্টা করে না ? \* \* \* \*  
এইরূপ নানা চিন্তায় আমাকে পাইয়া বসিল। কিরূপে যে ঐ  
চেষ্টা সফল হইতে পারে, তাহা নিদ্ধারণ করিতে না পারিয়া,  
আমার মন আবুল হইয়া উঠিল। ■ ■ ■ ■ ইউনিভারসিটিতে  
পড়তে যাইতাম ; চারিদিকে সহপাঠিগণ আমোদ প্রমোদে রত ;—  
তাহাদের মধ্যে একা আমি বিমর্ষ—গভীর চিন্তা মগ্ন ;—যেন  
অকস্মাৎ বৃদ্ধাবস্থার উপনীত হইয়াছি। ছেলে মানুষের মত মনে  
করিতাম যে, স্বদেশের বথন এইরূপ শোচনীয় অবস্থা, তখন  
আমার কাল পোষাক পরিয়া শোক প্রকাশ করাই উচিত ;  
তদনুযায়ী পোষাক পরিতে আরম্ভ করিতাম।” ■

এইরূপ মানসিক অশান্তির মধ্যে তিনি “জ্যাকপো অটিসু”  
গ্রন্থখানি পাঠ করিলেন, তাহাতে তাঁহার মন আরও চিন্তাকুল  
হইয়া পড়িল। তাঁহাকে সর্বদা বিষয় ও চিন্তাবিত থাকিতে  
দেখিয়া, তাঁহার স্নেহময়ী জননী, পুত্র পাছে আত্মহত্যা করে সেই  
শঙ্কিত হইয়া পড়িলেন। সোভাগ্যের বিষয়, এই সময়ে তিনি  
“রফিনি” বংশের ‘জ্যাকপো’ ‘আগষ্টিনো’ ও ‘জিওভ্যানি’ নামক  
ভ্রাতৃত্রয়ের সঙ্গে বন্ধুত্বসূত্রে আবদ্ধ হইয়া পড়িলেন ; ইহাদের  
মধ্যে ‘জ্যাকপো রফিনী’ কারাগারে আত্মহত্যা করেন, অপর  
দুই ভ্রাতা ম্যাটসিনির সঙ্গে লগুনে পলায়ন করেন। তিনি এই  
তিন ভ্রাতার সঙ্গে ধর্ম, সাহিত্য, দর্শন, রাজনীতি ইত্যাদি বিষয়ে



আলোচনা করিতে লাগিলেন। এই প্রসঙ্গে ম্যাটসিনি বলিয়া-  
ছেন :—“ইহাদিগের বন্ধুত্ব লাভ করিয়া, আমার জীবনের প্রতি  
বিভূষণ দূরীভূত হইল।” পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, “সমসাময়িক  
ইউরোপীয় সাহিত্যের প্রায় অর্দ্ধাংশ তখন রাজাসভার পাঠ করা  
নিষিদ্ধ ছিল।” এ সমস্ত ম্যাটসিনি রফিনি বন্ধুগণের সঙ্গে পরামর্শ  
করিয়া, নিষিদ্ধ পুস্তকাবলী গোপনে সংগ্রহ করিয়া পাঠ করিতে  
মনস্থ করিলেন। এই উদ্দেশ্যে তাঁহার। তাঁহাদের অনুরূপ, বাহার।  
ইতালীর মঙ্গল কামনা করেন, এইরূপ বন্ধু-বান্ধবের সহিত  
সম্মিলিত হইয়া একটা গুপ্ত সমিতি প্রতিষ্ঠা করিলেন। ইহাই  
ম্যাটসিনি প্রতিষ্ঠিত সর্বপ্রথম গুপ্ত সমিতি। সমিতি গঠিত হইলে  
কিছু কিছু কার্যের জনকাশ মিলিল, তাহাতে ম্যাটসিনির দুর্ব্বল  
চিন্তাশালি দিন দিন দূর হইয়া মনও প্রশান্ত হইয়া উঠিতে থাকিল।  
সমিতির সভ্যগণ নানাবিধ পুস্তক পাঠ ও আলোচনা করিতে  
লাগিলেন। ক্রমে এই নিভৃত আলোচনা প্রকাশ্য আন্দোলনে  
পরিণত হইল এবং ম্যাটসিনি ও তাঁহার বন্ধুবান্ধব বিপ্লবপন্থী হইয়া  
পড়িলেন।



## সাহিত্য সূত্রে ও ‘কার্বনারী’ সমিতিতে যোগদান ।

১৮২৭ খ্রীষ্টাব্দে ‘ক্লাসিক’ ও ‘রোমান্টিক’ লেখকগণের মধ্যে বিষম সংঘর্ষ উপস্থিত হইল । এই যুদ্ধের একদিকে স্থিতিশীল সাহিত্যিকগণ—অপরদিকে উন্নতিশীল নব্য সাহিত্যিক সম্প্রদায়, একদিকে বাহারা দুই হাজার বৎসরের রীতি নীতি সাহিত্য ক্ষেত্রে রক্ষা করিয়া চলিতে চান—অন্যদিকে বাহারা বাধ্যতা মূলক ঐ সকল রীতি নীতি হইতে মুক্তিলাভ করিয়া ব্যক্তিগত প্রতিভার সম্মান রক্ষা করিতে বদ্ধপরিকর । ম্যাটসিনির মত নব্য যুবক সম্প্রদায় উন্নতিশীল ‘রোমান্টিক’ লেখকগণের দলে ছিলেন । সাহিত্য সম্বন্ধে আলোচনা করিতে করিতে ম্যাটসিনি বুঝিতে পারিলেন যে ‘রোমান্টিক’ বা ‘ক্লাসিক’—ইতালীর কোন শ্রেণীর সাহিত্যিকই, সাহিত্যের স্বরূপটী ধরিতে পারেন নাই । “হৃদয়ের স্বতঃ উচ্ছ্বসিত ভাব-সম্পদ ভিন্ন সংসাহিত্য সৃষ্টি করা অসম্ভব । কিন্তু গত তিন সহস্র বৎসর আমরা স্বাভাবিক জীবন যাপনে অনভ্যস্ত হইয়া পড়িয়াছি । আত্মবিস্মৃত দাসগণ যেরূপ সকল বিষয়ের ■■■ পরমুখাপেক্ষী, আমাদের জীবনও অধিকতর সেই-রূপ । • • • ■ স্বদেশ ও স্বাধীনতা না পাইলে সাহিত্যের প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করা নিতান্ত অসম্ভব ।” ■ কিন্তু তখন প্রকাশ্যে রাজ-

নৈতিক কার্যের সকল পথই রুদ্ধ ছিল। তিনি সাহিত্যের অন্তরালে রাজনৈতিক আন্দোলন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

তখন জেনোয়া হইতে "ইণ্ডিকেটর" নামে ব্যবসায়ীদিগের একখানি পত্রিকা প্রকাশিত হইত। ব্যবসায়ীদের বিজ্ঞাপনমূলক পত্রিকার কলেবর পূর্ণ থাকিত। ম্যাটসিনি ইহাতে পুস্তক বিক্রয়ের বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিতে লাগিলেন। প্রত্যেক বিজ্ঞাপনে পুস্তকের প্রতিপাদ্য বিষয় তিনিই দুই একছন্দে লিখিয়া দিতেন। ইহাই তাঁহার সমালোচক জীবনের প্রথম সূত্রপাত। ক্রমে বিজ্ঞাপনের কলেবর বৃদ্ধি হইতে হইতে প্রবন্ধের আকার ধারণ করিল। "ইণ্ডিকেটর" ধীরে ধীরে সাহিত্য পত্রিকার রূপান্তরিত হইল।

সাহিত্য আলোচনা শীঘ্রই রাজনৈতিক সমস্তা সমাধানে পর্যাবসিত হইল। ম্যাটসিনি বলেন :—“এরূপ সুকৌশলে আমরা প্রবন্ধ লিখিতাম যে, দুই একস্থানে দুই একটা কথা পরিবর্তন করিয়া লইলেই তাহার রাজনৈতিক স্বরূপ কুটিরা উঠিত। আমাদের দৃষ্টিতে সাহিত্যে স্বাধীনতা লাভ, সম্পূর্ণ পৃথক এক স্বাধীনতা লাভের প্রথম সোপান বলিয়া বোধ হইত। মনে হইত যেন, ইতালীর স্বদেশের গভীরতম প্রদেশে, যে জীবনযাত্রা লোকচক্ষুর অন্তরালে প্রবাহিত হইতেছে, সেই জীবনে অনুপ্রাণিত হইয়া উঠিতে আমরা আমাদের স্বদেশীয় যুবকগণকে আহ্বান করিতেছি।”

এক বৎসরের শেষে জেনোয়ার গভর্ণরের আদেশে "ইণ্ডিকেটর"

পত্রিকা প্রচার বন্ধ করিতে হইল। ম্যাটসিনি তখন লেগহর্ন হইতে নবকলেবরে ঐ পত্রিকা প্রচার করিতে বনহ করিলেন। লেগহর্নের ইণ্ডিকেটর পত্রিকায় তাঁহার প্রথম হইতেই প্রকাশ-ভাবে রাজনৈতিক আলোচনা করিলেন। বৎসরের শেষ ভাগে তাঁহার এক পুস্তক সাহসিকতার সঙ্গে লেখনি চালনা আরম্ভ করিলেন যে, আলস্যপরায়াণ টাসকান গভর্ণমেন্টেরও নিজা-ভদ্র হইল। রাজাজার পত্রিকা প্রচার হইয়া গেল। এই সময় তাঁহার সাহিত্য প্রতিভা সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল; ইতালীর তদানীন্তন সর্বশ্রেষ্ঠ পত্রিকা “অ্যান্টোনজিয়া”র তাঁহার ভিন্ন ভিন্ন প্রবন্ধ প্রকাশিত হইল।

উল্লিখিত কোনোদিক “ইণ্ডিকেটর” ও লেগহর্নের “ইণ্ডিকেটর”—উভয় পত্রিকার উদ্দেশ্যই সিদ্ধ হইল। ‘সার্ডেনীয়’ ‘টাসকান’, উভয় গভর্ণমেন্টই পত্রিকা প্রচার করিয়া দিলেন দেখিয়া, ইতালীর যুবকগণ বুঝিতে পারিল যে, শাসকগণ ইতালীর সর্ব-প্রকার জাতীয় উন্নতির পরিপন্থী; তাহাদিগকে পরাভূত করিতে না পারিলে জাতীয়তা লাভ অসম্ভব। পত্রিকা প্রকাশের কালে একদিনকে যেমন জাতীয়তা বুদ্ধি জাগ্রত হইয়া উঠিল—অপরদিকে তেমন দলে দলে যুবকগণ আসিয়া ম্যাটসিনির সঙ্গে মিলিত হইতে লাগিল। “জীবনস্মৃতির” এই অংশে ম্যাটসিনি লিখিয়াছেন :—  
“সাহিত্যিক যুদ্ধ বিগ্রহের মধ্যে এক দিনের আমি আমার উদ্দেশ্য ভুলিয়া যাই নাই। সর্বদা আমি চারিদিকে লক্ষ্য রাখিতাম, কে আমাকে সাহায্য করিতে পারে।”

সাহিত্য চর্চা করিয়া রাজনৈতিক প্রবন্ধ লিখিয়া তাঁহার

দান করিয়া কার্য্য করিবার ■■■ তাঁহার মন ব্যাকুল হইয়া উঠিল ।  
 এ ■■■ তিনি কার্কনারো গুপ্ত সমিতিতে দীক্ষিত হইলেন । ■■■  
 দিন এই গুপ্ত সমিতি ইতালীর স্বাধীনতা প্রয়াসী অধিবাসীদিগের  
 একমাত্র সম্মিলনী ছিল, কিন্তু তখন তাহার অবনতি আরম্ভ  
 হইয়াছে । স্বাধীনতা লাভের জন্য বারবার বিদ্রোহ উপস্থিত  
 করিয়া অকৃতকার্য্য হওয়ার, ঐ সমিতি সাধারণের প্রজ্ঞা হারািয়া  
 ফেলিয়াছে । ম্যাটসিনি নিজের উদ্দেশ্য সাধনের সাহায্য পাইবেন  
 মনে করিয়াই এই সমিতিতে যোগদান করেন । কিন্তু ইহার  
 অতিরিক্ত সঙ্কট প্রিয়তা, সভাগণের পরস্পরের নিকট হইতে  
 পরস্পরের পরিচয় সংগোপনের অত্যধিক সতর্কতা, গঠন মূলক  
 উদ্দেশ্য বিহীনতা ও ফ্রান্সের উপর একান্ত নির্ভরতা দেখিয়া, তিনি  
 নন্দিত হইলেন । কার্কনারোগণের অশেষ দোষ সত্ত্বেও তিনি  
 দেখিলেন, তাহারা বেক্রপ চিন্তা করে, তদনুরূপ কার্য্য করিয়া থাকে  
 —তাহাদের বিশ্বাস ■■■ কার্য্যের মধ্যে বিন্দুমাত্র পার্থক্য নাই ;  
 তাহারা সম্পূর্ণ নির্ভীক—এখন কি নির্বাসন কিবা ফাঁসির ■■■  
 পর্য্যন্ত ■■■ না এবং তাহারা অতিশয় অধ্যবসায়ী—কিছুতেই  
 নিরুৎসাহ হয় না, ■■■ বড়বস্ত্র ধরা পাড়িলে তৎক্ষণাৎ অন্য বড়বস্ত্রে  
 লিপ্ত হয় ।

এই সম্প্রদায়ে দীক্ষিত হইবার কিছুদিন পরেই তিনি সভ্য-  
 গণের দ্বিতীয় শ্রেণীতে উন্নীত হন । তখন তাঁহার দীক্ষা দিবার  
 অধিকার হইল । কিন্তু তখনও তিনি এই সমিতির উদ্দেশ্য কি  
 তাহা বুঝিতে পারিলেন না । সমিতির অধিনায়কেরা বলিতেন,  
 বহুদেশের স্বাধীনতার জন্য যুদ্ধ করিতে বাইতেছেন ; কিন্তু

স্বাধীন করিয়া সেখানে তাঁহারা উদ্দেশ্যবিশিষ্ট

“ইউনিট” বা “রিপাব্লিক”, কি যে গড়িতে বাইতেছেন, সে কোন কথাই বলিতেন না। ম্যাটিনি বলেন :—“সমিতির অধিনায়কগণের কার্যকলাপ দেখিয়া আমার মনে এইরূপ উপস্থিত হইল যে, ইহারা কিছুই করেন না। সকলেই বলিয়া থাকেন যে, ইতালীর একাকী কার্য করিবার সামর্থ্য চলিয়া গিয়াছে ; ফ্রান্সের সাহায্য লাভ করিতে না পারিলে ইতালী স্বাধীনতা লাভ করিতে পারিবে না।

“ফ্রান্সে এই সময় দশম চার্লসের সঙ্গে বিপ্লববাদীদের বিরোধ বনাইয়া আসিয়াছে। আমাদের সমিতি করাসী সাধারণতন্ত্রের উপর একান্ত বিশ্বাস স্থাপন করিয়া বসিয়াছিল। কোন দিনও আমি এই সমিতির সহিত একমত হইতে পারি নাই। আমি হিন্ন জানিতাম যে, আত্মনির্ভরপর না হইলে কোন জাতিই স্বাধীনতা লাভ করিতে পারে না—করিয়েও সে স্বাধীনতা অধিকদিন স্থায়ী না। ধীরে ধীরে নূতন নূতন ছাত্রকে আমি এই সমিতিতে দীক্ষিত করিতে লাগিলাম, মনে মনে সকল করিলাম যে, স্ববোগ মত নিজেই একটি পৃথক সমিতি গড়িয়া তুলিব। চিন্তা করিয়া দেখিলাম যে, আমি যদি আমার ক্ষুদ্র দলকে ভালরূপে গড়িয়া তাহার মধ্যে নবজীবন আনিতে পারি, তাহা হইলে কার্বনারো-গণও আমার গ্রহণ করিবেন। ভবিষ্যতের এইরূপ উজ্জল আশায় মাতিয়া থাকিলাম। মাকে মাকে সাহিত্যক্ষেত্রের সাত্রাজ্যবাদীদিগকে বন্দযুদ্ধে আহ্বান করিতে থাকিলাম।

“অবশেষে ফ্রান্সে যখন বিপ্লববন্ধা আসন্ন হইয়া উঠিল, তখন আমাদের দলপতিগণ চৈতন্যলাভ করিলেন এবং করাসী সাধারণ-সঙ্গে যোগ দিয়া করিবার জন্য উৎসাহিত হইয়া উঠি-

IMPERIAL

লেন। সম্মেলনের সভ্যগণ নানাকার্য্যে ব্যস্ত হইয়া পড়িলেন। আমাকে টাস্কানীতে কার্‌সনারী মতবাদ প্রচার করিতে ■ সভ্য সংগ্রহ করিতে আদেশ দেওয়া হইল।” \*

ম্যাটসিনি 'টাস্কানীর' লেগহর্ন নগরে উপনীত হইয়া কয়েকজন সভ্য দীক্ষিত করিলেন; অবশেষে তাঁহার পূর্ব পরিচিত বন্ধু কার্লোবিনির উপর কার্য্যভার ■ করিয়া, জেনোয়ার প্রত্যাবর্তন করিলেন। জেনোয়া আসিয়া দেখেন, কার্‌সনারী অধিনায়কগণের মধ্যে বিবাদ উপস্থিত; বিবাদের কারণ যে কি তাহা তিনি বুঝিতে পারিলেন না।

১৮৩০ সালের জুলাই মাসে ফ্রান্সে বিপ্লব উপস্থিত হইল। কার্‌সনারীগণ কার্য্য ব্যস্ত হইয়া পড়িলেন, “কিন্তু তাঁহাদের পূর্ব সংগঠিত কোন উদ্দেশ্য ছিল না, কারণ ‘লুই ফিলিপের’ স্বাধীনতা পাইবেন বিশ্বাসে নিশ্চেষ্ট ছিলেন।” ম্যাটসিনির মত নব্য যুবক সভ্যগণ গুলি তৈয়ারী করিতে ■ যুদ্ধের অন্যান্য উপকরণ সংগ্রহ করিতে ব্যস্ত হইয়া পড়িলেন।

প্যারিসের ‘তিনদিনের যুদ্ধের’ কয়েক দিন পর, ম্যাটসিনিকে আদেশ দেওয়া হইল যে, ‘লায়ন ক্লাব’ হোটেলে বাইরা ‘মেজর কটিন’কে কার্‌সনারী সমিতির দ্বিতীয় শ্রেণীর সভ্যপদে তাঁহাকে দীক্ষিত করিতে হইবে। ম্যাটসিনি “জীবন স্মৃতির” এই অংশে লিখিয়াছেন :—“এই সমিতির অধিনায়কেরা আমাদেরকে কল-কজার ■ ব্যবহার করিতেন। যদি আপত্তি করিতাম যে, ‘কটিনের’ সঙ্গে পরিচিত একজন ব্যক্তিকে এই কার্য্যে না



পাঠাইয়া আমাকে কেন পাঠান হইতেছে, তাহাতে কোন ফলই হইত না। তাই আমাকে স্বীকৃত হইতে হইল। কিন্তু মন যেন আমাকে ডাকিয়া বলিতে লাগিল যে, ইহাতে আমার বিপদ ঘটবে। সেখানে সাইবার পূর্বে ‘রফিনি’ বন্ধুদের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিলাম। তাঁহাদের সঙ্গে গোপনে পত্র লিখিবার একটি কৌশল স্থির করিয়া লইলাম। যদি আমি দুর্ভাগ্য বশতঃ কারাকুদ্ধ হই, তাহা হইলে বাড়ীতে পত্র লিখিবার সময় তাঁহাদিগকে গোপনে সংবাদ দিতে পারিব।”

নির্দিষ্ট দিনে “লারন ক্লগ” হোটেলে সাইরা ‘মেজর কটিনকে’ দীক্ষিত করিলেন। তাঁহার সন্দেহ বাস্তবে পরিণত হইল। ‘মেজর কটিনের’ বিশ্বাসঘাতকতার তিনি বন্দী হইলেন। তাঁহার বিরুদ্ধে পাঁচটি অপরাধ উপস্থিত করা হইল :—প্রথম তিনি গুলি তৈয়ারী করিয়াছেন ; দ্বিতীয় তাঁহার নিকট একখানি সাঙ্কেতিক পত্র পাওয়া গিয়াছে ; তৃতীয় তিনি ত্রিবর্ণ কাগজে জুলাই মাসের তিন দিনের ইতিহাস মুদ্রিত করিয়াছেন ; চতুর্থ তিনি কার্কনারো সম্প্রদায়ের দ্বিতীয় শ্রেণীতে দীক্ষিত করিবার পাঠ করিয়াছেন ; পঞ্চম তাঁহার নিকট অসিধটি পাওয়া গিয়াছে। অভিযোগ উপস্থিত করা হইল বটে কিন্তু সকলের বিশ্বাস যোগ্য কোনই প্রমাণ ছিল না। তিনি ইতালীয় উদ্ধার সর্বদা চিন্তা করিতেন ; কিন্তু অত্যাচার পরায়ণ রাজশক্তি চিন্তা-প্রবণ ব্যক্তিদিগকে দেখিতে পারেন না। ম্যাটসিনির পিতা যখন ম্যাটসিনির অপরাধ সম্বন্ধে জেনোয়ার গভর্ণরের নিকট প্রমাণ জানিতে চাহিলেন, তখন তিনি বলিলেন—“ম্যাটসিনি



ভালবাসে। যে ব্যক্তির চিন্তার বিষয় জানিতে পারা যায় না, সেসকল ব্যক্তিকে আমরা দেখিতে পারি না।”

প্রথমে তাঁহাকে “পির্যাটস সার্ভেনের” সেনাবাসে আবদ্ধ রাখা হয়, সাত দিন পর তাঁহাকে ‘জাভোনার’ গিরি-ভূর্গে কারারুদ্ধ করা হইল। ভূর্গের শীর্ষদেশে তাঁহার ■ একটা নির্জন কারারুদ্ধ নির্দিষ্ট হইল ; কক্ষটা এত উচ্চে যে, পবাকপথে অনন্ত সমুদ্রের লহরীলীলা ও অনন্ত আকাশের নীলিমা ভিন্ন ■ কিছুই তিনি দেখিতে পাইতেন না।

প্রথম যখন তিনি এই ভূর্গে আবদ্ধ হন তখন ৭০ ■ ■ ■  
“ডি মারি” নামে এক নিষ্ঠুর প্রকৃতির বৃদ্ধ ইহার গভর্নর ছিলেন। তিনি ম্যাটসিনিকে নানা প্রকার বস্ত্রা দিতেন। এক মাস পর্যন্ত তাঁহাকে কোন গ্রন্থাদি পাঠ করিতে দেওয়া হইল না ; কিন্তু ম্যাটসিনির সৌভাগ্য বশতঃ, শীঘ্রই তাঁহার স্থানে “ক্যাভেলিয়ার ফণ্টানা” নামে এক সদাশয় ব্যক্তি গভর্নর নিযুক্ত হইয়া আসিলেন। তিনি ইতালীর স্বাধীনতা স্পৃহাকে প্রজ্জ্বল করিতেন ; কিন্তু কার্কনারী সমিতিতে ঘৃণা করিতেন।—মনে করিতেন ঐ সমিতি কেবল ধর্মের উচ্ছেদ সাধন, লুণ্ঠন ■ প্রকাশ্যভাবে নরহত্যা করিতেই সমর্থ, ইতালীকে স্বাধীন করিবার শক্তি তাহার নাই, ম্যাটসিনির ■ উন্নত হৃদয় অপ্রাপ্ত বরষ ব্যক্তিগণ ঐ সমিতির কুহকে যুক্ত হইয়া বিপদগামী হয় দেখিয়া, তিনি আন্তরিক হঃখানুভব করিতেন। তিনিই ম্যাটসিনিকে বাইবেল, ‘ট্যাসিটাস’ ও ‘বাইরন’ পড়িতে দেন এবং সদয় ব্যবহার দেখাইয়া ■ নানা প্রকারে বুঝাইয়া, তাঁহাকে কার্কনারীদের সঙ্গে সকল সংশয় পরিত্যাগ করিতে উপদেশ দেন।

## ম্যাটসিনি

প্রতি দশ দিন অন্তর ম্যাটসিনি তাঁহার মাতার ■■■ লিখিত  
এক একখানি পত্র পাইতেন। ঐ পত্রের মধ্যে তাঁহার  
'রুফিনি' বন্ধুগণ সঙ্কেতে তাঁহাদের কথা লিখিয়া পাঠাইতেন।  
ম্যাটসিনিও মাতার পত্রের উত্তর সঙ্কেতে লিখিয়া তাঁহার মনোগত  
অভিপ্রায় বন্ধুবান্ধবগণকে জানাইতেন। এইরূপে ঘেলে বসিয়াও  
তিনি কার্যনারোগণের মধ্যে নবজীবন আনিতে চেষ্টা করেন।  
কিন্তু কার্যনারোগণ তখন একরূপ ভয়বিহ্বল হইয়া পড়িয়াছিলেন যে,  
তাঁহার ম্যাটসিনির উপদেশে কর্ণপাতও করিলেন না। তাঁহাদের  
এইরূপ ব্যবহারের কথা অবগত হইয়া, ম্যাটসিনি বুঝিলেন যে,  
কার্যনারী সমিতি মরিয়া গিয়াছে, মৃত ব্যক্তিকে জীবিত করিতে  
যাওয়া পণ্ডশ্রম। এজন্য তিনি "নব্য ইতালী" সমিতি প্রতিষ্ঠা করিতে  
কৃত সঙ্কল্প হইলেন। এই নির্জন কারাকক্ষে বাইবেল, ট্যাসিটাস,  
বাইরন ও একটি ক্ষুদ্র পক্ষীকে কারাসঙ্গী রূপে পাইয়া, তিনি  
তাঁহার মানস "নব্য-ইতালীয়" সঙ্কল বিষয় পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে  
ভাবিয়া লইতে অবসর পাইলেন।

---

### নির্বাসনের পথে।

‘টিউরিনের’ সিনেটর সভার উপর তাহার বিচারের ভার পড়িয়াছিল। বিচারকগণ উপযুক্ত প্রমাণাতাবে তাঁহাকে মুক্তি দিলেন। কিন্তু বিনাসর্তে তিনি মুক্তিলাভ করিলে, জেনোরার গভর্ণর প্রজাসাধারণের নিকট অপদস্থ হন মনে করিয়া, সার্ডেনীয়ার তদানীন্তন নৃপতি “কার্লো ফেলিস্” এই সর্তে তাঁহাকে অব্যাহতি দিলেন যে, তিনি ইতালীর কোন প্রধান সহরে অবস্থান করিতে পরিবেন না। তাঁহাকে—হয় কোন ক্ষুদ্র সহরে বাস করিতে হইবে—না হয় অনির্দিষ্ট কালের জন্য ইতালী ছাড়িয়া বাইতে হইবে।

১৮৩১ খৃষ্টাব্দের ফ্রেব্রুয়ারী মাসে তাঁহাকে মুক্তি দেওয়া হইল। ইহার অব্যবহিত পূর্বে, ইতালীর মধ্য-প্রদেশে বিপ্লবাব্যধি প্রকট হইয়া নির্বাপিত হইয়া গিয়াছে। জেনোরার উপন্যাত হইয়াই ম্যাটসিনি সংবাদ পাইলেন যে তদানীন্তন করানী গভর্ণমেন্টের উৎসাহে ও সাহায্যে, নির্বাসিত ইতালীয়ান্গণ সীমান্ত প্রদেশে আসিয়া একত্রিত হইতেছে। শীঘ্রই তাহারা বিপ্লবের অধিপত্যকা উড়াইয়া ইতালীতে আসিয়া উপস্থিত হইবে। ম্যাটসিনি মনে করিলেন, যদি তিনি পিড্‌মন্টের কোন সর্বপেক্ষ ক্ষুদ্র সহরে বাস করিতে স্বীকৃত হন, তাহা হইলে সর্বদা তাঁহাকে পুলিশের সতর্ক দৃষ্টির মধ্যে কাল কাটাইতে হইবে। ঐরূপ অবস্থায়, সামান্য

কারণেই পুনরায় কারারুদ্ধ হওয়া বিচিত্র নয় ! এ ■■■ তিনি ইতালী ছাড়িয়া ফ্রান্সে গমন করিতেই মনস্থ করিলেন । তখন লোক মুখে যে সকল সংবাদ রটিতেছিল, তাহা শুনিয়া তিনি মনে করিলেন যে, ■■■ দিনের মধ্যেই স্বদেশে প্রত্যাবর্তন করিতে পারিবেন । তাঁহার মাতুল বহুদিন ফরাসীদেশে বাস করিয়া আসিয়াছেন, ■■■ স্থির হইল যে, তিনিই ম্যাটসিনির বিদেশ যাত্রার সহযোগী হইবেন । এবং উত্তরে মাসেন্সিলে ঘাইয়া অবস্থান করিবেন । যথা সময়ে পিতামাতার নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া তিনি তাঁহার মাতুলের সঙ্গে জেনোয়া হইতে যাত্রা করিলেন । যাত্রাকালে তিনি তাঁহার পিতৃদেবকে আশ্বাস দিয়া গেলেন যে, শীঘ্রই ফিরিয়া আসিতেছেন, তিনি যেন তাঁহার অদর্শনে কাতর না হন । কিন্তু হায় ! তখন তিনি জানিতেন না যে, জীবনে আর তাঁহার ■■■ সাক্ষাৎ হইবে না ।

সুইজারল্যান্ড হইয়া ফ্রান্সে গমন করিবেন স্থির করিয়া, ম্যাটসিনি মাতুলের সঙ্গে ‘সেভয়ের’ পথে ‘মন্ট্রুই সেনিস্’ পার হইয়া, ‘জেনিভা’ নগরীতে আসিয়া পৌঁছিলেন । পূর্বেই তিনি ‘জেনিভার’ “লিটারেব্রী ক্লাবের” কথা শুনিয়াছিলেন । ইহার কার্যকলাপের কথা বহুদূর হইতে শুনিয়া, তিনি মনে মনে এই ক্লাবের সভ্যগণের প্রতি উচ্চ ধারণা গোষণ করিতেন ; কিন্তু নিকটে আসিয়া, সভ্যগণের সঙ্গে সকল বিষয়ে আলোচনা করিয়া নিরাশ হইলেন । তিনি দেখিলেন যে কার্সনারোগদিগের মত ইহারাজিও ফ্রান্সের উপর একান্ত নির্ভরশীল ; রাজনীতি অর্থে

সুযোগ ও সুবিধা বুঝিয়া সন্ধি স্থাপন করিবার চতুরতা,—তাহার সঙ্গে বিশ্বাস ও নীতিশ্রদ্ধার কোন সংশয় নাই।

ম্যাটসিনি ভগ্নমনোরথ হইয়া ভেনিভা হইতে বিদায় লইতেছেন, এমন ■■■ “জিরাকোমো সিয়ানি” নামক জনৈক নির্যাসিত ইতালীয়ান্ তাঁহাকে গোপনে বলিয়া গেল যে, সত্য সত্যই যদি তিনি কার্য্য করিতে চান, তাহা হইলে তিনি যেন ‘লিয়ঙ্গে’ গিয়া “কেফ ডেলা ফেনিসে” যে সকল নির্যাসিত ইতালীয়ান্ গমনাগমন করেন, তাঁহাদের সঙ্গে সন্নিহিত হন। এই সংবাদেব জন্ত ঐ ব্যক্তির নিকট ম্যাটসিনি আত্মীয় কৃতজ্ঞতা-পাশে বদ্ধ ছিলেন।

লিয়ঙ্গে আসিয়া তিনি নির্যাসিত ইতালীয়ান্দের মধ্যে সত্য সত্যই জীবন ফুল্লিঙ্গ দেখিতে পাইলেন। দশ বৎসর পূর্বে যে সকল পিডমন্ট বিদ্রোহীকে ভেনোয়ার রাজপথে দেখিয়া-ছিলেন, এখানে আসিয়া তাঁহাদের অনেককে দেখিতে পাইলেন। ম্যাটসিনি দেখিলেন সেখানে তখন ‘সেভর’ আক্রমণের আয়োজন হইতেছে। তিনি বিশ্বাস করিতেন যে, রাজকুলবর্গ বা উচ্চশ্রেণীর দ্বারা কখনও স্বদেশের স্বাধীনতা আশিতে পারে না, এবং যাহারা বিপ্লবের অহুষ্ঠাতা, তাঁহাদেরই ইহার নেতৃত্ব করা বিশেষ প্রয়োজন। কিন্তু এ যাবৎ ইতালীতে স্বাধীনতা লাভের ■■■ যতগুলি বিপ্লব সৃষ্টি করা হইয়াছে, সে সকলেরই অধিনায়কত্ব রাজকুলবর্গ বা উচ্চশ্রেণী—যাহাদের সঙ্গে বিপ্লবাহুষ্ঠানের কোন সম্বন্ধ নাই—এইরূপ ব্যক্তি, করিয়া আসিয়াছেন। কিন্তু এখানে কয়েকজন সাধারণ ব্যক্তিকে বিপ্লবের নেতাক্রমে দেখিয়া তিনি আশ্চর্য হইলেন। কিন্তু ইহারাই যাহাদের ইচ্ছা

রাখিতেন। তাঁহাদের ~~কক্ষ~~ কেহই রাজতন্ত্রের পক্ষপাতী ছিলেন না ; তথাপি ক্রান্তে তখন রাজতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত বলিয়া, তাঁহারাও ক্রান্তের অমুকরণে রাজতন্ত্র প্রতিষ্ঠা করিতে মনস্থ করিয়াছিলেন।

সেতর অভিযানে যোগ দিতে, দিন দিন নিরক্ষাসিতগণ চতুর্দিক হইতে আসিয়া নিরঙ্গে সম্মিলিত হইতে লাগিল। ক্রমে দুই সহস্র ইতালীয়ান ও কতিপয় ফরাসী সৈনিক এই উদ্দেশ্যে যাত্রা উঠিল। অভিযানের উদ্দেশ্যে প্রচুর অর্থও সংগৃহীত হইল ; কারণ ফরাসী রাজতন্ত্র এই অভিযানে সাহায্য করিবেন এবং ইহার অধিনায়কেরা রাজতন্ত্রের পক্ষপাতী সংবাদ পাইয়া, বহু নিরক্ষাসিত ধনী ব্যক্তি ■ সিংহাসনচ্যুত নৃপতি এই অভিযানে যোগদান করিয়াছিলেন।

অভিযানের উত্তোগপর্ব প্রকাশ্যেই হইতে লাগিল। ইতালীর ত্রিবর্ণ পতাকার সঙ্গে, ক্রান্তের ঈগললাঙ্কিত পতাকা “কেফ্ ~~কেনিসের~~” শীরে উড়াইয়া দেওয়া হইল। অভিযান উত্তোগের প্রথমাবস্থায় স্থানীয় বহুতর সম্ভ্রান্ত ব্যক্তি নিরঙ্গের প্রিয়াকৃতির নিকট এইরূপ একখানি পত্র প্রেরণ করিয়াছিলেন যে, যদি ইতালীয়ানগণ অষ্ট্রিয়ার বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করিয়া স্বাধীনতা লাভে অগ্রসর হয়, তাহা হইলে ফরাসী কর্তৃপক্ষ তাহাদিগকে সাহায্য করিবেন কিনা ; আবেদন পত্রের একপ্রান্তে প্রিয়াকৃতির লিখিয়া দিয়াছিলেন :—“ফরাসী গভর্নমেন্ট ইতালীর স্বাধীনতা যুদ্ধে সাহায্য করিবেন।”

কিন্তু আয়োজন যখন শেষ হইয়া আসিল, ফরাসী গভর্নমেন্ট তখন কোন সাহায্য ত করিলেনই না, বরং বিপ্লবপন্থীদিগকে



রাজকীয় বিশ্বাসঘাতকতার স্বাধীনতার উত্তম স্বার্থ হইয়া বাঠিতে দেখিলেন। প্রথমবার ১৮২১ খৃষ্টাব্দে কার্জনাবারো বিজোহীদিগের অধিনায়ক ‘চার্লস আলবার্টের’ শত্রু শিবিরে গমন। — দ্বিতীয়বার মডেনার ডিউক ‘চতুর্থ ফ্রান্সিস’, ‘সাইরোমিনোটি’ নামক এক ব্যক্তিকে তাঁহার নামে বিজোহ উপস্থিত করিতে উত্তেজিত করিয়া, পরিশেষে, অষ্ট্রীয় গভর্নমেন্টের কোপানস শাস্তি করিবার নিমিত্ত ডিউক কর্তৃক ‘সাইরোমিনোটির’ প্রাণদণ্ড বিধান; আর তৃতীয়বার এই সেনার অভিযানে করাসী গভর্নমেন্টের বিশ্বাস-ঘাতকতা।

করাসী গভর্নমেন্টের এইরূপ ব্যবহার প্রথমে কেহই বিশ্বাস করিতে চাহিলেন না। তাঁহারা মনে করিলেন যে লিবারেলগণকে এইরূপ বিড়ম্বিত করা, করাসী কর্তৃপক্ষের উদ্দেশ্য নয়, নিশ্চয়ই ইহা একটা কোণস মাত্র। এই ঘোষণাপত্র দ্বারা তাঁহারা এইরূপ প্রকাশ করিতে চান যে, সেনার অভিযানে তাঁহাদের কোন হাত নাই। ম্যাটসিনি এই যুক্তিতে বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারিলেন না। করাসীদের মনোগত অভিপ্রায় অবগত হইবার জন্য তিনি সেনা সন্নিহিত অতিশূণ্যে পাঠাইতে বলিলেন। তাঁহার উপদেশ মত কার্য্য করা হইল; করাসী সেনাপতি তৎক্ষণাৎ তাহাদিগকে ছত্রস্তর করিয়া দিলেন। অভিযানের উদ্দেশ্যে সংগৃহীত অস্ত্র-কাড়িয়া লওয়া হইল এবং বিজোহীদিগকে বন্দী করিয়া শৃঙ্খলিত অবস্থায় “ক্যালো” কন্দরে আনিয়া, ইংলণ্ডে পাঠাইয়া দেওয়া হইল।

এই সময় ‘বসে’ নামে এক ব্যক্তি ম্যাটসিনিকে বলিলেন যে, তিনি তাঁহার আর কয়েকজন বন্ধুবান্ধব কর্তৃক ধাইতেছেন। তথা হইতে উদ্ভোগ করিয়া, তাঁহারা ইতালীয়

## ম্যাটসিনি

প্রমুখিত বিপ্লবাত্মিকে প্রজ্জ্বলিত করিয়া ভুলিবেন। ম্যাটসিনিও তাঁহাদের সঙ্গে বাইতে পারেন।

ম্যাটসিনি স্মৃকৃত হইলেন। মাতুলকে পত্র লিখিয়া তাঁহার প্রতিবিধি পিতামাতার নিকটে গোপন রাখিতে বলিয়া, ‘লিয়ন্স’ হইতে ‘সেভরে’ আসিলেন। ‘সেভরে’ হইতে মার্সেলিসে, তথা হইতে ‘টুলানে’, এবং ‘টুলান’ হইতে ‘নিরোপলিটান’ ৬ বাণিজ্যপোতে আরোহণ করিয়া ‘ব্যাটিয়া’ নগরীতে আসিয়া উপনীত হইলেন।

বহুদিন পর মাতুলমি দর্শনে তাঁহার মন পুলকিত হইয়া উঠিল। তখনও ফ্রান্সের অত্যাচারে ও ইতালীর গভর্ণমেণ্টের উদাসীনতার কসিকার অবস্থা শোচনীয় হইয়া পড়ে নাই। ফরাসী-গণ তখন মাত্র এই ঘোপে আসিয়া শিবির সন্নিবেশ করিতেছেন। ইতালীর অন্তর্গত এই ক্ষুদ্র দ্বীপটিকে ম্যাটসিনি স্বাভ্যে, সোন্সে ও বদেশানুরাগে অতুলনীয় দেখিতে পাইলেন। সমগ্র দ্বীপটির মাত্র দুইটি নগর ফরাসীদের অধরক্ত, অন্যান্য সকল স্থানই ইতালীর সঙ্গে সংযুক্ত হইবার জন্য আগ্রহাশ্রিত। ম্যাটসিনি ইহার সর্বত্র ফরাসী-বিদ্বেষ লক্ষ্য করিলেন। কসিকার মধ্যভাগে পর্কতমালা,—এই লক্ষ্য পার্শ্বত্যা প্রদেশের অধিবাসিগণকে তিনি স্মৃকৃকার, বীরত্বপূর্ণ এবং অস্ত্রশস্ত্রে সুসজ্জিত দেখিতে পাইলেন। ইহারা সকলেই ‘রোমানা’ প্রদেশের স্বাধীনতা যুদ্ধে যোগদান করিবে বলিয়া উদ্বোধন করিতেছিল। ম্যাটসিনি প্রভৃতিকে পাইয়া তাহারা অধিনায়ক পাইল মনে করিয়া উৎসাহিত হইয়া উঠিল। কিন্তু উপযুক্ত অর্থাতাবে যুদ্ধ যাত্রার বিলম্ব ঘটতে লাগিল। ইতি অতীয়া গভর্ণমেণ্টের সাহায্যে ‘রোমানার’ বিজ্ঞোহ দমন করা হইল। ম্যাটসিনি ভয় মনোরথ হইয়া মার্সেলিসে প্রত্যাবর্তন করিলেন।



( ৫ )

মাসে লিসেস—“নব্য-ইতালী”

সমিতি গঠন ।

মাসে লিসেসর একটি ক্ষুদ্র [ ] বসিয়া কতিপয় নির্বাসিত ইতালীরাণের নিকট তিনি ইতালীতে একতা [ ] সাধারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠা করিবার [ ] “নব্য ইতালী” সমিতি গঠন করিবার প্রস্তাব করিলেন । ইতালীকে স্বাধীন করিয়া, সম্মিলিত সমগ্র দেশে একমাত্র সাধারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠা করিবার চিন্তা ম্যাটসিনিই প্রথম প্রচার করেন নাই । তাঁহার বহুকাল পূর্বে “দাভে” ও “রিভি” এই চিন্তা প্রচার করিয়া বান ; অব্যবহিত কাল পূর্বে, রাজনীতি ক্ষেত্রে করাসী বিপ্লব [ ] নেপোলিয়ন এবং সাহিত্যক্ষেত্রে ‘রোমান্টিক’ লেখকগণও ঐ চিন্তা ইতালীবাসীর মনে সঞ্চিত করিয়া তুলিয়াছিলেন । অনেকের মতে রোমান্টিক লেখকগণ ইতালীর তদানিন্তন রাজনৈতিক সম্প্রদায় সমূহের অন্যদাতা— “নব্য ইতালী” [ ] “মডার্নেটগণের” অগ্রদূত ।

রোমান্টিক লেখকগণ যে শুধু সাহিত্যক্ষেত্রেই বিপ্লব আনিব করিলেন তাহা নহে, রাজনীতি ক্ষেত্রেও তাঁহারা বিপ্লব প্রচারের বিশেষ সাহায্য করিলেন । [ ] এই সকল লেখকগণকে অনেক সময় কারাদণ্ড ও নির্বাসন [ ] পর্যন্ত ভোগ করিতে হইত । তাঁহারা গান, নাটক, নভেল ও পুস্তিকা লিখিয়া স্বাধীনতার চিন্তা প্রচার করিতে লাগিলেন । [ ] এই সকল লেখকগণের

বহু সংস্করণ মুদ্রিত হইল। ১৮২০ খৃষ্টাব্দে “ইতালী বাহাতে আপনাকে জানিতে পারে” [redacted] “অ্যান্টালমিয়া” পত্রিকা প্রকাশ করা হইল। সাত [redacted] পরে ১৮২৭ খৃষ্টাব্দে, ম্যাটসিনির সুপ্রসিদ্ধ উপন্যাস প্রকাশিত হইল। সুস্বদনীয় পাঠক এই উপন্যাসের মর্ম্মগত উদ্দেশ্য স্পষ্টতঃ উপলব্ধি করিতে পারেন। কিন্তু ম্যাটসিনি [redacted] রোমান্টিক লেখকগণ এক উদ্দেশ্যে লেখনি চালনা করিলেও, তাঁহাদের সঙ্গে ম্যাটসিনির রচনার মর্ম্মান্তিক পার্থক্য লক্ষিত হয়। যেখানে ঐ শ্রেণীর লেখকগণ সাহিত্য-রসিক—তিনি সেখানে রাজনৈতিক; যেখানে তাঁহারা বিশ্লেষণপটু—তিনি সেখানে গঠনরত, যেখানে তাঁহারা মাত্র নীতি ধর্ম্মের ব্যাখ্যাতা—সেখানে তিনি ধর্ম্মোন্মত্ত।

আন্তোনার কারাগার হইতে তিনি যে নূতন কার্য্য পদ্ধতি নির্ধারণ করিয়া লইয়া আসিলেন, তাহা যে কিরূপ উন্নত—কিরূপ সাহসিকতা পূর্ণ, তাহা শুধু বাহারা তৎকালীন ইতালীর অবস্থা অবগত, তাঁহারাই হৃদয়ঙ্গম করিতে পারেন। ইতালী তখন শত ধ্বংস বিচ্ছিন্ন—বিভিন্ন পৃথক্ পৃথক্ রাষ্ট্রে বিভক্ত। এই সকল রাষ্ট্রের শাসনকর্তাদিগের মধ্যে ভাষাগত ও চরিত্রগত বিষম পার্থক্য বিদ্যমান। সমস্ত দেশ গুপ্ত-সমিতি ও গুপ্ত-পুলিশে সমাকীর্ণ। অভিজাতবর্গ বিদেশীয় বিজ্ঞেয়গণের উপর ক্রুদ্ধ; প্রজা সাধারণ অষ্ট্রিয়ার বিরুদ্ধে উত্তেজিত; ধর্ম্ম সর্বত্র উপেক্ষিত। ইতালীর এইরূপ অধঃপতনের মধ্যে নবীন যুবক, নিঃস্বল ম্যাটসিনি উচ্চকণ্ঠে প্রচার করিলেন :—“আমার দৃষ্টি পথ দিয়া জনসাধারণ গমনাগমন করে—আমি দেখি তাহারা হাস্য [redacted] রাজনৈতিক

নাই—সুধার অন নাই ; কখনও দেখি ধনী সম্প্রদায় অবহেলা করিয়া বৎসামান্য বাহা কিছু ফেলিয়া দেন, তাহারা মর্মান্তিক বস্ত্রাঙ্গ দগ্ধ হইতে হইতে তাহাই সংগ্রহে ব্যস্ত—আবার [redacted] বা দেখি তাহারা মূর্খনের তখন্য আনন্দে উন্মত্ত । তথাপি তাহাদের যুগ দেখিয়া আমার চৈত্বের মূর্ত্তি মনে পড়ে—তাহারাও আমাদেরই [redacted] বিধি-নির্দিষ্ট উদ্দেশ্য সাধনের [redacted] নৃষ্ট । তখন আমি ভবিষ্যতের সুখস্বপ্নে তন্ময় হইয়া দেখিতে থাকি—যেন এই সকল অত্যাচারিত, অধঃপতিত অসমসামান্য, আখার মহাশ্বে উপনীত হইয়াছে ;—এক ধর্ম্মে অনুপ্রাণিত—একই সাম্রাজ্য [redacted] তালবাসার দীক্ষিত হইয়া, তাহারা আবার সৌন্দর্য্য ও শক্তিতে আদর্শ নাগরিকে পরিণত হইয়াছে । ভোগবিলাস বর্জিত—হারিদ্ৰ্য্য অক্লিষ্ট—অধিকার [redacted] কর্তব্যজ্ঞানে উৎসূহ—ভবিষ্যতের বিরাট জনসাধারণ তখন আমার নয়ন সম্মুখে প্রতিভাত হইতে থাকে ।” •

মাসে'লিসের ক্ষুদ্র কক্ষটিতে বসিয়া কতিপয় মাত্র নির্মানিত বহুবাক্ষবের নিকট তিনি ইতালীকে স্বাধীন, স্বতন্ত্র, সাধারণতন্ত্রী জাতিরূপে গড়িয়া তুলিবার সকল প্রকাশ করিলেন । তিনি উত্থানগকে বলিলেন যে, গরিলা যুদ্ধ উপস্থিত করিয়া ইতালীর রাজশক্তিগুলিকে ছীনবল করিয়া ফেলিতে হইবে । তৎপর প্রকাশ্য-ভাবে অস্ত্রধারণ করিয়া,অনিশ্চিত সেনার সাহায্যে জাতীয় স্বাধীনতা [redacted] একতা সম্পাদন করিতে হইবে । পরে বিধি-ব্যবস্থা প্রণয়ন করিয়া ও সংশ্লিষ্ট দ্বারা সমাজ সংস্কার করিতে হইবে । “নব্য ইতালী” সম্প্রদায়ের উদ্দেশ্য সর্বসাধারণের মধ্যে প্রচার করিতে হইবে কিছু উহার কার্যপদ্ধতি গোপন রাখিতে হইবে ।

প্রকাশ্যভাবে কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হইলে, কার্য্যবরণ, কি কাঁসি কাঠে প্রাণ বিসর্জন সুনিশ্চিত ।

মাসে মাসে এই বঙ্গগণের ম্যাটগিনি তাঁহার “জীবন কৃতিতে” লিখিয়াছেন :—“বে যুবক সত্ত্ব তখন আমার সঙ্গে কার্য্য করিত, তাহাদের মত একা—পরস্পরে সুদৃঢ় প্রীতি বন্ধনে বদ্ধ—পবিত্র উৎসাহে উৎসাহী—প্রতিদিন প্রতি মুহূর্ত্ত কার্য্যতৎপর—আমি আর অন্য কোন যুবক সত্ত্ব দেখি নাই । আমাদের কোন আপিস ছিল না—সাহায্যকারী কর্ম্মচারীও কেহ ছিল না । সমস্ত দিন এবং অনেক রাত্রি পর্য্যন্ত আমরা কার্য্যব্যস্ত থাকিতাম ;—কখনও লিখিতেছি—কখনও পরিব্রাজকগণের নিকট সংবাদ সংগ্রহ করিতেছি—নাবিকগণকে সত্য শ্রেণীভুক্ত করিয়া লইতেছি, কখনও বা কাগজ তাল লেখাপা বদ্ধ করিতে নিযুক্ত আছি । এইরূপে আমরা আমাদের সমগ্রকে কার্য্যিক সাহিত্যিক পরিশ্রমের অন্য বিভাগ করিয়া লইতাম । \*\*\* আমরা সকলেই সম-অধিকার সম্পন্ন সহোদরগণের মত ছিলাম ;—একচিত্তা—এক আশা—একই আদর্শে সকলে অনুপ্রাণিত ছিলাম । আমাদের কর্ম্মোৎসাহ অধ্যবসায় দেখিয়া, বিদেশীয় সাধারণতন্ত্রগণ আমাদেরকে করিতেন । সময় সময় আমাদেরকে বখার্বই অভাবে পড়িতে হইত ; কিন্তু আমরা আশ্রয় প্রিয় ছিলাম । ভবিষ্যতে বিশ্বাস রাখিতাম বলিয়া সকল দুঃখ-কষ্ট হাসি মুখে করিতে পারিতাম ।”

১৮৩১ খৃষ্টাব্দের মধ্যভাগে ইতালীর বিভিন্ন প্রদেশে বিদ্রোহ উপস্থিত হইল। কার্বিনারোগণ এই বিদ্রোহ উপস্থিত করেন। কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে নানা সম্প্রদায়ের সভ্য থাকায়, লক্ষ্যের কোন স্থিরতা ছিল না। [redacted] বিপ্লববাদীগণ যখন কতকটা কৃতকার্য হইতে পারিলেন—তখন তাঁহাদের মধ্যে বিষম মনোমানস্ক উপস্থিত হইল। কার্বিনারোগণের মধ্যে চারিটি পৃথক মতবাদ লক্ষ্য করা যাইত। তাঁহাদের কেহ কেহ মনে করিতেন যে, ইতালীকে স্বাধীন করিয়া সমগ্র দেশে একমাত্র সাধারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে; কেহ কেহ বা একমাত্র রাজতন্ত্র প্রতিষ্ঠার পক্ষপাতি ছিলেন; কেহ কেহ ইতালীতে বিভিন্ন স্বাধীন বহুভাবাপন্ন রাষ্ট্রে গঠন করিতে চাহিতেন। আবার কেহ কেহ সমগ্র ইতালীকে ফ্রান্স বা স্পেনের সঙ্গে যুক্ত করিয়া দিবার মত পোষণ করিতেন। গুরুতর সময়ে অধিনায়কগণের মধ্যে এইরূপ মর্মান্তিক মত বিরোধ উপস্থিত হওয়ার, বিপ্লবের উদ্ভাদনা মন্দীভূত হইয়া পড়িল; এক প্রদেশের বিপ্লববাদীরা অপর প্রদেশের বিপ্লবে সহায়তা করিল না; কলে অষ্ট্রিয়ার কূটনীতিতে ও বাহুবলে বিদ্রোহী প্রদেশগুলির পতন হইল। কার্বিনারোগণের শেষ উত্তম সম্পূর্ণ ব্যর্থ হইয়া গেল।

১৮৩১ খৃষ্টাব্দের শেষভাগে “নব্য ইতালী” সমিতির মুখপত্র “নব্য ইতালী” পত্রিকা প্রথম প্রকাশিত হইল। এই পত্রিকার এক প্রবন্ধে ম্যাটসিনি বলিলেন :—“ইতালীয় স্বাধীনতাকে ধর্মের বেদীর উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে;—ইতালীর যুবক-গণকে দাস-স্বলভ স্বভাব পরিত্যাগ করিতে হইবে—অন্ধ, দুর্বল

শতাব্দীর কবিগণের উদ্দেশ্য”, “জাতি সমূহের আত্মতা”, “অশ্রম ■  
করাসী জাতির আত্মতা”, “অশ্রম জাতি ■ করাসী লিবারেল-  
দিগের প্রতি ‘নব্য ইতালীর’ বানী” ইত্যাদি প্রবন্ধ প্রকাশিত  
হয়।

এই বুদ্ধক মেতার উৎসাহ বেরপ অদম্য, চেহারাও সেইরূপ  
চিত্তাকর্ষক ছিল। তাঁহার অনেক জীবনী লেখক লিখিয়াছেন :—  
“যদি তাঁহার আত্মকলঙ্কিত তরঙ্গারিত কেশগুচ্ছ, উজ্জল অঙ্গপ্রত্যঙ্গ,  
জাকর গঠিতবৎ নিখুত সূঠাম দেহ, বোবনসুগত কমনীয়তা ■■■  
সুমিষ্ট কণ্ঠস্বরের সঙ্গে উন্নত, প্রোখত ললাটদেশ, মুখের তাবে ও  
চোখের কটাক্ষে রমনীয়তার সঙ্গে বৃহৎ সঙ্কল্পের অপকল্প সংমিশ্রণ  
এবং অতি সুন্দর ক্রীণ পশ্চ-ভক্ষরেখা না থাকিত, তাহা হইলে  
তাঁহাকে পরমা সুন্দরী রমনী বলিয়াই বোধ হইত। তিনি  
তাঁহার সমসাময়িক নরনারীর মধ্যে যে সর্বাপেক্ষা সুন্দর ছিলেন,  
সে কথা আমি অকুণ্ঠিত চিত্তে বলিতে পারি। তাঁহার ■■■  
নিখুত সুন্দর আমি ■ পর্যন্ত কাহাকেও দেখিয়াছি বলিয়া ■ মনে  
■■ না।”

মাসেলিসের এই বুদ্ধকসম্পন্ন উৎসাহে, ইতালীর বুদ্ধকপণ  
উৎসাহিত হইয়া উঠিল। মাসেলিসে বলিয়া তাঁহার রাশি  
রাশি প্রবন্ধ; ঘোষণা ■■■ পুস্তিকা লিখিয়া মুদ্রিত  
করিতে ■■■ পিচের পিপার তিতর অথবা কাপড়ের খাঁটের  
মধ্যে লুকাইয়া, গোপনে ইতালীতে পাঠাইয়া দিতেন। দেশবাসী  
ঐ সকল আগ্রহ সহকারে পাঠ করিত। ম্যাটসিনির দ্ব্যয়োগ্যাদ-  
কারী ভাবসম্পাদে ও চিত্তাকর্ষক ভাষায় তাহার বুদ্ধ হইত।



“পাহাড়ে আরোহণ করিয়া কৃষকের নিকট গিয়া উপবেশন কর ; কারখানার বাইরা শ্রমিকদের সঙ্গে মিলিত হও । যাহাদিগকে এতদিন অবহেলা করিয়া আসিতেছ, তাহাদিগকে ভালবাসিতে শিক্ষা কর ।—তাহাদিগকে ■■■ যে, স্বাধীনতার তাহাদের ভ্রাসঙ্গত অধিকার আছে ; স্বদেশের অতীত ইতিহাস ■■■ গৌরবের কথা এবং পুরাকালের ব্যবসায় বাণিজ্যের যে প্রাধান্য আজ তাহারা হারায়েয়া বসিয়াছে, তাহার কথা তাহাদিগকে শুনাও । কেহ বলে নাই বলিয়া, আজিও তাহারা যে সকল অভ্যচার উৎপীড়নের কথা জানে না, সে সকল কথা তাহাদিগকে বুঝাইয়া বল ।”

ক্রমে ইতালীর উত্তর ■■■ মধ্যপ্রদেশের প্রধান প্রধান নগরীতে “নব্য ইতালী” সম্প্রদায়ের শাখা সমূহ গড়িয়া উঠিল ; সহস্র সহস্র সভ্য আসিয়া মিলিত হইতে লাগিল । ১৮৩২ খৃষ্টাব্দের আগষ্ট মাসে ফরাসী গভর্ণমেন্ট তাঁহাকে ফ্রান্স ছাড়িয়া বাইতে বলিলেন, কিন্তু তিনি গুপ্ত পুলিশকে উৎকোচের দ্বারা বশীভূত করিয়া পূর্ণ ■■■ বৎসর কাল মাসেলিসেই রহিয়া গেলেন । ১৮৩৩ খৃষ্টাব্দে অষ্ট্রীয় গভর্ণমেন্ট বুঝিতে পারিলেন যে “নব্য ইতালী” সম্প্রদায় বিষম বিপদ সৃষ্টি করিতে সমর্থ, একত্বে ঘোষণা করিলেন যে, যে ব্যক্তি ঐ সম্প্রদায়ের সভ্য শ্রেণীভুক্ত হইবে, তাহাকেই প্রাণহানি নুশিত করা হইবে ।

## “নব্য ইতালীয়” অভিযান।

পিডমন্ট রাষ্ট্র অষ্ট্রীয়া ও ফ্রান্সের মধ্যে অবস্থিত বলিয়া চারিশত বৎসর ধরিয়া উহা কখনও বা ফ্রান্সের, কখনও বা অষ্ট্রীয়ার নিকট লাহুনা ভোগ করিয়া আসিতেছিল। ইহার অবশ্রুতাবী ফলে, ঐ রাজ্যের অধিবাসীগণ সর্বদা কূটনীতিতে ও বুদ্ধবিগ্রহে লিপ্ত থাকিত। এই কারণে ইতালীয় সকল প্রদেশের স্বাধীনতাকাজী অধিবাসিবৃন্দ, অষ্ট্রীয়ার বিরুদ্ধে পিডমন্টের সাহায্য লাভ করিবে বলিয়া আশা করিত।

১৮৩১ খৃষ্টাব্দের এপ্রিল মাসে, পিডমন্ট রাজ ‘কার্লো ফেলিস’-এর মৃত্যুর পর, ১৮২১ খৃষ্টাব্দের কার্কনারো বড়ঘরী চার্লস অ্যালবার্ট সিংহাসনারোহণ করিলেন। চার্লস অদ্ভুত চরিত্রের মানব ছিলেন। তিনি যে বিষয়কে ■■■ করিতেন, সকলে তাঁহাকে সেই বিষয়ের অধিনায়ক বলিয়াই মনে করিত। ম্যাটসিনি বলেন—“প্রত্যেকেই আশা করিত যে চার্লস অ্যালবার্ট ইতালীতে নূতন শাসন প্রণালী প্রতিষ্ঠা করিবেন।” ঘোষনে তিনি ইতালীয় স্বাধীনতা বিধানের ■■■ ‘কার্কনারী’ সম্প্রদায়ে যোগদান করেন ; কিন্তু তখন তাঁহার স্বাধীনতাম্পৃহা নিঃশেষ হইয়া গিয়াছে। সিংহাসনে আরোহণ করিবার পর হইতে তিনি ধর্ম্মভাবাপন্ন হইয়া, ধর্ম্মশাসকগণের হস্তে ক্রিড়াপুস্তকের ■■■ হইয়া



## “নব্য-ইতালীর” অভিধান

এবং খৃষ্টধর্মের একান্ত ভক্ত-ভৃত্য বলিয়া আপনাকে প্রমাণিত  
করিবার উদ্দেশ্যে, তিনি তরে তরে ধর্মশাসন হইতে বিন্দুযাত্ৰাও  
বিচলিত হইতেন না। একদিকে কার্কনারোদিগের খাণিত  
ছুরিকা, অপরদিকে ‘জেন্সুইট’ ধর্মশাসকগণের বিষবটিকা,  
এতদ্বয়ের মধ্যে সর্বদা তাঁহাকে সজ্জত থাকিতে হইত। পার্শ্ব  
বিষয়ে স্বার্থপরতা ও নিঃস্বার্থ আত্মত্যাগের ইচ্ছা, একত্র সম্মিলিত  
হইয়া, তাঁহার চরিত্রকে অপরূপ করিয়া গড়িয়া তুলিয়াছিল।  
কোন বিষয়ে তিনি বীরের মত সাহস দেখাইতে পারিতেন না।  
ধর্মশাসকগণের একান্ত বাধ্য অথচ হৃদয়ের মহৎ প্রেরণার  
উদ্ভূত, এইরূপ অবস্থায় তাঁহার সকলের দৃঢ়তা বা কর্তব্য  
নির্দ্ধারণের সামর্থ্য কিছুই ছিল না। ম্যাটসিনি কখনও ভাবিতে  
পারেন নাই যে উচ্চশ্রেণী ও রাজস্ববর্গের দ্বারা পরাধীন জাতি  
কখনও স্বাধীনতা লাভ করিতে পারে। তথাপি তাঁহার স্বদেশ-  
বাসী “চার্লস অ্যানবার্টের” উপর সকল আশা রাখিয়া  
নিশ্চেষ্ট হইয়া বসিয়া রহিল। তাহাদের ভ্রম সংশোধন হইবে মনে  
করিয়া ম্যাটসিনি সংবাদ-পত্র সহযোগে চার্লসকে একখানি  
লিখেন। এ সম্বন্ধে ম্যাটসিনি তাঁহার “জীবনস্মৃতিতে”  
লিখিয়াছেন :—“কিন্তু তাহারা ভুলিয়া গেল যে চার্লস কোনও  
দিন, কোন প্রকার নীতিতে অনুপ্রাণিত হন নাই; শুধু হুঁসকাঙ্ক্ষা  
প্রণোদিত হইয়াছিলেন। তাহারা চিন্তা করিয়াও দেখিল না  
যে, তিনি সমগ্র ইতালীর একছত্র সম্রাটপদের কাল্পনিক আশার  
উন্মত্ত হইয়া, তৎকালীন করতললব্ধ সার্ডেনীয়ার সিংহাসন বিপদাপন্ন  
করিয়া তুলিবেন না। সকলেই আমার “নব্য ইতালী” সম্প্রদায় গঠন

প্রকাশ করিল।—বলিল যতদিন চার্লস অ্যালবার্ট তাহাদিগকে নিরাশ না করিতেছে, ততদিন তাহারা “নব্য ইতালী” সম্প্রদায়ে যোগ দিতে পারিবে না। এইরূপ উত্তর পাঠিয়া আর্মি সংবাদ পত্র সহযোগে চার্লস অ্যালবার্টকে একখানি পত্র লিখি।”

ম্যাটসিনির পত্রের উত্তরে চার্লস অ্যালবার্ট আদেশ দিলেন যে ইতালীর সীমান্ত ভূমিতে পদার্পণ করিলেই তাহাকে বন্দী করা হইবে। ইহাতে ম্যাটসিনির অভিষ্ট সিদ্ধ হইল; ইতালীবাসী তাহারা তখন ম্যাটসিনির “নব্য ইতালী” সম্প্রদায়ে যোগ দিতে ইচ্ছুক ছিলেন না, তাহারাও ঐ সম্প্রদায়ে যোগদান করিলেন।

১৮৩৩ খৃষ্টাব্দে ম্যাটসিনির পরামর্শে ইতালীর “নব্য ইতালী” সম্প্রদায়ের সভ্যগণ, মনস্থ করিলেন যে, জেনোয়া ■ অ্যাংলোসেক্সিয়া হইতে বিদ্রোহ ঘোষণা করা হইবে। স্থির হইল চার্লস অ্যালবার্ট যদি বিদ্রোহীদের অধিনায়কত্ব না করেন, তাহা হইলে তাহাকে সিংহাসন ত্যাগ করিতে বাধ্য করা হইবে। এই উদ্দেশ্যে রাজসৈন্তাদিগকেও উত্তেজিত করা হইল। অনেকে এই যত্নসঙ্গে যোগদান করিল। কিন্তু আকস্মিক চর্যটনার সকল কথা প্রকাশ হইয়া পড়িল। বড়যন্ত্রকারীদেরকে একে একে ধরিয়া নৃশংসভাবে শাস্তি দেওয়া হইল। কোন কোন বিষয় আছে যাহাতে দেখিতে পাওয়া যায় যে, ইতিহাস অতি সামান্য পার্থক্যের সহিত দেশে দেশে পুনরাবৃত্ত হইয়া থাকে। হস্তাক্ষর জাল করিয়া, উদ্ভেজক ঔষধি সেবন করাইয়া, বিষম বস্ত্রণা প্রদান করিয়া, বন্দীদের নিকট হইতে তাহাদের সন্ধিগণের নামধাম, বাহির করিয়া লওয়া হইল।

পাঠক ■ কথা প্রকাশ করিতে হয় তবে ম্যাটসিনির পিতৃকৃত বন্ধ

“জ্যাকপো রফিনী” কারাকক্ষে আত্মহত্যা করিলেন। বহু সংখ্যক ষড়যন্ত্রী ঘাতকের হস্তে প্রাণ হারাইলেন—ম্যাটসিনিরও প্রাণদণ্ডের আদেশ হইল ; কিন্তু তিনি তখন মাসেলিসে গুপ্তভাবে অবস্থান করিতেছিলেন বলিয়া সে আদেশ কার্য্যে পরিণত হইতে পারিল না। এইরূপে “নব্য ইতালীর” প্রথম অভিযানোদ্ভব অকালে ব্যর্থ হইয়া গেল।

১৮৩৩ খৃষ্টাব্দের মধ্যভাগে ম্যাটসিনি গোপনে সুইজারল্যান্ডের অন্তঃপাতি জেনিভা নগরীতে বাইরা, আর একটি অভিযানের উদ্যোগ করেন। জেনিভার আসিয়া তিনি “লা ইউরোপ সেন্ট্রাল” নামে একখানি পত্রিকা প্রচার করিলেন। এবং “সেভয়” আক্রমণের উদ্যোগে রত হইলেন। কিন্তু তাঁহার সম্পূর্ণ অনিচ্ছাসত্ত্বে ‘জেনারেল রামোরিগোকে’ সকলে অধিনায়কের পদ অর্পন করিল। তিনি করাসী গভর্ণমেন্টের নিকট উৎকোচ গ্রহণ করিয়া, অভিযান প্রায় একবৎসর কাল বিলম্বিত করিয়া ফেলিলেন ; অভিযানোদ্দেশ্যে তাঁহার হস্তে যে অর্থ প্রদান করা হয়, তাহাও তিনি জুয়া খেলিয়া নষ্ট করিয়া ফেলেন। শেষে ম্যাটসিনির উদ্যোগে বিদ্রোহ ঘোষণা করা হইলে, তিনি তাহার অধিনায়কত্ব গ্রহণ করেন এবং সেভয়ের পথে বিদ্রোহী সেনাকে পথলট্ট করিয়া শত্রু পক্ষে পলায়ন করেন। “নব্য ইতালীর” দ্বিতীয় অভিযান এইরূপে ব্যর্থ হইয়া গেল।

ম্যাটসিনি সুইজারল্যান্ডে ফিরিয়া আসিলেন। এই সময় তিনি “নব্য ইউরোপ” ■ “নব্য সুইজারল্যান্ড” সমিতি গঠন করেন এবং “লা জুন সুইস” পত্রিকা প্রচার করিতে থাকেন।

## ম্যাটসিনি

পরপর দুই দুইটা বড়বড় বিফল হওয়ার এবং সর্বদা গুপ্ত ভাবে অবস্থান করিতে বাধ্য হওয়ার, ম্যাটসিনির একেবারে হতাশ হইয়া পড়িলেন। দিন দিন তাঁহার স্বাস্থ্য ভাবিয়া পড়িতে লাগিল। তাঁহার মন এতদূর সংশয়-সমাকুল হইয়া উঠিল যে, তিনি যেন সর্বদা মৃত সহচরগণের প্রেতাত্মা দেখিতে লাগিলেন। ম্যাটসিনি ভাবিতে লাগিলেন :—“তাহাদিগকে আর আমি জীবিত করিতে পারিব না। হায়! কত না জননীকে আমি শোকাক্রান্ত মোচন করিতে বাধ্য করিয়াছি! এখনও যদি আবার আমি স্বাধীনতা লাভের চেষ্টা করিতে থাকি, তাহা হইলে, আরও কত না জননীর শোকের কারণ হইয়া পড়িব! তাহাতেও যদি সফল কাম না হই?—তথাপি যদি আমার মানস ইতালী স্বপ্নই থাকিয়া যায়?—”

বহুদিন হইতে সুইজারল্যান্ডের সাধারণতন্ত্রী গভর্ণমেন্টের নিকট ইতালীর ও ফ্রান্সের কর্তৃপক্ষগণ পত্র ব্যবহার করিতেছিলেন; ১৮৩৬ খৃষ্টাব্দে ফ্রান্স সুইজারল্যান্ডের সঙ্গে রাজনৈতিক সংশ্লিষ্ট পরিত্যাগ করিল যেখিয়া, ঐ সালের সেপ্টেম্বর মাসে ম্যাটসিনিকে চিরদিনের জন্য সুইজারল্যান্ড পরিত্যাগ করিয়া যাইবার আদেশ দেওয়া হইল। আবার তিনি পুলিশের দৃষ্টি এড়াইয়া গুপ্ত ভাবে বাস করিতে বাধ্য হইলেন। কখনও বা ক্রুবকের গৃহে, কখনও বা মাস মাস ধরিয়া পরিত্যক্ত কুটীরে বাস করিতে লাগিলেন। জনশূন্য কুটীরে যখন বাস করিতে হইত, তখন বায়ু প্রবাহে বন্ধুবর “জ্যাকপো রফিনির” কণ্ঠস্বর যেন তাহাকে ডাকিতেছে শুনিতে পাইতেন।

নাই ! ধীরে ধীরে মনের অশান্তি দূর হইল । “একদিন প্রকৃত্যে  
 শব্দাত্যাগ করিয়া দেখি, আমার হৃদয় শান্ত হইয়াছে ;—মনে  
 হইল, বেন, ~~কিন্তু~~ বিপদ হইতে মুক্তি লাভ করিয়াছি ।”  
 প্রথমেই আমার মনে এইরূপ চিন্তার উদয় হইল—‘তোমার এই  
 বন্ধনা ■ অশান্তি শুধু স্বার্থপরতার ফল, জীবন সহজে ভ্রমপূর্ণ করনা  
 প্রসূত’ ।”  
 তিনি তাঁহার হৃদয় তন্নতন্ন করিয়া খুজিয়া দেখিলেন  
 —“সেখানে কোন অসহৃদেতা আছে কি না—সেখানে কোন  
 স্বার্থপরতা লুক্কায়িত আছে কি না ?” পার্শ্বিক পুথের আশা বহু-  
 দিনই তিনি ত্যাগ করিয়াছেন, কিন্তু সহচরগণের স্নেহকে তিনি  
 হৃদয়ে আঁকিয়া ধরিয়া আছেন । “তাহাদিগকে ঈশ্বরের আশী-  
 র্বাদ বলিয়া গ্রহণ করা আমার উচিত ছিল—তাহাদের স্নেহ লাভ  
 করিয়া ভগবানের নিকট আমার কৃতজ্ঞ হওয়া উচিত ছিল ; ঐ  
 স্নেহে আমার অধিকার আছে বা ঐ স্নেহ আমার ভালবাসার  
 পুরস্কার বলিয়া আশা করা বা আদায় করা আমার ঠিক হয় নাই ।  
 তাহাতে আমি করি নাই ! তাহাদিগকে যে আমি আমার কর্তব্য  
 সম্পাদনের উপায় বলিয়া মনে করিয়াছিলাম ! আমি ~~কিন্তু~~  
 আদর্শ প্রেমে উপনীত হইতে পারি নাই ; কারণ আদর্শ ~~প্রেম~~  
 প্রেমাস্পদের নিকট জীবনে কিছু আশা রাখে না । আমি  
 প্রেমকে পূজা করি নাই ; প্রেমের আনন্দকেই পূজা করিয়াছি ।”  
 তিনি তাঁহার ব্যক্তিগত সমস্ত আশা বিসর্জন দিলেন ;—প্রেমকে  
 নয়, প্রেমের আনন্দকে হৃদয়ের কোণে সমাধি প্রদান করিলেন,  
 বাহ্যতে আর কখনও প্রেমের উপর স্বার্থ ছায়া ফেলিতে না  
 পারে ।

অদ্যুখানগুলির গতনের একমাত্র কারণ বলিয়া মনে করিলেন।  
 “এতকাল মানব শুধু সুখের অনুসন্ধান করিয়া আসিয়াছে, আর  
 সুখে তাহাদের অধিকারের কথা চিন্তা করিয়া বলিয়াছে।  
 তাহাদিগকে উচ্চতর আশার অনুপ্রাণিত করিতে হইবে। রাজ-  
 নীতিকে ধর্মের ও অধিকারকে কর্তব্যজ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত  
 করিতে হইবে। রাজনৈতিক সম্প্রদায় ভুক্ত আমরা অকৃতকার্য  
 হইরাছি, কিন্তু ধর্ম সম্প্রদায়ের সভ্য আমরা অসম্মত করিব।  
 জীবন বিধিনির্দিষ্ট কর্তব্য সম্পাদনের অবসর মাত্র, অতএব কর্তব্যই  
 ইহার প্রধান বিধি। প্রত্যেককে প্রত্যেকের আপন আপন  
 হৃদয়কে মন্দিররূপে গড়িয়া তুলিতে হইবে, তথা হইতে স্বার্থপরতা-  
 পঙ্ক পরিষ্কার করিয়া ধুইয়া ফেলিতে হইবে। প্রত্যেককে নিজ  
 নিজ জীবনের উদ্দেশ্য উত্তমরূপে অবগত হইতে হইবে,—সম-  
 সাময়িক মানবগণের কোন্ কোন্ বিষয়ের নিত্যমাত্র অভাব, তাহা  
 নির্ধারণ করিয়া লইতে হইবে। তারপর নিজ নিজ শক্তি-সামর্থ্যের  
 দ্বারা ঐ উদ্দেশ্য ও অভাব কতদূর পূরণ হওয়া তাহা বুঝিয়া  
 লইতে হইবে এবং দৃঢ় সংকল্প করিয়া ঐ উদ্দেশ্য সাধনে ও ঐ অভাব  
 মোচনে যথাশক্তি চেষ্টা করিতে হইবে। যুবক ভ্রাতৃগণ! যখন  
 একবার তুমি তোমার জীবনের উদ্দেশ্য বুঝিয়া লইতে পারিলে,  
 তখন ঐ উদ্দেশ্য সাধনে কিছুই যেন তোমার গতিরোধ করিতে  
 না পারে। তুমি তোমার সমস্ত শক্তি প্রয়োগ করিয়া তাৎসাধনে  
 প্রবৃত্ত হইবে; তজ্জন্য সকলে তোমাকে স্নেহ করে করুক, ঘণা  
 করে করুক, তথাপি তুমি অবিচলিত চিত্তে তোমার উদ্দেশ্য  
 সাধনে কার্য্য করিয়া যাইবে।—কেহ তোমার সঙ্গে মিলিত হইয়া

## “সব্য-ইভানো” অভিমান

নিঃসঙ্গ অবস্থার চণ্ডিতে হয়—হট্টক—উখাপি তুমি ■ কার্য  
করিয়া বাইবে । তোমার সম্মুখের পথ অতিশয় স্পষ্ট । যদি তুমি  
শোকে, হুংখে বা আলা-মরিচিকার অভিভূত হইয়া, ঐ উদ্দেশ্যের  
শেষ পর্য্যন্ত অগ্রসর না হও, তাহা হইলে তুমি—ভীক, কাপুরুষের  
মত নিজের বিয্যভবের নিকট বিশ্বাসঘাতকতা করিবে ।”



## লণ্ডনে।

১৮৩৬ খ্রীষ্টাব্দের সেপ্টেম্বর মাসে লুইস্ গভর্নমেন্ট ম্যাটসিনিফে লুইজারল্যাণ্ড ত্যাগ করিয়া বাইতে আশ্রয় নেন, তিনি ডিসেম্বর মাস পর্যন্ত গুপ্তভাবে ঐ দেশেই অবস্থান করেন। লুইজারল্যাণ্ডে তাঁহার সঙ্গে ‘অগষ্টিনো রফিনি’ ■ ‘অণ্ড্যানি রফিনি’ আত্মীয় ছিলেন। এই দুই সহোদরের, তাঁহাদের মৃত আত্মা ‘অ্যাকুপো রফিনির’ মত বীরত্ব-বাজক গুণাবলি ছিল না। তাঁহারা বড়বড়-কারীর বিড়ম্বিত জীবন বাপন করিতে করিতে ■■■ হইয়া উঠিলেন। শুধু ইহাদের ■■■ ম্যাটসিনি লণ্ডনে বাইরা বাস করিতে মনস্থ করিলেন।

১৮৩৭ খ্রীষ্টাব্দের জানুয়ারী মাসে তাঁহারা ■■■ আশ্রয় করেন। ম্যাটসিনি ক্রমে এই ‘স্বর্গাহীন, সন্তোষহীন’ বীণটিকে ভালবাসিয়া ফেলিলেন।

লণ্ডনে আসিয়া তাঁহাকে অন্ধকারময় “ইষ্টন্ রোডের” উপর ছোট একখানি ঘরে বাস করিতে হইল বলিয়া, মাঝে মাঝে তাঁহার মাতৃসমা আলিস্ পর্বতমালার ■■■ প্রাণ কাঁদিতে লাগিল। তত্পরি সহচরগণের অধৈর্য্যে তিনি প্রথম প্রথম বিশেষ হঃখানুভব করিতে লাগিলেন। সহচরদের কাহারও তাঁহার মত উন্নত জন্ম ছিল না। সকলেই যে পরিবারে প্রতিষ্ঠাবান, সেখানে জীবন বাপন সুখের হইতে পারে সত্য, কিন্তু যে পরিবারের এক



ব্যক্তি মাত্র প্রতিভাবান্ সেখানে জীবন ছর্ব্বহ হইয়া উঠে। তাহার। সকলেই নিরাশ্রিতাবী ছিলেন, তথাপি আলু ও ভাত খাইয়া মনের সুখে বাস করিতে পারিলেন না। ম্যাটসিনির সহচরবর সর্ব্বদা নানা প্রকার অভিযোগ করিতে লাগিলেন। এই ক্ষুদ্র পরিবারের এক ম্যাটসিনি ব্যতীত, অপর কেহ কর্তব্য সম্বন্ধে বিন্দুমাত্রও চিন্তা করিতেন না। বাহারা সুখাশু ক্রয়ের উপযুক্ত অর্থ ~~নাম~~ এইরূপ আহার করে, তাহাদের বরং ইহাতে বিরক্তি না আসিতে পারে; কিন্তু নির্বাসিত ব্যক্তিগণ একরূপ নিঃস্বল অবস্থায় বাস করিতেছিলেন। তত্পরি ম্যাটসিনির অভিযোগ ছিল যে, যতক্ষণ পর্যন্ত এক কপর্দকও হাতে থাকিত, ততক্ষণ তিনি স্বদেশবাসীর অহুনয়ে স্থির থাকিতে পারিতেন না। আবার এই সকল নির্বাসিত ইতালীয়ান মনে করিত যে, সর্ব্বমানবজাতদের অধিকারে, তাহার। ম্যাটসিনির বাড়ীতে সুখে-সচ্ছন্দে দিন বাপন করিতে অধিকারী। একে একে মূল্যবান গ্রন্থ ও পোষাক পরিচ্ছদগুলি বন্ধক দেওয়া হইল। ম্যাটসিনি অতিরিক্ত হারে সুদ দিয়া, ~~এ~~ উত্তমর্ণের নিকট হইতে ~~এ~~ গ্রহণ করিয়া সর্ব্বনাশের পথ প্রস্তুত করিতে থাকিলেন। দিবসের অধিকাংশ সময় তিনি “বুমস্বারী” পাঠাগারের পুস্তকাবলীর মধ্যে আত্মগোপন করিয়া থাকিতেন; এইখানে বসিয়াই তিনি ২১১টা প্রবন্ধ লিখিয়া ফেলিলেন। ধীরে ধীরে তিনি কয়েকটি সম্ভ্রান্ত ইংরাজ পরিবারের সঙ্গে পরিচিত হইয়া পড়িলেন। ইহাদের মধ্যে কাল হইল পরিবার বিশেষ উল্লেখ যোগ্য। এই পরিবারের বাড়ীর নিকট হইবে বলিয়া, তিনি ১৮৪০ খ্রীষ্টাব্দে লগুনের উপকণ্ঠে ‘চেলসিতে’ বাসা স্থানান্তরিত

## ম্যাটসিনি

করিলেন। কাল'ইল পরিবার অতিশয় দয়ালু ছিলেন ; তাঁহারা তাঁহাকে অনেক প্রকারে সাহায্য করিতেন। কাল'ইল গৃহিনী ম্যাটসিনিকে ~~সহায়~~ স্নেহ করিতেন, কোন কথা তাঁহার নিকট গোপন রাখিতেন না ; এমন কি পারিবারিক অনাতিথির কথা তাঁহার নিকট প্রকাশ করিয়া, তাহার পরামর্শ গ্রহণ করিতেও কুণ্ঠিত হইতেন না।

এইখানে বাস করিতে করিতে ম্যাটসিনি ১৮৩৯ খৃষ্টাব্দে 'গেটে' 'বাইরন' ■ 'লামেনিস' সম্বন্ধে তিনটি প্রবন্ধ লিখেন। ~~লামেনিসের~~ লামেনিসের "বিশ্বাসীর ভগ্ন" গ্রন্থ পাঠ করিয়া তিনি তাঁহার সর্বশ্রেষ্ঠ গ্রন্থ 'মানবের কর্তব্য' লিখিতে মনস্থ করেন।

১৮৪৩ খৃষ্টাব্দে তিনি দুইটি প্রবন্ধে কাল'ইলের মতবাদ সমালোচনা করেন। তৎকালে উহাই ঐ বিষয়ের সর্বোৎকৃষ্ট সমালোচনা বলিয়া গৃহীত হয়। পর বৎসর কাল'ইল জানিতে পারিলেন যে ইংরাজ রাজকর্মচারীরা ম্যাটসিনির পত্রাদি গোপনে খুলিয়া পাঠ করিয়া ম্যাটসিনিকে দিয়া থাকেন। "হাউস অব কমন্স" সভায় উক্ত বিষয় লইয়া কাল'ইল আলোচনা করেন এবং ইংরাজ সাধারণ উহা অবগত হইয়া বিশেষ অসন্তুষ্ট হইয়া উঠেন। 'সার জেমস গ্রাহাম' ঐ বিষয় সম্বন্ধে করিতে উঠিয়া কতকগুলি অবাঞ্ছিত যুক্তিতর্ক দেখান এবং ম্যাটসিনির বিরুদ্ধে নরহত্যার উৎসাহ প্রদানের অভিযোগ আনয়ন করেন ; কিন্তু পরিশেষে তিনি ঐ অভিযোগ প্রত্যাহার করিতে বাধ্য হন।

কাল'ইল বাহিরে এইরূপ ভাষা দেখাইতেন, যেন তিনি ইতালীর সাধারণতন্ত্রের, কি ইতালীর যুবকগণের, কি বোলনার বিকৃত মস্তিষ্ক গোপের—কাহারও বিষয় কিছুই জানেন না বা জানিতে

ইচ্ছা রাখেন না ; কিন্তু তিনি যে ম্যাটসিনিকে ভালরূপেই জানিতেন তাহা আমরা তাঁহারই লেখা হইতে বুঝিতে পারি। ১৮৪৪ খৃষ্টাব্দের ১৫ই জুন তারিখের “টাইমস্” পত্রে তিনি এইরূপ লিখেন :—

“সোভাগ্যের বিষয় গত কয়েক বৎসর ধরিয়া আমি যিঃ ম্যাটসিনির সঙ্গে পরিচিত। তাঁহার সাংসারিক বিষয়ে স্নানানুভূতি নৈপুণ্য সন্দেহে আমার মতামত বাহাই হউক না কেন, আমি সকলের নিকট মুক্ত কর্তে বলিতে সমর্থ যে, তিনি প্রতিভাবান্ ও ধর্মপরায়ণ ব্যক্তি। তিনি যে বথার্থই সত্যসন্ধ, দয়াজ্জিচিত্ত ও উন্নতমনা, সে বিষয়ে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। তাঁহার মত আর কাহাকেও দেখিয়াছি বলিয়া আমার মনে হয় না ; বাস্তবিক তাঁহার মত মানব জগতে বিরল।”

উল্লিখিত ঘটনার ম্যাটসিনির বিশেষ উপকার হইল। ইহাতে তিনি ইংরাজ সমাজে পরিচিত হইয়া পড়িলেন এবং বহুতর সজ্জাত ইংরাজকে তাঁহার ও ইতালীর উদ্দেশ্য সাধনের সহায়ক রূপে পাইলেন। ইহাদের মধ্যে “আথাসটস্” পরিবার উল্লেখ যোগ্য। এই পরিবারের এক কন্যার সঙ্গে ‘জেমস্ টান্‌কিন্ডের’ বিবাহ হয়, অপর কন্যা ম্যাটসিনির বন্ধু ভেন্টুরিকে বিবাহ করিয়া পরবর্তী কালে ম্যাটসিনির জীবনী লিখিয়া যশস্বিনী হন ; ইনি ম্যাডাম্ ভেন্টুরি নামে সুপরিচিত।

তৎকালীন ইংলণ্ডের প্রধান প্রধান সমাজ-সংস্কারক ও জনসাধারণে সহানুভূতি সম্পন্ন পার্লামেন্টের প্রতিনিধিগণের সহিত তাঁহার বন্ধুত্ব লাভ ঘটে। ইংলণ্ডে তখন একদিকে



শিক্ষা করিতে শিক্ষা দেয়। একবার তিনি এইরূপ করেছিলেন ইতালীর দাসব্যবসারীকে ইংরাজের বিচারালয় হইতে শাস্তি প্রদান করান ; তাহাতে অত্যন্ত দাসব্যবসারীগণও ভীত হইয়া পড়ে।

১৮৪১ খৃষ্টাব্দে ‘হট্টন গার্ডেনে’ তিনি একটি নৈশবিদ্যালয় স্থাপন করেন ; তথায় তিনি দরিদ্র বালকগণকে স্বয়ং পড়ান। এই বিদ্যালয়ের শিক্ষকতা কাণ্ড সম্বন্ধে তিনি বলেন—“পবিত্র ব্রত আমি পবিত্র ভাবেই উদ্‌যাপন করিয়াছি। রাত্রি ২।১০ ঘটিকার সময় বালকগণ বাস্তব যন্ত্র হাতে করিয়া পড়িতে আসিত : আমরা তাহাদিগকে লিখিতে, পড়িতে ■ অঙ্ক করিতে শিক্ষা দিতাম। সরল ভূগোল এবং প্রাথমিক অঙ্কন বিজ্ঞান এই সঙ্গে শিখাইতাম। রবিবার সন্ধ্যায়, স্কুলের সকল ছাত্রকে একত্রিত করিয়া, এক ঘণ্টা কাল ইতালীর ইতিহাস, ইতালীয় মহৎ ব্যক্তিগণের জীবনচরিত, প্রাকৃত দর্শনের মূলমন্ত্র ইত্যাদি বিষয়ে বক্তৃতা দিতাম। অত্যন্ত বে সকল বিষয়, এই সকল অনভিজ্ঞ, দারিদ্র ■ দাসত্ব নিপীড়িত বালকগণের চিত্তবৃত্তিগুলির উৎকর্ষ বিধান করিয়া বুঝিতাম, সে সমস্ত বিষয়েও বক্তৃতা দিতাম। প্রায় দুইবৎসর ধরিয়৷ প্রতি রবিবার সন্ধ্যায় আমি ইতালীর ইতিহাস ও জ্যোতিষশাস্ত্র সম্বন্ধে তাহাদের নিকট বক্তৃতা দেই। আমার মতে বস্মগ্রহ ও জ্যোতিষশাস্ত্র পাঠে মন পবিত্র হই ; \* \* \* \* ইহাকে অপ্রাপ্ত বয়স্কদের শিক্ষার প্রধান বিষয় করা কর্তব্য।” \* সাত বৎসর ধরিয়৷ তিনি এই বিদ্যালয়ের শিক্ষকতা কাণ্ড করিতে থাকেন, অবশেষে ১৮৪৮ খৃষ্টাব্দে তিনি, ইতালীতে গমন করিলে বিদ্যালয় ■ হইয়া যায়।

\* “জীবন স্মৃতি”—ব্যাটগিনি।

(৮)

রোমে।

“নব্য ইতালী” সমিতি নবোদ্ভিত শ্রমের কিরণচ্ছটা বিকীর্ণ করিবার আশা লইয়া প্রতিষ্ঠিত হয়, কিন্তু সেই সমিতি বারবার স্বাধীনতা লাভের উত্তম করিয়া ব্যর্থ মনোরথ হওয়ার এবং তাহার প্রধান অধিনায়ক নিরন্তর নির্বাসিত হইয়া থাকায়, সম্ভাব্য ক্রমে ক্রমে নিরুৎসাহিত হইয়া পড়িলেন। ম্যাটসিনির মনও এক সময় নিরাশার অন্ধকারে সমাচ্ছন্ন হইয়া পড়িয়াছিল! বাহারাই উচ্চাধর্মের পুরোহিত, তাহাদের সকলেরই জীবনে কোন না কোন সময় এইরূপ হতাশা আসিয়া থাকে;—ইহাতে উন্নত জীবনকেও হইয়া পড়িতে দেখা যায়। ম্যাটসিনি স্বদেশবাসীর মনোভাব ভুল করিয়া বুঝিয়াছিলেন। তিনি নিজের অসমর্থ বিশ্বাসে দেশবাসীকে তাহারই মত বিশ্বাসী বলিয়া ধারণা করিয়া লইয়া, মনে করিয়াছিলেন যে স্বাধীনতার বিজয়-শব্দ একবার নির্ঘোষিত হইলে, “অগ্রসর” হইতে “এটনা” পর্যন্ত প্রেরণী তাহাতে প্রতিধ্বনিত হইয়া উঠিবে ও ২০ লক্ষ ইতালীয়ান স্বাধীনতা সমরে যোগদান করিতে অগ্রসর হইবে। বাহার তাহাকে অন্যরূপ বুঝাইতে চাহিতেন, তিনি তাহাদিগের উপর বিরক্ত হইতেন। কূটরাজনীতিকে তিনি অন্তরের সঙ্গে ঘৃণা করিতেন;—মনে করিতেন স্বাধীনতার প্রকৃত উদ্ধার কোনই আবশ্যকতা নাই।—স্বাধীনতা লাভের শ্রেষ্ঠ পথ অতি দরুন ও অতি সহজ। অধিকার নীতি তাহার হৃদয়ের উপর এরূপ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল যে,



তিনি বুঝিতেই পারিতেন না, কেন সকলে সুস্পষ্ট কর্তব্য-  
শক্তিও পালন করিবে না। কর্তব্য সম্পাদনে স্বদেশবাসীকে  
অমনোযোগী দেখিয়া তিনি নিজেই ক্ষুব্ধ ও লজ্জিত হইয়া  
বলিয়াছিলেন :—“আমি যেন মিথ্যা কথা বলিতেছি।” বড়বয়স-  
কারীর পক্ষে ইহা একটি গুরুতর ত্রুটি সম্বোধন নাই ;  
ম্যাটসিনি কোন বড়বয়সেই কৃতকার্য হইতে পারেন নাই। তিনি  
নিজে বাহ্য-সঠিক বলিয়া বুঝিতেন, সকলেরই তাহা বুঝিতে হইবে  
বলিয়া মনে করিতেন। কোন কার্যই তিনি গোপনে করিতে  
পারিতেন না। তাঁহার চরিত্রে আর একটি বিধম ত্রুটি লক্ষিত  
যে, তিনি যেকোন নিজে পক্ষের শক্তিকে অথবা অত্যধিক  
বলিয়া মনে করিতেন, সেইরূপ শত্রু পক্ষের শক্তিকে অস্তায়রূপে  
বৎসাম্যন্ত বলিয়া ধরিয়া লইতেন।

ইতিমধ্যে ম্যাটসিনির শিক্ষার অধু প্রাপ্ত হইয়া অপর একটি  
সম্প্রদায়ের উদ্ভব হইল। তাঁহারা ম্যাটসিনির প্রকাশভাবে  
কার্য করিতে সাহসী হইলেন না, গুপ্ত ভাবে চলিতে থাকিলেন।  
ম্যাটসিনি কখনও তাঁহাদের কার্যে প্রশংসা করিতে পারেন নাই।  
ইহারা ইতালীর মডারেট সম্প্রদায়। ইহার অধিনায়কগণ সকলেই  
অকৃত্রিম স্বদেশতরু বিভিন্ন মতবাদের শক্তিশালী লেখক।  
ইহারা ম্যাটসিনির মতবাদ সম্পূর্ণ গ্রহণ করিলেন না।  
তাঁহার আদর্শ নীতিবাদ ও ধর্ম প্রবণতা এবং অধিকার অপেক্ষা  
কর্তব্যের উপর অত্যধিক প্রীতি, তদানীন্তন ইউরোপীয় বিপ্লব-  
বাদীগণের মনঃপূত হয় নাই। ইহারা সকলেই ইতালীর  
স্বাধীনতা লাভের চেষ্টাকে শ্রদ্ধা করিতেন। ম্যাটসিনি

মাদারেস্টে সম্প্রদায়ের কেহ কেহ রাজনৈতিক বুদ্ধ-বিগ্রহ পরিভাগ করিয়া বিজ্ঞান, সেভিংস্‌ ব্যাঙ্ক, আদর্শ কৃষি প্রতিষ্ঠান, রেলওয়ে ইত্যাদি সংস্থাপনে মনোনিবেশ করিলেন। অপর সকলে সমগ্র ইতালীকে একমাত্র রাষ্ট্রের অধীনে সম্মিলিত করিবার আশাকে হারাণা মনে করিয়া, ‘চার্লস্‌ অ্যানবার্ট’ ‘লিবারেল পলিটিক্স’ অধীনে, “কেডারেল” স্বাধীনতা লাভের জন্য সচেষ্ট হইলেন। বোড়ন গ্রেনারির মৃত্যুর তিন বৎসর পূর্বে ‘জিওবাটি’ একখানি পুস্তক লিখিয়া ভবিষ্যৎ বর্ণী করিলেন যে, শীঘ্রই একজন সদাশয় পোপ আসিতেছেন, তিনি রাজত্ববর্গ প্রজাসাধারণের মধ্যে মধ্যবর্তিতা করিয়া, ইতালীর অবস্থার পরিবর্তন সাধন করিবেন এবং রোমের নৈতিক প্রভাবে সমস্ত ভগ্ন অস্থাপিত করিয়া তুলিবেন। এই গ্রন্থ পাঠে ইতালীবাসী বৃদ্ধ হইল।

১৮৪৬ খ্রীস্টাব্দে “নবম পারাস” পোপপদে অভিষিক্ত হওয়ার মনে হইল, যেন বা ‘জিওবাটির’ ভবিষ্যাবলী সকলই হইল। “পোপ গ্রেনারির” মৃত্যুর পর তাহার উত্তরাধিকারী নির্বাচনের বে ধর্মমহাসভা আহ্বান করা হয়, তাহাতে “পারাস” উপস্থিত ছিলেন। কিছুদিন পূর্বে মাত্র তিনি কার্ডিনাল পদে উন্নীত হন। তিনি যে সত্য পোপপদে নির্বাচিত হইতে পারিবেন এরূপ আশার লেশ মাত্রও তাহার মনে ছিল না। এককালে তিনি নবনির্বাচিত পোপকে উপহার দিবার একখানি ‘জিওবাটির’ পুস্তক আনিয়া ছিলেন। কিন্তু তাহার সোভাগ্যবশতঃ ঐ ধর্মমহাসভা তাহাকেই পোপপদে অভিষিক্ত করিল। তদবধি তিনি ‘নবম পারাস’ নামে



পোপগণের অধিষ্ঠিত হইয়াই তিনি রাজনৈতিক অপরাধী  
নির্বাসিত ব্যক্তিগণকে মুক্তি দিলেন যেহিহা, জনসাধারণের কল্যাণের  
উদ্দেশ্যে হইয়া উঠিল।—তাহারা ~~স্বাধীন~~ করিল এইবার সত্যসত্যই  
ইতালীর মুক্তিযাত্রা আশিরাছেন। সকল বিষয়েই সত্য বলিয়া  
স্পষ্টই প্রতীয়মান হইল। ধর্ম্মাঙ্ক—মনোভাব সংশোধনে অসমর্থ  
—কুশিক্ষা প্রাপ্ত সাধারণ ইতালীয়ানের নিকট “নব্য ইতালীর”  
নবত্ব দার্শনিকতা ও উচ্চাধর্ম্ম, পোপের সহায়ত্বের তুলনায় তুচ্ছ  
বলিয়া বোধ হইল। \* শুনিতে পাওয়া যায়, সেই রাজ্যে রোম  
নগরীর প্রতিগৃহ দীপমালিকার ভূষিত হইয়াছিল; কেবল অষ্টায়া  
রাজ প্রতিনিধির গৃহে কোন প্রদীপ জলে নাহি।

নূতন পোপ সবকে অতুচ্ছ অতুচ্ছ ~~কল~~ শুনা বাইতে লাগিল।  
কেহ কেহ তাঁহাকে দীক্ষিত কার্কনারো বলিয়া অসুমান করিতে  
লাগিলেন; কেহ কেহ বা প্রচার করিলেন যে তিনি “নব্য  
ইতালী” সম্প্রদায়ের একজন নেতা। কিন্তু তিনটা শক্তি  
মিলিত হইয়া জনসাধারণের সকল আশা ব্যর্থ করিয়া দিল :—  
প্রথম ‘জেন্সইটগণ’ দ্বিতীয় ‘মেটোরনিক্’ ও তৃতীয় বরং নব্য-  
নিকাচিত পোপ ‘নবম পারসু’।

‘জেন্সইটগণের’ প্রভাব তখন সর্বত্র পরিমলিত হইত;  
রোমের পুলিশ ও রাজকর্ম্মচারিগণ তাঁহাদের অধীনস্থ ছিল।  
তাঁহারা পোপকে পদে পদে বাধা দিতে লাগিলেন। বহুদূরস্থিত  
ভায়েনা নগরীতেও জেন্সইটগণের প্রভাব প্রতিপত্তি অধিক ছিল।  
মেটোরনিক্ সেখানে আর ~~কি~~ লিবারেল পোপ নিযুক্ত

করিলেন এবং রোমের পোপ নবম পায়াসকে অপমান করিয়া, তাঁহার অধিকারভুক্ত ‘ফেরারা’ নগরী অষ্ট্রীয়া সৈন্তদ্বারা অবরুদ্ধ করাইলেন। পোপ যদিও সদাশয় ব্যক্তি ছিলেন, তথাপি তিনি কিংকর্তব্যবিমূঢ় হইয়া পড়িলেন। এইরূপ অব্যবস্থিত চিত্ত হইয়া, আজ যদি তিনি আইন সংকার ■ রেলওয়ে প্রতিষ্ঠার আশা দেন, কাল আবার নগররক্ষী সৈন্ত সংগঠনে অস্বীকৃত হন, পরদিন যুবকগণের অধ্যয়নে বাধা উপস্থিত হয় বলিয়া, প্রকাশ্য সভা সমিতি নিষেধ করেন। প্রজাসাধারণ অষ্ট্রীয়ের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করিবার অস্ত্র অধৈর্য্য হইয়া উঠিল। রাজস্ববর্গের পত্র লেখা লেখিতে ১৮৪৭ খৃষ্টাব্দের ১৬ই ডিসেম্বর তারিখে ‘মেটরনিক্’ ‘ফেরারা’ নগরী হইতে অষ্ট্রীয়া সৈন্ত সরাইয়া লইলেন। কিন্তু পোপ এই অত্যাচার সময়ের মধ্যেই সমসাময়িক “উন্নতির” অপরূপ আশ্বাস পাইয়া বিতুষ্ট হইয়া উঠিলেন। রাষ্ট্রীয় মহাসভার উদ্বোধন দিনে, তিনি প্রচার করিলেন :—“বাহারা মঙ্গলসিঁড়ানিত রাষ্ট্রীয় মহাসভার সাহায্যে, পলিফিকদের প্রভুত্ব ধ্বংসকারী কাল্পনিক রাষ্ট্র গড়িবার আশা রাখেন, তাঁহারা সকলেই ভ্রান্ত।” ইউরোপে তখন একমাত্র সুলতানই পরাজয় ভয়ে ভীত ছিলেন না।

ম্যাটসিনি লণ্ডনে বসিয়া ইতালীয় এই সকল আন্দোলনের উপর লক্ষ্য রাখিতেছিলেন। তিনি তাঁহার চারিদিকে বিক্ষিপ্ত সহচরগণকে বলিয়া পাঠাইলেন যে, জনসাধারণের উৎসাহকে জাতীয় উন্নতিযুগ্ম করিতে হইবে, তাহাতে যদি আপাততঃ সাধারণতন্ত্রের আশা পরিত্যাগও করিতে হয়, হউক। এই বৎসর তিনি “পিপলস্ লাইব্রারী” কতকগুলি প্রবন্ধ লিখিলেন।

অবশেষে ১৮৪৮ খৃষ্টাব্দে বিপ্লববর্ষ আসিয়া উপস্থিত হইল। এক বৎসর ধরিয়া সমুদ্র যুদ্ধ-পোতের গমনাগমনে কেনিল হইয়া উঠিল। ‘প্যারামোঁ’ হইতে ‘প্যারিস্’ এবং ‘ভারেনা’ হইতে ‘বার্লিন’ পর্যন্ত জনসাধারণ তাহাদের শাসনকর্তাদের সঙ্গে শক্তি পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইল। ক্রাসোভা একখানি ভাড়াটিয়া ঘোড়ার গাড়িতে এবং বেন্টার্নিক্ একখানি গোয়ানে আরোহণ করিয়া পলায়ন করিলেন। ইতালীর উত্তরাঞ্চলের নগরী-সমূহে অষ্ট্রিয়ার প্রভুত্ব কিপ্রগতিতে অন্তর্হিত হইতে লাগিল। ম্যাটসিনি তাড়াতাড়ি প্যারিসে আগমন করিলেন; প্যারিস হইতে ‘মিলানে’ আসিয়া উপনীত হইলেন। মিলানবাসী তাহাকে মহাসমারোহে অভিনন্দিত করিল। কিন্তু বিজয়োদ্ভাস জনগণের মধ্যে শীঘ্রই বিবাদে মূত্রপাত হইল। ম্যাটলিনির আগমনে রাজতন্ত্রী ও সাধারণতন্ত্রী জনগণের মধ্যে, অষ্ট্রিয়াকে বিভাঙিত করিয়া কি প্রকার শাসনতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে, তাহা লইয়া বিষম মনোমালিন্য দেখা

অবশেষে ১৮৪৮ খৃষ্টাব্দে বিপ্লববর্ষ আসিয়া উপস্থিত হইল। এক বৎসর ধরিয়া সমুদ্র বৃদ্ধ-পোতের গমনাগমনে কেনিল হইয়া উঠিল। ‘প্যারামোঁ’ হইতে ‘প্যারিস্’ এবং ‘ভারেনা’ হইতে ‘বার্লিন’ পর্যন্ত জনসাধারণ তাহাদের শাসনকর্তাদের সঙ্গে শক্তি পরীক্ষার উদ্দিষ্ট হইল। ক্রাসোভা একখানি ভাড়াটিয়া ঘোড়ার গাড়িতে এবং বেন্টারনিক্ একখানি গোয়ানে আরোহণ করিয়া পলায়ন করিলেন। ইতালীর উত্তরাঞ্চলের নগরী-সমূহে অষ্ট্রীয়র প্রভুত্ব কিপ্রগতিতে অন্তর্হিত হইতে লাগিল। ম্যাটিনি তাড়াতাড়ি প্যারিসে আগমন করিলেন; প্যারিস হইতে ‘মিলানে’ আসিয়া উপনীত হইলেন। মিলানবাসী তাহাকে মহাসমারোহে অভিনন্দিত করিল। কিন্তু বিজয়োন্মাদ জনগণের মধ্যে শীঘ্রই বিবাদে মূত্রপাত হইল। ম্যাটিনির আগমনে রাজতন্ত্রী ও সাধারণতন্ত্রী জনগণের মধ্যে, অষ্ট্রিয়াকে বিভাঙিত করিয়া কি প্রকার শাসনতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে, তাহা লইয়া বিবর মনোমালিন্য দেখা

ছিল। দুর্বল প্রকৃতি ‘চার্লস অ্যালবার্টের’ অস্থির চিন্তাধারা, যুদ্ধ-ক্ষেত্রে ~~সম্মুখীন~~ পর পরাজয় ঘটিতে লাগিল। অপরদিকে শত্রুপক্ষ যে সকল স্থান ছাড়িয়া বাইতে বাধ্য হইয়াছিল, ‘রডেফির’ অধিনায়কত্বে একে একে সে সকল পুনরাধিকার করিয়া লইতে লাগিল। ~~সমস্ত~~ বিদেশীয়পক্ষকে ইতালী হইতে সম্পূর্ণরূপে বিতাড়িত করিতে আরও দশ বৎসর বিলম্ব ~~হইয়া~~ গেল ; এবং এই বিলম্বটিকার সোভাগ্য কাদুর, তিক্ত ইয়াবুল, ~~এ~~ গ্যারিবন্দির ~~হস্ত~~ রহিয়া গেল।

রোমে কিন্তু এই সময় লিবারেলদের আধিপত্য দিন দিন বাড়িয়া উঠিতেছিল। “কুইরিন্যাল” ধর্মোৎসবের দিন, রোমের অধিবাসীবৃন্দ বিজ্রোহ ঘোষণা করিল। তৎকালীন প্রথা অনুযায়ী পোপ একখানি ঘোড়ার গাড়িতে চড়িয়া “স্টাটা” নগরীতে পলায়ন করিলেন। দুই মাস কাল সাময়িক গভর্ণমেন্ট শাসনকার্য চালাইলেন। পরে জনসাধারণের ভোট লইয়া ১৫০ জন সভ্যের শাসনপরিষদ গঠন করা হইল। গ্যারিবল্ডি ও ব্যাটিনিনি নির্বাচিত ডেপুটিদের মধ্যে স্থান লাভ করিলেন।

বিশ বৎসর পূর্বে গ্যারিবল্ডি মাসেলিসে “নব্য ইতালী”  
মন্ত্রদ্বারে যোগদান করেন। তারপর বদেশ হইতে নির্বাচিত  
হইরা দক্ষিণ আমেরিকার স্বাধীনতা যুদ্ধে যোগদান করিয়া  
বন্দী হন। এই নির্বাচিত শাসন পরিষদের অধিকাংশ সভ্যের  
জোটে সাধারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠা করাই হিঁর হইল। ১৮৪৯ খৃষ্টাব্দের  
১ই ফেব্রুয়ারী তারিখে, রোমে সাধারণতন্ত্র ঘোষণা হইল।

[illegible]

রাখা হইল। এইরূপে ইতিহাসের চিরস্মরণীয় পৃষ্ঠা লোক চক্ষুর সম্মুখে উদ্ভূত হইল।

ম্যাটসিনি রোম নগরে করিলেন—“রোমের যেতি প্রত্নতত্ত্বশীল, যাদের এক সন্ধ্যাকালে।” রোমকে সম্মিলিত ইতালীর একমাত্র রাজধানীরূপে দর্শন করা যে কিরূপ মনোমুগ্ধকর তাহা মনস্তত্ত্বের কথা বিশেষ কঠিন নহে। কিন্তু ম্যাটসিনি সম্পূর্ণ অন্য প্রকার। তিনি রোমকে মাত্র রাজনৈতিক কেন্দ্র বলিয়াই মনে করিতেন না ;—রোম তাঁহার অস্তরের সাধনার ধন। ‘জিওবাটি’ মাত্র একজন পোপের করুণা করিতে পারিয়াছিলেন ; কিন্তু ম্যাটসিনির করুণার রোম “আম্মার নগরী”, নগরীর সকল অধিবাসীই পোপের তুলনার শ্রেষ্ঠ। ‘জিওবাটির’ পোপ ইতালীর উদ্ধার কর্তা ও সমগ্র ভগতে রোমের নৈতিক প্রভাবের প্রতিষ্ঠাতা ; ম্যাটসিনির রোম বিশ্ব মানবতার মন্দির ; তিনি মনে করিতেন এই নগরী সম্পাদনের, পরার্থে আত্মবলিদানের ও আত্মত্যাগের স্বপনের নৃতন ধর্ম প্রচার করিবে।

জাতীয় মহাসভার ম্যাটসিনি বক্তৃতা দিতে বসিয়াছিলেন হইলে, চতুর্দিক হইতে তাঁহাকে ধন্যবাদ দেওয়া হইল ; তিনি বলিলেন :—“আমাকে এইরূপ ধন্যবাদ দেওয়া আপনাদের উচিত নহে, বরং আপনাদিগকে আমার ধন্যবাদের পাত্র। কোন দিন যদি আমি কিছুমাত্র মঙ্গলও সাধন করিয়া থাকি বা করিতে চেষ্টা করিয়া থাকি, তাহা হইলে তাহার মূল কারণ, আমার আত্মবলনের উপাত্ত দেবী এই রোম নগরী। আমি চিরদিন আমাকে এইরূপ

আসিরাছে, সে কেন তৃতীয় বার জীবন লাভের ~~কর~~ উদ্ভিত হইবে না ?' চিরদিন আমি বহু দেখিয়া আসিরাছি যে, বিজয়ী বীর-গণের ঘোষের পর—বর্ষোপদেশ প্রচারকগণের ~~কর~~ পর—মহৎ-উপায়নি ও উজল দৃষ্টান্ত দেখাইতে যোম আবার কিরিয়া আসিবে ; সম্রাটগণের নগরীর পর—গোপগণের নগরীর পর—যোম—আবার প্রজাসাধারণের নগরী হইয়া উঠিবে। এই ~~কর~~ বহু সকল সম্বন্ধিই কোন না কোন আকারে চিরকাল দর্শন করিয়া আসিরাছেন।"

---

## রোমস্বাক্ষর ।

ম্যাটসিনি এক্ষণে চতুর্দিক বিকিণ্ড সাধারণতন্ত্রী সৈন্তগণকে একত্রিত করিতে কৃতপ্রবৃত্ত হইলেন । অধীরা গভর্ণমেন্টের পাশবিক অভ্যুত্থানে উদ্বেজিত হইয়া, ‘চার্লস অ্যালবার্ট’ রাডেফির বিরুদ্ধে বুদ্ধবলে অবতীর্ণ হইলেন ; কিন্তু রাডেফির সমরকুশলতার “নোভারা” যুদ্ধক্ষেত্রে পিডমন্টসৈন্য সম্পূর্ণরূপে বিধ্বস্ত হইয়া গেল । রাজা চার্লস তাঁহার জ্যেষ্ঠপুত্র দ্বিতীয় ‘ভিক্টর ইমানুয়েল’ রাজ্যাতার অর্পণ করিয়া গ্রহণ করিলেন । চারিমাস পরে ভগ্নহৃদয়ে তিনি পটুগীজ সন্ন্যাসাশ্রমে মানবলীলা সম্বরণ করেন ।

নোভারার পরাজয়ের সংবাদ রোমে পৌঁছিলে, ‘ম্যাটসিনি’ ‘অরেলিক সফি’ ■ ‘আরমেনিনিকে’ ট্রান্সজার পদে নিযুক্ত করা হইল । ইতিমধ্যে গীটা নগরী হইতে পোপ সমগ্র ক্যাথলিক নরপতিগণের নিকট এই বর্ণ্যে পত্র প্রেরণ করিলেন যে, তাঁহার যেম “নিরাসিত বিজ্রোহীদের কবল হইতে চার্চের অধিকারভুক্ত প্রদেশ মুক্ত করিতে সমস্ত সৈন্ত প্রেরণ করিয়া তাহাদিগকে বাধা প্রদান করেন ।” এই পত্রের উত্তর আগিল সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিত হান হইতে ।

ফরাসী শাসনতন্ত্রের ১৮৪৮ খৃষ্টাব্দের পঞ্চম বিধিতে এইরূপ লিখিত আছে :—“ফরাসী জাতি বিদেশীয় জাতিসমূহকে শ্রদ্ধা করে ; কখনও তাহার শক্তি কোনও প্রজাতি-সাধারণের স্বাধীনতার বিরুদ্ধে প্রযুক্ত হইবে না ।” এই প্রতিজ্ঞা কিরূপ চতুরতা অবলম্বন



করিয়া,—বর্তমান রাষ্ট্রনৈতিক অপরোধের সর্বাপেক্ষা ~~অপরাধ~~ অপরোধ অনুষ্ঠান করিতে তদ্রূপ হইল, তাহাই সংক্ষেপে বর্ণনা করিতেছি।

২৫শে এপ্রিল তারিখে করাসীসেনা ইতালীর ‘সেভিটা ভেসিয়ার’ (Covitta Vecchia) ~~অবস্থান~~ করিয়া রোমের সাধারণ-  
তন্ত্রের বিরুদ্ধে অগ্রসর হইতে লাগিল। ব্যাটসিনি করনাগ্রবণ  
হইতে পারেন, কিন্তু তিনি কখনও ভীক ছিলেন না। তিনি  
ধর্মনীতির অস্ত্র বুদ্ধ করিতেন, কখনও যত্ন হইতে শাস্তিনাতকে  
শ্রের বলিয়া মনে করিতেন না। ‘রসেলি’ ~~এ~~ গ্যারিখিত্তির  
অধিনায়ককে করাসী সৈন্তের প্রতিরোধ করিবার অস্ত্র ১৮ই মার্চ  
তারিখে একটি বুদ্ধ কমিটি গঠিত হইল। তাঁহারা আসন্ন ~~কর্ম~~  
~~কর্ম~~ হইতে লাগিলেন। ৭ই মে তারিখে ক্রাসের বক্তৃতা  
‘কার্ডিন্যাণ্ড ডি সেসেপসকে’ দূতপদে বরণ করিয়া রোমান  
রিপাব্লিকের সহিত সন্ধি করিতে পাঠাইলেন। ~~এ~~ বাসের  
শেষভাগে সন্ধি সংস্থাপিত হইল, তাহাতে এইরূপ অঙ্গীকার  
করা হইল যে, রোম আক্রান্ত হইলে, করাসী সৈন্ত রোম রক্ষার  
সাহায্য করিবে। সেসেপস ~~করাসী~~ সঙ্ক্ষেপে লইয়াই সরল  
অন্তঃকরণে কার্য্য করিলেন, কিন্তু তাঁহার কার্য্যে নিরোগকর্তাদের  
মনে ক্রোধের উদয় হইল। তাঁহাদের আদেশে করাসী সেনাপতি  
‘উডিনট’ (Oudinot) রোম অবরোধ করিলেন।

রোম রক্ষার সকল আয়োজনের মূলে ব্যাটসিনি ছিলেন।  
তাঁহার কার্য্যাবলী আলোচনা করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যায়,  
তিনি যে রোম রক্ষা করিতে পারিবেন সে আশা কখনও করেন  
নাষ্ট; তথাপি সাধারণতন্ত্রের স্বহিমাযুক্ত আদর্শ রাখিয়া বাইতে

প্রাণপণ বন্ধ করিতে লাগিলেন। জোরেরেট :—“ঠাহার রোমরক্ষার প্রচেষ্টা দেখিয়া ইতালীয়ানদের চরিত্র উন্নত হইয়া উঠিয়াছিল। তিনি তখন পরার্থপরতা, অপরিণীত অধ্যবসায়, আত্মহুখে উদাসীনতা দেখাইয়াছিলেন—বৈরুপ শিশুর মত কোমল হৃদয় অথচ তাহাতে বিধি-নির্দিষ্ট কর্তব্য জ্ঞানের পরাকাষ্ঠা দেখাইয়াছিলেন, পোপ-খাসিত রোমে, কোন কালেও কোনও ধর্মবাক্যক সে রূপ দেখাইতে পারেন নাই।” তিনি কলহরত ডেপুটীগণকে বলিলেন :—“এই রোমে আমরা আমাদের নীতি-জ্ঞানকে অবনমিত করিতে পারি না।” “মূল নীতিগুলিকে আমরা স্মৃকঠোর করিয়া গঠন করিব, কিন্তু ব্যক্তির অপরাধ বার্ত্তনা করিতে সর্বদা থাকিব।” তিনি নিজে এই নীতি হইতে বিন্দুমাত্রও বিচলিত হন নাই।

বে ধর্মসম্প্রদায় ইতালীর একতা ও জাতীয়তার আশা-আকাঙ্ক্ষার সকল পথ রুদ্ধ করিয়া রাখিয়াছিল, জনসাধারণ সে সম্প্রদায়ের উপর অবশ্যই তখন প্রতিহিংসা প্রকৃতি চরিতার্থ করিত। তখন ট্রাস্তারের নামাকু একটি মাত্র কথার শত শত ধর্মবাক্যক ও ধর্মমন্দির নিধাতন ভোগ করিতে পারিত। কিন্তু জনতা যখন পোপধর্ম্মাধিকরণের গাঙ্গীদের স্বীকারোক্তি করিবার বাধ্যগুলিকে শত্রু সৈন্তের গতিরোধ করিবার রাজপথের উপর উপীকৃত করিতে লাগিল, বাটসিনি যাইয়া ঐ বাধ্যগুলিকে বখা-হানে রাখিয়া আগিতে আবেশ করিলেন ; পবিত্র নিদর্শনগুলির উপর পর্য্যন্ত কোন অসম্মান করিতে দিলেন না। তিনি বলি-

## ম্যাটসিনি

রোম নগরীতেও সাধারণতন্ত্রের বিরুদ্ধবাহীর অসন্তোষ ছিল না। তাহারা নানা প্রকার ষড়যন্ত্র করিতে লাগিল; ম্যাটসিনি তাহাতে কোন বাধা দিলেন না। মুক্তাযন্ত্র সাধারণতন্ত্রকে নানা-ভাবে আক্রমণ করিতে লাগিল, মুক্তাযন্ত্রের বাধীনতারও হস্তক্ষেপ করা হইল না। ৩০শে এপ্রিল তারিখের বুধে করাসী সেনাপতিকে বিতাড়িত করিয়া, যে সকল বিপক্ষীয় সেনাকে বন্দী করা হইল, ম্যাটসিনি তাহাদিগকে “সেন্টপিটাস” গির্জার লইয়া গিয়া এইরূপ সম্বোধন করিলেন :—“করাসী ■ ইতালীয়ানগণ ! আজ আমরা পবিত্র তীর্থে সম্মিলিত হইয়াছি; এস, আমরা প্রজাসাধারণের ■ ও সার্বজনীন স্বাধুত্বের ■ তগবানের নিকটে প্রার্থনা করি।” তারপর তাহাদিগকে নগরের তোরণ সমীপে লইয়া গিয়া, নগর প্রাকারের বহির্ভাগে অবস্থিত, তাহাদের সহচরগণের মধ্যে বিতরণ করিবার জন্য প্রচুর চুরুট উপহার দিয়া বিদ্যার দিলেন। সকল কার্যই এইরূপে নির্বাহ করা হইত; ইহাতে পোপের বা রাজতন্ত্রের ছায়া পড় না—ইহা সর্বথা সাধারণতান্ত্রিক।

ম্যাটসিনি ধর্ম মন্দিরের একটি ক্ষুদ্র কক্ষে বীন-দরিদ্রের মত অবস্থান করিতে লাগিলেন; উচ্চ-নীচ, ধনী-নিধন, সকল শ্রেণীর ব্যক্তিই যে কোন ■ তাহার সঙ্গে দেখা করিতে পারিত। একটি সাধারণ হোটেলে দৈনিক দুই ফ্রাঙ্ক ব্যয় করিয়া, তিনি আহার করিতেন। তিনি যে রোমের উচ্চপন্থ ট্রায়ান্তারি, তাহা তাঁহার আচার ব্যবহারে কিছুমাত্র প্রকাশ পাইত না।

যে সময় রোমনগরী অপরূপ, তখন তিনি যৎসামান্য ব্যয়ে কুটি ও কিসমিস দিয়া আহার কার্য সমাপন করিতেন এবং যাহা

কিছু উদ্ধৃত রাখিতে পারিতেন, তথারা অপরাপরের সাহায্য করিতেন। পাঠ্যাবহার সেই সহচরগণের অভাব ঘোচনের প্রবৃত্তি কোন দিন তাঁহার হ্রাস নাই। এই সময় তাঁহার একমাত্র সৌখীনতার বিষয় ছিল একতোড়া ফুল; প্রতিদিন কোন এক ব্যক্তি অজ্ঞাতে তাঁহার কক্ষে উহা রাখিয়া যাইত।

কিন্তু এই অল্পসংখ্যক বীর, অগণিত ফরাসী সৈন্তের আক্রমণ অধিকদিন প্রতিরোধ করিতে পারিল না। এই যুদ্ধে ম্যাটিনির প্রাণপ্রিয় বন্ধুগণের অনেকে নিহত হইলেন।

ম্যাটিনি মনে করিয়াছিলেন যে, তাঁহারা কিছুদিন রোমরক্ষা করিতে পারিলে, ফ্রান্সে সাধারণতন্ত্র প্রবল হইয়া উঠিবে; তাহাতে ফরাসী সৈন্ত রোম আক্রমণ পরিত্যাগ করিয়া প্রত্যাবর্তন করিতে বাধ্য হইবে। কিন্তু দুর্ভাগ্য বশতঃ ফ্রান্সে তাহাতে ক্যাথলিক ধর্মের প্রীতিই বাড়িয়া উঠিল। গ্যারিবল্ডি সাহসী বীর ছিলেন সত্য, কিন্তু তাঁহার সঙ্গে একযোগে কার্য্য করা একরূপ অসম্ভব ব্যাপার ছিল। ফরাসীদের আক্রমণের সর্বপেক্ষা সময়শ্রা জনক সময়ে তিনি ‘রসেলির’ সঙ্গে একত্র কার্য্য করিতে অস্বীকার করিয়া বসিলেন। কিন্তু যখন বিজয় লাভের সকল আশা অন্তর্হিত হইল, তখন তিনি আবার অমিত-বিক্রমে যুদ্ধক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইলেন।

১লা জুলাই তারিখের রাষ্ট্রসভার স্থির হইল যে ফরাসীদিগের নিকট আত্মসমর্পণ করা হইবে। ম্যাটিনি পরাজয় মানিয়া লইতে অস্বীকৃত হইয়া শেষ মুহূর্ত্ত পর্য্যন্ত প্রতিবাদ করিলেন; তিনি বলিলেন :—“রাষ্ট্রতন্ত্র পুনরায় প্রভু স্থাপন করিতে পার

বেখাইয়া সাধারণতঃ তাহার স্মৃতি চিরদিনের জন্য পবিত্র করিয়া রাখিয়া যাইতে পারে।”

গ্যারিবল্ডি তিন সহস্র সৈন্যসহ মগর ত্যাগ করিয়া প্রস্থান করিলেন। করাসী সৈন্য তাঁহার পশ্চাদ্ধাবন করার তাঁহাকে নিরতিশয় দুরবস্থায় পতিত হইতে হইল। তাঁহার সুখহঃখের সমভাগিনী, ছায়ায় অলুগামিনী, পরী ‘অ্যানিটা’ ‘কমাসিওর’ জলাভূমিতে প্রাণত্যাগ করিলেন। সুবক্তা, নির্ভিক, শান্ত স্বভাব সন্ন্যাসী “ইউগো বাসৌ”কে বোলনার রাজপথে অস্ট্রিয়ানেরা গুলি করিয়া হত্যা করিল। ম্যাটিগিনি সকল বিপদ উপেক্ষা করিয়া কয়েকদিন রোমে রহিয়া গেলেন।

যে সকল উন্নত হৃদয় ব্যক্তি এই সময় আহতদের শুশ্রূষা করিয়াছিলেন, তাঁহাদের অন্ততম ‘মার্গারেট ফুলার’, ম্যাটিগিনির সহক্ষে লিখিয়াছেন :—“সামান্য দুইটা মাসের মধ্যেই তিনি হইয়া পড়িলেন। তাঁহাকে দেখিয়া মনে হইত যেন তাঁহার জীবনী-শক্তি অন্তর্হিত হইয়াছে। \* \* \* কিন্তু তথাপি তিনি পশ্চাৎপদ বা নিরাশ হইলেন না; বরং যুক্ত পণ্যের আত্মসমর্পণের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করিলেন। সে সময় তাঁহার স্বভাব আরও মধুর ও প্রশান্ত হইয়া উঠিল; তিনি উদ্দেশ্য সাধনের জালাময়ী প্রেরণায় উদ্ভূত হইয়া উঠিলেন। আমি তাঁহাকে বীর বলিয়া প্রমাণ করিয়া থাকি; বেশ বুঝিতে পারি, আমার প্রকৃতি তাঁহার মত উন্নত নহে।”

### লণ্ডনে প্রত্যাবর্তন ।

ফ্রান্সের বিখ্যাতকর্তার সাধারণতন্ত্রের পতনের পর, ম্যাটিনি রোমনগরী পরিত্যাগ করিয়া সুইজারল্যান্ডে গমন করেন ; তথা হইতে পুনরায় লণ্ডনে প্রত্যাবর্তন করেন । তাঁহার কর্মজীবনের প্রধান অংশ এইরূপে শেষ হইয়া গেল । তাঁহার অবশিষ্ট জীবনের অধিকাংশ কাল লণ্ডনেই অতিবাহিত হয় ।

রোমের সাধারণতন্ত্রের পতনের পর ইতালীকে স্বাধীন একতাবদ্ধ করিবার ভার কুটরাজনীতিবিদগণের উপর পড়িল । তাঁহাদের চাতুরীপূর্ণ কার্যের প্রতি ম্যাটিনির বিন্দুমাত্র সহায়ত্ব ছিল না ; এমন কি এমন্য তিনি ‘কাভুর, ‘লুই নেপোলিয়ন’ ও ‘ভিক্টর ইমানুয়েল’ উপর সময় সময় অন্যায় দোষারোপ করিতেও বিরত হন নাই । ১৮৫৭ খৃষ্টাব্দে তিনি ইতালীতে আর একটি বিদ্রোহ উপস্থিত করান এবং ১৮৫৯ খৃষ্টাব্দে সার্ডেনীয়ার নৃপতির সঙ্গে করাসী অধিপতির মিলনে বিপুল বাধা দেন । ইহাতে ইতালীয় বঙ্গুগণ তাঁহার প্রতি বিশেষ মনোযোগ হন । সেভর রাজবংশের অধীনে ইতালীকে সম্মিলিত করিতে গ্যারিবল্ডি বিশেষ সাহায্য করেন । ম্যাটিনির সহায়তায় তিনি সিসিলি দীপে বিদ্রোহ ঘোষণা করিয়া ক্রমে সমগ্র মধ্যইতালীর কর্তৃত্ব করেন । ম্যাটিনি তাঁহাকে রোম অধিকার করিতে



কিন্তু তিনি “ভিক্টর” ইমায়ুনের হস্তে অধিকৃত প্রদেশ অর্পণ করিলেন। ফরাসী রাজতন্ত্রের পতনকাল পর্যন্ত রোম অধিকার বন্ধ রহিল। উহার পতন হইলে, ১৮৭০ সালের ২০ সেপ্টেম্বর গ্যারিবল্ডি সৈন্যে রোমনগরে প্রবেশ করেন।

ম্যাটসিনি বারবার বলিয়া আনিয়াছে যে ইতালীতে সাধারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে সত্য, কিন্তু সমগ্র ইতালীকে একতান্ত্রে সম্বন্ধ করা সর্বোপায় প্রয়োজন। একতাকে তিনি সর্বপ্রথমে কামনা করিতেন, তাৎপর সাধারণতন্ত্রকে। তথাপি তিনি বেশ বুঝিতে পারিতেন যে, সকল সময় ঐ মতে একনিষ্ঠ থাকিও হুজুহ।

কপলক শূন্য অবস্থার তিনি লগুনে ফিরিয়া আসিলেন। কর্মক্ষেত্রে হইতে বহুদূরে থাকিতে বাধ্য হইয়া, তিনি গুপ্তচরের মুখে ইতালীর সংবাদ সংগ্রহ করিতেন। এই সকল গুপ্তচরও কদাচিৎ সঠিক এবং সম্পূর্ণ সংবাদ সংগ্রহ করিতে পারিত। ইহাদের মুখের কথার উপর নির্ভর করিয়া, তিনি অনেক সময় নিরর্থক বিজ্ঞোহ ■ বড়বন্ধে লিপ্ত হইয়া, যাহারা ইতালীকেত্রে স্বাধীনতা লাভের জন্য সত্য সত্য কার্য্য করিতেছিলেন, তাঁহাদের কার্য্যে বিঘ্ন উৎপাদন করিতেন। এমন্য তাঁহাকে বিশেষ ঘোষ দেওয়া যায় না, সম্ভবতঃ ইতালীতে উপস্থিত থাকিলে—যিনি সাধারণতন্ত্রের একনিষ্ঠ উপাসক হইয়াও, স্বদেশের মঙ্গলের দিকে চাহিয়া সেই সাধারণতন্ত্রের উপরে সমগ্র দেশের একতাকে স্থান দিতেন—তিনি কখনও ঐরূপ বিঘ্ন উৎপাদন করিতেন না। ইতালীর ঐ সকল ব্যক্তির মধ্যেও অনেকেই সাধারণতন্ত্রের বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন; কিন্তু নিজেদের মধ্যে মতদ্বৈধ দেখিয় ■ “বিপ্লব বর্ষের” বিফলতার,



সাহায্যে, সুশিক্ষিত শত্রুগণকে দেশ হইতে বিতাড়িত করা একেবারে । 'ড্যানিয়েল ম্যানিন' সাধারণতন্ত্রের অকৃত্রিম বন্ধু ছিলেন। তিনি যেরূপ কর্মদক্ষ ছিলেন, চরিত্রও তাঁহার তরুণ নিকলক্ষ ছিল। ম্যাটসিনি যেরূপ রোমরক্ষার জন্য প্রাণপণ চেষ্টা করিয়া রোমের অধিবাসীদিগের চরিত্র বীরত্ব মণ্ডিত করিয়া তুলিয়াছিলেন, তিনিও তরুণ 'ভেনিস' রক্ষার চেষ্টা করিয়া ভেনিসিয়ানদের চরিত্র বীরত্বগর্বে সমুন্নত করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনিও গ্যারিবল্ডি "নব্য ইতালী" সম্প্রদায়ের অপরাপর পুরাতন সন্তোষ সঙ্গে একমত হইয়া বলিলেন যে, ইতালীর মুক্তির সৈন্য সপাঞ্চ পিডমন্ট নরপতির সাহায্য আবশ্যক; এমন সাধারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠার কল্পনা আপাততঃ স্থগিত রাখিতে হইবে। জিওবাটি, তাঁহার পূর্ব পুস্তকে লিখিয়াছিলেন যে, মহাদয় পোপের আধিপত্যে ও সাহায্যে ইতালী স্বাধীনতা লাভ করিবে, এক্ষণে তিনিই আর একখানি গ্রন্থ লিখিয়া প্রচার করিলেন যে, ফ্রান্সের সাহায্যে পিডমন্টই ইতালীকে সঞ্জীবিত করিয়া তুলিবে। ইতালীর রাজনৈতিক সম্প্রদায়ই ঐরূপ বিশ্বাস করিয়া একযোগে কার্য করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

কিন্তু চরিত্রহীন একজন নৃপতি ও তাঁহার কূটনৈতিক মন্ত্রী যে কিরূপে একটা জাতির পরিত্রাতা হইতে পারেন, ম্যাটসিনি তাহা কোন ক্রমেই বুঝিয়া উঠিতে পারিলেন না; তিনি সার্ডেনীয়া রাজ্যে গণতন্ত্র প্রতিষ্ঠার যত্নে লিপ্ত থাকিলেন।

১৮৩৭ খৃষ্টাব্দে লণ্ডনে ম্যাটসিনি যেরূপ অপরিচিত ছিলেন, রোমের সাধারণতন্ত্রের পতনের পর ফিরিয়া আসিয়া দেখেন যে, ইতিমধ্যে তিনি নিকট বিশেষ পরিচিত হইয়া

পড়িয়াছেন। তখন তিনি স্বাধীনতা প্রার্থী একটা জাতির প্রতিনিধি—রোমের ট্রাস্তার। নূতন পুরাতন তাঁহাকে সম্বন্ধনা করিল। ইংলণ্ডের অধিবাসিগণ তখন তাঁহাকে যে ভাবে গ্রহণ করিল, তাহা ইংরাজ কবি নিম্ন লিখিত দুই প্রকাশ করিয়াছেন :—

“অনির্বান আলোকের স্থির উৎসমুখ,  
সমগ্র ধরনী যাহে স্মিত—উদ্ভাসিত।”

“ম্যাশার্ট’স্” ■ ‘ষ্ট্যানকেল্ড’ প্রভৃতি পরিবারে তিনি সমাদৃত হইতে লাগিলেন। লণ্ডনের তদানীন্তন সুপ্রসিদ্ধ মহাপুরুষগণ তখন তাঁহার বন্ধু। কবি সুইনবার্ণ তাঁহার জাতিগীতি গাহিলেন ; কিন্তু তিনি বন্ধুত্ব ও ধনলাভের লোভে কোন দিন কর্তব্যের পথ হইতে বিন্দুমাত্রও বিচলিত হন নাই। পরাজয়ে তিনি নাই এরূপ নহে, কিন্তু তিনি তাঁহার বদেশকে স্বাধীন করিবার জন্য নূতন নূতন বড়বড়ের উদ্ভাবনা হইতে বিরত হইলেন না। সমস্ত দিন তিনি ইতালীর উদ্ধারের জন্য নানা প্রকার কার্যে ব্যাপৃত থাকিতেন। তাঁহার হইয়া ইংরাজ কবি গাহিয়াছেন :—

“হৃদয় চিড়িয়া দেখ, দেখিবে সেখায়  
——মুক্তিত ইতালী।”

ইংলণ্ডের নৈতিক আশুকুল্য লাভের তিনি প্রাণপণ করিতে লাগিলেন। তাঁহার “ইতালীর বন্ধু” সমিতিতে ইংলণ্ডের অনেক শ্রেষ্ঠ উদারনৈতিক সভ্যশ্রেণীভুক্ত হইলেন। ১৮৪৮ খৃষ্টাব্দে তাঁহার পিতা পরলোক গমন করেন। চারি বৎসর অন্তর ১৮৫২ খৃষ্টাব্দে তাঁহার স্নেহময়ী মাতাও ইহলোক ত্যাগ করেন। তিনি

তঁাহাদের মৃত্যু সময়ে নিকটে ছিলেন না। বহুবৎসর ধরিয়া পিতা মাতার স্নেহ হইতে দূরে থাকিতে বাধ্য হওয়ার, তঁাহার চিত্ত বিরহক্লেশে অঙ্গরিয়া ছিল। কিন্তু তঁাহার স্নেহময়ী জননীর মৃতি সর্বদা সকল অবস্থায় তঁাহাকে শান্তি প্রদান করিত।

‘রফিকি’ বন্ধুদের মাতার মত, ম্যাটসিনির মাতাও ইতালীর নবজীবন লাভের সহায়তা করিয়াছিলেন। ম্যাটসিনি তঁাহার “জীবনমুষ্টি” একাংশে লিখিয়াছেন :—“জীবিতাবস্থায় ■■■ আমার ■■■ নিকটে ছিলেন, তঁাহার ইচ্ছায় পরিত্যাগের পর আমি তঁাহাকে আরও নিকটে পাইয়াছি। তিনি যে ■■■ কর্তব্য পালন করা প্রয়োজন বলিয়া বলিতেন, আজ সে সকল আমার কাছে আরও পবিত্র হইয়া উঠিয়াছে। এখন যদ্যপি তঁার আমার আর ■■■ যা এ পৃথিবীতে নাই। জীবিতাবস্থায় ■■■ আমাকে যেমন প্রাণ দিয়া ভালবাসিতেন, এখন হইতে আমি আমার এই বদ্যে জননীকে তেমনি ভালবাসিতে থাকিব।”

ম্যাটসিনির জননী তঁাহার জন্য সামান্য কিছু অর্থ রাখিয়া যান। কিন্তু পাছে ম্যাটসিনি ঐ অর্থ সাধারণের কার্যে ও বরিত্তের সেবায় দুইদিনে নিঃশেষ করিয়া ফেলেন, এজন্য তিনি কয়েকজন উপযুক্ত তত্ত্বাবধায়কের হস্তে, ম্যাটসিনিকে বৎসর বৎসর নির্দিষ্ট পরিমাণ অর্থ পাঠাইয়া দিবার বন্দোবস্ত করিয়া, সঞ্চিত ধন গচ্ছিত রাখিয়া যান। ম্যাটসিনি কোনরূপেই তঁাহাদের নিকট হইতে নির্দিষ্ট অর্থের অধিক আদায় করিতে পারিতেন না। কালে ঐ অর্থের ■■■ তঁাহার পুস্তক বিক্রয় লব্ধ অর্থ সংযুক্ত হইয়া বার্ষিক ২০০ পাউণ্ড আয় হইতে লাগিল। কিন্তু তিনি ইহার তিন ভাগের অধিক অর্থ এক নিতান্ত নিঃস্ব রমণীর পুত্র-

কল্যাণের শিক্ষার ব্যয় করিতে লাগিলেন। তাঁহার কৃত্ত কক্ষ সর্বদা পুস্তক ও পত্রিকার এবং মূল্যবান মূল্যের সিগারেটের ধূমে পূর্ণ থাকিত। পাখী তাঁহার বড় প্রিয় ছিল। তিনি যখন গ্রন্থাদি রচনার অভিনিবিষ্ট থাকিতেন, তখন পাখীগুলি কক্ষময় উড়িয়া বেড়াইত।

ম্যাটসিনির গল্প করিবার অসাধারণ শক্তি ছিল। তাঁহার হৃদয়ে স্বাধীনতার লেশমাত্র ছিল না; তিনি যাহা বলিতেন হির বিশ্বাসে বলিতেন বলিয়া তাঁহার বাক্যাঙ্গণ সকলেরই চিত্ত আকর্ষণ করিত। সঙ্গীত ও কবিতা তাঁহার গল্পের প্রিয় এবং প্রধান বিষয় ছিল। ‘হেনরি সিজউইক’ তাঁহার গল্প শুনিয়া তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধাসম্পন্ন হইয়া উঠেন। “১৮৬৭ খৃষ্টাব্দে তিনি তাঁহার মাতাকে পত্র লিখিতে লিখেন :—“লওনে বহু চিত্তাকর্ষক বিষয় আছে; সকলেই যে এখানে কোন না কোন চিত্তাকর্ষক ব্যক্তির সাক্ষাৎ লাভ করিয়া থাকেন, সে বিষয় সন্দেহ করিবার কিছু মাত্র অবসর নাই। আজ আমি আপনাকে ম্যাটসিনি কে তাহাই বলিব। সে দিন নৈশ ভোজনের সময় আমি তাঁহাকে দেখিতে পাই। তিনি আমাকে ধর্মতত্ত্ব বিষয়ে আক্রমণ করেন এবং একপ সরল, সাগ্রহ তর্কশ্রোত বর্ষণ করিতে থাকেন যে, আমি সম্পূর্ণ অভিভূত হইয়া পড়ি।” তাঁহার সঙ্গে যাহাদেরই একবার সাক্ষাৎ হইত, তাঁহারাই তাঁহার সরলতা পূর্ণ নয়ন দুইটির কথা কখনও বিস্মৃত হইতে পারিতেন না।—তাহা কখন বা ক্রোধে সমুজ্জল, কখন বা কৌতুক হাস্তে উচ্ছ্বসিত হইয়া উঠিত; কিন্তু সর্বদাই তাহাতে অদম্য সঙ্কল্প জলজল করিতে থাকিত।

তাঁহার স্বাস্থ্য দিন দিন ভাঙ্গিয়া পড়িতেছিল তথাপি তিনি

সকল বাধা বিপত্তি তুচ্ছ করিয়া কার্য করিয়া বাইতে লাগিলেন।  
দৈহিক অশুস্থতাকে তিনি উপেক্ষাই করিতেন। একদা তাঁহার  
বন্ধুর পীড়ার সংবাদ পাইয়া তিনি তাঁহাকে এইরূপ লিখেন :—  
“তুনিতে পাইলাম তুমি নাকি অশুস্থ ; সে কি ? কখনও অশুস্থ  
হইও না। জাতি যখন স্বাধীনতার যুদ্ধে লিপ্ত, তখন অশুস্থ হওয়া  
নিতান্ত অশোভন।”

ইংলণ্ডের স্বাধীনতা আন্দোলনের তিনি বিশেষ পক্ষপাতী  
ছিলেন এবং তদানীন্তন অপরিণত ‘সোসিয়ালিজম্’ বা সমাজতন্ত্রের  
বিরুদ্ধে তিনি সর্বদা প্রতিবাদ করিতেন।

ইতালীর শ্রমজীবীগণের প্রতি তাঁহার সর্বশেষ উপদেশ এই-  
রূপ :—“আমাদের এই হতভাগ্য দেশকে ভালবাসিও এবং ইহার  
মঙ্গলবিধান করিও। ইতালী জগতের একটা মহত্বপূর্ণ সাধন  
করিতার বিধাতা কর্তৃক নির্দিষ্ট ; কিন্তু ঐ উদ্দেশ্য সাধনের  
পথ বাহারা অপরিজ্ঞাত, তাহারা তাহাকে বিপথগামী করিয়াই  
লইয়া বাইতেছে। তোমরা সেই উদ্দেশ্য সুসম্পাদন করিয়া যাক  
আমাকে শ্রদ্ধা দেখাইতে পার।”

## ভগ্নমনোরম ও মৃত্যু।

বসিয়া ম্যাটসিনি ইতালীর সকল ঘটনাই লক্ষ্য রাখিতেছিলেন। ১৮৪৯ খৃষ্টাব্দের পরাজয়ের [ ] তিনি একে-বারে হতাশ হইয়া পড়েন নাই। ১৮৫৩ খৃষ্টাব্দে মিলানে বিজ্রোহ উপস্থিত করিতে যড়যন্ত্র করেন কিন্তু কৃতকার্য হইতে পারে না। ১৮৫৬ খৃষ্টাব্দে সংবাদ পাইলেন যে ইতালীতে পুনরায় বিপ্লব-সাধনের চেষ্টা চলিতেছে। ১৮৫৭ খৃষ্টাব্দে তিনি কেনোরায় পুনরাগমন করেন। কাভুরের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া বিপ্লব সাধনে তাঁহার সাহায্য চাহিলেন ; কিন্তু হতাশ হইয়া লণ্ডনে ফিরিলেন। গ্যারিবন্ডির সঙ্গে সাক্ষাৎ করিলেন। গ্যারিবন্ডি বলিলেন যে, যদি মিসিলিবাসী বিজ্রোহে যোগদান [ ] ও কাভুর তাঁহাকে সাহায্য করেন, তাহা হইলে তিনি পুনরায় বিপ্লব সাধনে প্ররূত হইবেন। কাভুর সাহায্য করিবেন আশা হইলেও কার্যতঃ তিনি তাহা করিলেন না। ম্যাটসিনি তথাপি নিশ্চেষ্ট হইলেন না। এই সময় অল্প একটা যড়যন্ত্রের চেষ্টা হইতেছিল। ম্যাটসিনি পুনরায় ইতালীতে যাইয়া [ ] যড়যন্ত্রে যোগদান করিলেন। পরে যখন জানিতে পারিলেন যে গভর্ণমেন্ট পূর্ব হইতেই যড়যন্ত্রের বিষয় অবগত হইয়াছেন, তখন তিনি যড়যন্ত্রীদিগকে প্রতিনিযুক্ত করিতে চেষ্টা করেন, কিন্তু তখন আর ফিরিবার কোন পথ ছিল না।



ম্যাটসিনি প্রভৃতি পাঁচজন মাত্র রক্ষা পাইলেন ; কিন্তু তাঁহাদের উপরও আশ্রয়ভেদে আদেশ ~~হইল~~ হইল ।

ম্যাটসিনি ~~কিরিয়া~~ কিরিয়া আসিলেন । ১৮৫২ খৃষ্টাব্দে মন্ত্রী কাভুরের উদ্যোগে পিডমন্ট ও করাসীরাভের মধ্যে এই সন্ধি স্বাক্ষরিত হইল যে, ফ্রান্স ইতালীকে অষ্ট্রিয়ার বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতে সাহায্য করিবে, আশ্রয় হইতে আত্মপ্রতিরোধিক পর্যন্ত ~~কৃত~~ কৃত্যগ ইতালীর অন্তর্ভুক্ত হইবে ; ইহার পরিবর্তে ফ্রান্সকে নাইস ও স্যেভের ছাড়িয়া দিতে হইবে ও পিডমন্ট রাজকুমারী ক্লিডার ~~করাসীরাভপুত্রের~~ করাসীরাভপুত্রের বিবাহ দিতে হইবে । সন্ধি স্বাক্ষরিত হইলে অষ্ট্রিয়া পিডমন্টের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করিল ; কিন্তু ফ্রান্সের সহায়তার ও গ্যারিবল্ডির ভলেন্টিয়ার সৈন্যের বিরুদ্ধে, অষ্ট্রিয়া যুদ্ধের পর যুদ্ধ পরাজিত হইতে লাগিল । ম্যাটসিনি প্রভৃতি করেতজন মাত্র এই যুদ্ধে যোগ দিলেন না ।

ভিনিসিয়া অধিকৃত হইল ; পার্মা, রোমানা ~~টাসকানি~~ টাসকানি বিজোহ ঘোষণা করিয়া পিডমন্টের সঙ্গে যুক্ত হইল । ‘সালফারিনোর’ যুদ্ধে ফরাসী ~~ইতালীর~~ ইতালীর সৈন্য বিজয় লাভ করিল দেখিয়া ম্যাটসিনি মনে করিলেন, ইতালীতে অষ্ট্রিয়ার প্রভাব একেবারে লুপ্ত হইল ।

কিন্তু এই সময় অকস্মাৎ যুদ্ধ স্বগিত রাখিয়া ফরাসীরাও অষ্ট্রিয়া নরপতির সঙ্গে সন্ধি করিয়া ফেলিলেন । এই সন্ধিতে স্থির হইল যে, পিডমন্ট লম্বার্ডী প্রদেশ পাইবে, ভিনিসিয়া অষ্ট্রিয়াকে ছাড়িয়া দেওয়া হইবে ; ইতালীর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্যগুলিকে লইয়া একটি সম্মিলিত রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে এবং পোপ তাহার



পত্র সাক্ষরিত হইল। ফরাসীরাজের এইরূপ সন্ধি করিবার কারণ এই যে, তিনি প্রথমে অষ্ট্রিয়াকে পরাজিত করা যত [redacted] বলিয়া মনে করিয়াছিলেন, যুদ্ধক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া বুঝিতে পারিলেন, উহা তত সহজ নহে; তাহাতে বহুলোকের অবশ্যস্বাবী। অধিকন্তু এই যুদ্ধে যদি ফ্রান্স অষ্ট্রিয়ার [redacted] বোণদান করে, তাহা হইলে অবস্থা আরও সঙ্কট জনক হইয়া পড়িবে। আবার সমগ্র ইতালীতে একমাত্র রাজতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হইলে, ফ্রান্সেরও যথেষ্ট ভয়ের কারণ হইবে।

ম্যাটসিনি ফরাসীরাজের উপর বিষম ক্রুদ্ধ হইয়া প্রচার করিতে লাগিলেন যে, পূর্ব হইতেই তাঁহার ঐরূপ ছদ্মভিসন্ধি ছিল। সমস্ত ইতালী ফরাসীদের উপর বিতৃষ্ণ হইয়া উঠিল। কাঁড়র যদিও মন্ত্রী পদ পরিত্যাগ করিলেন, কিন্তু পরে আবার উহা গ্রহণ করেন।

ইতালীর ঐরূপ সঙ্কটজনক অবস্থায় ম্যাটসিনি দূরে বসিয়া থাকি অনুচিৎ বিবেচনা করিয়া ফ্রান্সেরে আসিলেন। [redacted] তাঁহার প্রাণদণ্ডাজ্ঞা প্রত্যাহার করা হয় নাই। তিনি মধ্য-ইতালীর রাজ্যগুলি একত্রিত করিয়া সাধারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠা করিতে বন্ধপরিকর হইলেন। পরে রাজতন্ত্রীগণ সমগ্র ইতালীকে একতা সূত্রে বন্ধ করিবেন বলিয়া স্বীকৃত হইলে, তিনি মধ্য-ইতালীর রাজ্য-গুলিকে পিডমন্টের সঙ্গে যুক্ত করিতে রাজী হন এবং প্রতিশ্রুত হন যে, ঐরূপ হইলে তিনি সাধারণতন্ত্র সম্বন্ধে আর আন্দোলন করিবেন না; যদি কখনও ঐ আন্দোলন করা উচিত বলিয়া বোধ করেন, তাহা হইলে পূর্বেই সে সম্বন্ধে সংবাদ দিয়া আন্দোলনে [redacted] হইবেন।

তখনও পোপের অধীনে নানা প্রদেশ বর্তমান এবং নেপলসে রাজত্ব স্থাপিত। তিনি ঐ সকল স্থানে বিদ্রোহ উপস্থিত করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। সিসিলিতে বিপ্লব সৃষ্টি করিতে লোক পাঠাইলেন। গ্যারিবল্ডিকে বিপ্লবের অধিনায়ক করিয়া সিসিলিতে পাঠাইবেন স্থির করিলেন। কিন্তু সকলেই তাঁহাকে ঐ সকল প্রচেষ্টা হইতে নিবৃত্ত হইতে পরামর্শ দিতে লাগিলেন; কারণ পোপের অধিকারে হস্তক্ষেপ করিলে ১৮৪৯ খৃষ্টাব্দের মত ক্রান্তি পড়িবে। উঠিতে পারে বলিয়া সকলেই সন্দেহ করিলেন। ম্যাটসিনি এক্ষণে ১৮৫৯ খৃষ্টাব্দের শেষভাগে আবার লণ্ডনে ফিরিয়া আসিলেন।

কিন্তু ফরাসী ও পিডমন্টের আচরণে গ্যারিবল্ডি সন্তুষ্ট হইতে পারেন নাই। গ্যারিবল্ডি ইতালীর দক্ষিণ প্রদেশে করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। পিডমন্টের সঙ্গে পরামর্শ না করিয়াই তিনি তাঁহার ভলেন্টিয়ার সৈন্য লইয়া সিসিলি দ্বীপে উপনীত হইলেন। সিসিলিবাসী পিডমন্টের সঙ্গে যুদ্ধ হইবার অপেক্ষা ছিল; গ্যারিবল্ডির আগমনে সমগ্র দ্বীপে বিপ্লবাত্মি প্রজ্বলিত হইয়া উঠিল। ১৮৬০ খৃষ্টাব্দের ৫ই আগষ্ট তারিখে গ্যারিবল্ডি দ্বীপটী অধিকার করিয়া লইলেন। ভিক্টর ইমানুয়েলের নামে এই দ্বীপ জয় করিয়া, আপনাকে তাঁহার অধীনে এই দ্বীপের ডিরেক্টর বলিয়া ঘোষণা করিলেন।

তারপর তিনি ইতালীতে উপনীত হইয়া নেপলস রাজ্যের বিরুদ্ধে অস্ত্র ধারণ করিলেন। ৬ই ডিসেম্বর তারিখে নেপলসরাজ্য দ্বিতীয় ফ্রান্সিস সম্পূর্ণরূপে পরাজিত হইয়া 'গীটা' নগরীতে

প্রবেশ করিলেন। এইরূপে যাত্রা ■ মাসের মধ্যে তিনি ১ কোটি ১০ লক্ষ অধিবাসীপূর্ণ একটি রাজ্য ■ করিয়া ফেলিলেন।

পিডমন্ট রাজ্যের ব্যবহারে অসন্তুষ্ট হইয়া ম্যাটসিনি এই সময় পুনরায় নেপল্‌সে আসিয়া সাধারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠার ■ বক্তৃতা দিতে লাগিলেন। কিন্তু নেপল্‌সবাসী পিডমন্টের ■ যুক্ত হইতেই ইচ্ছা ■ করিল। ম্যাটসিনির এইরূপ ব্যবহারে সকলেই, এমন কি গ্যারিবন্ডি পর্যন্ত অসন্তুষ্ট হইয়া উঠিলেন। গ্যারিবন্ডি অনেক সময় ম্যাটসিনির প্রতি অস্ত্রের ব্যবহার করিলেও ম্যাটসিনি উপযুক্ত যত্নশিষ্যকে কোন দিন তাঁহার স্নেহ হইতে বঞ্চিত করেন নাই। তিনি গ্যারিবন্ডিকে রোম ■ ভেনিস ■ পরামর্শ দিয়া লগুনে গমন করিলেন।

নেপল্‌স ত্যাগ করিয়া গ্যারিবন্ডি রোমের অভিমুখে অগ্রসর হইতে লাগিলেন; কিন্তু রাজসৈন্য তাঁহাকে বাধা দিল। রোম অধিকার হইল না বটে, কিন্তু তিনি রোমের চতুর্দিকবর্তী পোপের অধিকারভুক্ত স্থানগুলি দখল করিয়া লইলেন।

ম্যাটসিনি তিনিসিয়া ■ ভলেন্টিয়ার সংগ্রহ করিতে-  
ছিলেন। ১৮৬৩ সালে পিডমন্টরাজ ম্যাটসিনির সাহায্য চাহিয়া  
পাঠান। দুইজনের ■ নানা পার্থক্য থাকিলেও উভয়েই  
অষ্ট্রিয়াকে ঘৃণা করিতেন। ম্যাটসিনি তিনিসিয়া ■ সাহায্য  
করিতে অস্বীকার করিলেন। ১৮৬৫ খৃষ্টাব্দে ফ্রান্সের ■  
অষ্ট্রিয়ার যুদ্ধ উপস্থিত হইল। ইতালী এই সুযোগে ফ্রান্সের ■  
সন্ধি করিয়া ফেলিল। কিন্তু ফরাসী রাজ ইহাতে বিশেষ অসন্তুষ্ট  
হইলেন। গ্যারিবন্ডি ও পিডমন্টসৈন্য তিনিসিয়ার অষ্ট্রিয়াকে

বোধ হইলেনও কার্যতঃ তাহা হইল না। গ্যারিবল্দি আহত হইলেন। এই বৃদ্ধে অষ্ট্রীয়রাই একরূপ লাভ ঘটিল। কিন্তু এই সময় প্রশিয়া অষ্ট্রিয়াকে প্রবলভাবে অক্রমণ করায়, অষ্ট্রীয়রাজ করাসীরায়েজের উপর ভিনিসিয়া সবকে মধ্যস্থতা করিবার ভার দিয়া, সৈন্তসহ প্রশিয়ার বিরুদ্ধে বাধা দিতে হইলেন।

কিন্তু প্রশিয়া অষ্ট্রিয়াকে “স্যাদোরা”র (Sadowa) রণক্ষেত্রে পরাজিত না করা পর্যন্ত, করাসীরায়েজ ইতালীকে ভিনিসিয়া ছাড়িয়া দেন নাই। নেপোলিয়নের এইরূপ ব্যবহারে ইতালীর জনসাধারণ মর্মান্বিত হইল। রাজতন্ত্রের উপর ম্যাটসিনি ইহাতে আরও বিতৃষ্ণ হইয়া উঠিলেন। জনসাধারণ তাঁহার মত সাধারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠার জন্য বহুপরিকর হইল না বটে, কিন্তু তিনি তাহাদের হৃদিতে দেবতার মত হইয়া উঠিলেন। চল্লিশ ম্হস্র ইতালীবাসী ম্যাটসিনির প্রাণদণ্ডাজ্ঞা প্রত্যাহার করিবার পিডমন্টরাজের নিকট আবেদন করিল, মেসিনা বারবার তাঁহাকে ডেপুটী পদে নির্বাচন করিতে লাগিল। তাঁহাকে ক্ষমা করা হইল বটে, কিন্তু তিনি আর তখন সে অনুগ্রহ গ্রহণ করিলেন না। শপথগ্রহণে অস্বীকৃত হইয়া পার্লামেন্টের ডেপুটী পদও প্রত্যাখ্যান করিলেন।

এই সময় গ্যারিবল্দি আবার রোম অধিকার করিতে কৃত-সঙ্কল্প হইলেন। কিন্তু ম্যাটসিনি রাজতন্ত্রকে আর বিশ্বাস করিতে পারিলেন না। তিনি বলিলেন :—“যদি আরও তিন বৎসর রোমে পোপের অধিকার অক্ষুণ্ণ থাকে থাকুক, তথাপি আমি সেখানে রাজতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হইতে দিতে পারিব না।” তিনি করিলেন

## ম্যাটসিনি

প্রদেশেও সাধারণতঃ গড়িয়া উঠিয়া রোমের সঙ্গে যোগ দিবে। কিন্তু গ্যারিবল্ডি তাঁহার মত গ্রহণ করিতে পারিলেন না। তিনি তাঁহার ভলেন্টিয়ার সৈন্য সহ রোমের বিরুদ্ধে যুদ্ধাভ্যাস করিলেন। ম্যাটসিনি তখন লগুনে পৌড়িত, তিনি রোমে গমন করিতে পারিলেন না; তাহা না হইলে তিনি অবশ্য আর একবার সাধারণতঃ প্রতিষ্ঠার শেষ চেষ্টা করিয়া আসিতেন। পোপের সৈন্ত, ২০০০ করাসী সৈন্তের সহিত সম্মিলিত হইয়া গ্যারিবল্ডির পতিরোধ করিল। গ্যারিবল্ডি পরাজিত হইলেন—রোম অধিকৃত হইল না। ১৮৭০ খৃষ্টাব্দে ম্যাটসিনি রোম উদ্ধারের কল্পনা লইয়া জেনোয়ার আসেন। এই তিনি পুলিশ কর্তৃক ধৃত হইয়া কারারুদ্ধ হন। কয়েক সপ্তাহ পরে তাঁহাকে মুক্তি দেওয়া হইলে, জনসাধারণ তাঁহাকে অভিনন্দিত করিবার আয়োজন করে, কিন্তু প্রশংসায় বীতম্প্রহ ম্যাটসিনি গোপনে চলিয়া যান।

১৮৭০ খৃষ্টাব্দে ফ্রান্সের সঙ্গে প্রুশিয়ার যুদ্ধ সংঘটিত হয় ও ফ্রান্সে সাধারণতঃ শাসন পদ্ধতি প্রতিষ্ঠিত হয়। এই সুযোগে গ্যারিবল্ডি রোম অধিকার করিয়া গন। ২০শে সেপ্টেম্বর গ্যারিবল্ডি সসৈন্তে রোম নগরে প্রবেশ করেন।

১৮৭১ খৃষ্টাব্দে ম্যাটসিনি বিশেষ অসুস্থ হইয়া পড়েন। স্বদেশের মধুর আবহাওয়ার তথ্য স্বাস্থ্য ফিরিয়া পাইবেন আশার 'পিসা' নগরীতে আগমন করিয়া এক গৃহে "অর্জিও রসেলি ব্রাউন" ছদ্মনামে বাস করিতে থাকেন। ইতালীতে তিনি সাধারণতঃ প্রতিষ্ঠা করিতে চাহিয়াছিলেন, কিন্তু সেখানে রাজ-

যার ত্রে মানবগণ যে বিষয়ের ■■■ বুদ্ধ করিয়া পরাজিত হয়, পরাজয়ের পরও তাহা পাইয়া থাকে ; কিন্তু যখন পার, তখন যেথৈ যে, যে বিষয়টি তাহারা চাহিয়াছিল, তাহা পার নাই, পাইয়াছে আর একটি । ঐ বিষয়টিকে আর একটি নাম দিয়া পাইবার ■■■ অপরাপর ব্যক্তিকে পুনরায় বুদ্ধ করিতে হয় । কালে ফ্রান্সের প্রভু অস্তর্হিত হইল, ইতালীও একতাবদ্ধ হইল ; কিন্তু তথাপি সাধারণতঃ প্রতিষ্ঠিত হইল না ।” জনৈক আধুনিক ইংরাজ ঐতিহাসিক ইহার অল্প গ্যারিবল্ডির রণ-প্রতিভার ■ কাভুরের রাজনীতি জানের ক্ষুদ্রী প্রশংসা করিয়াছেন, কিন্তু ম্যাটসিনির প্রতি বিন্দুমাত্রও সম্মান দেখান নাই । এইরূপ সমালোচনা নিতান্ত একদেশদর্শিতার নিদর্শন । কিন্তু তিনি যদি বলিতে চান যে, ১৮৭০ খৃষ্টাব্দের ইতালী ম্যাটসিনি কোনদিন চাহেন নাই, তাহা হইলে তাঁহার সমালোচনা সঠিক হইয়াছে সন্দেহ নাই । “এই সকল সুযোগ সুবিধার পক্ষপাতী রাজনৈতিক ভীকু কাপুরুষ মেরিসাভিলের মত বিশ্বাসী ব্যক্তিগণ বিদেশীর অহুজার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবমান হইল ; আমি ইতালীর স্বরূপ-টিকে উদ্বোধিত করিব বলিয়া মনে করিয়াছিলাম—কিন্তু তাহার প্রাণহীন দেহকেই পাইলাম ।” কাভুরের উদার নীতিই অক্লান্ত করিল । পূর্বে পূর্বে রাজনৈতিক আন্দোলনকারীগণ—“ঈশ্বরের পূজা করিতেন, কিন্তু বর্তমানের নেতৃগণ তাহাদের কন্যাকে সহত করিলেন । পূর্ববর্তী নেতৃগণের কবিতা ছিল, উন্নত সাহিত্য ছিল, ইতিহাসের প্রতি অকৃত্রিম শ্রদ্ধা ছিল ; আর ইহারা কুজ কুজ পুস্তিকা লিখিতে আরম্ভ করিলেন ও ১৮৪৭ খৃষ্টাব্দে মজাঘরের স্বাধীনতা সংস্থাপিত হইলে, সংবাদপত্রের সাহায্যে



স্বাধীনভাবে মতামত প্রকাশ করিবার সুবিধা পাইলেন। ঐতিহাসিক ভাবুকতা অন্তর্ধান হইল—বস্তুতাত্ত্বিকতা ও বিজ্ঞান আনিয়া তাহার আসন অধিকার করিল। সকলেই কার্য্যকারণে প্রত্যাসক্ত হইয়া উঠিল, ভবিষ্যতের উপর উচ্চাশা স্থাপন না করিয়া, বর্তমানে যাহা যাহা লাভ করা সম্ভব, তাহা যেরে অভিনিবিষ্ট হইয়া পড়িল। তাহার অতি সাবধানতার সহিত নীরবে স্বাধীনতার ভিত্তি স্থাপনে প্রবৃত্ত হইলেন; সর্বপ্রকার অধ্যুযান বর্জন করিতে সক্ষম করিলেন, কিছু ভিতরে ভিতরে অধ্যুযানের প্রস্তুত হইতে লাগিলেন। অসুখের সম্পূর্ণ সম্ভাবনা যখন তাঁহাদের অন্তর্কুলে বুদ্ধিতে পারিতেন, তখনই মাত্ৰ তাহারা যুদ্ধে অবতীর্ণ হইতেন। ম্যাটসিনি কোন প্রকার স্বার্থ-ত্যাগ করিতে কখনও পশ্চাৎপদ হন নাই। তিনি সমগ্র সমাজের সমসাময়িক সুখসুবিধা, পারিবারিক জীবনের শান্তি, ব্যঙ্গ-বাণী—যত কিছু সমস্তই স্বাধীনতা লাভের অন্যঃসাহসিক যুদ্ধে বিসর্জন দিতে পরাধু হন নাই। ইতালীর এই পরবর্তী আন্দোলনকারীগণ তাঁহার আশ্রয়ভী আশ্রানে কণপাতও করেন নাই। তাহারা সুনিরস্তিত হইয়া উঠিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। সমগ্র দেশের একতা বিধানের জন্য, তাহারা অভিলষিত বিষয়ের পারম্পর্য্য নষ্ট করিতে, কি শত্রুদিগের সহিত অন্যায় ব্যবহার ও অসংখ্যকের উপর অত্যাচার করিতেও প্রস্তুত ছিলেন।

ম্যাটসিনি ও এই নবঅভ্যুত্থিত মতবাদীদের মধ্যকার পার্থক্য ‘মিঃ মায়ার’ কয়েকটি দৃষ্টান্তে চমৎকাররূপে পরিষ্কার করিয়া



“কাভুরের বয়স ষষ্ঠন মাত্র ছয় বৎসর, তখন তিনি একদা ঘোড়ার ডাকখাড়িতে স্থানান্তরে গমন করিতেছিলেন। পথে ঘোড়া বদলাইবার সময় গাড়ীতে চুর্দান্ত ঘোড়া জুতিয়া দেওয়া হইল। তাহাতে ঐ ক্ষুদ্র বালক বিজ্ঞাসা করিলেন :—‘এই ঘোড়ার অন্য দায়ী কে?’ উত্তরে জানিতে পারিলেন যে পোষ্ট মাষ্টার। শুনিয়া তিনি আবার প্রশ্ন করিলেন :—‘পোষ্টমাষ্টারকে নিষুক করিয়াছে কে?’ উত্তর পাইলেন ‘সিণ্ডিকেট’। তিনি তখন পোষ্টমাষ্টারকে পদচ্যুত করাইবার জন্য তাঁহাকে তৎক্ষণাৎ সিণ্ডিকেটে লইয়া যাইতে বলিলেন।”

“ম্যাটসিনি শৈশবাবস্থায় অত্যন্ত কোমল প্রকৃতি ছিলেন। ছয় বৎসর বয়সে তিনি সর্বপ্রথম রাজপথে ভ্রমণ করিতে বাহির হন। বাহিরে আসিয়াই এক সম্মানার্থ বৃক্ষ ভিক্ষুককে দেখিতে পান। দেখিয়া তিনি স্তম্ভিত হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন, পরে জননীর সঙ্গ ছাড়িয়া বৃক্ষ ভিক্ষুকের কণ্ঠালিঙ্গন করিয়া বলিতে লাগিলেন—‘একে কিছু দাও মা। একে কিছু দাও।’ বালকের এই ব্যবহারে প্রীত হইয়া বৃক্ষী তাহার মাতাকে বলিল—‘ছেলেকে প্রাণ দিয়া ভালবাসিবে মা! একদিন এ প্রজাসাধারণকে ভালবাসিবে।’”

বালকবয়সের শৈশবের এই পার্থক্য পূর্ণবয়স্ক অবস্থায়ও লক্ষিত হয়। কে কল্পনা করিতে পারে যে ম্যাটসিনি কাভুরের মত ‘প্রফারাসে’ বসিয়া সেতু ও নাইস্ প্রদেশের ফরাসীকে প্রদান ও ফরাসী রাজকুমারের সহিত পিডমন্ট রাজকুমারীর বিবাহ সম্বন্ধ স্থির করিতেছেন? অন্তিম মুহূর্ত্তে পর্য্যন্ত একজন তদানীন্তন প্রচলিত ঈশ্বর বিশ্বাসের বিরুদ্ধে মত প্রকাশ করিতে বিরত হইলেন না,

রাখিয়া, বেন বা কুটনীতিবলেই স্বর্গের পথ ~~লাভ~~ করিয়া  
লইলেন ।

১৮৭১ খৃষ্টাব্দে ম্যাটসিনি পিসা নগরীতে বাহ্যলান্ডের জন্য  
আগমন করেন, কিন্তু দিন দিন তাঁহার বাহ্য তানিয়া পড়িতেছিল ।  
পরবৎসর ১৮৭২ খৃষ্টাব্দে কেক্সরারী মাসে তিনি খাস বস্ত্রের পীড়ার  
পাঁচদিন অসহ বহুণা ভোগ করিলেন । তারপর কয়েক দিন  
বহুণার কিছু উপশম হইল, কিন্তু ৬ই মার্চ তারিখে পুনরায় বন্ধহলে  
বেদনা বোধ করিতে লাগিলেন । পরদিন দেখা গেল তাঁহার  
কুসকুসের দক্ষিণ দিক চাপ ধরিয়া গিয়াছে । ৯ই মার্চ তারিখে  
তাঁহার আর কথা বলিবার শক্তি রহিল না । ১০ই মার্চ তারিখে  
চিকিৎসকের সঙ্গে কথা বলিতে চেষ্টা করিতে গিয়া, তিনি মৃত্যু-  
মুখে পতিত হন । জেনোয়া নগরীর উপকণ্ঠে তাঁহাকে তাঁহার  
জননীর সমাধির পার্শ্বে সমাধি দেওয়া হয় । আদী হাজার  
ইতালীয়ান তাঁহার শবদেহের পশ্চাৎ পশ্চাৎ সমাধিস্থিতে গমন  
করেন ।

## পারিশিষ্ট ।

ম্যাটসিনির মৃত্যুর দুই দিন পরে লন্ডনের টাইমস্ পত্রে তাঁহার মৃত্যু সংবাদ এইরূপে প্রকাশিত হয় :—“আজ আমরা যে ব্যক্তির মৃত্যু সংবাদ সাধারণের গোচর করিতে বসিয়াছি, তিনি তাঁহার জীবিতাবস্থায় ইউরোপের রাজনৈতিক নাট্যক্ষেত্রে অতুলনীয় চরিত্র অভিনয় করিয়া গিয়াছেন । বহু বৎসর ধাবৎ তাঁহার নাম বিপ্লব ■ ততোধিক সাধারণতন্ত্রের সঙ্গে বিজড়িত । তাঁহার ব্যক্তিগত চরিত্রে যদিও বিবিধ মহত্ব পরিলক্ষিত হইত, তথাপি তিনি যেকোন সর্বত্র ■ কারণ ছিলেন, সেরূপ সকলের ভালবাসা পান নাই । ইউরোপের সিংহাসনাধিষ্ঠিত ■ রাজ্যচ্যুত বহু নৃপতি তাঁহার মৃত্যু সংবাদে ব্যক্তি-নিঃস্বাস ফেলিয়া বাঁচিবেন । তিনি সাধারণতন্ত্রের প্রতিষ্ঠা কল্পে আশ্রয় অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া গিয়াছেন ; নৃপতি-গণ সর্বদা তাঁহার কাষে সজ্জত থাকিতেন । এতদিনে তাঁহার পরিশ্রান্ত আত্মা বিরামলাভ করিল ।”

ম্যাটসিনির সমুদয় রচনাকে তিন ভাগে ভাগ করা চলে,— সাহিত্যিক, সামাজিক ■ রাজনৈতিক । সাহিত্য বিষয়ক রচনা-গুলির মধ্যে ‘দাস্তুর’ সমালোচনাই সর্ব প্রথম । ১৮২৬-২৭ খৃষ্টাব্দে এই প্রবন্ধ রচিত হয় এবং ১৮৩৭ খ্রীষ্টাব্দে উহা একখানি সাময়িক পত্রে প্রকাশিত হয় । জেনোয়া ■ লেগহর্ন হইতে প্রচারিত “ইণ্ডিক্রেটর” পত্রিকায়ও তাঁহার ■ সাহিত্য সমালোচনা

প্রকাশিত হয়; কিন্তু মৃত্যুতে অবস্থান কালেই তিনি সাহিত্য বিষয়ে শ্রেষ্ঠ শ্রেষ্ঠ প্রবন্ধ লিপিবদ্ধ করেন, তন্মধ্যে “ইতালীর সাহিত্য বিষয়ক আন্দোলন” “দাঙ্কো”, “বর্তমান ফরাসী সাহিত্যের অবস্থা”, “ল্যামেনিস”, “বাইরন ও শেটে”, কালহিলের “ফরাসী বিপ্লব” গ্রন্থের সমালোচনা, “কালহিলের প্রতিভা” ইত্যাদি প্রবন্ধ বিশেষ উল্লেখযোগ্য। এই সকল প্রবন্ধ ১৮৩৭ খ্রীষ্টাব্দে হইতে ১৮৫০ খ্রীষ্টাব্দের মধ্যে লিখিত হয়।

তাঁহার সামাজিক ■ রাজনৈতিক প্রবন্ধগুলিই বিশেষভাবে আলোচনা করিবার বিষয়; কারণ সমস্ত জীবন তিনি কি প্রদেশীয়, কি বিদেশীয়, সামাজিক ও রাজনৈতিক অনাচারের বিরুদ্ধে লড়াই ও নিষ্ঠুরভাবে আন্দোলন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার সাহিত্যবিষয়ক প্রবন্ধগুলিও সামাজিক ■ রাজনৈতিক ভাবে পরিপূর্ণ। পূর্বেই আমরা লেখিয়াছি যে, “ইণ্ডিকেটর” পত্রিকায় তিনি ও তাঁহার বন্ধুবর্গ সাহিত্যের অন্তরালে রাজনীতি চর্চা করিতেন। কিন্তু ১৮৩১ খ্রীষ্টাব্দে ম্যাসেলিস হইতে সংবাদপত্র সহযোগে তিনি “চার্লস আলবার্টকে” যে পত্র লিখেন, তাহাই তাঁহার সর্বপ্রথম শ্রেষ্ঠ রাজনৈতিক রচনা। এতদ্বির তাঁহার লিখিত এই শ্রেণীর প্রবন্ধের মধ্যে “বৈপ্লবিক দীক্ষা”, “বিশ্বাস ■ ভবিষ্যৎ”, “স্বদেশ হিতৈষী ও ধর্ম্মবান্ধব”, “নিরক্ষাসিতগণের প্রব্র”, “ইতালীর বর্তমান অবস্থা ও ভবিষ্যৎ”, “মানবের কর্তব্য”, “ইউরোপীয় গণতন্ত্র বিষয়ক চিন্তা” প্রভৃতি রচনা বিশেষভাবে উল্লেখ যোগ্য। অনেকের মতে “মানবের কর্তব্য” তাঁহার সর্বশ্রেষ্ঠ রচনা, কারণ এই গ্রন্থে তিনি ধর্ম্ম, স্বাধীনতা, গণতন্ত্র, স্বদেশ হিতৈষিতা, সমাজ, বিশ্বমানবতা ■

বার্শনিকের সর্বজনীন ■ সার্কজনীন দৃষ্টি লইয়া অদ্ভুত কৃতিত্বের সহিত সকল বিষয়ের আলোচনা করিয়াছেন। তাহার সর্বশেষ রচনা “নৈতিক ও মানসিক সংস্কার”, তাহার মৃত্যুর দুই বৎসর পর ১৮৭৪ খৃষ্টাব্দে ইংলণ্ডের পাক্ষিক পত্রিকার (Fortnightly Review) প্রকাশিত হয়। ম্যাটসিনির সকল প্রবন্ধেই এই সকল মূলনীতি লক্ষিত হয় :—সকল সমাজ মূলতঃ এক ; সমগ্র মানব সমাজ বিভিন্ন স্বাধীন জাতির সমষ্টি ; ঐশ্বরিক বিধি প্রতিপালন করাই মানবের একমাত্র কর্তব্য এবং ব্যক্তিগত অধিকার, কর্তব্য সম্পাদন করিয়াই লাভ করা সম্ভব, অসম্ভব নহে ; চিন্তা ও কার্যকে সম্মিলিত করিতে হইবে ; কর্মের দ্বারা ধর্ম বিধান নিরূপণ করিতে হইবে ; বিবেক ও ইতিবৃত্ত সত্য নির্ধারণের একমাত্র মাপদণ্ড।

যাহারা পৃথিবীতে কোন নূতন যত প্রচার করিতে আসেন, তাহারা প্রায়ই তাহাদের সমসাময়িক লোকের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে পারেন না। ইতালীর যুগাবতার ম্যাটসিনির ভাগ্যও তাহাই ঘটয়াছিল। নেপোলিয়ন, ওয়াশিংটন, গ্যারিবল্ডি প্রভৃতি বিজয়ী বীরগণ এবং গ্লাডষ্টোন, বিসমার্ক প্রভৃতি বিচক্ষণ রাজনৈতিকগণ যেরূপ সার্কজনীন প্রশংসা লাভ করিয়া গিয়াছেন, ম্যাটসিনির ভাগ্যে যেরূপ কোনদিন ঘটে নাই। জীবিতাবস্থায় তিনি যেরূপ ইউরোপের নিখুঁত পথে সর্বদা গুপ্তভাবে যাতায়াত করিতেন—নিরন্তর যড়যন্ত্রে লিপ্ত থাকিয়া কর্তৃপক্ষের দৃষ্টির অন্তরালে কাল কাটাষ্টতেন,—মৃত্যুর পর তাহার চিন্তাধারার প্রভাবও সেইরূপ নীরবে ■ সংশোধনে, অনেক সময় কর্তৃপক্ষের দৃষ্টির অন্তরালে পৃথিবীর চতুর্দিকে বিস্তৃত হইয়া পড়িতেছে। তাহার

উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট রচনাবলী যদিও সর্বত্র সুপরিচিত নহে, এমন কি বিশ্ব-সাহিত্য রত্নভাণ্ডারের অন্ততম শ্রেষ্ঠ-রত্ন তাহার “মানবের কর্তব্য” যদিও সর্বত্র পঠিত না, তথাপি স্বাধীনতা প্রয়াসী জনগণের নিকট তাহার প্রবন্ধাবলী অতুল বৈভব বলিয়া পরিগণিত ; তাহার ঐ সকল বক্তৃতা সহিত সংগোপনে রক্ষা করিয়া থাকেন। তাহার প্রবন্ধগুলি একত্রে আর কোনরূপ মুদ্রিত হয় না, তথাপি বর্তমানের প্রায় বাবতীর নিঃস্বার্থ প্রচেষ্টার মূলে তাহারই চিন্তাধারা পরিলক্ষিত হয়। দাত্তের চিন্তারাশি সম্বন্ধে তিনি তাহার মানবের কর্তব্য গ্রন্থে যাহা লিখিয়াছেন, তাহার চিন্তাধারা সম্বন্ধেও তাহা বলা যায়। তিনি লিখিয়াছেন :—“\*\*\*এইরূপ চিন্তা একবার চিন্তাজগতে উদ্ভূত হইলে, কখনও একেবারে লুপ্ত হইয়া বাইতে পারে না। যাহারা জানেও না যে, কোথা হইতে যে এই চিন্তার উদ্ভব, তাহারাও উহার সুফল ভোগ করিয়া থাকে। মানব ছাড়া অনিবিড় বিপুলকার্য বট বৃক্ষের প্রশংসা করিয়া থাকে সন্দেহ নাই, কিন্তু যে ক্ষুদ্র বীজ হইতে তাহার উদ্ভব সে সংবাদ কয়দনে রাখে।

ম্যাটসিনি যাত্র উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট প্রবন্ধই আমাদের রাধিয়া বান নাই, তাহার মহৎ জীবনও আমাদের অমূল্য সম্পত্তি। সফ্রেটিসের মত তিনি নিজের দর্শনের মধ্যে নিজে জীবিত ছিলেন ; —যে মতবাদ তিনি প্রচার করেন খীর জীবনে তাহা অণুমাত্র ব্যতিক্রম না করিয়া অনুষ্ঠান করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু ম্যাটসিনির গৌরবের বিষয় এই যে, ‘সফ্রেটিস’ যেরূপ সমসাময়িক অবস্থার মধ্যে জীবন যাপন করিয়া গিয়াছিলেন, তিনি তদপেক্ষাও অধিকতর বিপজ্জনক ও নৈরাশ্রব্যাক অবস্থার মধ্যে জীবিত ছিলেন।



“মানবের কর্তব্য” আমরা তাঁহার উন্নত দর্শনবাদের সম্যকরূপে অবগত হইতে পারিব যনে করিয়া এইখানে উহার বিস্তৃত আলোচনা হইতে বিরত হইলাম।

বিগত ১৯০৫ খৃষ্টাব্দে ইতালীবাসী ম্যাটসিনির শতবার্ষিকী জন্মোৎসব বিপুল সমারোহে সম্পন্ন করিয়াছেন। এই উৎসবে সপার্বদ ইতালীরাজ যোগদান করেন। শিকা সচিবের আদেশে ঐ দিন ইতালীর রাজকীয় বিত্তালয় সমূহেও তাঁহার জন্মোৎসব অনুষ্ঠিত হয়। ইতালীর ঐ ইংরাজের আতীর পতাকার তাঁহার সমাধিস্থানের আচ্ছাদিত করিয়া দেওয়া হয়।

ম্যাটসিনির মৃত্যুর পর অর্ধ শতাব্দীর উপর অতিবাহিত হইল, এই সময়ের মধ্যে জগতের চিত্তাক্ষেত্র আরও প্রসারিতা লাভ করিয়াছে। বিপ্লব নীতি এখন আর একমাত্র প্রতিহিংসা প্ররুতি ও পাপব বল প্রয়োগের ইচ্ছার উপর প্রতিষ্ঠিত নহে। মানব বুদ্ধিতে আরম্ভ করিয়াছে যে, শান্তির পথে, সম্পূর্ণ অহিংস থাকিয়াও সমাজে ঐ রাষ্ট্রে মহাবিপ্লব সংঘটন করা সম্ভব। ইতিমধ্যেই অহিংস বিপ্লবনীতি প্রাচ্যে পাশ্চাত্যে আংশিক লাভ করিয়াছে। কে জানে ভবিষ্যৎ অর্ধশতাব্দীতে এই মহানীতি কি মহাপরিবর্তন সাধন করিবে?

যদিও ম্যাটসিনির বিপ্লবনীতি এক্ষণে আমরা আর সম্পূর্ণরূপে গ্রহণ করিতে পারিব না; তথাপি তাঁহার নিকট এখনও আমাদের অনেক শিক্ষা লাভ করিবার আছে। এখনও আমরা স্বাধীনতাকে ধর্ম বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি নাই—বিশ্ব মানবতার মঙ্গলের জন্য জীবন উৎসর্গ করিতে, এমন কি প্রয়োজন হইলে স্বদেশের স্বার্থকে পর্য্যন্ত বলি দিতে হইতে পারি নাই—



সর্বপ্রকার অধিকার লাভের কর্তব্য জ্ঞানে অনুপ্রাণিত হইয়া উঠিতে পারি নাই। করাসী বিপ্লবের আন্ত দর্শনবাদ এখনও আমাদের অধিকার নীতিকে প্রতিষ্ঠিত রাখিয়াছে। বিশ্ব-মানবতার মঙ্গল বিধানের উপায়, মাত্র মনে না করিয়া, এখনও আমরা স্বদেশ, সমাজ, পরিবার ও ব্যক্তিগত জীবনকে পার্শ্ব-সুখ-সম্পদ ও শান্তিলাভের উপায় বলিয়া মনে করিতেছি, তাঁহার আদর্শে উপনীত হইতে অগতের বহুশত বৎসর প্রয়োজন। কিন্তু ইমানর্ন বেরুপ বলিয়াছেন যে “ঘটনা তরলীকৃত চিন্তারূপি”— যদি তাহাই সত্য হয়, তাহা হইলে আমরাও বিশ্বাস করিতে পারি যে ম্যাটর্গিনিও চিন্তা অগতে সার্থক হইয়া উঠিবেই। হে ঈশি ! হে সর্বদর্শি ! অন্তরীক হইতে তুমি আমাদেরকে আলোকিত কর, যেন আমরা তোমারই মত স্বদেশ জননীকে কায়মনপ্রাণ সমর্পণ করিয়া ধন্ত হইতে পারি—যেন তোমার নীতি ধর্মের ও কর্তব্য জ্ঞানের উপর আমরা আমাদের জীবনবেদকে প্রতিষ্ঠিত করতে পারি।

সমাপ্ত ।





ଆବଶ୍ୟକ କରୁଛନ୍ତି ।



## সূচীপত্র

বিবরণ	পৃষ্ঠা
মুখবন্ধ	১
ইতালীয় প্রমিতগণের প্রতি	৭
ঈশ্বর	৩১
আইন	৫০
মানবতার প্রতি কর্তব্য	৬৭
বদেশের প্রতি কর্তব্য	৮৪
পরিবারের প্রতি কর্তব্য	১০০
তোমাদের নিজেদের প্রতি কর্তব্য	১১৩
স্বাধীনতা	১২৯
শিক্ষা	১৪২
সমিতি—ক্রমোন্নতি	১৫৪
অর্থ নৈতিক প্রশ্ন	
পরিশিষ্ট	২০১





## মুখবন্ধ

### ( ইতালীয় শ্রমিক সম্প্রদায়ের প্রতি । )

“হে ইতালীর পুত্রকন্ডাগণ ! তোমাদেরই উদ্দেশ্যে আমি আমার এই ক্ষুদ্র পুস্তক উৎসর্গ করিলাম । এই পুস্তকে আমি যে কয়েকটি মূল বিষয়ের আলোচনা করিলাম তাহার নামে ও শক্তিতে তোমরা ইচ্ছা করিলেই গণতন্ত্রের প্রতিষ্ঠা ও তোমাদের অভ্যুত্থান সাধন করিয়া ইতালির প্রতি তোমাদিগের কর্তব্য সম্পাদন করিতে পার । যাহারা অবস্থায় ও বুদ্ধিতে বড় এবং এই সমস্ত বিষয় সহজে বুঝিতে পারেন, তাঁহারা যেন ইহা অপরকে বুঝাইয়া দেন । আমি তোমাদিগের প্রতি যে ভালবাসা লইয়া এই পুস্তক প্রণয়ন করিলাম, যে ভালবাসা আমাকে তোমাদের হিংস্রদৈন্ত, তোমাদের নবজীবন প্রাপ্তির উত্তম আকাঙ্ক্ষা বুঝিতে দিয়াছে এবং বুঝাইয়াছে যে, যে দিন তোমাদের স্বাধিরোধকারী এই অস্তায় অসমতা দূর হইবে, সেই দিনই তোমরা ইতালীতে নবজীবনশ্রোত আনিতে পারিবে—সেইরূপ একাগ্র ভালবাসা যেন তাহাদের অন্তঃকরণ অভিষিক্ত করিয়া তুলে ।

“আমি আমার ছেলেবেলা হইতেই তোমাদিগকে ভালবাসি । গণতন্ত্রমূলক মানসিক প্রবণতা আমি আমার মাতার নিকটে পাই । তিনিই আমাকে আমার সঙ্গিগণের মধ্য হইতে ধনী নিধন

আমার পিতার নিকটে তোমাদের চিরউপেক্ষিত আত্মত্যাগের প্রশংসা করিতে শিক্ষা করি। পরে আমাদের দেশের ইতিহাস পাঠে বুঝিতে পারি যে ইতালীর প্রকৃত জীবন জনসাধারণের মধ্যে যে বিভিন্ন জাতির ষাটপ্রতিষাতির ও বিজেতার বিজয় অথবা অধিকার জনিত বাহিরের ক্ষণস্থায়ী পরিবর্তনের অন্তরে অন্তরে, শতাব্দীর গুণতন্ত্রমূলক জাতীয় একতা সম্পাদনের কার্যে নীরবে চলিয়াছে।

“জাতীয় একতা, স্বাধীনতা এবং সমদর্শিতা, উচ্চ শ্রেণীর বা রাজস্ববর্গের সাহায্যে কখন আসিতে পারে না;—তাহা আইসে শুধু তোমাদের মত সাধারণ লোকের চেষ্টায়। উচ্চশ্রেণী সে বিষয়ের নেতৃত্ব করিতে পারেন না কারণ তাঁহাদের সার্বজনীন সহায়ত্ব নাই। রাজস্ববর্গ বিদেশীয়েদের অনুকরণে গত ১৬০০ খৃঃ খ্রিঃ আদৌ প্রতীক্ষিত হইয়াছেন। ইতালীর প্রতি তাঁহাদের কোন কর্তব্যজ্ঞান নাই এবং জাতীয় একতার ও মুক্তির কোন চিন্তাই করেন না। আমি এ কথা পূর্বেও বলিয়াছি যে সকলে একত্রে সম্মিলিত হইয়া পরাধীনতার নাগপাশ ধীরে ধীরে মোচন করা এবং শ্রমজীবীগণ বাহাতে দেশের জমি মূলধনের উপর কর্তৃত্ব করিতে পারে তাহার ব্যবস্থা করা, তোমাদেরই বিশেষ প্রয়োজন। একথা ফরাসী সোসিয়ালিষ্ট সম্প্রদায় আমাদের দেশে আসিয়া বিকৃত ভাবে প্রচার করিবার পূর্বেও বলিয়াছি। আমি দেখিলাম যদি আমাদের নীতিজ্ঞানের নিকট বর্তমানের ধর্ম, পোপ ইত্যাদি তুচ্ছ বলিয়া প্রতিপন্ন না হয় এবং আমরা নীতিবলে বলীয়ান হইয়া অত্যাচারীর অত্যাচার, এমন কি পোপকে পর্যন্ত বিতাড়িত করিতে না পারি, তাহা হইলে

আমাদের মানস ইতালীর অস্তিত্ব রক্ষা অসম্ভবই থাকিবে। একথাও আমি তোমাদিগকে বলিয়াছি। আমার বিরুদ্ধে বিষম অভিযোগ আনয়ন করা হইয়াছে এবং আমার উপর নিন্দা ও গুণা সহস্র ধারায় বর্ষিত হইয়াছে তথাপি আমি তোমাদিগকে ■ তোমাদিগের স্বার্থকে পরিত্যাগ করি নাই; ভবিষ্যৎ স্বাধীনতার যে পতাকা আমি তুলিয়া ধরিয়াছি তাহা কেলিয়াও পলাই নাই। এমন কি অত্যাচারীর প্ররোচনায় এবং অত্যাচারে, তোমরাও যখন তোমাদের নিজের কথা ভাবিতে তুলিয়া গেলে এবং আমাকে পর্যন্ত পরিত্যাগ করিলে, তখনও আমি তোমাদিগকে ছাড়িয়া যাই নাই। হে আমার ইতালীর পুত্রকন্তাগণ! বাহাদিগকে আমি আপনার প্রাণাপেক্ষা ভালবাসি এবং বাহারা আমাকে চিরদিন ভালবাসিবে বলিয়া প্রতিশ্রুত হইয়াছিল—তাহারাও যখন আমার সকল আশা ভরসা চূর্ণ করিয়া আমাকে ছাড়িয়া গেল এবং আমারই কুৎসা প্রচার করিতে লাগিল, তখন আমি কি যে অকৃত্রিম বেদনা পাইয়াছি তাহা আর কি বলিব! সে সময়ে তোমাদেরই সর্বশ্রেষ্ঠ কয়েকজনের একনিষ্ঠ ভালবাসা আমাকে আমার সকল যন্ত্রণায় সাহসনা প্রদান করিয়াছিল। আমি আর বেগীদিন বাঁচিব না, কিন্তু তোমাদের যে কয়েকজনের সহিত আমি হৃদয়বদ্ধ হইয়া পড়িয়াছি, তাহাদের বন্ধন আমার জীবনের শেষ মুহূর্ত্ত পর্যন্ত অটুট থাকিবে এবং বোধহয় মৃত্যুর পরও তাহা বর্তমান থাকিবে।

“আমি তোমাদিগকে ভালবাসিয়া বেরূপ তোমাদের কথা ভাবি, তোমরাও তেমনি আমাকে ভাবিও। এস আমরা স্বদেশ-প্রেমে এক মাত্রেয় সন্তানের মত পরস্পর পরস্পরকে ভালবাসি।

## মুখবন্ধ

“ইতালীর ভবিষ্যৎ ঐক্য, স্বাধীনতা ও সমদর্শিতা তোমরা কোন কালেই দেখিতে পাইবে না যদি না তোমরা দুইটি বিষয়ে সাবধান হও। উচ্চশ্রেণী এই দুইটি দোষেই ছুট, কিন্তু আমার মনে হয় তাঁহারাও আর বেশীদিন এইরূপ থাকিবেন না। ঐ দুইটির একটি মেসিয়াভিলের ধর্মমত; অপরটি বস্তুতাত্ত্বিকতা। প্রথমটি একজন হতভাগ্য মক্কাপুরুষের মতের নীচ অনুকরণ—ইহা তোমাদিগকে সরলতা, প্রেম, নির্ভীকতা এবং সত্যের প্রতি একনিষ্ঠতা হইতে দূরে লইয়া যাইবে; বিতীয়টি তোমাদিগকে নিজনিজ স্বার্থের প্রতি ধাবিত করাইয়া অতিমাত্রায় স্বার্থপর করিয়া তুলিবে এবং তোমাদের মধ্যে বিজ্রোহ উপস্থিত করাইবে।

“যদি তোমরা তোমাদিগকে যথেষ্ট শাসন এবং মানুষের অত্যাচার হইতে মুক্ত করিতে চাও, তবে ভগবানকে ভক্তি করিতে শিক্ষা কর এবং জগতে সত্য ও অসত্যের মধ্যে নিয়ত যে যুদ্ধ চলিতেছে, তাহাতে সত্যের পতাকাতে দাঁড়াইয়া যুদ্ধ করিতে থাক। সকল গুপ্তপথ পরিত্যাগ কর, সমস্ত ভীকৃত্য পরিত্যাগ কর; এমন কি যে সেনাপতি সত্য ও অসত্যের মধ্যে সন্ধির প্রয়াসী, তাহাকেও পরিত্যাগ কর! যতদিন আমি জীবিত আছি, তোমরা সত্যের পক্ষে আমাকে পাইবে।

“ধর্মাক্রান্ততা ও ঐশ্বর্য্য তোমাদিগকে নানারূপে বিপথে লইয়া যাইতে পারে, এজন্য এই ক্ষুদ্র পুস্তক লিখিয়া সাবধান করিয়া দিলাম। তোমাদিগকে আমি প্রাণ দিয়া ভালবাসি এবং তোমাদিগের ভালবাসাকে আমি শ্রদ্ধা করি। অপরের জন্য নিজের স্বার্থত্যাগ এবং অপরের প্রতি তোমাদিগের কর্তব্য শিক্ষা দিতে আমি যাহা বলিলাম, তোমাদিগের নিকট তাহা প্রত্যক্ষ করাইবে এবং নীরস বলিয়া

বোধ হইবে। কিন্তু আমি জানি ধর্ম্মাক্রান্তা ■ ঐশ্বর্য্য তোমাদিগকে স্পর্শ করে নাই, এজন্য তোমরা বৃদ্ধিতে পারিবে যে তোমাদিগের প্রত্যেকটি অধিকার তোমরা প্রত্যেকটি কর্তব্য সম্পাদন করিয়াই লাভ করিবে, অন্যথা নহে।

“কিন্তু, চিরকাল আমাকে ভাই বলিয়া গ্রহণ করিও”

যোসেফ ম্যাট্‌সিনি

---



# মানবের কর্তব্য

(১)

( ইতালীয় শ্রমিকগণের প্রাতি )

আমি তোমাদিগকে তোমাদিগের কর্তব্যের কথা বলিতে চাই। আমার হৃদয় আমাকে ভগবান, মানবতা, মাতৃভূমি ও পরিবার সম্বন্ধে আমাকে যাহা যাহা বলিতে প্ররোচিত করিতেছে সেই অতি পবিত্র বিষয়সমূহ তোমাদিগকে বলিতে চাই। আমি আমার বহুদিনের হৃৎ দৈন্ত, অভিজ্ঞতা ও অধ্যয়নে যাহা যাহা সত্য বলিয়া বিশ্বাস করি তাহাই তোমাদিগকে বলিতেছি। যে সমস্ত কর্তব্যের কথা তোমাদিগকে বলিতে বসিয়াছি সে সমস্তই আমি নিজে অনুষ্ঠান করিতে চেষ্টা করি এবং যতদিন জীবিত থাকিব ঐরূপ চেষ্টা হইতে কখনও বিরত হইব না। অনুষ্ঠানে আমার ভুল ভ্রান্তি থাকিতে পারে কিন্তু হৃদয় আমার পবিত্র। আমাকে আমি ভুল বুঝিতে পারি কিন্তু তোমাদিগকে আমি ভুল বুঝাইব না। তাই যেকোন ভাষের কথা শুনে, তোমরাও তেমনি ভালবাসা লইয়া আমার কথা শুন : শুনিয়া স্বাধীন ভাবে বিচার করিয়া দেখ আমার কথা সত্য কিনা। যদি মিথ্যা বলিয়া বোধ হয়, আমাকে পরিত্যাগ কর, আর যদি সত্য বলিয়া মানিয়া লও, তবে আমার অনুসরণ



কর এবং আমার উপদেশ মত কার্যে প্রবৃত্ত হও। ভুল করা দুঃখের বিষয় এবং যে ভুল করে তাহাকে দেখিয়া দুঃখ করাই উচিত; কিন্তু সত্য অবগত হইয়াও যে সত্যকে কার্যে পরিণত করিতে প্রয়াস পায় না, সে একরূপ অশুভ পাপ কার্য করে, যাহার কমা ইহলোকে বা পরলোকে নাই।

কেন আমি তোমাদিগের “অধিকারের” কথা না বলিয়াই তোমাদিগকে “কর্তব্যের” কথা বলিতে বলিয়াছি? যে সমাজে ও যে দেশে সকলেই ইচ্ছায় অনিচ্ছায় তোমাদিগের উপর শুধু অত্যাচারই করিয়া আসিতেছে—মানবের সমস্ত অধিকার হইতে যেখানে তোমরা বঞ্চিত এবং যেখানে তোমাদিগের ভাগ্যেই সকল দুঃখ ভোগ আর সর্বপ্রকার সুখ অপর শ্রেণীর অস্ত, সেখানে তোমাদিগকে কেন আমি নূতন “অধিকারের” কথা না বলিয়া “আত্মত্যাগের” কথা বলি? পার্থিব উন্নতির কথা না বলিয়া কেন আমি ধর্মনৈতিক এবং শিকার কথা বলি?—এই প্রশ্নের সহজতর আমাদের প্রথমেই দিতে হইবে, কারণ এইখানেই আমাদের এবং ইউরোপীয় অপরাপর আন্দোলনকারীদের মধ্যে মূল পার্থক্য এবং সর্বোপরি এই প্রশ্নই শ্রমজীবীগণের অত্যাচারক্ষুন্ন মনে স্বতঃই উদ্ভূত হয়।

“ওগো! আমরা গরীব—দাসত্বনিগড়বদ্ধ—চিরদুঃখী; আমাদের আত্মত্যাগের পার্থিব উন্নতির কথা—স্বাধীনতার কথা—সুখের কথা শুনাও। বল, বল, আমাদেরকে কি চিরকালই দুঃখ যন্ত্রণা সহ্য করিতে হইবে?—না আমাদেরও সুখ উপভোগের ভাগ্য আছে? কর্তব্যের কথা আমাদের প্রভুগণকে শুনাও,— শুনাও উচ্চ শ্রেণীকে—যাঁহারা চিরকাল আমাদেরকে যন্ত্রের মত

ব্যবহার করিয়া আসিতেছেন এবং সর্বসাধারণের সুখ সম্পদ একাকী ভোগ করিয়া আসিতেছেন। আমাদেরকে “অধিকারের” কথা—বল কিরূপে আমরা আমাদের অধিকার আদায় করিয়া লইতে পারি—বল কি শক্তি আমাদের আছে। যতদিন না আমাদের অস্তিত্ব সম্মান করিতে পারি, ততদিন একটু অপেক্ষা কর; তারপর আমাদেরকে আমাদের ‘কর্তব্য’ ও আত্মত্যাগের কথা বলিও। এই কথাই আমাদের অধিকাংশ শ্রমিকগণ বলিয়া থাকে এবং তাহাদের মনোগত ভাব অনুসরণ করিয়া কেহ কেহ এই কথাই প্রচার করিয়া থাকেন। কিন্তু ভুলিয়া যান যে গত ৫০ বৎসর ধরিয়া যে কথা সর্বত্র প্রচার করিয়াও শ্রমিকগণের অবস্থার কিছুমাত্র উন্নতি বিধান করা সম্ভবপর হয় নাই, সেই কথাই তাহারা প্রচার করিতেছেন।

বিগত অর্ধশতাব্দী ধরিয়া বাহ্যে কিছু উন্নতি এবং মঙ্গলের উদ্দেশ্যে ও অপ্রতিদ্বন্দ্বী রাজশক্তি এবং উচ্চশ্রেণীর বিরুদ্ধে করা হইয়াছে সে সমস্তই মানবের “অধিকারের” নামে। বলা হইয়াছে “জীবনের উদ্দেশ্য পার্থিব সুখ সুবিধা এবং তাহার উপায় স্বাধীনতা।” ফরাসী বিদ্রোহ এবং তাহার অনুকরণে পরবর্তী বিদ্রোহ সমূহ এই ‘মানব-অধিকার’ সম্বন্ধে প্রচারেরই ফল স্বরূপ। যে সকল দার্শনিকগণ ফরাসী বিদ্রোহ উপস্থিত করান তাহাদের প্রণীত প্রত্যেক গ্রন্থই এই ‘মানবের জন্মগত অধিকার’ স্বাধীনতা। জনসাধারণকে তাহাদের অধিকারের বিষয় অবগত করাইবার নীতির উপর প্রতিষ্ঠিত। প্রত্যেক বিপ্লবপন্থী দলই প্রচার করিয়াছিলেন যে ‘মানব জন্মগ্রহণ করিয়াছে সুখ উপভোগের জন্য। সাধ্যমত এই সুখের অন্বেষণ করিবার অধিকার তাহার

আছে ; কাহারও চাইবার পথে বাধা দিবার অধিকার নাই এ বাধা প্রদান করিলে, যে কোন প্রকারে ঐ বাধা উৎপাদন করিবার অধিকার তাহাদের আছে ।’ এই নীতি প্রচারের ফলে সমস্ত বাধা দূরে নিষ্কিন্ত ও স্বাধীনতা অর্জন করা হইল । কোথাও কোন দেশে মাত্র কয়েক বৎসর এই স্বাধীনতা অটুট রহিল । কোথাও আজ পর্যন্ত তাহা অটুটই আছে । কিন্তু তাহাতে কি জাতিসাধারণের অবস্থা কিছুমাত্র উন্নতি হইয়াছে ? যে সময় লক্ষ লক্ষ ব্যক্তিকে দৈনিক পরিশ্রম দ্বারা জীবিকা অর্জন করিতে হয়, তাহাদিগকে যে আশা দেওয়া হইয়াছিল, তাহার বিন্দুমাত্র কি তাহারা পাইয়াছে ?

না, পায় নাই । জাতিসাধারণের অবস্থা, কিছুমাত্র উন্নত হইয়া নাই বস্তুতঃ সকল দেশেই তাহাদের অবস্থা দিন দিন অধিকতর শোচনীয় হইয়াছে ও হইতেছে ; বিশেষতঃ যে দেশে বসিয়া আছি এই প্রবন্ধ লিখিতেছি, সে দেশে দৈনন্দিন জীবন যাত্রার নিত্য প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদিঃ দর দিন দিন বাড়িয়া বাইতেছে, শ্রমশিল্পে বিভিন্ন শাখার পারিশ্রমিক দিন দিন কমিয়া যাইতেছে এবং লোক সংখ্যা ক্রমেই বাড়িয়া চলিয়াছে । প্রায় প্রত্যেক দেশে শ্রমিকগণের ভাগ্য ক্রমেই অধিকতর কুহেলিকাচ্ছন্ন—অধিকতর নৈরাশ্র-বাক্যক হইয়া পড়িতেছে শ্রমিকদিগের ধর্মঘট, যদ্বার সহস্র সহস্র শ্রমিকের কাজের অভাব ঘটে—তাহা মাঝে মাঝেই হইতেছে । বৎসর বৎসর একদেশ হইতে অন্য দেশে শ্রমিক চালাইন, ইউরোপ হইতে ইউরোপের বাহিরে শ্রমিক প্রেরণ ক্রমবিস্তারমান মাগায়া প্রতিষ্ঠানসমূহ, দরিদ্র ও অসহায়েব বর্দ্ধিত বৃত্তি ও ভরণপোষণের ব্যয়, ইত্যাদি শ্রমিকগণের অবস্থা যে

কোথায়ও উন্নত হয় নাই তাহা প্রমাণ করিতে যথেষ্ট। এই যে সাহায্য সমিতি ইত্যাদির প্রতিষ্ঠা, ইহাতে আরও প্রমাণ হয় যে সর্বসাধারণের দৃষ্টি নিম্নশ্রেণীর দুরবস্থার উপর পতিত হইয়াছে। কিন্তু তাহাদের উপযুক্ত উপকারের অক্ষমতা এই বিষয় পরিস্ফুট করিয়া হুলে বে বে শ্রেণীকে তাহারা উপকার করিতে অগ্রসর হইয়াছে, তাহার দারিদ্র্য ক্রমেই বাড়িয়া চলিয়াছে।

ইহা সত্ত্বেও গত অর্ধশতাব্দী ধরিয়া দেশের ধনৈশ্বর্য ও সুখ সুবিধা বাড়িয়াই চলিয়াছে। উৎপন্ন শক্তির পরিমাণ দ্বিগুণ হইয়াছে। শুল্কজালার অভাব জনিত বিরবচ্ছিন্ন যুদ্ধবিগ্রহের মধ্যেও ব্যাসা বাণিজ্য উন্নত ও দূরবিস্তৃত হইয়াছে। সর্বত্র যাতায়াত ও পত্রাদির আদান প্রদানের সুব্যবস্থা হওয়ায়, বর্তমানে অনেক অল্প সময়ে ঐ সব সম্ভব হইতেছে। মালপত্রের ভাড়া কমিয়া যাওয়ায় দ্রব্যাদির মূল্যও কম হইবার সম্ভাবনা হইয়াছে; এবং অপরদিকে মানবের জন্মগত অধিকার নীতিও বর্তমানে সকলেই মানিয়া লইয়াছেন; এমন কি শঠতার অশ্রয় লইয়া কার্য্যতঃ এই নীতি যাহারা অবহেলা করেন, তাহারাও যথেষ্ট অন্ততঃ ইহা স্বীকার করেন। এ সত্ত্বেও জনসাধারণের অবস্থা উন্নত হয় না কেন? উৎপন্ন শক্তি তথাপি ইউরোপের সমুদায় সমাজে সমান ভায়ে বন্টিত না হইয়া মাত্র কয়েকজন নবমুঠ অভিজাত শ্রেণী উপভোগ করেন কেন? ব্যবসা বাণিজ্যে নবচিন্তাশ্রোত অভিনব প্রেরণা আনিয়াছে সত্য, কিন্তু তাহাতে সর্বসাধারণের সুখসুবিধার বন্দোবস্ত না হইয়া মাত্র কয়েকজনের সৌখীনতা ও সন্তোগের বন্দোবস্ত হয় কেন?

ইহার উত্তর যাহারা একটু অভিনিবেশ সহকারে লক্ষ্য করেন,

তাঁহাদিগের নিকট অভিশয় স্পষ্ট। মানব শিক্ষার দাস; যেকোন শিক্ষা তাহারা পায়, তাহাদের কার্যও তদ্রূপ হইয়া থাকে। আজ পর্যন্ত যাহারা বিপ্লব প্রচার করিয়া আসিতেছেন তাঁহারা সকলেই ব্যক্তিগত অধিকার লইয়াই আলোচনা করিয়াছেন। বিপ্লব যে স্বাধীনতা ফিরাইয়া আনিবে তাহা ব্যক্তিগত স্বাধীনতা, না সর্ববিষয়ে সকলের স্বাধীনতা? যাহাদের নিজের অধিকার অনুযায়ী কার্য করিবার উপায় নাই, তাহাদের নিজের অধিকার সম্বন্ধে জ্ঞান লাভের আবশ্যকতা কি আছে? যাহাদের শিক্ষালাভের উপযুক্ত অবসর ■ অর্থ নাই, তাহাদের শিক্ষার স্বাধীনতা জ্ঞান লাভের আবশ্যকতা কি? অথবা যাহাদের ব্যবসা করিবার মত উপযুক্ত মূলধন বা সুনাম নাই, তাহাদের ব্যবসায়ের স্বাধীনতা শিক্ষার লাভ কি? সে সমস্ত দেশে এই অধিকার ও স্বাধীনতার কথা প্রচারিত হইয়াছিল, সে সমস্ত দেশেই জনসমাজ দুই শ্রেণীতে বিভক্ত ছিল। প্রথম শ্রেণী ছিলেন সংখ্যায় অতি কম কিন্তু তাঁহারা ই দেশের সমস্ত জমি, ব্যবসায়ের সমস্ত সুনাম ও মূলধন দখল করিয়াছিলেন। আর অপরশ্রেণী দেশের অবশিষ্ট অগণিত জনসাধারণ, যাহাদের আপন আপন দুইখানি হাত ভিন্ন আপনাব বলিতে আর কিছুমাত্র ছিল না এবং যাহারা শুধু প্রাণ ধারণের নিমিত্ত অপর-শ্রেণীর জন্য যে কোন সর্বোৎকৃষ্ট সমস্ত জীবন একত্রে শারীরিক পরিশ্রম করিতে বাধ্য ছিল।—যাহাদের নিয়ত ক্ষুধার সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া চলিতে হয় তাহাদের নিকট স্বাধীনতা কি?—স্বাধীনতা কি শুধু একটা স্বপ্ন—একটা নিষ্ঠুর পরিহাস নহে? তাহাদের এই স্বাধীনতাকে ভিন্ন আকার দিতে হইলে উচ্চশ্রেণীর কর্তব্য ছিল তাঁহারা দৈনিক পরিশ্রমের সময় কম করিয়া ধার্য্য করিতে স্বীকৃত

হন,—নাহিয়ানার হার বৃদ্ধি করিয়া দেন,—অনসাধারণের  
 বিনাবারে একই শিক্ষার ব্যবস্থা করেন,—সকলকেই পরিশ্রম  
 করিতে হয় একরূপ বিধিব্যবস্থা করেন, এবং যাহাতে বিচক্ষণ ও  
 সংশ্লিষ্ট পরিতোষিক পায় একরূপ ধনভাণ্ডার স্থাপন করেন। কিন্তু  
 কেন তাঁহারা তাহা করিবেন? সুখসুবিধাই কি জীবনের চরম ও  
 পরম উদ্দেশ্য বলিয়া মানিয়া লওয়া হয় নাই? পার্থিব সৌভাগ্য  
 সম্পদই কি সবচেয়ে শ্রেয় বলিয়া গৃহীত হয় নাই? তবে কেনই বা  
 তাঁহারা অপরের সুবিধার নিজেদের নিজের সুখসম্ভোগ ত্যাগ  
 করিতে যাইবেন? যাহারা অক্ষম, তাহারা নিজকে নিজেই সাহায্য  
 করুক। সমাজ যখন তাহার প্রত্যেক ব্যক্তির জন্য জন্মগত  
 অধিকার অর্জন করিয়া দিয়াছে এবং যে কেহ ইচ্ছা  
 এই অধিকার যাহাতে লাভ করিতে পারে তাহার বন্দোবস্ত  
 করিয়া দিয়াছে, তখন আর সমাজের নিকট সে কি আশা  
 করিতে পারে? তাহার কর্তব্য সে যথেষ্ট করিয়াছে; এখন  
 এমন যদি কেহ থাকে যে নিজের জীবনব্যয় জন্য এই  
 ‘অধিকার’ সম্যকরূপে কার্য্য পরিণত করিতে পারিতেছে না—  
 সে যেন নিজের অবস্থার নিকট আত্মসমর্পণ করে, অপরকে যেন  
 দোষ না দেয়।”

অধিকারতত্ত্ব যাহারা প্রচার করিয়া থাকেন তাহাদের  
 এই কথা বলাই স্বাভাবিক, বাস্তবিক তাঁহারা বলিয়াছেনও  
 তাহাই। কালে কালে দরিদ্রের উপর সৌভাগ্যশালী শ্রেণীর  
 মনোভাব এইরূপ দাঁড়াইল এবং এই মনোভাব অপরে সংক্রামিত  
 হইল। প্রত্যেক ব্যক্তি নিজ অধিকার মত আপনার অবস্থার  
 সর্বদ্বন্দ্বী উন্নতি বিধানে প্রধাবিত হইল; কেহই অপরের



সুচতুরের দিকে দৃকপাতও করিল না। আর যখনই একজনের স্বার্থের সঙ্গে অপরের স্বার্থের সংঘর্ষ উপস্থিত হইল, তখনই যুদ্ধ অনিবার্য হইয়া পড়িল। এ যুদ্ধে রক্তপাত হয় না সত্য, কিন্তু ইহাতে অর্থ ■ কুটনীতির যথেষ্ট খেলা হইয়া থাকে। এ যুদ্ধ প্রকৃত যুদ্ধ অপেক্ষা অধিকতর হীনতা ও ভীকৃতাব্যঞ্জক কিন্তু উভয়েই সমান ধ্বংসকারী। এ যুদ্ধ অতি ভয়ঙ্কর ও অতি নিষ্ঠুর, কারণ ইহাতে যে সবল ও সুচতুর—যাহার উপযুক্ত অর্থবল আছে, সে দুর্বল ■ নিরীহকে নির্দয় ভাবে পরাভূত পেষণ করিয়া থাকে, — বিন্দুমাত্র ও দয়া করে না। অতএব এই যুদ্ধে ব্যাপ্ত থাকিয়া, মানব দিন দিন অধিকতর স্বার্থপরতার ও পার্থিব সুখসম্পদের দুর্দম লোভে শিক্ষিত হইয়া উঠিতেছে।

ধর্মসম্বন্ধে স্বাধীন চিন্তা সর্বপ্রকার ধর্মশাসনের বন্ধন বিলুপ্ত করিয়া ফেলিয়াছে। শিক্ষার স্বাধীনতা-জ্ঞান নৈতিক বিপ্লব আনয়ন করিয়াছে। পরম্পরের মধ্যে একতাব্যঞ্জক কোন প্রকার সার্বজনীন বন্ধন, ধর্মভাব বা উদ্দেশ্য বর্তমান না থাকায় এবং জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য সুখসংগ্রহ হওয়ায়, প্রত্যেক মানব নিজ নিজ পথে ধাবিত হইতেছে। পথে ছুটিতে ছুটিতে সে তাহার ভাইয়ের মস্তক পদদলিত করিল কিনা কিরিয়াও দেখিতেছে না। সে যাহাদিগকে সম্মুখে ভাই বলিতেছে, অন্তরে তাহাদিগকে পরম শত্রু জ্ঞান করিতেছে। আমরা অধিকারের জ্ঞান লাভ করিয়া এই অবস্থায় আসিয়া পড়িয়াছি! ধন্যবাদ এই অধিকার জ্ঞানের।

“অধিকার” যে কাহারও নাই তাহা নহে; অধিকার নিশ্চয়ই আছে। কিন্তু যখন একজনের ‘অধিকারের’ সঙ্গে আর একজনের



বহুব্যক্তির অধিকারের সঙ্গে দেশের “অধিকারের” সংঘর্ষ উপস্থিত হয়, তখন এই “অধিকার” জ্ঞান হইতে শ্রেষ্ঠ কোন জ্ঞানের সাহায্য ভিন্ন, কোন বিচারালয়ে ইহাদের সামঞ্জস্য নির্দ্ধারিত হইতে পারে ? যদি প্রত্যেকেরই সর্বশ্রেষ্ঠ সুখসম্ভোগে সমান অধিকার থাকে, তাহা হইলে শ্রমিক ও কলকারখানার মালিকগণের মধ্যে বিবাদ মীমাংসা হইবার সম্ভাবনা কোথায় ? যদি বাঁচিয়া থাকাই প্রধান এবং অপরিহার্য অধিকার সকলের আছে মানিয়া লওয়া যায়, তবে অপরকে বাঁচাইবার জন্য কে নিজের জীবন বলি দিতে বাইবে ? তাহাদের কথা আমার মূর্খে আরি বলিতেছি তাহাদের মতে যথায় আমাদের সকলকার ব্যক্তিগত ‘অধিকার’ নিরাপদে রক্ষিত হয় সেই স্থান ভিন্ন স্বদেশের অস্তিত্ব কোথায় ? বা তাহার অর্থ কি ? তাহাদের নিকট সমাজ কি ?—না। কতকগুলি মানবের সমষ্টি, যাহারা সমষ্টির শক্তি সামর্থ্য ব্যক্তির ‘অধিকার’ রক্ষার নিয়োগ করিবে বলিয়া স্বীকার করিয়া লইয়াছে। “ব্যক্তিগতভাবে তাহার অধিকার পূর্ণরূপে ভোগ করিতে পারে ততক্ষণই সমাজের প্রতিষ্ঠা,” এই শিক্ষা যে গত ৫০ বৎসর ধরিয়া লাভ করিয়া আসিয়াছে, তাহাকে কি তুমি, যদি প্রয়োজন হয়, সমাজের মঙ্গলের জন্য যথা সর্বশ্রম বলি দিতে অস্বরোধ করিতে পার, না তাহাকে নিরবচ্ছিন্ন প্রচেষ্টা করিতে, এমন কি জেলে বা নির্কাসনে বাইতে বলিতে পার ? জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য সর্বশ্রেষ্ঠ সুখসম্ভোগ, এই বিশ্বের সর্বত্র সকল ~~মানুষ~~ তাহাকে বুঝিয়া বলিবার পর, তুমি কি বিদেশীর কবল হইতে স্বদেশকে উদ্ধার অথবা বিভিন্নশ্রেণীর সুখ-সুবিধা বিধান করিতে, তাহার ব্যক্তিগত সুখসুবিধা—এমন কি জীবন পর্যন্ত বলি দিতে বলিতে পার ? পার্থিব উন্নতির বিষয়

বহুবৎসর তাহাকে শিক্ষা দিয়া, কিরূপে তুমি প্রতিপাদন করিতে পার যে, অনায়াসলব্ধ ধনসম্পদ ■ প্রভুত্বের দিকে হস্তপ্রসারণ করা তাহার উচিত নয়? এমন কি তাইয়ের সর্বনাশ সাধন করিয়াও সে যদি সম্পদ ও প্রভুত্ব লাভে অগ্রসর হয় তাহা হইলে তাহাকে তুমি কি করিয়া প্রতিনিবৃত্ত হইতে বলিবে?

হে ইতালীয় শ্রমিকবৃন্দ! এই সব চিন্তা আমার স্বকপোল-কল্পিত বা ভিত্তিহীন নহে; ইহা ইতিহাসেরই কথা—আমাদেরই সমসাময়িক ইতিহাসের কথা এবং এই ইতিহাসের প্রতি পত্র জনসাধারণেরই রক্তে অভিসিক্ত। গত ১৮৩০খৃঃ যাহারা বিদ্রোহ উপস্থিত করিয়া এক সম্প্রদায়ের মাত্র কয়েকজন লোকের পরিবর্তে অন্য সম্প্রদায়ের কয়েকজনকে উচ্চপদে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিল এবং দৃষ্টান্ত স্বরূপ যাহারা তিন দিনের যুদ্ধে হত তোমাদেরই সঙ্গী কতকগুলি নিরীহ ফরাসী শ্রমিকের মৃতদেহকে তাহাদের প্রভুত্ব-মন্দিরে আরোহণের সোপান রূপে ব্যবহার করিয়াছিল, তাহাদের সকলকেই জিজ্ঞাসা করিয়া দেখ। ১৮৩০খৃঃ পূর্বে তাহাদের এক মাত্র মহা অধিকারনীতির উপর প্রতিষ্ঠিতছিল, বস্তুতঃ তাহাদের “কর্তব্যের” উপর নহে। তোমরা তাহা-দিগকে এখন বিশ্বাসঘাতক বলিয়া অভিহিত কর কিন্তু তাহারা তাহাদের মত অনুসারেই চলিয়াছিল—তাহা হইতে বিন্দুমাত্র বিচ্যুত হয় নাই। তাহারা সরলান্তঃকরণেই ১০ম চালসের গভর্ণমেন্টের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিয়াছিল কারণ এই গভর্ণমেন্ট তাহাদের শ্রেণীর পরম শত্রু ছিল ও সেই শ্রেণীকে তাহার সর্বপ্রকার অধিকার হইতে নিঃশেষে বঞ্চিত করিয়া রাখিয়াছিল। যে সুখসম্পদে

তাহাদের কেহ কেহ স্বাধীন চিন্তার অন্ত নিগৃহীত হইয়াছিল। তাহাদের মধ্যে মানসিক শক্তিতে যাহারা শ্রেষ্ঠ ছিল, তাহারা দেখিল তাহাদের চেয়ে নিকৃষ্ট লোকেরা উচ্চ উচ্চ পদ সমূহ দখল করিয়া বসিয়া আছে আর তাহাদিগকেই উপেক্ষা করিতেছে। জনসাধারণের উপর অত্যাচারও তাহাদিগকে ক্রুদ্ধ করিয়া তুলিল। এইরূপ অবস্থার পড়িয়া তাহারা সরলান্তঃকরণে মানুষের অধিকার সম্বন্ধে নৈতিক প্রবন্ধ লিখিতে আরম্ভ করিল। তারপর যখন তাহারা রাষ্ট্রীয় অধিকার ও বুদ্ধিমত্তার অধিকার করায়ত্ত করিয়া, নিজ নিজ সামর্থ্য মত প্রভুত্ব ও ক্ষমতার অধিষ্ঠিত হইল এবং নিজ নিজ অভীক্ষিত সুখ স্বচ্ছন্দতা লাভ করিল, তখন বিজ্ঞান ও বুদ্ধিতে নিকৃষ্ট জনসাধারণের কথা এবং তাহারাও যে নিজ নিজ ক্ষমতার অনুরূপ সুখ স্বচ্ছন্দতার অনুসন্ধান লিখ, সে কথা একেবারে বিস্মৃত হইয়া গেল। তাহাদিগকে তোমরা দেশের শত্রু কেন বল? তাহাদের নীতিকে তোমরা বিশ্বাসঘাতক বল না কেন?

এই সকল বিজ্ঞানী লোকবৃন্দ হইতে অধিকতর মনীষা-সম্পন্ন একব্যক্তি এই সময় জীবিত ছিলেন এবং পুস্তক লিখিতেছিলেন; তাহার কথা তোমাদিগের ভুলিয়া যাওয়া উচিত নহে। সে ■■■ তিনি আমাদের দেশের একজন শত্রু ছিলেন; তথাপি তিনি মানবের 'কর্তব্য' সম্বন্ধে বিশ্বাসী ছিলেন। তিনি বিশ্বাস করিতেন যে সর্ব সাধারণের মঙ্গলোদ্দেশ্যে এবং সত্যের অনুসরণে ■■■ সত্যকে জয়যুক্ত করিতে প্রত্যেকেই সর্বস্ব বলিদান করা 'কর্তব্য'। তিনি তাহার সমসাময়িক মানব ও পারিপার্শ্বিক অবস্থাকে গভীর ভাবে বুঝিয়াছিলেন এবং প্রশংসা লাভের আশার বিপরীতে

হন নাই বা ব্যর্থতারও হতাশ নাই। জনসাধারণের হুঃখ দৈন্ত দূর করিতে করিতে যখনই তিনি এক উপায়ে অকৃতকার্য হইয়াছেন, তখনই ঐ উদ্দেশ্য সাধন উপায় অবলম্বন করিয়াছেন। ঘটনার স্রোতে পড়িয়া তিনি দেখিতে পাইলেন যে কৃতকার্য হইবার একমাত্র শক্তি জনসাধারণ—যখন তাহারা কার্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া সপ্রমাণ করিতে পারিবে যে বাহারা তাহাদের সুখ স্বচ্ছন্দতার বিধাতা বলিয়া বৃথা গর্ব করে, তাহাদের চেয়েও তাহারা অধিকতর সাধু এবং বিশ্বাসী। ইনি “বিশ্বাসীর জগৎ” নামক গ্রন্থের প্রণেতা মহাত্মা লামেনিস্। তোমরা সকলেই ঐ পাঠ করিয়াছ। তিনি যে দিন এই সত্য প্রচার করিলেন, সেই দিনই তিনি, যে একমাত্র সত্যের উদ্দেশ্যে আজ আমরা একত্র সম্মিলিত ভাই ভাই, সেই সত্যের খাতি বলিয়া সম্মানিত হইলেন।

পূর্বোন্নিখিত বিষয়ী লোকবৃন্দ এই মহাত্মা লামেনিসের মধ্য কি পার্থক্য তাহা তোমরা “অধিকার প্রমত্ত” মানব ও ‘কর্তব্যজ্ঞানী’ মানবের মধ্য লক্ষ্য কর। প্রথমোক্ত মানবগণ যখনই নিজ নিজ ‘অধিকার’ করায়ত্ত করিতে পারে, তখনই সর্বপ্রকার প্রচেষ্টা পরিহার করিয়া থাকে আর এই দ্বিতীয় শ্রেণীর কার্য এই পৃথিবীতে জীবন সমাপ্তির সঙ্গে পরিসমাপ্ত হয়।

যে জনসম্প্রদায় সর্বপ্রকার দাসত্ব-শৃঙ্খলে আবদ্ধ, তাহাকে নিয়ত অভিনব বিপদ সমূহের মধ্য দিয়া যুদ্ধ করিয়া চলিতে হয়। প্রত্যেক সুবিধার ক্ষেত্র, প্রত্যেক পদক্ষেপ, তাহাকে আত্মত্যাগী মহাপুরুষদিগের হৃদয়-রক্তে রঞ্জিত করিয়া চলিতে হয় এবং যদি

গ্রহণ করে তবে তাহার প্রশংসা প্রাপ্তি বা স্বীয় কার্যের প্রচারের  
সাধনাও থাকে না। সেক্ষেপ ক্ষেত্রে, এইরূপ জাতীয় বিদ্রোহকে  
যদি আমরা ব্যক্তিগত মাত্র ‘অধিকারের’ নাম দিয়া ইহার মহান্  
আদর্শকে অবনত করিয়া ফেলি, তাহা হইলে কোন্ বাধ্য বাধকতা  
এবং কি সম্ভবনী শক্তি তাহাদিগকে তাহাদের যুদ্ধ যাত্রার  
পারম্পর্য রক্ষা করিতে ধরিয়া রাখিতে পারে? এখানে বুঝিতে  
হইবে যে আমি সার্বজনীন সত্যকেই প্রচার করিতেছি,—তাহার  
ব্যতিচার কোথাও হয় কিনা বা হইতে পারে কিনা তাহা  
ধরিতেছি না। উৎসাহ এবং অত্যাচারীর বিরুদ্ধে উত্তেজনা—  
স্বভাবতঃ যুদ্ধে যাহা ‘যৌবনের জোয়ার’ আনয়ন করে—যখন ধীরে  
ধীরে তাহা শান্ত হইয়া আইসে,—যখন করেক বৎসরের ক্রমাগত  
ব্যর্থ প্রচেষ্টায় হতাশা আশ্রিতে থাকে, তখন ক্রমবিবর্তমান অশান্তি  
হইতে তাহাদিগকে রক্ষা করিতে পারে এমন কি থাকে? যে  
কোনরূপে শান্তি ও বিশ্রাম-প্রাপ্তি উপেক্ষা করিয়া, তাহারা  
কেন ঝটিকাক্রম জীবন বাপন করিতে বাইবে? কেনই বা  
নিরবচ্ছিন্ন যুদ্ধ চালাইয়া নিয়ত বিপদের মধ্যে কালযাপন করিবে  
অথবা যে কোন মুহূর্তে কারাগারে, ফাঁসিকাঠে বা নির্বাসনে মৃত্যুকে  
বরণ করিয়া লইবে? ফরাসীদের পুরাতন বুদ্ধিতে অনুপ্রাণিত  
বর্তমান ইতালীয়ানের অধিকাংশ জীবন-কাহিনীই এইরূপ। ইহা  
অত্যন্ত নিন্দনীয় সন্দেহ নাই কিন্তু যে নীতিকে তাহারা পথপ্রদর্শক-  
রূপে গ্রহণ করিয়া অগ্রসর হইয়াছে, সেই নীতি পরিবর্তন না করিলে  
তাহাদিগের নিকট আর কি আশা করা বাইতে পারে? কিরূপে  
ও কি নিমিত্ত তাহারা বুঝিতে বাইবে যে, বারম্বার বিপদে ও  
ব্যর্থতায়, তাহাদিগের অধিকতর শক্তিসম্পন্ন হইয়া উঠাই উচিত

এবং মাত্র কয়েক বৎসরেই তাহাদের এই যুদ্ধ শেষ হইবে না পরন্তু আমরণ তাহাদিগকে যুদ্ধ করিয়াই চলিতে হইবে। যখন যুদ্ধ না করা অপেক্ষা, যুদ্ধ করায় তাহাদিগের অধিকতর ত্যাগের প্রয়োজন, তখন কে তাহাদিগকে বলিবে যে তোমরা নিজের স্বার্থ ■ অধিকারের জন্য যুদ্ধ করিতে থাক ?”

আমাদের সমাজ হইতে অপেক্ষাকৃত অধিক সুনিয়ন্ত্রিত সমাজের অধিকার সম্বন্ধে দৃঢ়বিশ্বাসী ব্যক্তিকেই বা কে বুঝাইতে পারে যে তাহাকে জনসাধারণের এবং সমাজের মঙ্গলোদ্দেশ্যে আত্মনিয়োগ করিতেই হইবে। মনে কর, সে যদি নিজকে বলবান মনে করিয়া বলিয়া বসে “আমি সামাজিক প্রতিশ্রুতি ভঙ্গ করিব। আমার মন ও আমার শক্তি আমাকে অন্যত্র আহ্বান করিতেছে; তাহাদিগকে পূর্ণ করিয়া তুলিতে আমার জায়সত্ত্ব অধিকার আছে, তোমাদের তাহাতে বাধা দিবার কোন অধিকারই নাই। সকলের সঙ্গে বুঝিয়া চলিব বলিয়াই আমি স্থির করিয়াছি।” ততক্ষণ পর্যন্ত সে অধিকার নীতিতে প্রতিষ্ঠিত থাকিবে, ততক্ষণ তাহাকে উত্তর দিবার কি তোমাদের আছে? তোমরা সংখ্যার বেশী বলিয়াই তাহাকে তাহার নিজের ইচ্ছা ■ আকাঙ্ক্ষার সঙ্গে বাহার সামঞ্জস্য নাই, এইরূপ আইনে বাধ্য করিবার কি অধিকার তোমাদের আছে? যদি সে আইন সে ভঙ্গই করে, তাহা হইলেই বা তাহাকে শাস্তি দিবার তোমাদের কি অধিকার আছে? প্রত্যেকেই ব্যক্তিগত অধিকার কখন এক হইতে পারে না।

শিক্ষার কথা বলিয়াছি; এই শিক্ষার মধ্যেই আমাদের সমুদয় নীতি সংক্ষিপ্ত আকারে বর্তমান। শিক্ষা-সম্বন্ধীয় প্রশ্নই আমাদের বর্তমান শতাব্দীকে বিক্ষুব্ধ করিয়া তুলিয়াছে। এ



বিষয়ে যাহা কিছু আমাদের করিবার আছে তাহা জোর করিয়া নূতন কিছু প্রবর্তন করাই নহে। এইরূপে প্রবর্তিত শিক্ষাপদ্ধতি পূর্বাপেক্ষা উন্নততর হইলেও চিরকাল অত্যাচারের মাত্রাই বৃদ্ধি করিয়া থাকে। “যে পার্শ্ববিক পক্ষি সর্বপ্রকার উন্নতিকর প্রচেষ্টার পরিপন্থী আমরা তাহাকে জোর করিয়া পর্য্যুদন্ত করিব” এইরূপ সকল লইয়াই আমরা প্রথমে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া থাকি; তখন ভবিষ্যৎ ব্যবস্থা-সম্বন্ধে কোন ধারণাই আমাদের থাকে না। পরে সকলকাম হইয়া যে ব্যবস্থাকে সর্বাকস্মকর বলিয়া স্থির করি, জাতীয় অনুমতি লাভ করিবার জন্য, তাহাই জাতির নিকট উত্থাপন করি এবং জনসাধারণকে সেই ব্যৱস্থানুযায়ী শিক্ষা দিয়া থাকি ও তাহাদের কার্য্য-পদ্ধতি বাহাতে ঐ ব্যবস্থানুযায়ী হইয়া উঠে সে বিষয়ে চেষ্টা করি। অধিকারনীতি আমাদের অভ্যুত্থানে এবং বাধাবিপত্তি দূরীকরণে সাহায্য করিয়া থাকে সন্দেহ নাই, কিন্তু জাতির সমুদায় অঙ্গপ্রত্যঙ্গের মধ্যে সৃষ্ট ও চিরস্থায়ী বন্ধনটী যে কি তাহা বাছিয়া লইতে কিছুমাত্র সাহায্য করে না। জীবনের একমাত্র মূল উদ্দেশ্য যদি সুখস্বচ্ছন্দ্য লাভই ধরিয়া লই, তাহা হইলে আমরা সকলেই আত্মসুখী ■ বস্তুতান্ত্রিক হইয়া পড়িব এবং নূতন বিধিব্যবস্থার মধ্যে পুরাতন স্বার্থপর মানসিক প্রবণতা আনয়ন করিয়া তাহাকেও কয়েক মাসের মধ্যেই দূষিত করিয়া তুলিব। একান্ত বর্ত্তমানে আমরাদিগকে এরূপ একটা শিক্ষাপদ্ধতি গড়িয়া তুলিতে হইবে যাহা মানবসাধারণকে অধিকতর মঙ্গলময় অবস্থার পথ দেখাইয়া লইয়া যাইবে—তাহাদিগকে বিশ্বাসী ■ আত্মত্যাগী করিয়া তুলিবে এবং অপর কোন ব্যক্তিবিশেষের



পরম্পরের সঙ্গে যুক্ত করিয়া রাখিবে। এই নীতিই কর্তব্য নীতি।  
এ কর্তব্যে অবহেলা করিলে পাপ অবশ্যভাবী; তাই আজীবন  
ইহা অমূল্য করিয়া চলিতে হয়।

হে আমার ইতালীয় শ্রমিক ভ্রাতৃবৃন্দ! আমাকে তোমরা  
সম্যকরূপে বুঝ। ভুল বুঝিও না। শুধু অধিকার নীতি দ্বারা  
তোমরা কোন প্রকার স্থায়ী উন্নতি লাভ করিতে পারিবে না  
বলিতেছি বলিয়া, বুঝিও না ভাই, আমি তোমাদিগকে সর্ব-  
প্রকার অধিকার ত্যাগ করিতে বলিতেছি। আমি শুধু বলিতে  
চাই যে, কর্তব্য সুসম্পাদন ছাড়া কোন অধিকারই আসিতে পারে  
না। যদি অধিকার করায়ত্ত করিতে চাও তবে কর্তব্যের  
পথে চলিতে থাক। ঐশ্বর্য ও পার্থিব উন্নতিকে জীবনের উদ্দেশ্য  
ধরিয়া লইলে তোমরা স্বার্থপর হইয়া উঠিবে বলিতেছি বলিয়া  
বুঝিও না যে উহা লাভ করিবার চেষ্টা করাও উচিত নহে।  
আমি শুধু বলিতে চাই যে উহাকে উপায় মনে না করিয়া উদ্দেশ্য  
ধরিয়া লইলেই আমরা ভীষণ পরিশ্রম লাভ করিব। রোম  
সাম্রাজ্য যখন সম্রাটদিগের অধীন, তখন রোমের অধিবাসীবৃন্দ  
উৎকৃষ্ট আহার ■■■ আশ্রয় প্রাপ্য ছাড়া ■■■ কিছুই আকাজক  
করিত না। এ কারণ তাহারা নিকৃষ্টতম জাতিতে পরিণত হইয়া-  
ছিল এবং নির্বোধ, পশুস্বভাব সম্রাটদের অত্যাচারে উৎপীড়িত  
হইবার পর, আততায়ী বর্বরদের অধীনে ঘৃণিত দাসজীবন বাপন  
করিতে বাধ্য হইয়াছিল। ফ্রান্সেও উন্নতির শত্রুগণ পরিবর্তনে  
ব্যভিচার আদিবে ভয় দেখাইয়া ও সুখস্বচ্ছন্দ্যের লোভ দিয়া, জন-  
সাধারণের মনকে উন্নতির চিন্তা হইতে দূরে আকৃষ্ট করিয়া

পার্থিব উন্নতি নিতান্ত প্রয়োজনীয় এবং উহা লাভ করিবার জন্য আমরা চেষ্টা করিব। কিন্তু সে কিসের জন্য? শুধু ভাল আহার ■ ভাল বাসস্থানের জন্যই উহা মানুষের নিতান্ত প্রয়োজনীয় নহে, বস্তুতঃ আত্মসম্মান উপলব্ধি ও নৈতিক উন্নতি লাভের জন্যই উহার নিতান্ত দরকার। বর্তমানে যে ভাবে তোমরা নিম্নত অস্তাবের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া চলিয়াছ, এরূপ অবস্থায় তোমাদের আত্মসম্মান-বোধ ■ নৈতিক উন্নতি বিধান করিবার কোন অবসরই নাই। দৈনিক ১০।১১ ঘণ্টা তোমাদিগকে পরিশ্রম করিতে হয়, শিক্ষা লাভ করিবার মত সময় তোমাদের কোথায়? তোমরা অধিকাংশই নিজ নিজ পরিবার প্রতিপালনের উপযোগী অর্থোপার্জন করিতে পার না; শিক্ষা লাভের উপযুক্ত অর্থ তোমাদের কোথায়? চাকুরীর অনিশ্চয়তায় এবং তাহাতে মাঝে মাঝে বাধা বিপত্তির সম্ভাব দরুন তোমরা কখন বা অতি পরিশ্রমে, কখন বা নিতান্ত আলস্যে কাল কাটাও; সুনিয়ম ও অবিচলিত অধ্যবসারে তোমরা অভ্যস্ত হইবে কিরূপে? উপার্জন নিতান্ত সামান্য বলিয়া তোমরা তোমাদের পুত্র কন্যার জন্য বা নিজের বৃদ্ধ বয়সের জন্য কিছু মাত্র সঞ্চয় করিতে পার না; মিতব্যয়ে তোমরা অভ্যস্ত হইবেই বা কিরূপে? তোমাদের অনেকেই নিতান্ত অভাববশতঃ সম্মান সম্মতিকে দূরে রাখিতে বাধ্য হও। তাহাদিগকে যে ভালভাবে প্রতিপালন কর তাহাই বা কিরূপ বলিতে পারি? স্নেহ ও যত্ন ছাড়া দরিদ্র শ্রমিকের স্ত্রীর গর্ভে পুত্রকন্যাদিগকে সুন্দর ভাবে প্রতিপালন করাই বা কিরূপ সম্ভব? তথাপি এই স্নেহ ■ যত্ন হইতে বহুদূরে কোন কারখানায় মাত্র কয়েক পয়সা দৈনিক পারিশ্রমিকের জন্য তাহাদিগকে কাজে

পাঠাইতে বাধ্য হও। এ অবস্থায় পারিবারিক প্রীতি বিকশিত ও উন্নত হইবার বা সম্ভাবনা কোথায়? তোমাদের কোন নাগরিক অধিকার নাই অথবা যে আইন তোমাদিগের কার্য ও জীবনের নিয়ামক তাহাতে কথা বলিবার বা ভোট দিবার কোন অধিকারই তোমাদের নাই। এ অবস্থায় নাগরিক বলিয়া আত্মসম্মান বোধ করিবারই বা তোমাদের কি আছে? সাম্রাজ্যের বিষয়ে কি তোমাদিগের উৎসাহ থাকা সম্ভব? দেশীয় আইনের প্রতি কি শ্রদ্ধাই বা তোমাদের থাকিতে পারে? অন্য শ্রেণীকে যে ভাবে বিচার করা হয়, তোমাদিগকে সে ভাবে বিচার করা হয় না; এ অবস্থায় কিরূপে তোমরা সেই বিচারকে শ্রদ্ধা করিবে বা ভাল বাসিবে? সমাজ তোমাদের উপর কিছুমাত্র সহানুভূতি দেখায় না; তোমরা সমাজের প্রতি সহানুভূতি-সম্পন্ন হইবে কিরূপে? তাহা হইলে তোমরা পার্থিব উন্নতি চাও ও ধুনৈতিক উন্নতি লাভের সহায়ক হইবে বলিয়া; তোমরা কম পরিশ্রম করিতে চাও, দৈনিক কয়েক ঘণ্টা মানসিক উন্নতি সাধনে নিরোগ করিবে বলিয়া; পারিশ্রমিক বেশী চাও, শুধু কিছু কিছু সঞ্চয় করিবে বলিয়া; কারণ সঞ্চয় করিতে পারিলে ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে তোমরা নিশ্চিন্ত হইতে পারিবে এবং সর্বোপরি তোমাদের উপর যাহারা অত্যাচার করিয়া তোমাদিগকে সর্ববিধে বঞ্চিত রাখিয়াছে, সঞ্চয় করিতে পারিলে, বর্তমানে তাহাদের প্রতি তোমাদের প্রতিশোধ লইবার ও প্রতিহিংসা এবং অত্যাচার করিবার যে বাসনা আছে, তাহা চলিয়া যাইবে, তোমরা আত্মশুদ্ধি করিতে পারিবে। এই সব কারণে কি তোমরা

তোমাদিগকে নিশ্চয়ই চেষ্টা করিতে হইবে। চেষ্টা করিলে উহা পাইবেই। কিন্তু মনে রাখিও, এই পার্থিব উন্নতি, ধনৈশ্বর্য, সুখ-সম্পদ লাভ তোমাদের মানসিক উন্নতির উপায় মাত্র—উহাই জীবনের উদ্দেশ্য নহে। ইহাতে তোমাদের যে শুধু অধিকার আছে তাহা নহে, বস্তুতঃ ইহা লাভ করাও তোমাদের কর্তব্য। সর্ব-প্রকারে তোমাদিগকে উন্নত করিতে চেষ্টা কর, শুধু পার্থিব সুখ সম্পদ লাভের জন্যই চেষ্টা করিয়া বিরত হইও না। তাহাই যদি কর, তবে তোমাদের ■ উৎপীড়কদের মধ্যে পার্থক্য কোথায় থাকিবে? তাহারা উৎপীড়ক ■ অত্যাচারী, কারণ তাহারা আপন আপন ঐশ্বর্য ও প্রভুত্ব ছাড়া অন্য কিছু চিন্তাও করে না। তোমাদিগকে সর্বপ্রকারে উন্নত হইতে হইবে। সর্বপ্রকার উন্নতি লাভ তোমাদের জীবনের উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। যদি তোমরা পার্থিব উন্নতি অথবা কোন সজ্ব বিশেষের জন্য যুদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হও, তবে তোমাদেরই মধ্য হইতে শত সহস্র নূতন অত্যাচারীর উদ্ভব হইবে। যদি তোমরা বর্তমানের স্বার্থপূর্ণ মানসিক প্রবণতা লইয়া অগ্রসর হও, তাহা হইলে সামাজিক বা রাষ্ট্রীয় কোন প্রকার পরিবর্তনেই তোমাদের বর্তমান অবস্থার কিছু মাত্র উন্নতি সম্ভবপর হইবে না। কতকগুলি গাছ আছে যাহা প্রয়োগের প্রকার ভেদে ঔষধি অথবা বিষফল প্রদান করে। সজ্ব সমূহও তদ্রূপ; সংলোক যে কোন সজ্বকে শুভদায়ক করিয়া তুলিতে পারে, আবার অসংলোক সেই সজ্বকেই অমঙ্গল জনক করিতে পারে। স্বেচ্ছায় বা অনিচ্ছায় যে যে শ্রেণী বর্তমানে তোমাদিগের উপর অত্যাচার উৎপীড়ন করিতেছে, সেই সেই শ্রেণীকে তোমাদিগকে উন্নত করিয়া তুলিতে হইবে এবং তাহাদিগকে তাহাদের কর্তব্য কি

তাহা উত্তমরূপে বুঝাইয়া দিতে হইবে। কিন্তু তোমরা নিজেরাই যদি সম্ভবমত উন্নত না হও তাহা হইলে কোন কালেই তাহাদিগকে উন্নত করিয়া তুলিতে পারিবে না।

■ কারণে সামাজিক উন্নতিকামী কেহ যদি কখন তোমাদিগকে বলেন যে তোমাদের অধিকার বৃদ্ধি জাগ্রত করিয়া তুলিয়াই তাঁহারা তোমাদিগকে উন্নত করিতে পারেন, তবে তোমরা সন্নিচ্ছার ■■■ তাঁহাদিগের প্রতি কৃতজ্ঞ থাকিও' কিন্তু ফলাফল সম্বন্ধে কদাচ বিশ্বাস করিও না। দরিদ্রের হুঃখদৈন্ত্য ধনীসম্প্রদায় কিছু কিছু জানেন সত্য, কিন্তু প্রাণে প্রাণে তাহা অনুভব করিতে পারেন না। একই সার্বজনীন বিশ্বাসের অভাববশতঃ এবং এতকালের পার্থিব উন্নতি বিষয়ক নীতির নিম্নত প্রচারের ফলে, যাহারা ভুক্তভোগী নয়, তাহারা এই সব হুঃখদৈন্ত্যকে বর্তমান সামাজিক অবস্থার অবশ্যজ্ঞাবী ■■■ বলিয়া ধরিয়া ■■■ এবং তাহার প্রতিকারের কষ্টভার ভবিষ্যৎ বংশধরগণের উপর চাপাইয়া দিয়াই নিশ্চিন্ত থাকেন। তোমাদিগের হুঃখদৈন্ত্য তাঁহাদিগকে বুঝাইয়া দেওয়া বড় কঠিন ব্যাপার নহে ; সর্বাপেক্ষা কঠিন ব্যাপার হইতেছে, তাঁহাদের স্বাভাবিক গতির ধারা পরিবর্তন করিয়া দেওয়া—তোমাদের হুঃখদৈন্ত্য যখন সম্যকরূপে অবগত হইয়াছেন তখন তাঁহাদিগকে কার্যে প্রবৃত্ত করান—তোমাদের সহিত মিলিত করা—এবং যাহাতে তোমাদের হুঃখদৈন্ত্য সম্ভবমত দূর হয়, আবার তাঁহাদেরও কোন ভয়ের কারণ না থাকে, এইরূপ সামাজিক কোন অবস্থা আনয়ন করিবার ■■■ তাঁহাদিগকে তোমাদের সহিত ব্রাহ্মসম্মত্রে সংবদ্ধ করান। এ কার্য শুধু বিশ্বাসে করিতে পারে, সে বিশ্বাস পৃথিবীতে মানবের

কর্মের অবহেলাকারীদের দায়িত্ব বোধ জাগ্রত করিবার ■■■ বিশ্বাস  
সে বিশ্বাস মানবের কর্তব্যকর্মের বিশ্বাস যে কর্তব্য সফলকেই,  
সত্যের অন্ত নিয়ত আত্মবিসর্জন পূর্বক কার্য্য করিয়া বাইতে  
আদেশ করে। অধিকার ও পার্থিব উন্নতি বিষয়ক দাবতীয়  
নীতি, যতক্ষণ পর্য্যন্ত বিক্লিষ্ট ভাবে তোমাদের প্রত্যেকের ব্যক্তিগত  
শক্তির উপর নির্ভর করিয়া চলে, ততক্ষণ পর্য্যন্ত উহা কোনক্রমেই  
সফলতা লাভ করিতে পারে না, বরং বিভিন্ন শ্রেণীর ভিতর যুদ্ধবিগ্রহ  
উপস্থিত করিয়া সর্বাপেক্ষা হের সামাজিক পাপ আনয়ন করিয়া  
থাকে।

হে আমার ইতালীয় শ্রমিকভ্রাতৃবৃন্দ ! বখন মহাপুরুষ খৃষ্ট  
পৃথিবীতে আগমন করিয়া সমস্ত পৃথিবীর মহাপরিবর্তন সাধন  
করিয়াছিলেন, তখন তিনি ধনীসম্প্রদায়কে অধিকার সম্বন্ধে কোন  
কথাই বলেন নাই, কারণ তাহাদের কোন অধিকারেরই অভাব  
ছিল না ; অথবা দরিদ্রদিগকেও ঐ সম্বন্ধে কিছু বলেন নাই, কারণ  
ধনীগণের অনুকরণে তাহারাও অধিকারের অপব্যবহার করিতে  
পারিত। তাহাদের ইষ্ট ও স্বার্থ সম্বন্ধেও কোন কথা বলেন নাই,  
কারণ উহাই তাহাদিগকে ব্যভিচারদুষ্ট করিয়া তুলিয়াছিল।  
তিনি বলিয়াছিলেন তাহাদের কর্তব্য সম্বন্ধে—বলিয়াছিলেন প্রেম,  
আত্মত্যাগ ও বিশ্বাস সম্বন্ধে। তিনি বলিয়াছিলেন—“তাহারাই  
সর্বশ্রেষ্ঠ, বাহারা নিজ নিজ কর্মদ্বারা অপর সাধারণের উপকার  
করিয়া গিয়াছে।” যে সমাজহৃদয়ে অনুমাত্র জীবন-ফুলিঙ্গ দৃষ্ট  
হইত না—এই চিন্তাধারা সেই সমাজের কর্ণে প্রবেশ করিয়া  
তাহাকে পুনর্জীবিত করিয়া তুলিল—লক্ষ লক্ষ মানব-হৃদয় জয়  
করিয়া ■■■ জগত ■■■ করিল ■■■ মানব জাতির শিকড়কে



আমরা একপদ ██████████ করিয়া দিল। হে ইতালীয় শ্রমিকগণ !  
 খৃষ্ট জন্ম গ্রহণ করিবার কালে জগতের অবস্থা যে রূপ ছিল  
 আমরাও সেইরূপ অবস্থার মধ্যে জন্মগ্রহণ করিয়াছি এবং আমরা  
 সকলেই অন্তরে অন্তরে অনুভব করিতেছি যে বর্তমান সমাজকে  
 পুনর্জীবিত করা ■ নবরূপ প্রদান করা নিতান্ত প্রয়োজন,  
 অনুভব করিতেছি ; যে একই বিশ্বাসে, একই আইনে ও একই  
 উদ্দেশ্যে এই সমাজের সকলকে একত্রিত করা নিতান্ত প্রয়োজন ;  
 অনুভব করিতেছি ভগবান প্রদত্ত সর্বজীবের স্বাধীন ক্রমোন্নিত  
 বিধান শক্তিকে। আমরা চাই স্বর্গ যেমন, ধরাতলও তেমনই  
 ভগবানের রাজ্য হউক, অথবা তাহার চেয়েও চাই যে এই পৃথিবী  
 স্বর্গভূমির আরোজন কেন্দ্র হউক এবং এই সমাজ ভগবানের  
 অভিপ্রায় সিদ্ধির পথে নিরন্তর অগ্রগামী চেষ্টা স্বরূপ হউক।

বস্তুতঃ যিশুখৃষ্টের প্রত্যেকটি কার্য্য তৎপ্রচারিত সত্যের  
 প্রতিচ্ছবি মাত্র ; এবং তাঁহার চারিপাশে যে ধর্ম্মগুরুগণ বিরাজ  
 করিতেন তাঁহারা যে সত্য গ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই সত্যের  
 মূর্ত্তিমান বিগ্রহ স্বরূপ ছিলেন। তোমরা সেই ধর্ম্মগুরু-  
 গণের মত হও—অবশ্য বিজয় লাভ করিবে। তোমাদের  
 উন্নতন শ্রেণীদিগের নিকট কর্তব্যের কথা প্রচার কর এবং  
 যতদূর সম্ভব নিজ নিজ জীবনে কর্তব্য সম্পাদন করিয়া চল।  
 ধর্ম্ম, আত্মোৎসর্গ ■ প্রেম প্রচার কর এবং তৎসঙ্গে নিজেরাও  
 ধর্ম্ম-প্রাণ হও ও সর্বদা আত্মোৎসর্গে এবং ভালবাসায় তৎপর  
 থাক। তোমাদের মনে যেন কোন প্রকার ক্রোধ, প্রতি-  
 শোধাকাঙ্ক্ষা বা ভয় প্রদর্শনের ইচ্ছা না থাকে। যদি ভয় প্রদর্শনই  
 দরকার হয় তবে ██████████ করে সত্য কথা বলা ; বাহ্যিক প্রদর্শন



বিশেষ ফল ■ না আর নির্ভীক হৃৎ, সত্য কথার মত ■ দেখাই-  
বার জিনিষ ■ কিছু নাই। তোমরা যখন তোমাদের সঙ্গিদিগকে  
ভবিষ্যতের আশার বানী শুনাইতে চাও—তাহাদিগকে জাতীয়তা  
সম্বন্ধে শিক্ষিত করিয়া তুলিতে চাও—যে জাতীয়তা তাহাদিগকে  
দেশের নিকট যশ, শিক্ষা, উচ্চপদ, পর্যাপ্ত সাহায্যনা এবং তৎসঙ্গে  
আত্মসম্মান জ্ঞান ও উপযুক্ত অবসর আনিয়া দিবে তাহার কথা  
বলিতে চাও—ফিরা যখন বক্তৃতা করতানী পদার্থমেন্ট ■ বিদেশীয়ে  
প্রবল প্রতিযোগীতা ব্যর্থ করিয়া ঐ সমস্ত ■ করিয়া লইবার  
উদ্দেশ্যে তাহাদিগের মূল্য-শক্তিকে আশ্রিত করিয়া তুলিতে চাও,  
তখন তোমরা নিজকে নিজে শিক্ষিত করিয়া তুলিতে থাক ;  
নিজকে উন্নততর করিয়া লও এবং আপন আপন কর্তব্যকর্ম  
সুশিক্ষিত ■ সুদক্ষ হইয়া উঠ। ইতালীর কোন বিস্তৃত অংশের  
জনসাধারণের পক্ষে এ কার্য নিতান্তই অসম্ভব। জনসাধারণের  
সাংসারিক অবস্থার উন্নতি ■ রাষ্ট্রবিপ্লব সাধন না করিয়াই ঐ  
উদ্দেশ্য সাধন সাপেক্ষ কোন প্রকার শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বা পদ্ধতি  
গড়িয়া তুলিয়া যাইতে পারে না ; যাহারা এইরূপ কোন শিক্ষা  
পদ্ধতি গড়িয়া তুলিবে বলিয়া আশা করে, তাহারা আত্মপ্রবঞ্চনাই  
করিয়া থাকে ; এবং যাহারা এইরূপ শিক্ষা পদ্ধতির প্রচলন ভিন্ন  
কোন প্রকার উন্নতিরই সম্ভাবনা নাই প্রচার করিয়া থাকে,  
তাহারা শুধু বক্তৃতাই দেয়, কাজ কিছুমাত্র অগ্রসর করিয়া দিতে  
পারে না। কিন্তু তোমাদের ভিতর, যাহাদের অবস্থা অপেক্ষা-  
কৃত স্বচ্ছল এবং যাহারা বিভিন্ন দেশে যাতায়াত করিয়া  
উন্নততর শিক্ষা লাভ করিতে পারিয়াছে, এ কার্য তাহারা  
সাধন করিতে পারে এবং একারণ তাহাদেরই ইহা সাধন

করা নিতান্ত উচিত। এইরূপ কতিপয় ব্যক্তি মাত্র যদি, যে একত  
 শিকার মূলস্ফোর উপর জনসাধারণের সংশিক্ষা সম্পূর্ণ নির্ভর করে,  
 তাহাতে অল্পপ্রাপিত হইয়া উঠে, তাহা হইলে তাহারাই জনসাধা-  
 রণের মধ্যে সুশিক্ষার প্রবর্তন করিতে পারে,—তাহাদিগকে  
 সর্বাবস্থায় পথ দেখাইয়া লইয়া বাইতে পারে এবং পদে পদে যে  
 ভুলত্রাস্তি ■ মিথ্যা উপদেশ উপস্থিত হইবে তাহা হইতে  
 তাহাদিগকে রক্ষা করিতে পারে।

---

( ২ )

## ঈশ্বর

ঈশ্বরই সর্বপ্রকার কর্তব্যের মূল। ঈশ্বর নির্দিষ্ট বিধি-নিয়মের মধ্যেই কর্তব্যের সরল ব্যাখ্যা পাওয়া যায় এবং এই বিধিনিয়মকে ক্রমাগত আবিষ্কৃত করিতে করিতে তাহার অনুসরণ করিয়া চলাই সমগ্র মানব সমাজের একমাত্র কার্য।

ঈশ্বর আছেন একথা তোমাদিগের নিকট প্রমাণিত করিবার আমার কোনই আবশ্যকতা বা ইচ্ছা নাই। আমার মতে ঈশ্বরকে অস্বীকার করিলে যে রূপ মূর্থতা প্রকাশ করা হয়, সেইরূপ তিনি আছেন ইহা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিলেও তাহাকে অপমান করা হয়। ঈশ্বর আমাদের বিবেক বুদ্ধিতে—সমগ্র মানব সমাজের বিবেক বুদ্ধিতে এবং এই জগৎ সংসারের সর্বত্র, সর্বদে, সর্বদা বিরাজ করিতেছেন। মানব তাঁহাকে রূপান্তরিত বা বিকৃত করিয়া দেখিতে পারে কিন্তু কখনও তাঁহার নাম গোপন করিতে পারে নাই। নিখিল তাহার সৃষ্টিশক্তি, সৃষ্টিশক্তি এবং গতিবিধির অপূর্ণ জ্ঞানের মধ্য দিয়া নিয়ত তাহাকেই প্রকাশ করিতেছে। তোমাদের মধ্যে অবশ্য কেহ নাস্তিক নাই; যদি বা কেহ থাকিত, তাহা হইলে তাহাকে তিরস্কার না করিয়া বরং তাহার অন্ত তোমাদের অশ্রু বিসর্জন করাই সঙ্গত হইত। যে ব্যক্তি নন্দ্র খচিত রজনীতে—অথবা প্রাণপ্রিয় প্রিয়জনের শশান-ভূমিতে, কিম্বা পরার্থে আত্মবিসর্জনের সন্মুখে দাঁড়াইয়া তাঁহাকে অস্বীকার

করিতে পারে—সে হয় অতি বড় দুঃখী—না ■ অতি বড় কুক্রিয়া-  
 সক্ত । এ কথা সুনিশ্চিত যে, পৃথিবীর সর্বপ্রথম নাস্তিক সমসাময়িক  
 অপর্যাপন্ন লোকের নিকট হইতে তাহার স্বকৃত দুষ্কৃতি গোপন  
 রাখিতে সক্ষম হইয়াছিল এবং ভগবানকে অস্বীকার করিয়া তাহার  
 পাথের একমাত্র সাক্ষীকেও বিনষ্ট করিতে চাহিয়াছিল ও আপনার  
 অন্তরঙ্গানিকে কর্তরোধ করিয়া মারিয়া কেলিতে চেষ্টা করিয়াছিল ।  
 ■ বা সে অতিশয় অত্যাচারী ছিল—হয়ত বা সে তাহার ভাইদের  
 স্বাধীনতা হরণ করিয়া তাহাদিগকে তাহাদের অর্দ্ধেক আত্মা হইতে  
 বঞ্চিত করিয়া রাখিয়াছিল—হয়ত বা সে বিশ্বাস ও স্বাধীন  
 অধিকারের পূণ্যপীঠে পার্শ্বিক অত্যাচারের পূজা প্রচলিত করিতে  
 চেষ্টা করিয়াছিল । পরমর্ভাকালে দেশে দেশে ■  
 লোক জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, যাহারা আধ্যাত্মিকতার ব্যাভিচার  
 দর্শনে, নিরীশ্বরবাদ প্রচার করিতে বাধ্য হইয়াছেন । সে বেশী  
 দিনের কথা নহে—যে সময় কোন শ্রেণী বিশেষ বা অত্যাচারী  
 শক্তি বিশেষের স্বার্থ-সিদ্ধির উদ্দেশ্যে প্রবর্তিত মিথ্যা ও নিতান্ত  
 মূর্থতা ব্যঞ্জক ধর্মমত দর্শনে বহুলোক ঈশ্বরকে পর্যন্ত অস্বীকার  
 করিয়াছিল । তাহাদের এইভাবে অতি ■ সময়ই স্থায়ী হইয়াছিল  
 ■ এবং এই সময়ের মধ্যেই তাহারা ঈশ্বর জ্ঞানের অভাব বুঝিতে  
 পারিয়া জ্ঞানের ■ প্রকৃতির অধিষ্ঠাতৃ মনঃকলিত দেবতার পূজা  
 করিতে আরম্ভ করিয়াছিল । বর্তমানেও ■ অনেক লোক  
 আছে যাহারা সকল ধর্মই ব্যাভিচার ছুঁই দেখিয়া এবং ভবিষ্যতে  
 কোন পবিত্র ধর্মের সম্ভাবনা দেখিতে না পারিয়া, সকল ধর্মকেই  
 ঘৃণা করে ; অথচ নিজকে নাস্তিক বলিয়া পরিচয় দিতেও সাহসী  
 নহে । বর্তমানে ■ ধর্ম ব্যাকুল হইয়াছেন যাহারা

লাভকৃতি করিয়া ঈশ্বরের নাম মুখে আনেন এবং ঈশ্বরকে প্রথম পরাক্রান্ত বলিয়া বর্ণনা করিয়া সাধারণ ব্যক্তিকে ভয় দেখান। এইরূপে তাঁহার ঈশ্বরের নামের কলঙ্কই প্রচার করিয়া থাকেন। বর্তমানে এমন অনেক উৎপীড়ক আছে যাহারা ভগবানের নামে উৎপীড়ন করিয়া থাকে। কিন্তু অনেক সময় সূর্যের আলোক মেঘাস্তরাল হইতে মলিন হইয়া আসে বলিয়াই কি আমরা সূর্যকে অস্বীকার করিব, তাহাকে জগৎ উজ্জলকারী বলিব না? যেহেতু স্বাধীনতা পাইলে দুইলোক মাঝে মাঝে বিজোহ উপস্থিত করিয়া থাকে—তাই বলিয়া কি আমরা স্বাধীনতাকে অভিলম্পাত করিব? মানবকৃত সহস্র মিথ্যা ও ব্যাভিচার দ্বারা ঈশ্বরের নাম কলঙ্কিত হইলেও, ঐ সমস্তের মধ্য দিয়াও, তাঁহার প্রতি বিশ্বাস অবিনশ্বর দীপ্তিতে চির দেদীপ্যমান। ঈশ্বর আছেন; তাঁহার প্রতিমূর্তি মানবও জগতে বর্তমান আছে। মানব যেমন দাসত্ব ও দুঃখদৈন্তের মধ্য হইতেও ধীরে ধীরে বিবেকবুদ্ধি, শক্তি-সামর্থ্য এবং স্বাধীনতা করিয়া লয়, সেইরূপ ব্যাভিচার দুই ধর্মমতের ধ্বংসাবশেষ হইতেও ঈশ্বরের পবিত্র নাম, পবিত্রতর, অধিকতর একাগ্র ও স্মৃতি পূর্ণ পূজার মধ্যে দ্বিগুণ উজ্জ্বল মূর্তিতে আবিস্কৃত হয়।

তাই আমি ঈশ্বরের সকা প্রমাণ বাসনায় বা তোমাদের যে-  
 তাহাকে শ্রদ্ধা করা উচিত তাহা বলিবার ইচ্ছায়, তোমাদের নিকট  
 তাঁহার নাম কীর্তন করিতেছি না; তোমরা ত তাহাকে শ্রদ্ধা  
 করিয়াই থাক। এমন কি যখনই তোমরা নিজের নিজের এবং  
 চতুর্পার্শ্ব জীবের মধ্যে জীবন স্রোত অনুভব কর, তখনই ত তাঁহার  
 নাম উচ্চারণ না করিয়াও তাহাকে ভক্তি করিয়া থাকে।

## মানবের কর্তব্য

তোমাদের নিকট তাঁহার নাম কীর্তন করিতেছি মাত্র কি ভাবে তোমাদের তাঁহাকে পূজা করা উচিত তাহাই বলিবার জন্য এবং নিরীশ্বরবাদের মতই ভয়ঙ্কর একটা ভ্রান্তি, যাহা বর্তমানে তোমাদের শাসনকর্তাদিগের ■ তাহাদের দৃষ্টান্তে তোমাদেরও কাহারও কাহারও মনের উপর প্রভাব বিস্তার করিয়া বসিয়াছে, তাহা হইতে তোমাদিগকে সাবধান করিয়া দিবার জন্য ।

এই ভয়ঙ্কর ভ্রান্তি হইতেছে, ইশ্বরকে তাঁহার সৃষ্টি হইতে— এই অগৎ, যথায় তোমাদিগকে অনন্তজীবনের একাংশ পূর্ণ করিয়া লইতে হইবে, সেই অগৎ হইতে—পৃথক করিয়া দেখা । একদিকে যেমন কেহ কেহ বলে—“ইশ্বর আছেন ; কিন্তু তুমি মাত্র তাঁহার অস্তিত্ব মানিয়া লইয়া তাঁহাকে ভক্তি করিতে পার ।” মানব এবং ইশ্বরের মধ্যে কি সম্বন্ধ বর্তমান তাহা কেহই বুঝিতে পারে না । তুমি তোমার বিবেক বুদ্ধিমত্তা সে প্রশ্নের সমাধান করিয়া ■ অথবা তদ্বিষয়ে চিন্তা করিতে থাক তাহাতে ক্ষতি নাই কিন্তু তোমার মীমাংসা বা চিন্তার দ্বারা তুমি তোমার সঙ্গীদিগের নিকট ব্যাখ্যা করিতে বসিও না, অথবা অগতের কোন বিষয়ে উহাকে আরোপ করিতে ঘাইও না । রাজনীতি এক, ধর্ম আর ; ভুল করিয়া উভয়কে মিশাইতে চেষ্টা করিও না । স্বর্গ যে কি তাহার সমস্ত আলোচনা প্রতিষ্ঠাবান ধর্মগুরুদের হাতে ছাড়িয়া দাও, আর তাহাকে স্বীকার বা অস্বীকার করিয়া লইবার ■ স্বাধীনতা নিজের জন্য রাখ । প্রত্যেককে নিজ নিজ সাধ্য ও ইচ্ছানুযায়ী ধর্ম-চিন্তা এবং বিশ্বাস করিতে দাও ? যদি পার্থিব বিষয়ের জন্য তোমার সকলের সহিত মিলিত হওয়া দরকার । তুমি বস্তুতাত্ত্বিক,



যত ■ সকল মানবের সমান অধিকারে বিশ্বাস কর ? তুমি কি অধিকাংশের মঙ্গল কামনা কর ? তুমি কি সর্বসাধারণের যুক্তি চাও ? তবে তুমি তোমার আকাঙ্ক্ষিত বিষয় লাভের জন্য অপরের সঙ্গে একত্র মিলিত হও ; এ ■ যে তোমাদের সকলেরই ঈশ্বর সম্বন্ধে একই রূপ ধারণা থাকা নিতান্ত প্রয়োজন, তাহা নহে ।”

আবার অন্যদিকে কেহ কেহ বলে—“ঈশ্বর আছেন ; কিন্তু তিনি তাহার সমুদায় সৃষ্টি অপেক্ষা অতি মহৎ, অতি উন্নত । এ জগৎ ভড়পিণ্ড বিশেষ—এ জীবন কণ-হারী । যতদূর সম্ভব জগৎ হইতে দূরে থাক এবং জীবনের প্রকৃত মূল্য বেশী করিয়া ধরিও না । আত্মার অবিনশ্বরত্বের তুলনার পার্থিব সম্পদের মূল্য কতটুকু ? এই কথা মনে রাখিয়া স্বর্গের দিকে তোমার দৃষ্টি সংবদ্ধ রাখ । মর্ত্য-লোকে তুমি কি অবস্থায় জীবন যাপন করিতেছ—তাহাতে তোমার কি আসে যায় ? মৃত্যু তোমার অদৃষ্টের লিখন । আর মৃত্যুর পর, জীবনে তুমি ঈশ্বরের জন্য কতটুকু তাবিরাহ তাহা দেখিয়া ঈশ্বর তোমার বিচার করিবেন । পার্থিব বিষয়ে তুমি কতখানি চিন্তা করিয়াছ তাহা তিনি সে ■ ধরিবেন না । তুমি কি হুঃখে আছ ? ঈশ্বরকে ধন্যবাদ দাও যে তিনি তোমাকে হুঃখে রাখিয়াছেন । পার্থিব জীবন তোমার পরীক্ষার কাল । পৃথিবী তোমার নির্কাসন তুমি, যণায় ইহাকে দূরে রাখ । হুঃখ মৈন্য এবং দাসত্বের মধ্যেও ঈশ্বরপরায়ণ হইতে পার এবং ঈশ্বরকে ভক্তি করিয়া, তাহাকে উপাসনা করিয়া, পার্থিব সম্পদকে অবহেলা করিয়া ■ ভবিষ্যৎ জীবনে তুমি যে মহাপুরস্কার লাভ করিবে তাহা বিষয়ে বিশ্বাসবান হইয়া, তুমি তোমাকে পবিত্র করিয়া লইতে পার ।”

তোমাদের নিকট যাহার ঈশ্বর দৃষ্ট পোকারের কথা বলিয়া



থাকে তাহাদের প্রথম শ্রেণী ঈশ্বরকে ভাল বাসে না ; দ্বিতীয় শ্রেণী ঈশ্বরকে সম্যক বুঝিতেই পারে না ।

তোমরা প্রথম শ্রেণীকে বল—“মানব এক, তাহাকে তুমি দুই ভাগে বিভক্ত করিতে পার না । সে যখন তাহার উৎপত্তি ও সমাপ্তি এবং পৃথিবীতে তাহার জীবনের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে তোমার সঙ্গে একমত নহে, তখন তুমি তাহাকে তোমার নীতি দ্বারা তাহার সমুদায় প্রতিষ্ঠান নিয়মিত করা উচিত বলিয়া স্বীকার করাইয়াও লইতে পার না । বস্তুই জগৎ শাসন করিয়া থাকে । ভারত-বর্ষায়েরা যখন তাহাদের পরমেশ্বর ব্রহ্মার কেহ মস্তক হইতে, কেহ হস্ত হইতে, কেহ পদদ্বয় হইতে উৎপন্ন হইয়াছে বলিয়া ধরিয়া লইল, তখনই তাহারা তদনুসারে মানুষকে বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া সমাজ গড়িয়া তুলিল । প্রথম শ্রেণীকে যাবতীয় মনস্তত্ত্বের অধিকার দেওয়া হইল, দ্বিতীয় শ্রেণীকে যুদ্ধ বিগ্রহের কার্যভার অর্পণ করা হইল এবং তৃতীয় শ্রেণীকে হেয় দাসত্ব করিবার জন্যই রাখা হইল । এইরূপে তাহারা আপনাদিগকে চলচ্ছক্তিহীন করিয়া ফেলিল—বর্তমানেও তাহাদের এই অবস্থাই চলিতেছে । যতদিন ঐক্য ধর্মনীতির উপর তাহাদের বিশ্বাস প্রতিষ্ঠিত থাকিবে, ততদিন তাহারা চলচ্ছক্তিহীনই থাকিবে । যিশুখৃষ্ট যখন প্রচার করিলেন—সকলেই ঈশ্বরের সন্তান এবং ঈশ্বর সম্বন্ধে সকলেই ভাই ভাই, তখন আইন প্রণেতাগণের ও দার্শনিকগণের, বহুদিন প্রচলিত মানবকে দুই ভাগে বিভক্তকারী যত কিছু আইন ■ অনুশাসনও দাসত্বপ্রথা রক্ষা করিতে সক্ষম হইল না । সমাজ সম্পূর্ণরূপে পরিবর্তিত হইয়া গড়িয়া উঠিল । উন্নততর ধর্মবিশ্বাস প্রবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে শ্রেষ্ঠতর সামাজিক উন্নতিও যে সাধিত হয়

তাহা আমরা মানব ইতিহাসে দেখাইতে পারি। কিন্তু তুমি তোমার ধর্ম বিষয়ে উদাসীন নীতির পরিণাম ফল বিপ্লব ভিন্ন অন্য কিছুই দেখাইতে পার না। চিরকাল তুমি ধ্বংস করিতেই সমর্থ—কোন কিছু গড়িয়া তোলা তোমার সাধ্য নহে। যদি শক্তি থাকে ■ কথা অস্বীকার কর। তুমি তোমার প্রোটেষ্ট্যান্ট ধর্ম এবং ব্যক্তিগত স্বাধীনতার যাবতীর চিন্তা লইয়া উপস্থিত হইয়াছ—কোথায়?—ব্যবসায়ে, বিপ্লবের মধ্যে, অর্থাৎ কি না দুর্বলের উপর ■ উৎপাড়নে; রাজনীতি ক্ষেত্রে স্বাধীনতার, অর্থাৎ কি না যাহাদের নিজ নিজ অধিকার রক্ষা করিবার মত উপযুক্ত অর্থ, সময় ও শিক্ষা নাই, তাহাদের অভিলাষে; নীতি ক্ষেত্রে স্বার্থ পরতার, অর্থাৎ কিনা যাহারা দুর্বল, নিজেরা নিজেরদেরই সাহায্য করিতে পারে না, তাহাদিগকে বিচ্ছিন্ন করিয়া, তাহাদিগের ধ্বংসের মধ্যে। কিন্তু আমরা যে চাই পরস্পর সজ্জবদ্ধ হইতে, পরস্পর একত্র মিলিত হইতে। সকলের মধ্যে ভাই ভাই বিশ্বাস ছাড়া ইহা কিরূপে সম্ভব? একই পথ প্রদর্শক নীতিতে বিশ্বাসবান, একই ধর্ম বিশ্বাসে একত্র-মিলিত, একই নামে সকলে একত্রিত, এইরূপ ভাই ভাই ভিন্ন সে সজ্জবদ্ধতা, সে একতা আসিবে কিরূপে? আমরা শিক্ষা চাই? কিন্তু আমাদের উৎপত্তি, জীবনের উদ্দেশ্য, এবং এই পৃথিবীতে আমাদের জীবনের অর্থ বিবরক একমাত্র বিশ্বাসের অভিব্যক্তি, স্বরূপ একমাত্র নীতিজ্ঞান ভিন্ন এই শিক্ষা কিরূপে দেওয়া যায়, আর কিরূপেই বা গ্রহণ করা চলে? আমরা আমাদের সকলের ■ একই শিক্ষা চাই;—একই বিশ্বাসে বিশ্বাসবান না হইয়া এই শিক্ষা কিরূপে দেওয়া যায় বা গ্রহণ করা যায়? আমরা

সার্বজনীন কর্তব্য : জ্ঞান ছাড়া সে আত্মীয়তা কিরূপে সম্ভব ? সার্বজনীন মত মহৎ বিষয় সন্দেহ নাই কারণ গুরুতর বাধাবিপ্লবহীন উপায়ে দেশ শাসন করিবার ইহাই একমাত্র উপায় । কিন্তু যে দেশে একই ধর্মবিশ্বাসে সকলে বিশ্বাসবান, মাত্র সেই দেশেই ইহা জনসাধারণের সত্যকার সার্বজনীন ইচ্ছা ও আকাঙ্ক্ষা প্রকাশ করে ; যে দেশ একমাত্র বিশ্বাসের উপর প্রতিষ্ঠিত নহে, সে দেশে ইহা মাত্র সংখ্যায় অধিক শ্রেণীর অপরাপর শ্রেণীর উপর অত্যাচারের ইচ্ছা ও আকাঙ্ক্ষা ছাড়া অন্য কিছুই বুঝায় না । যে দেশ এক বিশ্বাসে বিশ্বাসবান নহে—সে দেশে রাজনৈতিক উন্নতি ব্যক্তিবিশেষের খেয়াল বা স্বার্থের সঙ্গে যতক্ষণ সংবদ্ধ, ততক্ষণই স্থায়ী হয় ; তাহার অধিক কাল নহে ! বিগত অন্ধশতাব্দীর অভিজ্ঞতা আমাদেরকে এই শিক্ষাই দিয়াছে ।”

অপর শ্রেণী যাহারা পৃথিবী হইতে পৃথক করিয়া স্বর্গের কথা বলে, তাহাদিগকে বল—“স্বর্গ ■ পৃথিবী, গন্তব্য স্থান ও তথায় পৌঁছিবার পথেরই মত ; বস্তুতঃ এক, পৃথক নহে । আমাদের নিকট পৃথিবীকে মাত্র অড়পিও বলিও না । এ অগৎ ভগবানের । আমরা এই অগতের সাহায্যে স্বর্গে আরোহণ করিব বলিয়া ঈশ্বর ইহাকে সৃষ্টি করিয়াছেন । এ অগৎ মাত্র পাপক্ষালন করিবার ■ বিদেশী পথিকের ক্ষণকাল অবস্থানের স্থান নহে । আমরা আমাদের আত্মার উন্নতির ■ এবং উন্নততর জীবন লাভের ■ কার্য করিব বলিয়া এই স্থান নির্দিষ্ট হইয়াছে । ঈশ্বর আমাদের মাত্র চিন্তা করিবার জন্য সৃষ্টি ■ নাই, বস্তুতঃ কার্য করিবার জন্যই সৃষ্টি করিয়াছেন । তুমি বলিতেছ যে স্বর্গ বিষয়ে একাগ্র ভাবে চিন্তা করিবার জন্য আমাদের পার্থিব

বিষয় সমূহকে, এমন কি মানব জীবনকে পর্য্যন্ত ঘৃণা করা উচিত। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি মানব জীবন কি? ইহা কি স্বর্গীয় জীবন লাভের সোপান নহে? তুমিও ত স্বীকার কর যে ভগবানের আশীর্বাদ লাভই স্বর্গ লাভের সর্বশেষ সোপান অথচ অগতকে তুমি অপবিত্র বলিয়া মত প্রকাশ করিতেছ। তুমি কি বুঝিতে পার না যে এইরূপে তুমি আমাদের সেই আশীর্বাদ লাভের পথ বন্ধ করিয়া দিতেছ? জীবনের সমস্ত অবস্থাতেই আত্মা পবিত্র, এই পার্থিব অবস্থাতেও আত্মা পবিত্র এবং ভবিষ্যতে যত প্রকার অবস্থা আসিবে সে অবস্থাতেই উহা পবিত্রই থাকিবে। একারণ জীবনের প্রত্যেক অবস্থা পরবর্তী অবস্থার জন্য প্রস্তুত হইবার অবসর মাত্র। যে জীবন-ফুলিঙ্গ ভগবান আমাদের প্রত্যেকের মধ্যে এবং আমাদের ব্যষ্টির মধ্যদিয়া সমগ্র মানব সমাজের মধ্যে প্রজ্জ্বলিত করিয়া দিয়াছেন সেই অনির্বাণ জীবন শিখার ক্রমউর্দ্ধগতিকে সাহায্য করিয়া যাওয়াই জীবনের প্রত্যেক গুণস্থায়ী অবস্থার একান্ত কর্তব্য।

ঈশ্বর তোমাদিগকে এ অগতে প্রেরণ করিয়াছেন এবং তোমাদেরই মতলক্ষ লক্ষ মনের দ্বারা তোমাদিগকে পরিবেষ্টন করিয়া রাখিয়াছেন। এই লক্ষ লক্ষ মানবের মন তোমাদের মন দ্বারাই লালিত হয়— ইহাদের উন্নতি তোমাদের উন্নতির সহিতই অগ্রসর হয় এবং ইহাদের জীবন তোমাদের জীবন দ্বারাই উর্দ্ধর হয়। তোমাদিগকে একা একা অবস্থানের বিপদ সমূহ হইতে রক্ষা করার জন্তই তিনি তোমাদিগকে নানা প্রকার অভাব দিয়াছেন— যে অভাব তোমরা নিজে নিজে পূরণ করিয়া লইতে পার না। পশুদিগের মধ্যে যে সামাজিক প্রবণতা স্পষ্ট অবস্থার বর্তমান সেই প্রবণতা তোমাদিগকে প্রচুর পরিমাণে দিয়াছেন,—এই

অন্তই তোমরা পশ্চ হইতে শ্রেষ্ঠ। তোমরা যাহাকে বস্তুজগত বলিয়া উপেক্ষা কর—তিনি তোমাদেরই ■■■ তাহাকে প্রাকৃতিক সুষমায় ■■■ জীবনে ভরপুর করিয়া রাখিয়াছেন। তোমাদের ভুলিয়া যাওয়া নিতান্ত অশুচি যে সর্বত্র সর্বঘণ্টে এই জীবন ভগবানেরই অস্তিত্ব সপ্রমাণ করিতেছে। কিন্তু এই জীবন বর্হি-প্রকাশের অন্ত তোমাদেরই কর্মের উপর নির্ভর করিতেছে এবং তোমাদের কর্মের সহিত সমতা রক্ষা করিয়া অধিকতর শক্তিশালী হইয়া উঠিতেছে। তিনি তোমাদিগকে শোকাভিভূতের প্রতি সহানু-ভূতি ও অনুকম্পার স্পৃহা দিয়াছেন—অপরের আনন্দে আনন্দিত হইবার ইচ্ছা দিয়াছেন—অত্যাচারীর প্রতি ক্রোধের প্রবৃত্তি দিয়াছেন—সত্যের প্রতি একান্ত আগ্রহ দিয়াছেন—অপরিজ্ঞাত পূর্ব সত্যের আবিষ্কারকের প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনের বাসনা দিয়াছেন—যাহারা সর্বসাধারণের মঙ্গলকর কার্যে এই সত্য নিয়োগ করিতে প্রয়াস পান, তাঁহাদের সহিত সহযোগিতা করিবার উৎসাহ দিয়াছেন এবং যাহারা এইরূপ প্রচেষ্টার অক্লান্ত কার্য হইয়া আপন বৃকের ■■■ আত্ম বিসর্জনের দৃষ্টান্ত রাখিয়া যান, তাঁহাদের প্রতি পবিত্র শ্রদ্ধা দিয়াছেন ; তথাপি তোমরা তাহাকে অস্বীকার করিতে চাও ? তথাপি তোমারা জীবনের কর্তব্য সম্বন্ধে ঈশ্বর যে সমস্ত ঈঙ্গিত তোমাদের চতুর্দিকে মুক্ত হস্তে ছড়াইয়া রাখিয়াছেন সে সমস্তই অস্বীকার করিতে চাও ■■■ অভিশাপ বাণী উচ্চারণ করিয়া তোমাদিগকে অন্তর পরিশুদ্ধির উপদেশ দাও ? কিন্তু এই পার্থিব জগৎ ছাড়িয়া দিয়া ■■■ পরিশুদ্ধির চেষ্টাও ত কখন সার্থক হইতে পারে না ; তাহা যে নিতান্তই অসম্ভব।

যাহারা পার্থিব জগৎকে উপেক্ষা করিয়া অন্তর পরিশুদ্ধির চেষ্টা



করে, ভগবান কি তাহাদের শান্তি দেন না ? দাস বাহারা তাহারা কি অধঃপতিত ■ ? বাহাকে তোমরা পার্থিব আখ্যা দাও, সেই ইন্দ্রিয় সুখের পশ্চাতে ছুটিতে ছুটিতে দৈনিক শ্রমিকগণ কি কঠাগত প্রাণ হইয়া পড়ে নাই ? যতদিন না তাহারা এই ব্যর্থ চেষ্টার পথ হইতে প্রতিনিবৃত্ত হয়, ততদিন পর্য্যন্ত কি ঈশ্বর ■ মহামূল্য জীবনকে বিবেক-বিচার-বিহীন নিরর্থক কার্য্য পরম্পরায় তাহারা নষ্ট করে না ? তোমরা কি স্বদেশের স্বাধীনতার যুদ্ধে প্রবৃত্ত পোলদিগের হইতে দাস রাশিয়ান দিগের মধ্যে অধিকতর জীবন্ত ধর্মবিবাস দেখিতে পাও ? তোমরা কি ষাদশ শতাব্দীর লুয়ার্ডের গণ-তান্ত্রিক ও চতুর্দশ শতাব্দীর ফ্রোরেন্সের গণতান্ত্রিক প্রজাগণের অপেক্ষা পোপ বা যে কোন অত্যাচারী রাজার অধঃপতিত প্রজাগণের মধ্যে অধিকতর একাগ্র ভগবৎ প্রেম দেখিতে পাও ? আমাদের পরিচিত ধর্ম প্রচারকগণের মধ্যে একজন শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি বলিয়াছেন যে যেখানেই ভগবানের ঐশী শক্তি বিদ্যমান সেইখানেই স্বাধীনতা বর্তমান । তিনি যে ধর্মমত প্রচার করিয়াছিলেন তাহাতে দাসত্ব প্রথা উঠাইয়া দিবারই কথা ছিল ; কারণ বাহাকে মানুষের পদতলে পড়িয়া থাকিতে হয়, সে কি কখন ঈশ্বরকে ধারণা করিতে পারে, না তাহাকে শ্রদ্ধা করিতে পারে ? তোমাদের ধর্ম নাই । যে ধর্মের তোমরা উপাসক, তাহা সেই শ্রেনীর লোকের, বাহারা তাহাদের উৎপত্তি স্থান ভুলিয়া গিয়াছে—দূষিত সামাজিক বিধি-ব্যবস্থার বিরুদ্ধে তাহাদের পিতৃপিতামহ নিরত যে যুদ্ধ করিয়া গিয়াছেন সে কথা ভুলিয়া গিয়াছে—এবং অগতের নবরূপ প্রদানকারী বাহা কিছু তাহারা সাধন করিয়াছিলেন, তাহার কথাও ভুলিয়া গিয়াছে । ওগো করুণার মানবগণ । তোমরা আজ সেই অগতকেই

স্থাপা করিতেছে ! এই বহু পুরাতন জরাজীর্ণ ধর্মসমূহের ধ্বংসাবশেষ হইতে যে কোন নূতন ধর্মই উদ্ভিত হউক না কেন, যদি সত্য সত্যই তাহাতে আন্তরিকতা থাকে, তাহা হইলে সেই ধর্মই বর্তমান সমাজের সমুদয় বিধি ব্যবস্থাকে নূতন করিয়া গড়িয়া তুলিবে ; কারণ সকল প্রকার আন্তরিক বিশ্বাসই মানবের বাবতীর কর্মক্ষেত্রে আত্ম-প্রকাশ করিতে চেষ্টিত হয়—কারণ সব যুগেই এই মাটির পৃথিবী স্বর্গের সঙ্গে সমতা রক্ষা করিয়া চলিতে চেষ্টা করে—কারণ মনুষ্য জীবনের সকল ইতিহাসই কালধর্ম বশতঃ ভিন্ন আকারে ■ বিভিন্ন মাত্রায় পুনরুদ্ভূত হইয়া থাকে । খৃষ্টানদিগের প্রার্থনার মধ্যে ইহাই লিখিত আছে—“হে প্রভু স্বর্গের মত ধরাতলও তোমারই রাজত্ব ।”

ব্রাহ্মগণ ! “স্বর্গের মত ধরাতলও তোমারই রাজত্ব” এই কথাটি অতীত অপেক্ষা বর্তমানে তোমরা অধিকতর গভীররূপে বুঝ এবং বুঝিয়া তাহাকে অধিকতর সুন্দর রূপে কর্মক্ষেত্রে প্রয়োগ কর । তোমাদের ■■■ ধর্মবিশ্বাস এই কথার উপর প্রতিষ্ঠিত হউক এবং এই কথা দিয়াই তোমরা জীবরোপসনা করিতে থাক । বার বার উহাকে উচ্চারণ ■■■ এবং এমন ভাবে কার্য্য করিয়া যাও যাহাতে ঐ কথা সিদ্ধ হইয়া উঠিতে পারে । শুনিও না তাহাদের কথা, যাহারা তোমাদিগকে ভগবানের নিকট নিষ্ক্রিয় আত্মসমপণের কথা বলে—যাহারা তোমাদিগকে পার্থিব বিষয়ের উপর নীতস্পৃহ হইতে উপদেশ দেয়—যাহারা তোমাদিগকে অন্যায়ের উপর প্রতিষ্ঠিত রাজশক্তির নিকট বাধ্য থাকিতে বলে । না বুঝিয়াই তাহারা বলে যে—সিদ্ধারের যাহা তাহা সিদ্ধারকে দাও আর ভগবানের যাহা তাহা ভগবানকে দাও । তাহারা কি



তোমাদিগকে বলিয়া দিতে পারে কি সে বিষয় যাহা ভগবানের  
নয় ? সিদ্ধান্তের এমন কিছুই নাই, যাহার সঙ্গে ভগবানদত্ত বিধির  
কোনই সামঞ্জস্য নাই। আর সিদ্ধান্ত কি ?—না পার্থিব শক্তি—  
বিচারক রাজতন্ত্র ; আপনার সামর্থ্য, যেহেতু ইহা ভগবানের উদ্দেশ্য  
সিদ্ধিরই প্রতিনিধি। কিন্তু যখনই ইহা ভগবানের উদ্দেশ্য সিদ্ধির  
অস্তরায় হইয়া দাঁড়ায়, তখনই—তোমাদের অধিকার বলিব না—  
তোমাদের একান্ত কর্তব্য, তাহার পরিবর্তন সাধন করা। যদি  
তোমরা আপন আপন অধিকার ও শক্তি অনুযায়ী ভগবানের উদ্দেশ্য  
সাধক করিয়া তুলিতে চেষ্টা না কর, তবে আর তিনি তোমাদিগকে  
পৃথিবীতে সৃষ্টি করিয়াছিলেন কিসের জন্য ? একেশ্বর জ্ঞানের  
অবশ্যস্বাভাবী পরিণাম সকল জাতির একত্রে বিশ্বাস। মনুষ্য সমাজের  
বিভিন্ন জাতির মধ্যে এই যে স্বেচ্ছাচার মূলক বা পরম্পরের  
প্রতি শত্রুতা জনিত পার্থক্য এবং বিভাগ, যদি এই [ ] নির্মূল  
করিতেই তোমরা প্রাণপণ না কর, তবে আর একেশ্বর বাদে এবং  
জাতিসমূহের মূলগত একত্রে বিশ্বাস কর কেন ? যে সমস্ত বাধা-  
বিপত্তি স্বাধীনতার পরিপন্থী এবং যাহারা মানবের দায়িত্ববুদ্ধিকে  
বিকৃত করিয়া তুলে, তাহাদিগকে ধ্বংস করিতেই যদি চেষ্টা না  
কর, তবে আর মানবের জন্মগত স্বাধীনতায় বিশ্বাস কর কেন এবং  
স্বাধীনতাকেই সর্বপ্রকার দায়িত্বজ্ঞানের মূল বলিয়া মানিয়া লও  
কেন ? তাইকেই যদি পদদলিত, অধঃপতিত এবং লাহিত হইতে  
দাও, তবে আর সর্বমানবের লাভের কথা বল কেন ? পৃথিবী  
আমাদের কর্মক্ষেত্র, ইহাকে আমরা অভিসম্পাত করিতে পারি  
না ; [ ] ইহাকে আমাদের পবিত্র করিয়া তুলিতে হইবে।

দিগকে আমরা পরিত্যাগ করিতে পারি না ; তাহাদিগকে আমাদের মঙ্গলোদ্দেশ্যে প্রয়োগ করিতে হইবে ।

কিন্তু ঈশ্বরের সাহায্য ভিন্ন এ কার্য্য তোমরা করিতে পার না । তোমাদিগকে আমি কর্তব্যের কথা বলিয়াছি—বলিয়াছি যে একমাত্র অধিকার জ্ঞান তোমাদিগকে চিরকাল উন্নতির পথে পরিচালিত করিবার পক্ষে যথেষ্ট নহে এবং ক্রমিক উন্নতির যে কথা তোমরা বলিয়া থাক, উহা সাধন করিবার পক্ষেও এই জ্ঞান পর্যাপ্ত নহে । এক্ষণে ঈশ্বরকে বাদ দিয়া আমরা কর্তব্য-জ্ঞান পাইব কোথা হইতে ? তোমরা যে কোন প্রকার শাসন পদ্ধতি নিজেদের মঙ্গলের বাহিরা লও না কেন, ঈশ্বরকে বাদ দিলে উহার মূল হইবে অন্ধ, পাশবিক, অত্যাচারী শক্তি মাত্র । ইহা না হইয়া পারে না । মানবের সর্বপ্রকার উন্নতি হয় কোন ঈশ্বরদত্ত নীতির উপর নির্ভর করিবে—এই নীতি আবিষ্কার করিয়া লইতে আমরা সকলেই সমান অধিকারী ; না হয় অভিজ্ঞ কোন ব্যক্তি বিশেষের উপর নির্ভর করিবে । হয় আমাদের ঈশ্বরের আদেশ মানিয়া লইতে হইবে—না মানবের অধীনে দাসত্ব করিতে হইবে—সে মানব এক বা বহু বাহাই হউক, তাহাতে বিশেষ কিছু দায় আসে না । কেহ যখনই আমাদের অপেক্ষা অধিকতর মানসিক বলে বলীমান হইয়া উঠিবে, তখনই সে আমাদের উপর অত্যাচার করিতে আরম্ভ করিবে । এক্ষণে যদি সমগ্র মানব মনের উপর প্রভুত্ব করিবার কোন শ্রেষ্ঠতর মন না থাকে, তাহা হইলে আমাদের সহচর মানবের অত্যাচার হইতে আমাদের রক্ষা করিবে কে ?

আইন আমাদের না থাকে, তাহা হইলে আর কোন আইন সম্ভব  
 যাহারা কর্ম বিশেষকে সৎ বা অসৎ বলিয়া বিচার করিতে পারি ?  
 কাহার নামে এবং কিসের নামে অত্যাচার ও বৈষম্যের বিরুদ্ধে  
 মত প্রকাশ করিব ? ঈশ্বরকে বাধু দিলে কার্য পরিণাম ভিন্ন  
 আর কোন শাসন কর্তা আছে ? এই কার্যপরিণাম বিপ্লবই হউক  
 বা বোনাপুটীই হউক, ইহারাই পদে বস্তুতান্ত্রিকেরা নিয়ত আত্ম-  
 সমর্পণ করিয়া থাকে । বর্তমান ইতালীর ■ অস্তান্ত দেশের  
 বস্তুতান্ত্রিকেরা আমাদের মূল নীতি মানিয়া লওয়া সত্ত্বেও এই  
 কার্যপরিণামের দোহাই দিয়াই উদ্ভমহীনতাকে সমর্থন করিয়া  
 থাকে । এক্ষণে আমরা আমাদের ব্যক্তিগত মতামতের দোহাই  
 দিয়া কিরূপে তাহাদিগকে আত্মত্যাগ ও পরার্থে মৃত্যু ■ করিতে  
 বলিব ? মাত্র আমাদেরই সুবিধার জন্যই কি আমরা আমাদের  
 নীতিকে কার্য ■ কার্যকে নীতিতে পরিণত করিব ? প্রতারণিত  
 হইও না । যতদিন আমরা আমাদের ব্যক্তিগত নীতিতে,  
 ব্যক্তিগত ভাবে কথা বলিব, ততদিন পর্যন্ত বর্তমানে যাহা পাইতেছি  
 সেই কথার সহযোগিতা—কার্যের নয়—তাহাই পাইতে থাকিব ।  
 যে কথা ■ মহাবিপ্লবেই উচ্চারিত হয়—যে কথা ক্রুদ্ধ যুদ্ধের  
 সময় উচ্চারিত হইয়াছিল সেই “ইহা ঈশ্বরের অভিপ্রেত ! ইহা  
 ঈশ্বরের অভিপ্রেত !” কথা মাত্র অনসকে কর্মপ্রবণ, ভীতকে সাহসী,  
 দ্বিধাযুক্ত ব্যক্তিকে আত্মত্যাগে উৎসাহী এবং যাহারা মানবের  
 সর্বপ্রকার চিন্তাকে অবিশ্বাস করে, তাহাদিগকে বিশ্বাসবান  
 করিয়া তুলিতে পারে । মুক্তি ও ক্রমোন্নতির নামে তোমরা মানবকে  
 ডাকিতেছ,—তাহাদিগকে বুঝাইয়া দাও যে উহা ভগবানের  
 অভিপ্ৰায়ের অংশ বিশেষ, তাহা হইলে আর কেহ সে আইন

উপেক্ষা করিবে না। তাহাদিগের নিকট প্রমাণ ■■■ যে, যে কার্য ■■■ অগতে পরিসমাপ্ত করিবার আছে, তাহা তাহাদের অনন্ত জীবনেরই একটা প্রয়োজনীয় অংশ বিশেষ; তাহা হইলেই ভবিষ্যতের প্রয়োজনের সম্মুখে বর্তমানের ■■■ বিধাযন্ত্র অন্তর্হিত হইবে। ঈশ্বরকে বাদ দিয়া তোমরা আদেশ মাত্র করিতে পার, কিন্তু সেই আদেশ পালনে প্রবৃত্ত করিতে পার না; তোমরা তোমাদের মত অত্যাচারী মাত্র হইতে পার কিন্তু কখনও শিক্ষক বা ধর্মগুরু হইতে পার না।

“ইহা ঈশ্বরের অভিপ্রেত!” এ বাক্য জনসাধারণের; হে ভ্রাতৃগণ! ■■■ বাক্য তোমাদেরই জনসাধারণের—ইতালীর জাতীয়-তার। হয়ত কেহ কেহ বলিবে যে ইতালীর প্রতিভা রাজনৈতিক সমস্তা বিশ্লেষণের উপযুক্ত নহে এবং ধর্মোৎসাহ চিরদিনের ■■■ ইতালী হইতে চলিয়া গিয়াছে। তোমরা, যাহারা জাতীয়তার প্রতি অকপট প্রেম লইয়া কার্যে প্রবৃত্ত হইয়াছ, ঐ সব লোকের কথার তাহারা আপনাদিগকে প্রতারিত হইতে দিও না। নানা প্রকারে বিভক্ত হওয়া সত্ত্বেও, যতদিন ইতালী মহৎ ও পরিশ্রম-শীলতার প্রতিষ্ঠিত ছিল ততদিন সে তাহার ধর্ম্মানুরাগ হারায় নাই। কিন্তু বোড়ল খুঁটাকে ফ্লোরেন্সের যখন অধঃপতন হইল, ইতালীবাসীর সর্বপ্রকার স্বাধীনতা যখন বিদেশী পক্ষ চালাইল ■■■ ও পোপদিগের বিশ্বাসঘাতকতার পূর্ণদৃষ্টি হইল এবং আমরা যখন আমাদের জাতীয় বিশেষত্ব হারাইয়া স্পেনিয়ার্ড, জার্মান ও ফরাসীদের জীবন যাপন আরম্ভ করিলাম, তখনই ইতালীর ধর্ম্মানুরাগ অন্তর্হিত হইল। তাহার পর হইতে আমাদের ■■■ শিক্ষিত ব্যক্তিরা ইতালীর দুরবস্থার উদাসীন সামান্যরাগে চিত্ত-

বিনোদনের অন্ত, তাহাদের নিকট ইতালীর সর্বসাধারণকে ■ সর্ব-  
 বিষয়কে হাতাস্পর্শ করিয়া ভুলিতে লাগিল। তাহার পর হইতেই  
 ইতালীর ধর্মযাজকগণ কোন প্রকার ধর্মসম্বন্ধীয় সত্যকে কার্ধো  
 পরিণত করা অসম্ভব দেখিয়া, আধ্যাত্মিক বিষয়ের আলোচনার  
 ও আপন আপন নৈতিক উন্নতির প্রচেষ্টায় অভিনিবিষ্ট হইলেন ;  
 জনসাধারণের কথা আর ভাবিলেন না। অথচ এই জনসাধারণকে  
 শিক্ষিত করা ও তাহাদিগকে ন্যতিকতার ■ হইতে রক্ষা করা,  
 তাহাদেরই নিত্য উচিত ছিল। এইরূপে জনসাধারণ শিক্ষিত-  
 জনগণ কর্তৃক উপহসিত, ধর্মযাজকগণ কর্তৃক পরিত্যক্ত,  
 সাধারণের কার্ধ্য হইতে দূরীকৃত হইয়া, শিক্ষিতসম্প্রদায়কে ঘৃণা,  
 ধর্মযাজকগণকে অবিশ্বাস, পূর্বপ্রচলিত সমুদায় ধর্মমতকে দূষিত  
 বলিয়া বুঝিয়া, সকল ধর্মমতকে অগ্রাহ্য করিয়া, প্রতিশোধ লইতে  
 আরম্ভ করিল। তদবধি আমরা অভ্যাস ও অজ্ঞানতা বশতঃ অথবা  
 শাসনকর্তৃপক্ষ প্রবর্তিত অন্ধবিশ্বাসের মধ্যে ডুবিয়া, আপনাদিগকে  
 অধঃপতিত ■ নিষ্ক্রিয় করিয়া ফেলিতেছি। কিন্তু আবার আমরা  
 বহুদূর সম্মানে শ্রেষ্ঠ হইয়া উঠিতে চাই। আমরা আমাদের  
 জাতীয় ইতিবৃত্ত মনে রাখিব। ঈশ্বরের পবিত্র নাম উচ্চারণ করিতে  
 করিতে আমরা সে ইতিবৃত্তের কথা ■ রাখিব ■ ষোল্ল শৃষ্টাঙ্গে  
 লায়োড ভ্রাতৃগণ যে পররাজ্য লোলুপ আততায়ী জার্মানগণকে  
 পরাজিত করিয়া স্বতরাজ্য ও স্বাধীনতা ফিরাইয়া আনিয়াছিল,  
 সেই যুদ্ধকে দৃষ্টান্ত স্বরূপ ■ প্রাণদিয়া বিশ্বাস করিব।—মনে  
 রাখিব টাসকান নগরী সমূহের গণতান্ত্রিকেরা ধর্মমন্দিরে পার্লামেন্ট  
 সংস্থাপিত করিয়াছিল।—মনে রাখিব ফ্লোরেন্সের শ্রমিকগণ  
 মেডিসি বংশের অধীনে তাহাদের গণতন্ত্রমূলক স্বাধীনতা বিসর্জন

মিতে স্বীকৃত হয় নাই এবং প্রতিজ্ঞা করিয়া যিশুখৃষ্টকেই তাহাদের গণতন্ত্রের নেতৃত্বে নির্বাচন করিয়াছিল।—মনে রাখিব সন্তানী মাভনরোলা ঈশ্বরে বিশ্বাস ■ জনসাধারণের অধিকার সমভাবে প্রচার করিয়া এবং ১৭৪৬ খৃঃ জেনোয়ার অধিবাসীবৃন্দ তাহাদের অধিষ্ঠাতৃদেবী কুমারী মেরীর নামে অনুপ্রাণিত হইয়া, মাত্র প্রস্তরের অস্ত্রশস্ত্রের সাহায্যে, দুর্ম্মদ জার্মান সৈন্তের কবল হইতে তাহাদের নগরের স্বাধীনতা উদ্ধার করিয়াছিল।—আর মনে রাখিব এইরূপ অজ্ঞান; মহৎ ঘটনাবলি, যাহা ধর্ম্মবুদ্ধি জাগ্রত করিয়া ইতালীর জনসাধারণের চিত্তভূমিকে সুরক্ষিত ■ উর্ব্বর করিয়া আসিতেছে। ধর্ম্মপ্রবণতা চিরদিনের মত ইতালী হইতে অন্তর্হিত হয় নাই, বস্তুতঃ উহা পুনরায় জাগ্রত হইবার অপেক্ষায় আমাদের জনসাধারণের মধ্যে সুপ্ত অবস্থায় বর্ত্তমান আছে। যিনি উহাকে জাগ্রত করিবার উপায় জানেন, তিনি ২০ জন রাজনৈতিকের সর্বপ্রকার নীতি হইতে অনেক বেশী জাতীয় উপকার সাধন করিতে সক্ষম। বিদেশী রাজতন্ত্রের অনুকরণে এতাবৎ যাহারা ইতালীকে স্বাধীন করিবার জন্য যত প্রকার বিপ্লব উপস্থিত করিয়াছেন, হয়ত বঃ তাহারা এই ধর্ম্ম প্রবণতার অভাব বশতঃ অথবা উদ্দেশ্য অপ্রকাশ রাখার জন্যই তাহাদের প্রচেষ্টায় সর্বসাধারণের প্রকৃত সহানুভূতি পান নাই এবং এই কারণেই বর্ত্তমানেও জনসাধারণ এইরূপ প্রচেষ্টাকে উপেক্ষা করিতেছে। ভ্রাতৃগণ! এজন্য তোমরা ঈশ্বরের নামে প্রচার করিতে থাক। যাহাদের প্রকৃত ইতালীয়ের অন্তঃকরণ আছে, তাহারা তোমাদের অনুসরণ করিবেই।

ভগবানের নামে প্রচার করিতে থাক। শিক্ষিত যে সে হয় ত



বা হাসিবে ; কিন্তু তাহাকে জিজ্ঞাসা করিও সে তাহার দেশের  
 জন্য কি করিয়াছে ? ধর্ম্মবান্ধবগণ হয় ত বা তোমাদিগকে সমাজ  
 হইতে দূর করিয়া দিবে ; কিন্তু তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিও  
 তোমাদের অপেক্ষা তাঁহারা ঈশ্বর সম্বন্ধে কি-ই-বা বেশী জানেন ?  
 তাঁহাদিগকে বলিও যে ঈশ্বর ও ঈশ্বর নহু বিধি নিয়মের মধ্যে  
 মধ্যস্থ করিবার জন্য তোমাদিগের কাহারও আবশ্যক নাই । জন-  
 সাধারণ তোমাদিগকে কুখ্যিবে এবং তোমাদের সহিত সমন্বয়ে বলিয়া  
 উঠিবে—“আমরা পরমপিতা পরমেশ্বরকে বিশ্বাস করি, তিনিই বুদ্ধি,  
 প্রেম ও মানবতার জন্মদাতা ও শিক্ষক ।” এবং এই মহাবাক্যের  
 বলেই তোমরা জয় লাভ করিবে ।



## আইন

তোমরা জীবন ধারণ কর, এ কারণ তোমাদের জীবনের একটা নিয়ম বা আইন আছে। নিয়ম বা আইন ব্যতিরেকে কোথাও জীবন নাই। যাহা কিছু বর্তমান সে সমস্তই কোন এক আকারে বর্তমান, কোন কারণ বশতঃ বর্তমান এবং কোন নিয়মের বা আইনের অধীনে বর্তমান। খনিজ পদার্থের নিয়ম একত্রে সমষ্টি হওয়া—উদ্ভিজ্জ পদার্থের নিয়ম বাড়িয়া উঠা—নক্ষত্রগণের নিয়ম গতিশীলতা ; এইরূপ তোমরা এবং তোমাদের জীবন ■ একটা নিয়ম বা আইনের অধীন। পৃথিবীর বাবতীয় সৃষ্টপদার্থ হইতে তোমরা যতখানি উন্নত, তোমাদের এই আইনও ঠিক ততখানি উন্নত। নিজকে উন্নত করা—কর্ম করা এবং নিজের আইনের অধীনে জীবন ধারণ করা—কেবল যে তোমাদের প্রথম কর্তব্য তাহা নহে, বস্তুতঃ একমাত্র কর্তব্য।

ঈশ্বর তোমাদিগকে জীবন দিয়াছেন, এ কারণ তিনিই তোমাদিগকে তোমাদের নিয়ম বা আইন ■ দিয়াছেন। ঈশ্বরই মানব জাতির একমাত্র আইন কর্তা। সুতরাং তৎপ্রদত্ত আইন প্রতিপালন করিতে তোমরা একান্ত বাধ্য। মানবকৃত আইন যতক্ষণ ভগবানদত্ত আইনকে বিশদ ও কাঙ্ক্ষকরী করিয়া তুলে এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গতি রক্ষা করিয়া চলে, মাত্র ততক্ষণই সত্য এবং শুভ।

বা উপেক্ষা করে, তখনই তাহা অসৎ হইয়া পড়ে ; ঐরূপ আইন অমান্য করিতে বা তাহাকে উৎসাদিত করিতে যে তোমাদের তুমি 'অধিকার' আছে তাহা নহে, বস্তুতঃ ঐরূপ করা তোমাদের একমাত্র 'কর্তব্য' । যে ব্যক্তি ঈশ্বর প্রদত্ত আইনের বিশদ ব্যাখ্যা ও তাহাকে মনুষ্য সমাজের সমস্ত বিষয়ে প্রয়োগ করেন, তিনিই তোমাদের প্রকৃত নেতা । ঐরূপ নেতাকে ভালবাসিবে এবং তাঁহার আদেশ প্রতিপালন করিবে । কিন্তু সর্বদা মনে রাখিবে যে ঈশ্বরের নিকট অবিখ্যাসী ও বিদ্রোহী না হইলে, তিনি ছাড়া আর কেহ তোমাদের প্রভু থাকিতে পারেন না ।

ঈশ্বরদত্ত জীবনের আইন জ্ঞানের মধ্যেই তোমাদের নীতি-জ্ঞানের—তোমাদের কার্যের, কর্তব্যের এবং দায়িত্বের পরিমাণ বোধের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত ; আর এই জ্ঞানের দ্বারাই তোমরা হেয়সাচারী যে কোন এক বা বহুব্যক্তি, তোমাদের উপর অমূল্য আইন চালাইতে চেষ্টা করিলে, তাহাকে প্রতিরোধ করিতে সমর্থ হও । ভগবানের আইন কি তাহা নাজানিয়া, তোমরা তোমাদিগকে মানব বলিয়া পরিচয় দিতে পার না বা ঐরূপ পরিচয় দিবার তোমাদের কোন অধিকার নাই । সমস্ত অধিকারই কোন না কোন একটী আইন হইতে উদ্ভূত ; এবং যতদিন পর্যন্ত তোমরা এই আইনকে অগ্রত বা মূৰ্ত্ত করিয়া তুলিতে না পারিতেছ, ততদিন তোমরা অত্যাচারী কিম্বা দাস হইলেও হইতে পার, কিন্তু তাহা ছাড়া আর কিছুই হইতে পারিবে না ।—যদি বলবান হও—অত্যাচারী হইবে, যদি দুর্বল হও—দাস হইবে । মানুষ হইতে হইলে, পশু, উদ্ভিদ ও ধাতু পদার্থের আইন এবং মানুষ স্বভাবের আইন, এই দুই শ্রেণীর আইনের মধ্যে পার্থক্য

কি, তাহা তোমাদিগকে অবগত হইতে হইবে এবং তোমাদের প্রত্যেক কার্যকে মনুষ্য-স্বভাব-মূলভ আইন সঙ্গত করিয়া তুলিতে হইবে।

এক্ষণে এই নিয়ম বা আইন তোমরা অবগত হইবে কিরূপে ? যুগে যুগে কর্তব্যবাদীগণকে মনুষ্য সমাজ এই প্রশ্নই করিয়া আসিয়াছে, তথাপি আজ পর্য্যন্ত ইহার মীমাংসার মধ্যে নানা পার্থক্য রহিয়া গিয়াছে।

কেহ বা কোন একখানি আইনগ্রন্থ বা অন্য কোন গ্রন্থ দেখাইয়া বলেন—“এই পুস্তকের মধ্যে সমুদায় নৈতিক নিয়ম বা আইন লিপিবদ্ধ আছে।” কেহ বা বলেন—“প্রত্যেক মানুষ তাহার নিজের অন্তঃকরণকে প্রশ্ন করুক ; সেইখানেই সে সৎ ও অসতের সছত্তর পাইবে।” আবার কেহ বা ব্যক্তি বিশেষের অভিমত উপেক্ষা করিয়া, সর্বসাধারণের অভিমতের কথা উল্লেখ করিয়া বলেন—“যে বিশ্বাসে সমগ্র মনুষ্য সমাজ একমত, সেই বিশ্বাসই প্রকৃত বিশ্বাস।”

ইহারা যে সকলেই ভ্রান্ত এবং ইহাদের সমস্ত উত্তরই যে নিতান্ত ব্যর্থ তাহা ঘটনা পরম্পরায় মানবেতিহাস নিঃসন্দেহে প্রমাণ করিয়া দিয়াছে।

যাহারা বলে যে সমগ্র নৈতিক আইন কোন এক পুস্তক বিশেষের বা কোন এক ব্যক্তি বিশেষের উক্তির মধ্যে নিহিত, তাহারা ভুলিয়া যান যে, এমন কোন নীতিশাস্ত্র নাই, যাহাকে মনুষ্য-সমাজ বহুশতাব্দী ধরিয়া বিশ্বাস করিয়া আসিয়াও, অপর কোন নীতি প্রচার করিবার, বা তাহার অনুসন্ধান প্রবৃত্তি

যে কখনও, বিশেষতঃ বর্তমান যুগে, তাহার ঐক্যপ স্বভাব-সিদ্ধ পদ্ধতি অনুসরণ করিবে না, তাহা বিশ্বাস করিবার মত কোন কারণই দেখা যায় না।

যাহারা বলে যে ব্যক্তিগত বিবেক বুদ্ধিই সত্য-মিথ্যা বা সদসৎ পরীক্ষা করিয়া লইবার একমাত্র মাপদণ্ড, তাহাদের এই কথাটি স্মরণ রাখা উচিত যে, ধর্মমত বতই কেন পবিত্র হউক না, আজ পর্য্যন্ত এমন কোন ধর্মমত হয় নাই, যাহাতে কোন ভণ্ডবিশ্বাসী নাই বা জ্ঞান বিশ্বাস মতে সেই ধর্মকে অবহেলা করিয়া, মৃত্যু পর্য্যন্ত বরণ করিয়া লইতে পারে এমন এক ব্যক্তিও নাই। বর্তমানে একমাত্র “প্রটেষ্ট্যান্টধর্ম” শত বিভাগে এবং সহস্র উপবিভাগে বিভক্ত আর ঐ সকল বিভাগই ব্যক্তিগত বিবেক বুদ্ধির উপর প্রতিষ্ঠিত। অথচ প্রত্যেক বিভাগ বা উপবিভাগই অপরাপর বিভাগ-উপবিভাগের সঙ্গে যুদ্ধা চলিতে প্রস্তুত। এইরূপে তাহারা উক্ত ধর্মমতের মধ্যে বিরোধকেই চিরস্থায়ী করিয়া তুলিয়াছে। বর্তমানে সমগ্র ইউরোপবাসীকে যে সামাজিক ও রাজনৈতিক বিরোধ অনুক্ষণ সঙ্গত রাখিয়াছে, তাহার একমাত্র সুনিশ্চিত কারণ এই বিশ্বাস-বিরোধ।

অপর দিকে যাহারা ব্যক্তিগত বিবেক বুদ্ধিকে অস্বীকার করিয়া, সমগ্র মনুষ্য সমাজের একমাত্র বিশ্বাসের দোহাই দেয়, তাহাদেরও মনে রাখা উচিত যে, যে সকল চিন্তারূপী মানব-জাতির ক্রমোন্নতির সাহায্যকারী, তাহারা সকলেই প্রথমতঃ মনুষ্য-সমাজের সাধারণ বিশ্বাসের প্রতিকূলতাচরণ করিয়াই প্রবর্তিত হইয়াছিল, এবং সকলেই বিশেষ বিশেষ ব্যক্তি দ্বারা প্রচারিত। এইরূপ বিশেষ বিশেষ ব্যক্তিগণকে মনুষ্য সমাজ

স্বণা করিয়াছে, যজ্ঞা দিয়াছে, ক্রুশে বিদ্ধ করিয়া হত্যা করিয়াছে।

তাহা হইলে দেখা যাইতেছে যে আমাদের পক্ষে ঈশ্বরের আইন, বা সত্যকে অবগত হইবার জন্য ঐ সমস্ত উপায়ই পর্যাপ্ত নহে। তথাপি ব্যক্তিগত বিবেক-বুদ্ধি পবিত্র এবং মনুষ্য সমাজের সাধারণ অভিমত ও পবিত্র। যে কেহ এতদুভয়ের একের অথবা অপরের প্রয়োজনীয়তা অস্বীকার করে, সেই সত্য নির্ধারণের একটি নিতান্ত প্রয়োজনীয় উপায় হইতে আপনাকে বঞ্চিত রাখে। আজ পর্যন্ত সাধারণ ভ্রান্তি হইতেছে, ইহাদের একের মাত্র সাহায্যে সত্য নির্ধারণে প্রয়াস পাওয়া। কিন্তু এই ভ্রান্তির পরিণাম অতি ভীষণ ও অতি সুনিশ্চিত; কারণ ব্যক্তিগত বিবেক-বুদ্ধিকে সত্যাবধারণের একমাত্র মাপকাটি বলিয়া ধরিয়া লইলে, বিপ্লবের হাত হইতে কোনরূপই নিস্তার নাই; আবার মানবের ব্যক্তিগত স্বাধীনতাকে গলাটিপিয়া না মারিয়া ও অতি বড় অত্যাচারী না হইয়া, সর্বমানবের সাধারণ অভিমতকে একমাত্র অনুলম্ব আইন বলিয়া মানিয়া লওয়া চলে না।

আমার এই সমস্ত উদাহরণ দিবার উদ্দেশ্য এই যে, ঐরূপ কোন না কোন মূল নীতির উপরেই, সমাজ, যতখানি মনে করা যায়, তাহা হইতে অনেক গানি বেশী প্রতিষ্ঠিত। ঐরূপ ভ্রান্তিতে পড়িয়াই, কেহ বা সমাজের শিক্ষা দিবার ক্ষমতাকে সম্পূর্ণরূপে বিস্মৃত হইয়া, একমাত্র ব্যক্তিগত অধিকারের উপরেই রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান গড়িয়া তুলিয়াছেন। কেহ বা আবার ব্যক্তিগত স্বাধীনতার ও কর্তব্যের অবসরকে বলি দিয়া, মাত্র সামাজিক অধিকারের

উপরে রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান গঠন করিয়াছেন। (২) ফরাসী-বিপ্লবের পর, ফ্রান্স, বিশেষতঃ ইংলণ্ড, আমাদিগকে দেখাইয়াছে যে, কিরূপে প্রথমোক্ত প্রণালীমতে বৈষম্য ও অধিকসংখ্যকের উৎপাদন প্রবর্তিত হয়; আবার যদি কখনও “কমিউনিজম্” বা সমাজ-তান্ত্রিকতা বাস্তবে পরিণত হইতে পারে, তাহা হইলে, অন্যান্য বিপ্লবের মধ্য, সমাজকে সর্বপ্রকারে গতিহীন করিয়া, উহাকে কিরূপে দূষিত করিয়া উঠান যায়, তাহাই সে আমাদিগকে দেখাইবে।

এইরূপে কেহ বা ব্যক্তিগত অধিকারের কথা মনে রাখিয়া—মাত্র অনিয়ন্ত্রিত প্রতিযোগিতার স্বাধীনতা-মন্ত্রের উপর অর্থনীতিকে ব্যবস্থিত বরং অন্যব্যস্থিত করিয়া তুলিয়াছেন। আবার অপরে একমাত্র সামাজিক একতার কথা চিন্তা করিয়া, সমাজের সমুদায় অর্থকরী শক্তিকে শাসনতন্ত্রের অধীন করিয়া আইন করিতে উদ্বৃত্ত হইয়াছেন। এই দুইটী নীতির প্রথমটি আমাদিগকে বিপ্লবের যাবতীর অনানুষ্ঠিই আনিয়া দিয়াছে; আর দ্বিতীয়টী আমাদিগকে কর্মবিমুক্ততা, অত্যাচার ও অমঙ্গলের মধ্য লইয়া চলিয়াছে।

ঈশ্বর তোমাদিগকে তাঁহার প্রতি উদ্ভীন হইবার দুইখানি করিয়া পাখা দিয়াছেন;—একটী তোমাদের সহচরগণের সাধারণ

(১) যে সমস্ত দেশে সুনিয়ন্ত্রিত রাজশক্তির অধীনে সমাজ গড়িয়া তুলিবার চেষ্টা করা হইয়াছে, আমি মাত্র সেই সমস্ত দেশের কথাই বলিতেছি। স্বৈরাচার দ্বারা যে দেশ শাসিত, সেখানে কোনরূপ সমাজই নাই। সেখানে কি সামাজিক অধিকার, কি ব্যক্তিগত অধিকার, উভয়কেই সমান ভাবে বলি দেওয়া হইয়া থাকে।



মত, আর অপরটা তোমাদের নিজের নিজের বিবেকবুদ্ধি। তোমরা কেন ঐ দুইটির একটিকে কাটিয়া ফেলিতে চাও? তোমরা কেন জগৎ হইতে একেবারে পৃথক থাকিতে চাও অথবা জগৎকেই তোমাদিগকে সম্পূর্ণরূপে গ্রাস করিতে চাও? তোমরা কেন ব্যক্তি অথবা সর্ব-মানব; এই দুইএর একের কণ্ঠরোধ করিতে প্রয়াস পাও? উভয়েই পবিত্র এবং উভয়ের মধ্য দিয়াই ঈশ্বরের বাণী ধ্বনিত হয়। যখনই ইহারা উভয়ে এক মত হয়—যখনই তোমাদের নিজের নিজের বিবেকবাণী সর্বমানবের সাধারণ অস্তিত্ব দ্বারা সংশোধিত হয়, তখনই তোমরা নিশ্চিতরূপে সত্য লাভ করিতে পার। এই দুইটির একটা অপরটিকে নির্দেশ করে মাত্র।

যদি তোমাদের কর্তব্য “নাতিভেদেই” পর্য্যবসিত থাকিত—যদি তোমাদের কর্তব্য হইত মাত্র অসৎ কর্ম না করা—সহচরগণের অনিষ্ট না করা,—তাহা হইলে হয়ত বা যতটুকু উন্নতি সব চেয়ে অল্প শিক্ষিতদের পক্ষে সম্ভব—ততটুকুর জন্ত তোমাদের নিজের নিজের বিবেকবুদ্ধিই, তোমাদিগকে উন্নতির পথে পরিচালিত করিতে যথেষ্ট হইত। কিন্তু তোমরা যে মঙ্গল বিধান করিবার জন্ত জন্মগ্রহণ করিয়াছ। যখনই তোমরা আইন বিরুদ্ধ কিছু আচরণ কর, যখনই মানব সাধারণ নির্দিষ্ট কোন দৃষ্টির অনুষ্ঠান কর, তখনই ত তোমাদিগের অন্তর তোমাদিগকে তিরস্কার করে; যে অনুতাপ তখন তোমাদের হৃদয়ে উপস্থিত হয়, তাহা অপরের নিকট গোপন করিতে পারিলেও, নিজেদের অন্তরে দমন রাখিতে পার না। কিছু না করাই সব নহে; তোমাদের যে যাহা হয় কিছু করিতেই হইবে। আইনের বিরুদ্ধে কিছু না করিয়াই তুমি সন্তুষ্ট থাকিতে



পার না ; তোমাদিগকে আইন সঙ্গত কিছু করিতে হইবে । কাহারও অনিষ্ট না করিলেই তোমাদের কার্য শেষ হইল না ; তোমাদিগকে তোমাদের ভ্রাতৃগণের মঙ্গলজনক কিছু করিতে হইবে । আজ পর্য্যন্ত মানব সাধারণ সচ্চরিত্র হইবার জন্য “নাস্তি” ভাবে যতটা অনুপ্রাণিত হইয়াছে, “অস্তি” ভাবে ততটা হয় নাই । আইন প্রণেতাগণ বলিয়াছেন—“হত্যা করিও না, চুরি করিও না ইত্যাদি ।” তাঁহাদের মধ্যে কেহই জন সাধারণকে মানবমূলভ দায়িত্ব সম্বন্ধে, অথবা কি উপায়ে তাহাদের সহচরগণের কল্যাণ সাধন করা যায় সে বিষয়ে, কিম্বা সৃষ্টদুর্গতে ঈশ্বরের অভিপ্রায় সম্বন্ধে, কোন শিক্ষা দেন নাই ; দিলেও দুই একজন দিয়া থাকিবেন, তাহাদের কথা না ধরিলেও চলে ।

এক্ষণে এ সমস্তই সচ্চরিত্রতার মুখ্য উদ্দেশ্য । মাত্র নিজের বিবেকবুদ্ধির সাহায্যে কেহই এই উদ্দেশ্য সাধন করিতে পারে না ।

ব্যক্তি বিশেষের বিবেক, তাহার নিজের শিক্ষাদীক্ষা, স্বাভাবিক প্রবণতা, অভ্যাস ও হৃদয়াবেগ বেক্রপ, সেইরূপ কথাই বলিয়া থাকে । অসভ্য ইরাকীর বিবেক, উনবিংশতি শতাব্দীর ইউরোপীয়ানের বিবেকের কথা হইতে ভিন্ন কথাই বলে । স্বাধীন ব্যক্তির বিবেক তাহাকে যে সমস্ত কর্তব্যের কথা বলে, দাস বাহারা, তাহারা তাহা মনেও করিতে পারে না । নেপলসের দরিদ্র অধিবাসী ও লান্সার্ডীর দৈনিক শ্রমিকদিগের নৈতিক শিক্ষক, অন্ধ-শিক্ষিত বা অশিক্ষিত দুষ্ট ধর্ম্ম রাজকগণ ও অষ্ট্রিয়া গবর্ণমেন্ট অনু-মোদিত বিকৃত ধর্ম্মগ্রন্থ সমূহ । তাহাদিগকে যদি জিজ্ঞাসা কর, তাহাদের কর্তব্য কি ? তবে তাহারা তাহার উত্তরে বলিবে,

পরিবার প্রতিপালনের ■■■ যে কোন পারিশ্রমিকে অধ্যবসায় সহকারে কার্য করা, অন্ধের মত যে কোন আইন মানিয়া চলা, এবং কাহারও অনিষ্ট না করাই তাহাদের কর্তব্য। যে কর্তব্য স্বদেশ ও মানবতার সঙ্গে তাহাদিগকে সম্বন্ধ রাখিয়াছে, তাহার কথা যদি তাহাদিগকে বল, অথবা যদি বল—“তোমরা তোমাদের কার্যের উপযুক্ত মূল্য অপেক্ষা কম পারিশ্রমিক লইয়া কাজ করিতে স্বীকার করিয়া, তোমাদের সহচরগণের অনিষ্ট সাধন করিতেছ, এবং অন্তায় আইন মানিয়া চলিয়া তোমরা ভগবানের নিকট ও তোমাদিগের আত্মার নিকট প্রত্যাব্যক্তাগী হইতেছ—তাহা হইলে তাহারা নির্কোষের মত কিংকর্তব্যবিমূঢ় হইয়া পড়িবে ; কোন কথাই বলিতে পারিবে না। কিন্তু উন্নততর অবস্থাবশতঃ ও উন্নততর শিক্ষিতসমাজের সংস্পর্শে বসবাস করার জন্য, ইতালীর শ্রমিকগণ এই সত্যের আংশিক শিক্ষা লাভ করিয়াছে ; তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিলে তাহারা বলিবে—তাহাদের মাতৃভূমি দাসত্ব-নিগড় বন্ধ,—বলিবে, তাহাদের স্বদেশীয় ভ্রাতৃগণকে অন্তায়পূর্বক আর্থিক ও নৈতিক ছরবছার মধ্যে রাখা হইয়াছে—বলিবে, এই সমস্ত অন্তায় অত্যাচারের বিরুদ্ধে যথাশক্তি প্রতিবাদ করিয়া চলাকে, সে তাহার কর্তব্য বলিয়া বোধ করে।

একই দেশে, একই সময়ে দুই ব্যক্তির বিবেকবুদ্ধির মধ্যে এত গানি পার্থক্য কেন ? মানব সমাজের উন্নতি ও অগ্রগতি বিষয়ে মূলতঃ একই বিশ্বাসে বিশ্বাসী দশজন লোকের এই বিশ্বাসকে কার্যে পরিণত করিবার উপায়ের মধ্যে, অর্থাৎ তাহাদের কর্তব্য-বুদ্ধির মধ্যে,—আমরা দশ প্রকার বিভিন্ন ধারণা দেখি কেন ? এ কারণ সকল অবস্থায়, অন্ত কোন উপদেষ্টার সাহায্য ব্যতিরেকে,

মাত্র ব্যক্তিগত বিবেকবুদ্ধি, ভগবানদত্ত আইন উপলব্ধি বিষয়ে পর্যাপ্ত নহে। আইন আছে এই কথাই মাত্র বিবেক শিখাইতে পারে, কিন্তু এই আইন আমাদের কিস্তি কর্তব্য নির্দেশ করে, তাহা বলিতে পারে না। এই কোমল যুগেই মানুষ-সমাজে মহৎ উদ্দেশ্যে আত্মত্যাগের দৃষ্টান্তের অভাব লক্ষিত হয় না— এমন কি প্রবল স্বার্থপরতার প্রাধান্যের যুগেও না। কিন্তু হায়! কাল্পনিক কর্তব্যবুদ্ধি প্রণোদিত হইয়া, অথবা বর্তমানের অতি সাধারণ ভ্রম বশতঃ, কত না মহৎ জীবনই উৎসর্গীকৃত হইয়াছে!

তাহা হইলে তোমাদের বিবেকের একজন পথপ্রদর্শক চাই। যে অন্ধকার তোমাদের বিবেক-বুদ্ধির চতুর্দিকে পুঞ্জীভূত, তাহাকে আলোকিত করিবার ■ তোমাদের একটি বর্জিতকার প্রয়োজন। এমন একটি আইন তোমাদের চাই, যাহা তোমাদের ব্যক্তিগত বিবেকের প্রবণতাকে সুদৃঢ় এবং সংযত করিবে। এই আইনই বুদ্ধি ■ মানবতা।

যাহাতে তোমরা বুদ্ধির সাহায্যে, বিবেক দ্বারা, ঈশ্বরদত্ত আইন অবগত হইতে পার, তজ্জন্তু অগমীশ্বর তোমাদের প্রত্যেককেই বুদ্ধিবৃত্তি দিয়াছেন। দারিদ্র্য, বহু শতাব্দী সঞ্চিত কুসংস্কার-সমূহ ও তোমাদের প্রভুদিগের ইচ্ছা, এই সকলে মিলিয়া, বর্তমানে তোমাদের বিবেককে উত্তরূপে শিক্ষিত করিয়া তুলিবার সামান্য সম্ভাবনা পর্যাপ্ত রুদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে। কিন্তু যদি ঐ সমস্ত বাধাবিপত্তি কোনরূপে অপসারিত হইত, তথাপি মানবসাধারণের বুদ্ধিদ্বারা সমর্থিত না হইলে, কেবল তোমাদের ব্যক্তিগত বুদ্ধি কখনও ঈশ্বর দত্ত আইন সম্বন্ধে শিক্ষা দিতে সমর্থ হইবে না। তোমাদিগের

জীবন সংক্ষিপ্ত, তোমাদিগের ব্যক্তিগত বুদ্ধি দুর্বল—সংশয়সঙ্কুল ;  
একারণ তাহার অপরের সাহায্যের প্রয়োজন । ঈশ্বর তোমাদের  
পাশেই এক ব্যক্তিকে রাখিয়াছেন—যাহার জীবন চিরস্থায়ী—  
যাহার শক্তি হয়ত বা চারিশতাব্দী ধরিয়া যে সমস্ত ব্যক্তিগত  
শক্তি কার্য্য করিয়া গিয়াছে তাহাদেরই সমষ্টি । সে ব্যক্তি  
এমন যে, চতুর্দিকের ব্যক্তির ভ্রান্তি ও ক্রটীর মধ্যেও, নিরবচ্ছিন্ন  
ভাবে জানে ■ চরিত্রবলে অগ্রসর হইয়াই চলিয়াছে—যাহার অগ্র-  
গতির মধ্যে ঈশ্বর যুগে যুগে তাঁহার আইনের এক এক ছত্র লিখিয়া  
রাখিয়াছেন ও লিখিতেছেন ।

### এই ব্যক্তিই মানবতা ।

বিগত শতাব্দীর একজন চিন্তাশীল ব্যক্তির কথা—মানবতা  
একজন ব্যক্তি বিশেষ, সে সর্বদাই শিক্ষালাভ করিয়া চলিয়াছে ।  
ব্যক্তি মরিয়া যায়, কিন্তু সে যে সত্যটুকু আবিষ্কার করিয়া যায়, যে-  
টুকু মঙ্গল সে সাধন করিয়া দায়, তাহা তাহার জীবনের সঙ্গেই  
বিলুপ্ত হইয়া যায় না । মানবতা তাহা সঞ্চিত করিয়া রাখে এবং  
পরবর্তী মনুষ্যগণ তাহার ফলভোগ করিয়া থাকে । বর্তমানে  
আমরা সকলেই বিগত মানবতার চিন্তা ও বিশ্বাসের আবহাওয়ার  
মধ্যে জন্মগ্রহণ করিয়াছি এবং আমরা প্রত্যেকেই আপনার  
অজ্ঞাতসারে, ভবিষ্যৎ মানবতার জীবনের এক একটা অতি  
প্রয়োজনীয় উপাদান সঙ্গে লইয়া আসিয়াছি । প্রাচ্যের পিরামিড-  
গুলি যেরূপ প্রত্যেক পথিক পার্শ্ববর্তী পথ দিয়া যাতায়াত  
করিবার সময় এক একখানি প্রস্তর সংযোগ করায় গঠিত হইয়া  
উঠিয়াছিল, মানবতার শিক্ষাও তদ্রূপ ক্রমশঃ আগসর হইতেছে ।

একটা দিনের পথিক আমরা, আমাদের ব্যক্তিগত শিক্ষা সমাপ্ত করিতে আমরা অন্ত্র চলিয়া যাই; মানবতার শিক্ষা চকিত বিদ্যাৎ দীপ্তির মত আমাদের প্রত্যেকের মধ্যে ক্ষণমাত্র দেখা দিয়া যায়; কিন্তু উহা অতি দীর্ঘ, ক্রম অগ্রসর গতিতে ও অবিচ্ছিন্নভাবে মানবতার মধ্যেই ফুটিয়া উঠে। মানবতাই ঈশ্বরের জীবন্ত বাক্য। ঈশ্বরের শক্তি ইহাকে সফলপ্রদ করিয়া তুলে এবং এই ঐশীশক্তি নিয়ত অধিকতর পবিত্র—অধিকতর কর্মপ্রবণ হইয়া, কখন বা ব্যক্তিকে আশ্রয় করিয়া, কখন বা জাতিকে আশ্রয় করিয়া, মানবতার মধ্যে আত্মপ্রকাশ করিয়া থাকে। কর্ম হইতে কর্মাত্মরের মধ্যে, বিশ্বাস হইতে ভিন্ন বিশ্বাসের মধ্যে, মানবতা প্রতিনিয়ত তাহার জীবন, জীবনের উদ্দেশ্য এবং ঈশ্বর ও তাহার আইনের স্পষ্ট হইতে স্পষ্টতর অনুভূতি সংগ্রহ করিতে করিতে অগ্রসর হয়।

ঈশ্বর বারে বারে মানবতার মধ্যেই জন্মগ্রহণ করিয়া চলিয়াছেন। ঈশ্বর এক, আর ঈশ্বরের আইন এক। কিন্তু পূর্ববর্তী জনগণের শিক্ষা দিবার অভিজ্ঞতা যে পরিমাণে ক্রমে ক্রমে অধিক হইতে অধিকতর সঞ্চিত হইয়া উঠে—জাতির, মনুষ্যের এবং ব্যক্তির সন্নিগন যে পরিমাণে ক্রমে ক্রমে অধিকতর প্রসারিত ■ সান্নিকট্য লাভ করে, তদনুপাতেই আমরা ঐ আইনের প্রতিধারা, প্রতি পংক্তি, আবিষ্কার করিয়া থাকি। কোন ব্যক্তি, জাতি বা শতাব্দী, ঐ আইন সম্পূর্ণরূপে আবিষ্কার করিতে সমর্থ হইয়াছে বলিয়া স্পর্শ করিতে পারে না। নৈতিক আইন—মানবতার জীবনের আইন, মানবতার সমষ্টি তখনই মাত্র আবিষ্কার করিতে পারিবে—যখন মানবতার অংশ মিলিত হইতে পারিবে—

যখন মানব-স্বভাব গঠন-কারী সমুদয় শক্তি এবং প্রেরণা পূর্ণত্ব প্রাপ্ত হইয়া কার্য্য করিতে থাকিবে।

কিন্তু যতদিন তাহা না হইতে পারিতেছে, ততদিন মানবতার যে অংশ সর্ব্বাপেক্ষা উন্নত, সেই অংশ তাহার নিজের ক্রমোন্নতির ভিতর দিয়া, যে আইন আমরা অনুসন্ধান প্রবৃত্ত হইয়াছি, তাহার এক এক ধারা মাত্র আমাদের শিক্কা দিতে থাকিবে। মানব-তার ইতিহাসের মধ্যেই আমরা ঈশ্বরের উদ্দেশ্য পাঠ করিয়া থাকি ; আর মানবতার অভাবের মধ্যেই, আমরা আমাদের কর্তব্যের আভাস পাই। এই অভাব জ্ঞানের আবির্ভাব বা পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে, আমাদের কর্তব্যের আবির্ভাব বা পরিবর্তন ঘটে ; কারণ আমাদের প্রথম এবং প্রধান কর্তব্য হইতেছে, মানবতাকে তাহার ততটুকু শিক্কা ও উন্নতির পথে সাহায্য করিয়া চলা, ততটুকুর জন্য ঈশ্বর সে সময়ে আমাদের শিক্কা করিয়াছেন।

একারণ ঈশ্বরের আইন অবগত হইবার ■■■ তোমাদের যে শুধু আপন আপন বিবেককেই জিজ্ঞাসা করিতে হইবে তাহা নহে, বস্তুতঃ মানবতার বিবেক—সার্বজনীন বিশ্বাসকেও প্রশ্ন করিয়া দেখিতে হইবে। ব্যক্তির ও জাতির শিক্কা যেরূপ ক্রমোন্নতি-শীল, সেইরূপ নীতিজ্ঞানও চির উন্নতিশীল। প্যাগানদের ■■■ ক্রিষ্টিয়ানদের নীতিজ্ঞান ছিল না ; আমাদের শতাব্দীর নীতি-জ্ঞান, অষ্টাদশ শতাব্দীর পূর্ব্বের শতাব্দীতে ছিল না। বর্তমানে তোমাদের প্রভুগণ, তোমাদিগকে অপরাপর শ্রেণী হইতে বিচ্ছিন্ন রাখিয়া, সকল প্রকার সম্বন্ধ হইতে নিষেধ করিয়া, ■■■ যুদ্ধাধিকার উপর আইন বসাইয়া, তোমাদিগের নিকটে, তোমাদের আপন



রাখিতে চেষ্টা করিতেছেন। তাহারা যতই কেন সাবধান হউন না, একদিন না একদিন তোমরা বিনাব্যয়ে মানতার গতযুগের ইতিহাস ও তাহার অভাব অবগত হইতে পারিবেই পারিবে। কিন্তু সে সময় আসিবার পূর্বেই ইচ্ছা করিলে তোমরা প্রথমটি অর্থাৎ মানবতার গতযুগের ইতিহাস, অংশতঃ অবগত হইতে পার এবং তাহা হইতে তাহার বর্তমানের অভাবও বুঝিয়া লইতে পার। যে দেশে উদ্বোধনতা ও কর্মবিমুখতা একমাত্র নিয়ম হইয়া পড়ে নাই—সে দেশে মানবতার প্রকৃত অভাব, কম বেশী প্রবলরূপে ও কমবেশী অসম্পূর্ণভাবে, দৈনন্দিন ঘটনার মধ্য দিয়াই ফুটিয়া উঠে। দাসত্বনিগড়বদ্ধ দেশ সমূহের ভ্রাতৃগণ আমার! তোমাদিগকে কে উহা অবগত হইতে বারণ করে? ইতালীর লক্ষ লক্ষ অধিবাসীর অনেকেই বিদেশ ভ্রমণ করিয়া থাকে। এমন কোন অতিসন্দিগ্ধ অত্যাচারী রাজশক্তি আছে, যে ইতালীবাসীকে সমগ্র ইউরোপের ঘটনাবলি জানিতে না দিয়া রাখিতে পারে। যদি ইতালীর সর্বত্র সাধারণ সজ্জ সংগঠনের পথ নিরুদ্ধই হইয়া থাকে, তথাপি গোপনে সজ্জ গড়িয়া তুলি কে বন্ধ রাখিতে পারে? শুধু যদি বাহিরের চিহ্ন সমূহ ও সজ্জবদ্ধতার জটিল প্রণালী গুলি পরিহার করিয়া চলা যায়, ও মাত্র ভ্রাতৃত্ব বন্ধনে একত্রিত হওয়া যায় এবং এই স্নেহবন্ধন নগর হইতে নগরান্তরে ক্রমশঃ প্রসারিত হইতে হইতে, সীমান্ত প্রদেশের অসংখ্য কেন্দ্র সমূহে বিস্তৃত হইয়া পড়ে, তাহা হইলে সজ্জ গঠন কে বন্ধ করিতে পারে? তোমরা কি জলন্তনের প্রত্যেক সীমান্ত প্রদেশে তোমাদের প্রতি সহানুভূতি সম্পন্ন স্বদেশীয় এবং বিদেশীয় বহুগণকে দেখিতে পাও না?—তাহারা তোমাদিগকে সাহায্য করিয়াছিল বলিয়া গভর্নমেন্ট কর্তৃক



ইতালী হইতে বিতারিত হইয়াছে ;—তাহারা সত্যের প্রচারক ;—  
 তাহারা অধ্যয়ন, পর্যবেক্ষণ ও নির্বাসন হইতে যতদূর অভিজ্ঞতা  
 সঞ্চয় করিতে পারিয়াছে, তাহাতে তোমাদিগকে ভালবাসিয়া,  
 তোমাদের উপকারে জ্ঞান, মানবতার ইতিহাস ও তাহার বর্তমান  
 আশা-আকাঙ্ক্ষা সম্বন্ধে, তোমাদিগকে সকল বিষয় বিশদ করিয়া  
 বলিতে পারে। তোমাদের ভ্রাতৃগণ নির্বাসনে বসিয়া তোমাদের  
 জ্ঞান দাখা কিছু মুদ্রিত করে, তোমরা ইচ্ছা করিলেই তাহা  
 পাইতে পার। ইহাতে কে তোমাদিগের প্রতিবন্ধক হইতে  
 পারে? সেই সমস্ত মুদ্রিত বিষয় তোমরা পাঠ করিও এবং পাঠ  
 করিয়াই পোড়াইয়া ফেলিও, যেন পরদিনই তোমাদের ভ্রাতৃগণের  
 গুপ্তচর আসিয়া সে সমস্ত হস্তগত করিয়া, তোমাদিগকে ও তোমা-  
 দের পরিবারবর্গকে বিপদে ফেলিতে না পারে। আমাদের  
 কর্মক্ষেত্র বাহাতে দিন দিন বিস্তৃত হইয়া পড়ে, সে বিষয়ে আমা-  
 দিগকে সাহায্য করিও ; আর সাহায্য করিও তোমাদিগের পাঠের  
 জ্ঞান, সংক্ষিপ্ত, সার্বজনীন ইতিহাস এবং তোমাদের স্বদেশের  
 ইতিহাস সংকলন ও মুদ্রিত করিতে। পরস্পরের মধ্যে সংবাদ আদান  
 প্রদানের পথগুলি দিন দিন বর্দ্ধিত করিয়া এবং ঐ সমস্ত সংবাদ  
 অধিকতর বিস্তৃত ভাবে প্রচার করিয়া, আমাদিগকে সাহায্য করিও।  
 স্থির জানিও, অপূরণীয় উপদেশ ব্যতীত, তোমরা তোমাদের কর্তব্য  
 বুঝিতে পারিবে না—জানিও সমগ্র যখন তোমাদিগকে শিক্ষা  
 লাভ করিবার কোন সুযোগই দেয় নাই, তখন সর্বপ্রকার দুঃশ্রমের  
 সকল দায়িত্বই তাহার, তোমাদের কিছুই নাই। শিক্ষা লাভের  
 উপযুক্ত অবসর সম্বন্ধে, যদি তোমরা উহাকে উপেক্ষা কর, তবেই

ভুলিয়া থাকিতে বাধ্য করিয়াছে, যখন সেই সমাজকে নূতন করিয়া গড়িয়া লইবার উপায় তোমাদিগকে দেখাইয়া দেওয়া হয়— তখন হইতেই তোমাদের সকল দারীত্বের আরম্ভ হয়। তোমরা বলিয়া তোমাদের কোন অপরাধ নাই সত্য, কিন্তু নিজকে নিতান্ত বুলিয়াও, সেই অজ্ঞতাকে দূর করিতে চেষ্টা না করিয়া বসিয়া আছ বলিয়াই তোমাদের অপরাধ। কারণ তোমাদিগের বিবেক, তোমাদিগকে এই কথা বুঝাইয়া সাবধান করিয়া দিতেছে যে, দিন দিন উন্নত করিয়া তুলিবার কর্তব্য নির্দেশ না করিয়া, ভগবান তোমাদিগকে কোন প্রকার শক্তি দেন নাই; অথচ তোমরা তোমাদের চিন্তা শক্তিকে অন্তরে স্তূপ রাখিয়াছ। তোমরা জান যে, ঈশ্বর তোমাদিগকে সত্যের অনুসরণ করিবার শক্তি না দিয়া, সত্যের প্রতি অহুসার দেন নাই; তথাপি তোমরা হতাশ ভাবে তাহার অনুসন্ধান পরিহার করিয়া, প্রভুত্বের অনুশাসন এবং তাহার নিকট আত্মবিক্রিত ধর্মবাক্যগণের উপদেশ, এত-দূরত্বকে নিঃসন্দেহচিত্তে সত্য বলিয়া ধরিয়া লইয়াছ। এই সকল কারণে মাত্র তোমরা অপরাধী।

ঈশ্বর মানবতার পিতা ■ শিক্ষক ; তিনি তাহার আইন মানব-তার নিকট স্থান ■ কাল বিশেষে অংশে অংশে প্রকাশ করিয়া থাকেন। এই আইন সম্বন্ধে তোমরা মানবতার অভিজ্ঞতাকে প্রিজ্ঞাসা কর, দেখিবে এই আইন তোমাদিগের সমসাময়িক মানব-সাধারণের অভিমতের মধ্যে নিহিত। মানবতার অভিজ্ঞতা কোন শতাব্দী বিশেষের মধ্যে বা কোন চিন্তাশীল শ্রেণী বিশেষের মধ্যে আবদ্ধ নহে ; বস্তুতঃ ইহা শতাব্দীর অধিকাংশ মৃত বা জীবিত ব্যক্তির সমবেত অভিমতের মধ্যে পরিব্যক্ত। যখনই

তোমার বিবেকের বাণী, মানবতার সার্বজনীন বাণী! সঙ্গে মিলিয়া  
 যায়, তখনই তুমি সত্য সম্বন্ধে নিশ্চিত হইতে পার—তখনই  
 ঈশ্বরের আইনের একছত্র সুনিশ্চিতরূপে অবগত হইতে পার।

আমরা পৃথিবীতে ঈশ্বরের আইনের একমাত্র ব্যাখ্যাতা মানব-  
 তাকে বিশ্বাস করি, এবং আমাদের নিজ নিজ বিবেকবাণী ও  
 মানবতার সার্বজনীন বাণীর সমন্বয় হইতে, আমাদের কর্তব্য  
 নির্ধারণ করিয়া লই। পরবর্তী অধ্যায়ে তোমাদিগকে তোমাদের  
 এই কর্তব্য সম্বন্ধে বলিতে যাইতেছি।

---

## মানবতার প্রতি কর্তব্য।

মানবতার প্রতি কর্তব্যই তোমাদের সর্বপ্রথম কর্তব্য। কারণ এই কর্তব্য সম্যকরূপে অবগত হইতে না পারিলে, অপরাপর কর্তব্যসমূহ মাত্র অসম্পূর্ণরূপে পালন করা সম্ভব। নাগরিক হিসাবে, পুত্র, পতি ও পিতা হিসাবে, তোমাদের আর আর যে সমস্ত পবিত্র ও অপরিহার্য কর্তব্য আছে, তাহাদের কথা আমি পরে বলিতেছি। এই সমস্ত কর্তব্য যে কারণে পবিত্র ও অপরিহার্য, তাহা হইতেছে তোমাদের জীবনের একমাত্র যুখ্য উদ্দেশ্য অর্থাৎ সেই কর্তব্য, যাহা সম্পাদনের ভার, প্রকৃতি মানুষ হিসাবে তোমাদের উপর স্তম্ভ করিয়াছে। মানবকে ভগবানের পূজার ও তাঁহার আইন আবিষ্কারে শিক্ষিত করিয়া তুলিবে বলিয়াই তোমরা পিতা। তোমরা নাগরিক; তোমাদের এক একটি দেশ আছে; সেই সীমাবদ্ধ স্থানের মধ্যে, যাহারা তোমাদের সহিত ভাবায়, স্বভাবে ও অভ্যাসে এক, তাহাদের সাহায্যে তোমরা বর্তমান ভবিষ্যৎ মানব সাধারণের মঙ্গলোদ্দেশ্যে কার্য করিতে পারিবে বলিয়াই নাগরিক। অগণিত মানুষের মধ্যে, কোন ব্যক্তি তাহার ক্ষুদ্র, দুর্বল শক্তি লইয়া একাকী এই কার্য সম্পন্ন করিতে সক্ষম হয় না। যাহারা স্বদেশের ■ আপন আপন পরিবারবর্গের প্রতি কর্তব্যের দায়িত্ব জ্ঞানের মধ্যেই সমস্ত নৈতিকজ্ঞান পর্যাবসিত বলিয়া শিক্ষা দিয়া থাকেন, তাহারা তোমাদিগকে, কম বেশী স্বার্থপর

## মানবের কর্তব্য

হইতেই বলেন; এইরূপে তাঁহারা তোমাদিগকে অপরের ও তোমাদিগের নিজের নিজের মধ্যে লইয়া যান। স্বদেশ পরিবার একটি বৃহত্তর বৃত্তের মধ্যস্থিত দুইটি বৃত্তের মত—একখানি ‘মই’এর দুইটি ধাপের মত, যে দুইটি ধাপকে বাদ দিয়া তোমরা আর উপরে উঠিতে পার না, অথচ যে দুইটির উপর পদক্ষেপ করিতেও বারণ করিয়া দেওয়া হইয়াছে।

তোমরা মানুষ—অর্থাৎ বিচার বুদ্ধি সম্পন্ন সামাজিক জীব; মাত্র পরস্পর সম্বন্ধ হইয়া, তোমরা এতদূর উন্নতি লাভ করিতে পার,—যাহার কেহ কোন দিন সীমা নির্দেশ করিতে পারে না। আজ পর্য্যন্ত মানব জীবন সম্বন্ধে আমরা এইটুকু জানিতে পারিয়াছি। এই বিশেষণেই মনুষ্য স্বভাব গঠিত; অন্যান্য জীব হইতে তোমাদের যে পার্থক্য, তাহাও ইহার মধ্যে নিহিত; ইহাকে স্বার্থক করিয়া তুলিবার জন্য তোমাদিগের হস্তে বীজরূপে করা হইয়াছে। মনুষ্য-স্বভাব-সুশীল এই মূল বৃত্তিগুলিকে, আজীবন অনুশীলন করা তাহাদিগকে যথাযথ ভাবে উন্নত করিয়া তুলি তোমাদের উচিত। এই বৃত্তির যে কোন একটীকে যখন তোমরা দমন কর বা করিতে যাও, তখনই তোমরা উচ্চতর মনুষ্য শ্রেণী হইতে নিম্নতর পশু শ্রেণীতে অধঃপতিত হও এবং এইভাবে তোমরা তোমাদের জীবনের আইন ভগবানের আইন হইই ভঙ্গ করিয়া থাক। ঈশ্বরের ইচ্ছা ইহা নহে যে, মাত্র ব্যক্তিগত ভাবে তোমাদের মধ্যে তাঁহার আইন প্রতিপালিত; যদি তাহাই হইত, তাহা হইলে তিনি তোমাদিগকে পৃথক পৃথক করিয়া নিঃসঙ্গ অবস্থায় সৃষ্টি করিতেন। তাঁহার ইচ্ছা এই যে, তিনি পৃথিবীতে যাহাদিগকে নিজের রূপ দিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন,

তাহাদের সকলের মধ্যেই তাঁহার আইন প্রতিপালিত হয়। তিনি এই ইচ্ছা করেন যে, তিনি যে পূর্ণতার ও প্রেমের আকাঙ্ক্ষা দিয়াছেন, তাহা যেন উত্তরোত্তর অধিক হইতে অধিক-তর জ্যোতির্ভর হইয়া আবির্ভূত হইতে থাকে ও সর্বসাধারণের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে সমর্থ হয়। আমাদের ব্যক্তিগত সত্য, তাহার অংশস্বরূপে সংক্ষিপ্ত শক্তি লইয়া ইহাকে শুধু অসম্পূর্ণ-ভাবে চকিত বিদ্যাৎ বীণার মতই প্রকাশ করিতে সমর্থ। বংশ পরম্পরায় ব্যক্তিমণ্ডলের ধনঃশক্তিতে পরিপূর্ণ, একমাত্র মানবতাই সার্বজনীন বুদ্ধির মধ্য দিয়া অগ্রসর হইতে হইতে, ভগবানের ইচ্ছাকে পরিপূর্ণ, কার্যকরী ও গৌরব যুক্ত করিয়া তুলিতে পারে।

তাহা হইলে ভগবান তোমাদের জীবন দিয়াছেন এই উদ্দেশ্যে বাহাতে তোমরা ইহার দ্বারা মানবতার উপকার করিয়া যাইতে পার—বাহাতে তোমরা তোমাদের ব্যক্তিগত শক্তিকে, তোমাদের সমষ্টির শক্তির উন্নতির নিয়োগ করিতে পার—বাহাতে তোমরা তোমাদের কর্মের দ্বারা, সকলের সমবেত উন্নতির প্রচেষ্টাকে সাহায্য করিয়া যাইতে পার এবং বংশ পরম্পরা ধরিয়া যে সত্যের অনুসন্ধান চলিয়া আসিতেছে, সেই সত্যাবধারণে বধাসাধ্য সাহায্য করিতে পার।

তোমাদিগকে শিক্ষিত হইতেই হইবে এবং অপরেরও শিক্ষিত করিয়া তুলিতে হইবে ; নিজে পূর্ণতা লাভ করিতে হইবে, অপরেরও বাহাতে পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় তাহা করিতে হইবে। জৈবিক তোমাদের মধ্যে আছেন, সে বিষয়ে সন্দেহ করিবার কিছু নাই, জৈবিক এইরূপ পৃথিবীর মনুষ্যের মধ্যেই বর্তমান। বংশ পর-



স্বপ্নায় আমরা যে জীবন যাপন করিয়া আসিয়াছি,—করিতেছি ও করিব, তাহাতে তিনি সকল সময়েই বর্তমান ছিলেন, আছেন থাকিবেন ; বংশ পরম্পরায় ভগবান, ভগবানের আইন ও আমাদের কর্তব্য সম্বন্ধে, মানবতার কল্পনা ক্রমাগত উন্নতির দিকে পরিবর্তিত হইয়া আসিয়াছে ও আসিবে।

তিনি যেখানেই থাকুন না কেন, তোমাদিগের তাঁহাকে ভক্তি ও স্তুতি করা উচিত। এ অগ্নি তাঁহার মন্দির। যে পাপ আজও আচরিত হইতেছে বা বাহার ফলভোগ আজও শেষ হয় নাই, তাহার প্রত্যেকটির ফলভোগ এই মন্দিরের ভক্তগণকেই করিতে হইবে। তোমরা কোনরূপেই আপনাদিগকে সম্পূর্ণরূপে পবিত্র বলিয়া মনে করিতে পার না। যদি তোমরা পার্থিব বিষয় হইতে দূরে থাকিয়া নিজ নিজ পবিত্রতা রক্ষা করিতে চাও, তাহা হইলে কর্তব্য ভ্রষ্ট হইবে। যদি ব্যভিচারকে মাত্র ছই পদ ব্যবধানে রাখিয়া নাও, আর তাহাকে বিতাড়িত করিবার চেষ্টা না কর, তাহা হইলে তোমার কর্তব্য ভ্রষ্ট হইবে। যদি মাতৃসমা এই পৃথিবীর যে কোন প্রান্তে তোমার ভাতৃগণ, অজ্ঞানান্ধকারে ডুবিয়া থাকে, এবং তুমি যেচ্ছায়ে তাহা দূর করিতে প্রয়াস না পাও, তাহা হইলেও তোমাকে কর্তব্যের নিকট প্রত্যবার ভাগী হইতে হইবে।

তোমাদের সহচরগণের অবিনশ্বর আত্মা হইতে ঈশ্বরের প্রতিচ্ছবি মুছিয়া গিয়াছে। ঈশ্বর ইচ্ছা করেন যে আমরা সকলে তাঁহার আইন মানিয়া চলিয়া তাঁহাকে ভক্তি করি। কিন্তু এই আইন তোমার চতুর্দিকে ~~মানব~~ ব্যক্তি ভুল করিয়া বুঝিতেছে—~~কল্পন~~ করিতেছে—তাহার ~~অধীকার~~ পর্যায়ে অধীকার করিতেছে।



তোমাদের মত তাহাদের হস্তেও ঈশ্বর তাঁহার করুনাকে পূর্ণ করিয়া তুলিবার ভার ব্রহ্ম করিয়াছেন। তোমরা অলসভাবে বসিয়া থাকিয়া কি আপনাদিগকে ঈশ্বর বিশ্বাসী বলিয়া পরিচয় দিতে পার ?

একটা জাতি—যথা গ্রীক, পোল, সারকানিয়ান—স্বাধীনতা দেশ মাতৃকার বিজয় পতাকা তুলিয়া ধরিয়া যুদ্ধ করে, লাভ করে তাহার জন্য আত্মবলি দেয়। যে যুদ্ধের বিজয়ে তাহারা উৎফুল্ল আর পরাজয়ে দুঃখাতিত হইয়া, সেই যুদ্ধের কথা শুনিয়া তোমাদের হৃদয়ত্তরী বাজিয়া উঠে কেন ? এক ব্যক্তি—সে তোমাদের স্বদেশীয়ই হউক আর বিদেশীয়ই হউক—পৃথিবীর কোন এক প্রান্তে, অগতব্যাপি নিস্করতার মধ্যে যখন মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়া, যে মতকে সে সত্য বলিয়া স্থির বুঝিয়াছে, সেই সত্য প্রচার করে, এমন কি নির্যাচিত, ও শৃঙ্খলিত হইয়াও যখন সেই সত্য পরিত্যাগ করে না বরং সেই সত্যে একনিষ্ঠ থাকিয়া ফাঁসি কাষ্ঠে প্রাণ হারায়, তখন কেন তোমরা তাহাকে ঈশ্বরের দূত, পরার্থে আত্মোৎসর্গ-কারী ইত্যাদি আখ্যায় সম্মানিত কর ? তাহার স্মৃতিকেই বা তোমরা সম্মান কর কেন আর তোমাদের সম্মান সন্ততিগণকেই বা তাহাকে সম্মান করিতে শিক্ষা দাও কেন ?

গ্রীকদিগের ইতিহাসের অত্যাশ্চর্য্য দেশহিতৈষণার কথা তোমরা এরূপ আগ্রহ সহকারে পাঠ কর কেন ? আর সে সব কথা তোমাদের সম্মান সন্ততিগণকে বারবার বলিতেই বা গর্ব্বানুভব কর কেন—যেন বা সে সব তোমাদেরই পূর্ব পূর্ব পিতৃপুরুষগণের কথা ? গ্রীকদিগের ইতিহাসের সেই সব কথা, উই হাজার বৎসর পূর্বের কথা ; সে সব কথা মনুষ্য সভ্যতার

যে যুগের, সে যুগ তোমাদের নয়, কখন হইবেও না। বাহাকে তোমরা আত্মত্যাগী বল, হয়ত বা সে একরূপ মতের প্রাণ দিয়াছে, বাহা তুমি গ্রহণ কর নাই। গ্রহণ কর বা না কর, স্বেচ্ছাকৃত মরণালিঙ্গনে সে ত' এ পৃথিবীতে তাহার ব্যক্তিগত উন্নতির পথ নিজেরই সংক্ষেপ করিয়া ফেলিয়াছে। যে জন-সমাজকে পরাজয়ে তোমরা প্রশংসা করিয়া থাক, হয়ত বা তাহারা বিদেশী, তির ভাষাভাষী এবং নিতান্ত অপরিচিত ; হয়ত বা তোমাদের জীবনের উপর তাহাদের জীবন যাত্রা প্রণালীর কোন প্রভাবই নাই। সেই সমাজকে যদি সুলতান, ব্যাভে-রিয়ার রাজা অথবা তাহাদেরই জাতীয় মার্কসনীন ইচ্ছার প্রতিষ্ঠিত কোন গভর্ণমেন্টের অধীনে বাস করিতে হয়, তাহাতে তোমাদের কি আসে যায়? কিন্তু তোমাদের হৃদয়ের মধ্যে একটি সুর কাঁদিয়া বলে—হুই হাজার বৎসর পূর্বের ঐ যে সব মানুষ, বহু দূর দেশের ঐ যে জনসমাজ আত্ম বুদ্ধ করিতেছে, ঐ যে স্বীয় একনিষ্ঠ আত্মত্যাগী মহাপুরুষ—বাহার মত অনুসরণ করিয়া তুমি মৃত্যু বরণ করিয়া লইতে পার না—তাহারা সকলেই তোমাদের ভাই। শুধু যে উৎপত্তিস্থান ও স্বভাবের একত্র বশতঃ তাহারা ভাই তাহা নহে, বস্তুতঃ কার্য ও উদ্দেশ্যের একত্রেও তাহারা ভাই। ইতিহাসের ঐ সব পুরাকালীন গ্রীকগণ মরিয়া গিয়াছে সত্য, কিন্তু তাহাদের কার্য চলিয়া যায় নাই। তাহাই যদি বাইত, তবে আর তোমরা বর্তমানে মানসিক ও নৈতিক উন্নতির যে স্তরে উপনীত হইয়াছ, তাহা হইতে পারিতে না। আর ঐ যে জনগণ, উহারা জাতীয় স্বাধীনতার চিন্তাকে আপনাদের বক্ষরক্তে পবিত্র করিয়া রাখিয়া গিয়াছে—বাহার আত্ম তোমরা বদ্ধ

করিতেছে। ঐ যে আত্মত্যাগী মহাপুরুষ, আপনার প্রাণ উৎসর্গ করিয়া তিনি ইহাই কুণাইয়া গিয়াছেন যে, বাহুব বাহাকে বলিয়া বুঝিবে, তাহার সে তাহার সর্বস্ব, এমন কি প্রয়োজন হইলে, নিজের প্রাণ পর্যন্ত বলি দিবে। বাহারা স্বীয় বিশ্বাসকে আপন আপন বন্ধরক্তে চিরস্থায়ী করিয়া যায়, তাহারা এই পৃথিবীতে ব্যক্তিগত উন্নতির পথ সংক্ষেপ করিয়া ফেলে সত্য, কিন্তু তাহাতে কতটুকুই বা আসে যায়; ঈশ্বর তাহাদিগকে অন্ততঃ সে অবসর-দেন। কিন্তু মানবতার উন্নতি নিতান্ত প্রয়োজনীয়। তোমাদের প্রচেষ্টা, তোমাদের আত্মত্যাগের দৃষ্টান্ত দেখিয়া শিক্ষা লাভ করিয়া, পরবর্তী বংশধরগণ বাহাতে তোমাদের অপেক্ষা উচ্চতর আরোহণ করিতে পারে এবং অধিকতর শক্তি সম্পন্ন হইয়া উঠিয়া, তোমাদিগের অপেক্ষা অধিকতর রূপে ঈশ্বরের আইন উপলব্ধি করিতে-ও সত্যের সাধনার হয়, তাহাও নিতান্ত প্রয়োজন; আর প্রয়োজন বাহাতে মানব স্বভাব দৃষ্টান্ত দেখিয়া দিন দিন উন্নত হইয়া উঠে ও পৃথিবীতে ঈশ্বরের ইচ্ছাকে স্পষ্ট হইতে স্পষ্টতর রূপে অবগত হইতে পারা যায়। যেখানেই মানব স্বভাব উন্নততর হইয়া উঠে, যেখানেই নূতন সত্য লাভ ঘটে অথবা যেখানেই শিক্ষা, ক্রমোন্নতি নৈতিক দিকে আর এক পদ অগ্রসর যায়, সেইখানেই এমন কিছু ঘটে, এমন কিছু লাভ করা যায়, বাহা শীঘ্র হউক বা বিলম্বে হউক, সমগ্র মানবতার জন্য সুফল প্রদান করে।

এক সেনাদলের সৈনিকবৃন্দ তোষরা; এই সেনাদল পৃথক পৃথক ভাগে বিভক্ত হইয়া, বিভিন্ন পথে একই প্রচেষ্টায় লাভ

## মানবের কর্তব্য

পতির প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া অগ্রসর হইতেছ। বেশতুষার পার্থক্য, দলপতিগণের স্বাদেশবাণীর পার্থক্য, যুদ্ধরত বিভিন্ন দলের মধ্যে কার দূরত্ব এবং পরস্পরের অন্তরালকারী পরস্পর শ্রেণী — মাঝে মাঝে তোমাদিগকে এই সত্য ভুলাইয়া দেয় ■ তোমাদের সমীপবর্তী উদ্দেশ্যের প্রতি তোমাদিগের একাগ্র মনোযোগ নিবদ্ধ করিয়া রাখে। কিন্তু তোমাদের উপরে এমন একজন আছেন, যিনি সমস্তই দেখিতেছেন ■ সর্বপ্রকার গতিবিধি ইচ্ছামত পরিচালন করিতেছেন। একমাত্র ঈশ্বরই এই যুদ্ধের গোপন তথ্য অবগত এবং তিনিই মাত্র তোমাদের বিভিন্ন-দলকে একস্থানে ■ এক পতাকাতে সমবেত করিতে সক্ষম।

আমরা যুগের নীতি জ্ঞানের মূল ভিত্তি স্বরূপ যে ভবিষ্যৎ ধর্ম-বিশ্বাস বর্তমানে আমাদের হৃদয়ের অন্তঃস্থল আলোড়িত করিতেছে, আর যে ধর্মবিশ্বাস বিগত যুগের নীতিজ্ঞানের ভিত্তি-রূপে অবস্থিত ছিল, এই উভয় ধর্মবিশ্বাসের মধ্যে কি বিরূপ পার্থক্য! আবার অপর দিকে, আমাদের বিধি নির্দিষ্ট শাসন-ধারণার ■ কর্তব্য জ্ঞানের কর্তব্যের মধ্যে কি ঘনিষ্ঠ ■ বর্তমান! আদি যুগের মানবগণ, ঈশ্বর আছেন মাত্র অনুমান করিতে পারিয়াছিল, কিন্তু তাঁহাকে সত্যরূপে অবগত হইতে পারে নাই বা তাঁহার আইনের মধ্যে তাঁহাকে অবগত হইতে চেষ্টাও করে নাই। শক্তির মধ্যে তাহারা তাঁহাকে অনুভব করিয়াছিল, কিন্তু তাঁহাকে তাহার প্রেমের ■ পায় নাই। ঈশ্বর ■ ব্যক্তির মধ্যে একটা সম্বন্ধের অসম্বন্ধ ধারণা ভিন্ন অন্য কিছু তাহারা করিতে পারে নাই। ইঙ্গিতগ্ৰাহক বিষয় হইতে আপনাদিগকে

সম্পূর্ণরূপে মুক্ত করিতে না পারিয়া তাহারা তাঁহাকে ■ সত্যের

একটীর না একটীর মধ্যে বৃত্তিমান বলিয়া মনে করিয়া লইয়াছিল।  
 যে গাছকে তাহারা বজ্রাহত হইতে দেখিত, সেই গাছে,—যে  
 পক্ষতের পাখি তাহারা কুটির নির্মান করিয়া বাস করিত সেই  
 পক্ষতে,—যে পশু সর্ক প্রথম তাহাদের সম্মুখে পড়িয়াছিল সেই  
 পশুতে, তাহারা তাঁহাকে বৃত্তিমান বলিয়া ধরিয়া লইয়াছিল।  
 এই সব ছিল তাহাদের পূজার বিষয়; ইতিহাস এই পূজাকে  
 “কেটিসিজম” বা প্রকৃতিপূজা নামে অভিহিত করে। সে সময়  
 পারিবারিক বন্ধন ছাড়া মানুষ আর কোন বন্ধন জানিত না।  
 এই পরিবার অর্থে তাহাদেরই কতকগুলি ব্যক্তির সমষ্টিকে অস্ত-  
 ভাবে প্রকাশ করা হয় মাত্র। এই পরিবারের বাহিরে যাহারা  
 ছিল—তাহারা ছিল সকলেই অপরিচিত অথবা প্রায়ই শত্রু।  
 তাহাদের আশ্রয়না ও পরিবার রক্ষা করাই ছিল সকল নীতিধর্মের  
 মূল নীতি। পরবর্তী কালে ঈশ্বরের ধারণা আরও উন্নত হইয়া  
 উঠিল। ইজিরগ্রাহ বিষয় হইতে অতি সন্তর্পনে, তাহারা মুক্ত  
 হইবার কল্পনা করিতে লাগিল। এই ঈশ্বর জ্ঞানকে তাহারা  
 আরও কিছু সার্বজনীন করিয়া লইল। ঈশ্বর আর তখন মাত্র  
 পরিবারের রক্ষক রহিলেন না, পরন্তু বহু পরিবারের একত্র সমা-  
 বেশের, নগরের বা জাতির ঈশ্বর হইয়া উঠিলেন। “কেটিসিজম”  
 বা প্রকৃতিপূজা হইতে “পলিথাইজাম” বা বহু ভগবানের পূজার  
~~ব্যবস্থা~~ হইল। তারপর নীতিজ্ঞান আরও প্রসারিত হইল।  
 মানব পরিবারের প্রতি কর্তব্য হইতে বৃহত্তর কর্তব্য যে বর্তমান,  
 তাহা মানিয়া লইল এবং শ্রেণী ও জাতির উন্নতির ~~ব্যবস্থা~~ পরিশ্রম  
 করিতে লাগিল। তথাপি মানবতাকে উপেক্ষাই করা হইতে  
 লাগিল। প্রত্যেক জাতি বিদেশীয়গণকে বর্বর নামে অভিহিত



করিয়া ভদ্রমুখারী তাহাদের প্রতি ব্যবহার করিতে লাগিল এবং বলে কি কোশলে তাহাদিগকে পরাজিত এবং পীড়ন করিতে বড়পর হইয়া উঠিল। প্রত্যেক জাতির মধ্যেই এইরূপ লক্ষ লক্ষ বিদেশীর ছিল কিন্তু তাহাদিগকে নাগরিকগণের কোন উৎসবে যোগ দিতে দেওয়া হইত না। তাহাদের প্রকৃতি যেন ভিন্ন প্রকারের ও তাহারা যেন দাস, এই ভাবে তাহাদিগকে দেখা হইত। একমাত্র ঈশ্বরের একত্ব জ্ঞান হইতেই বিভিন্ন মানব জাতির মূলতঃ একত্ব স্বীকার করিয়া লওয়া যায়। কিন্তু ঈশ্বরের একত্ব সহজে পুরাকালে কতিপয় ব্যক্তি মাত্র অনুমান করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন; ‘মোজেস’ এই একত্ব উচ্চকণ্ঠে প্রচার করিলেও (কিন্তু তাহার কথার মধ্যে একটি মারাত্মক ভ্রম ছিল এই যে একটি মাত্র জাতি ঈশ্বরের প্রিয় পাত্র), রোমক সাম্রাজ্যের অধঃপতনের অব্যবহিত পূর্ব হইতে, খ্রিস্টিয়ান ধর্মের অভ্যুত্থানের পূর্ব পর্যন্ত, ইহা সার্বজনীন ভাবে গৃহীত হয় নাই। খৃষ্ট তাঁহার সকল উপদেশের আদিতে এই দুইটি অবিচ্ছেদ্য সন্ধিবন্ধ করিয়াছেন—“এক মাত্র ঈশ্বর”, “সকল মানবই তাঁহার সন্তান।” এই দুইটি সত্য সর্বত্র প্রচারিত হওয়ার অগতির মহা পরিবর্তন সাধিত হইল এবং নীতিজ্ঞানের পরিধি পৃথিবীতে মানবাবিবাসভূমির উপর সর্বত্র বিস্তৃত হইয়া পড়িল। পরিবার ও দেশের প্রতি কর্তব্যবোধের সঙ্গে মানবতার প্রতি কর্তব্য বুদ্ধি যুক্ত করিয়া দেওয়া হইল। সেই দিন হইতে মানব বুঝিল যে, যেখানেই সে আর একজন মানবকে দেখে, সেইখানেই সে তাহার একজন ভাইকে পায়, এমন ভাই যে তাহারই মত আত্মার

হইবে—বাহার নিকট ■ দেহ, ধর্ম-বিশ্বাস, সহপদার্থ ■ আবশ্যক  
মত সাহায্য প্রাপ্তির জন্য স্পষ্ট । তাহার হইতে ধর্মগুরুগণের মুখে  
ক্রিষ্টিয়ান ধর্মের মধ্যে বীজরূপে বর্তমান উচ্চতার উপদেশ  
সমূহ ■■■■ যাইতে লাগিল । এই সমস্ত উপদেশ পুরাকালে  
কেহ বুঝিতেই পারিত না এবং এই সকল ধর্মগুরুগণের  
পরবর্তী বংশধরগণ উহাকে ভুল বুঝিল বা উপেক্ষা করিল । “যে রূপ  
আমাদের শরীরে ভিন্ন ভিন্ন বহু অঙ্গপ্রত্যঙ্গ বর্তমান, আর  
তাঁহাদের ■■■■■ কার্যও একরূপ নহে, সেইরূপ সংখ্যায় যদিও  
বহু, তথাপি ঈশ্বরের মধ্যে আমরা সকলেই এক শরীরের ভিন্ন ভিন্ন  
■■■ প্রত্যঙ্গের মত !” “একমাত্র পশুশালা ■ একমাত্র পশুপালক  
হওয়ারই উচিত ।” এই অষ্টাদশ শতাব্দী ধরিয়া অধ্যয়ন, অভিজ্ঞতা  
লাভ ও পরিশ্রম করিবার পর, এই সমস্ত উপদেশের মধ্যে  
বীজরূপে বর্তমান সত্য সমূহকে উন্নত করিয়া তুলিবার সময়  
আসিয়াছে , সময় আসিয়াছে এই ■ সত্যকে মাত্র ব্যক্তির উপর  
নয়, বস্তুতঃ অতীত ■ বর্তমানের মানবের সমুদয় বৃত্তির ও শক্তির  
সমষ্টি, বাহাকে মানবতা বলা হয়—তাঁহার উপর আরোপ করিবার ।  
মানবতা এক ■ সে একটি আইনের দ্বারা শাসিত, মাত্র এই সত্যই  
যে প্রতিষ্ঠা করিবার সময় আসিয়াছে তাহা নহে, বস্তুতঃ একনে  
ইহাও প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে যে, ঐ আইনের প্রথম ধারাটি  
হইতেছে উন্নতি—এই বাস্তব জগতে উন্নতি—যেখানে আমা-  
দিগকে আপন আপন শক্তি মত, ঈশ্বরের ইচ্ছাকে সার্থক করিয়া  
তুলিতে হইবে এবং আপনাদিগকে উচ্চতর কোন ভবিষ্যৎ জীবন-  
লাভের উপযুক্ত করিয়া লইতে হইবে । মানবকে এই শিক্ষা দিবার



সেহের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ মাত্র ; আমরা প্রত্যেকেই সেই শরীরের উন্নতি বিধান ও তাহার জীবনকে অধিকতর সুসংবদ্ধ, কর্মঠ ■ বলিষ্ঠ করিয়া তুলিতে বাধ্য। এ কথা বুঝিবার সময় আসিয়াছে যে আমরা কেবল আমাদের সহচরগণের আশ্রয় মধ্য দিয়াই ভগবানের পাদপদ্মে উপনীত হইতে পারি ; তাহারা না চাহিলেও, তাহাদিগকে উন্নত ■ পবিত্র করিয়া লওয়া আমাদের একান্ত কর্তব্য। ঈশ্বরের অভিপ্রায় মত তাহার ইচ্ছাকে এ জগতে পূর্ণ করিয়া তুলিতে একমাত্র মানবতাই সক্ষম ; এ কারণ ব্যক্তিগতভাবে দান করার পরিবর্তে, সার্বজনীন মঙ্গলোদ্দেশ্যে কর্মসম্মত প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে এবং এই উদ্দেশ্য লইয়াই আমাদের পরিবার ■ দেশ গড়িয়া তুলিতে হইবে।

ভবিষ্যতে যখন আমরা ■■■■■ জীবনের সমস্ত আইনগুলি পরিষ্কার রূপে ■ কিছু কম অসম্পূর্ণভাবে জানিতে পারিব, তখন আরও বড় বড় কর্তব্য আমাদের সম্মুখীন হইবে। এইরূপে পরম-পিতা পরমেশ্বর ধীরে ধীরে অথচ বিরামবিহীন ধর্মশিক্ষার মধ্য দিয়া মানবতাকে মঙ্গলের দিকে লইয়া যান। আর এই উন্নতিতে প্রত্যেক ব্যক্তিই উন্নতি লাভ করিয়া থাকে।

মানবতার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে আমরাও উন্নত হই। সকলের উন্নতি ব্যতিরেকে, তোমরা তোমাদের ব্যক্তিগত—কি পার্থিব—কি নৈতিক—উন্নতি লাভ করিবার আশাও করিতে পার না। সাধারণভাবে বলিতে গেলে, তুমি যদি তোমার জীবনকে মানবতার জীবন হইতে পৃথক করিয়াও লও, তথাপি তুমি ঐ উন্নতি লাভ করিতে পার না, কারণ তুমি এই মানবতার মধ্যে, ইহার সহায়তার ■ ইহার জন্যই জীবিত আছ। দেহ যেমন দূষিত

বায়ুর মধ্যে বাস করিলে অস্থির না হইয়া পারে না; সেইরূপ মানব চারিদিকের সমসাময়িক প্রভাবে প্রভাবান্বিত না হইয়া পারে না। অবশ্য প্রতি সামান্য কয়েকজন অসাধারণ শক্তি সম্পন্ন ব্যক্তির কথা পৃথক হইতে পারে; কিন্তু সাধারণতঃ ঐরূপই হইয়া থাকে। যে দেশে অত্যাচারী রাজশক্তি ও তাহার অন্তর্চরণ, জনসাধারণের তিন ভাগ প্রকৃত মনোভাব গোপন রাখিতে বাধ্য করে, সেখানে তোমাদের মধ্যে কয়জনের এরূপ মানসিক বল থাকিতে পারে যে, জানিয়া ও নিজে নিজে অত্যাচারিত হইবার জন্যই, সর্বদা সকল বিষয়ে সত্য কথা বলিতে শিক্ষা দিতে পারি? যেখানে অর্থই হইতেছে সম্মান, প্রভু ও শ্রদ্ধা লাভের একমাত্র উপায়, এবং বলবানের তাহার অন্তর্চরণের পীড়ন বা অপমান হইতে আত্মরক্ষা করিবার একমাত্র অস্ত্র, সেখানে তোমাদের মধ্যে কয়জন পুত্রকন্যাগণকে ধনৈশ্বর্যের প্রতি ঘৃণা করিতে শিক্ষা দিবার সক্ষম করিতে পারি? তোমাদের মধ্যে কে এমন আছে যে পবিত্র ভালবাসা অগতির সর্বশ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্য অস্তুরে পোষণ করিয়া ও মেহপাত্রদিগকে গোপনে বল নাই—“মানুষকে বিশ্বাস করিও না; সংব্যক্তির পক্ষে সর্বসাধারণের কার্যে যোগ না দিয়া, মাত্র নিজের বিষয়ে অভিনিবিষ্ট থাকাই উচিত; দয়ানামিকা বাড়ীতেই লিখিতে হয়” ইত্যাদি আরও কত কি উপদেশ। এ সমস্ত উপদেশ একেবারে অসং হইলেও, সমাজের সাধারণ অবস্থার অবশ্য-ভাবী ফল স্বরূপ। যিত্বষ্ট মানব সাধারণের উপকারের জন্য ক্রমে জীবন দিয়াছিলেন। তাহার ধর্মে প্রকৃত বিশ্বাসী, পরোপকারে প্রাণ বিসর্জনে কৃত সংকল্প হইয়াও, তোমাদের মধ্যে কে এমন আছে যে তাহার পদচিহ্ন অনুসরণ করিয়া

বিপদ সঙ্কুল এঁচেষ্টা হইতে এঁতি নিবৃত্তি করিবার জন্য, তাহার কণ্ঠে বাহ্য বেটন করিয়া নিষেধ করে নাই? আর ইহা সত্ত্বেও যদিই বা তোমাদের অন্যরূপ শিক্ষা দিবার মত শক্তি থাকিত, তাহা হইলেও কি সমাজ তাহার সহায় কণ্ঠে, সহায় প্রকার অসৎ দৃষ্টান্ত দেখাইয়া তোমাদের শিক্ষাদানের কল নষ্ট করিয়া দিত না? তোমরা কি নীচতা ■ অধঃপতনের আবহাওয়ার মধ্যে তোমাদের আত্মাকে পবিত্র করিয়া লইতে পার? ■

এই গেল তোমাদের মানসিক উন্নতির কথা; ■ তোমাদের পার্শ্বিক উন্নতি বিষয় আলোচনা করিব। তোমরা কি মনে কর যে সকলের পার্শ্বিক দুরবস্থা দূর না করিয়া তোমরা, তোমাদের ব্যক্তিগত দুরবস্থা স্বাধীনরূপে মোচন করিতে পার? এই ইংলণ্ডে, যেখানে বসিয়া আমি এই পুস্তক লিখিতেছি—এখানে বৎসর বৎসর লক্ষলক্ষ পাউণ্ড দরিদ্রের সাহায্যের ■ ব্যয় করা হয়; কিন্তু প্রত্যেক বৎসরই অভাব বাড়িয়া চলিয়াছে। ব্যক্তিগতভাবে সাহায্য করিয়া সাধারণের দরিদ্র্য দূর করিবার চেষ্টা যে পণ্ডিতমণ্ডল, তাহা এইস্থানে প্রমাণিত হইয়া গিয়াছে। এই উদ্দেশ্য-সাধনের ■ স্পৃহালাবদ্ধ সার্বজনীন কোন প্রতিষ্ঠানের অভাব সকলেই বোধ করিতেছে। অস্তার আইন দ্বারা শাসিত বলিয়া যে দেশ উৎপাদিত ও উৎপাদকের মধ্যে ভীষণ বিগ্রহের আশঙ্কায় সর্বদাই শশঙ্কিত, সে দেশে বহু-অর্থ-ব্যয়-সাপেক্ষ কোন প্রকার বৃহৎ অনুষ্ঠান গড়িয়া তুলিবার মত উপযুক্ত অর্থ সংগৃহীত হইতে পারে বলিয়া কি তুমি মনে কর? যেখানে স্বৈচ্ছাচারী শাসন কতৃপক্ষের খেয়ালে, যখন তখন নূতন ■ বা নূতন বিধি-নিষেধ প্রবর্তিত হইতে পারে, যেখানে পরাজিত হইবার ■

রাজশক্তি দিন দিন, সৈন্ত, গুপ্তচর ■ বিশ্বস্ত কর্মচারীগণের বেতন ■ পেনসন বাবদ অধিক হইতে অধিকতর অর্থব্যয় করিতে থাকেন, তোমরা কি মনে কর সেখানে শিল্প-বাণিজ্যের প্রসার ও উন্নতি সম্ভব ? তোমরা কি মনে কর যে, শুধু তোমাদের দেশের গভর্ণমেন্ট ও সমাজকে ভালরূপে গড়িয়া তুলিতে পারিলেই যথেষ্ট হইল ?—না, তাহাও নহে। বর্তমানে কোনও একটা জাতি তাহার নিজের উপর দ্রব্যের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া বাঁচিয়া নাই। তোমরা সকলেই দ্রব্যের বিনিময়, আমদানী ■ রপ্তানির উপর বাঁচিয়া আছ। যে বিদেশীয় জাতি দরিদ্র হইয়া পড়ায় তাহাদের মধ্যে ক্রোতার সংখ্যা কমিয়া যায়, সে দেশের বাজারে তোমাদের ক্রয়-বিক্রয়ও কমিয়া যায়। যে কোন বিদেশীয় বাণিজ্য যদি পরিচালনার দোষে ধ্বংস মুখে পতিত হয়, তাহা হইলে তোমাদের দেশের বাণিজ্যও ধ্বংসোন্মুখ হইয়া পড়ে। বর্তমানে ব্যবসায়-বাণিজ্যে সুনাম কোন জাতি বিশেষের একচেটিয়া নহে, বস্তুতঃ উহা সমগ্র ইউরোপের সম্পত্তি। যদি তোমরা জাতীয় সংস্কারের চেষ্টা কর, তাহা হইলে সকল দেশের সকল গভর্ণমেন্টই তোমাদিগকে বাধা দিতে চেষ্টা করিবে ; কারণ রাজত্ববর্গ পূর্ব হইতেই সন্ধি সূত্রে আবদ্ধ। অগণব্যাপী পরিবর্তন-সাধন, সমগ্র ইউরোপবাসীদের মধ্যে আত্মত্ব-বন্ধন প্রতিষ্ঠা ও ইউরোপের মধ্যদিয়া সমগ্র মানব জাতির সহিত আত্মত্ব-সম্বন্ধ সংস্থাপন ভিন্ন তোমাদের আর কোন আশা নাই। আত্মগণ ! অপরাপর কর্তব্য সম্পাদন ■ স্বার্থরক্ষা করিতে গিয়া ভুলিয়া-যাইও না যে মানবতার প্রতি কর্তব্যই তোমাদের সর্বপ্রথম কর্তব্য ; কারণ এই

পরিবারের বা দেশের প্রতি কর্তব্য পালন করিবার আশা করিতে পার না।

ঈশ্বর যখন সকলেরই, তাঁহার প্রেম এবং বিধিনিয়মও যখন সকলের, তখন তোমাদের কথা এবং কাজ যেন সকলের জন্যই হয়। তুমি যে দেশেই অবস্থান কর না কেন, যেখানেই কেহ মঙ্গলের জন্য—অবিচারের জন্য—সত্যের জন্য—যুদ্ধ করিতেছে দেখিবে, সেইখানেই তোমার ভাই আছে জানিও ; যেখানেই কেহ অজ্ঞতার দ্বারা, অবিচারের দ্বারা, অত্যাচারীর পীড়নের দ্বারা, নির্যাতিত হইতেছে দেখিবে, সেইখানেই তোমার ভাই বর্তমান মনে করিও। স্বাধীন বা পরাধীন সকল মানুষই তোমার ভাই। উৎপত্তি-স্থান, জীবনের বিধিনিয়ম ও উদ্দেশ্য সকলেরই এক। এইরূপ তোমাদের সকলের কর্ম, ভগবানে বিশ্বাস, ও যে পতাকার তলে দাঁড়াইয়া যুদ্ধ কর—সে সবই এক হউক। “যে ভাষার আমরা কথা বলি তাহা যে পৃথক”—এরূপ বলিও না ; তোমাদের অশ্রী, কর্ম, ও পরার্থে আত্মবিসর্জন যে একই ভাষার মত তোমাদের সকলের মনোভাব সকলকে বুঝাইয়া দেয়। বলিও না “মানবতা অতি বিশাল, আর আমরা অতি দুর্বল।” ঈশ্বর কখনও শক্তি মাপিয়া দেখেন না, বস্তুতঃ সকলই দেখিয়া থাকেন। মানবতাকে ভালবাস। যখনই তোমরা পরিবার বা দেশের গণ্ডীর মধ্যে বসিয়া কোন কিছু করিতে যাও, তখনই নিজেকে জিজ্ঞাসা করিও—“আমি যাহা করিতেছি তাহা কি সকলেই সকলের জন্য করিয়াছে? ইহা কি মানবতার উপকার করিবে—না অনিষ্ট করিবে?” যদি তোমার বিবক উত্তর হয় “মানবতার ইহা অনিষ্ট করিবে” তবে সেই কার্য হইতে বিরত

তোমাদের দেশের ও পরিবারের কোন না কোন সুবিধা সংসাধিত হইবে, তথাপি বিরত হইও। তোমরা ঈশ্বর বিশ্বাসের প্রচারক হও, মানব ভ্রাতৃত্বের প্রচারক হও, মানবজাতির একত্বের প্রচারক হও। যেখানে যেখানে পার, ঐ সব প্রচার কর। কি ঈশ্বর, কি মানব, ইহা হইতে তোমাদের নিকট আর কেহ কিছু অধিক চাহিতে পারে না। যদি তোমরা এই সমস্ত সত্য মাত্র নিজেদের মধ্যেই প্রচার কর, আর কাহারও নিকট প্রচার করিতে সমর্থ না হও, তথাপি, আমি বলিতেছি, তোমরা মানবতার মঙ্গল সাধন করিবে। যে শিক্ষায় শিক্ষিত হইয়া মানব ভগবানের দিকে উঠিবে, সেই শিক্ষা পরিমাপের জন্য তিনি ধার্মিকগণের পবিত্রতা ও সংখ্যা মাত্র দেখিয়া থাকেন। যখন তোমরা অগণিত-সংখ্যায় পবিত্র হইয়া উঠিবে, তখন ঈশ্বর তোমাদিগের জন্য নূতন নূতন কর্মের দ্বার খুলিয়া দিবেন।

---



( ৫ )

## অদেশের প্রতি কর্তব্য ।

আমি পূর্বেই বলিয়াছি যে মানবতার প্রতি কর্তব্যই তোমাদের সর্বপ্রথম কর্তব্য । তোমরা নাগরিক ও সন্তানের পিতা, সত্য, কিন্তু সর্বপ্রথমে তোমরা মানুষ । যদি তোমরা সমগ্র মানব-পরিবারকে ভাল না বাস—যদি একেবারে বিশ্বাসের ফলে সকল মানবপরিবারের একত্রে বিশ্বাসী না হও—যদি মিথ্যাচার ও পীড়ন যেখানে মানবের আত্মসম্মানকে নিরত ক্ষুণ্ণ করিতেছে, সামর্থ্য সত্ত্বে সেখানকার একজন মাত্র হতভাগ্যেরও ক্রন্দনে হুঃখিত হইয়া তাহার হুঃখ দূর করিতে যত্নপর না হও, অথবা যদি ঐ সকল প্রবঞ্চিত ■ উৎপীড়িতের হুঃখ দূর করা প্রয়োজন বলিয়া বোধ না কর, তাহা হইলে তোমরা তোমাদের জীবনের বিধি লঙ্ঘন করিলে ■ ভবিষ্যতে যে নবধর্ম প্রবর্তিত হইতে চলিয়াছে, তাহাও বুঝিতে পারিলে না ।

কিন্তু তোমরা প্রত্যেকে ব্যক্তিগত বিচ্ছিন্ন শক্তি নইরা, নৈতিক উন্নতি সাধনের বা মানবতার উন্নতি বিধানের ■ কতটুকু কি করিতে পার ? যে বিশ্বাস কার্যে পরিণত করিতে পার না তাহার কথা মাঝে মাঝে বলিলেও বলিতে পার, কদাচিৎ বা বিদেশীয় কোন ব্যক্তির প্রতি দয়াদাক্ষিণ্য দেখাইলেও দেখাইতে পার কিন্তু তাহার বেশী আর কিছু নাই । দয়াদাক্ষিণ্য ভবিষ্যৎ



হইবে সম্ভব ;—একমাত্র উদ্দেশ্যে লাভগণের একত্র-  
সন্মিলন। এই সম্ভব বা লাভসন্মিলন দয়াদাক্ষিণ্য হইতে অনেক-  
কাংশে শ্রেষ্ঠ। দয়াদাক্ষিণ্য যেন প্রত্যেকের বাসোপযোগী ক্ষুদ্র  
ক্ষুদ্র গৃহ নির্মাণোদ্দেশ্যে পরস্পরের ইঁট, চুন, গুরকীর আদান-  
প্রদান, আর সম্ভব বা লাভসন্মিলন যেন সকলের বাসোপযোগী  
একমাত্র সৌধ নির্মাণে সকলের সমবেত সাহায্য। কিন্তু তোমরা  
বেঙ্গল ভাষায়, প্রেরণায়, সংস্কারে ও শক্তিতে বহুধা বিভক্ত,  
তাহাতে এই কার্য সহজে সুসম্পন্ন করিয়া তুলিতে পার  
না। ব্যক্তি অতিশয় দুর্বল, আর মানবতা অতি সুবিপুল।  
ব্রিটেনের অনেক নাবিক স্রমুদ্রে নৌকা ভাসাইবার পূর্বে এই বলিয়া  
প্রার্থনা করিত—“হে ঈশ্বর! আমাকে রক্ষা কর। আমার  
নৌকাখানি কত ক্ষুদ্র, আর তোমার সমুদ্র কি বিশাল!”  
এই প্রার্থনা তোমাদের ব্যক্তিগত অবস্থা সংক্ষিপ্ত আকারে ব্যক্ত  
করে মাত্র। তোমাদের ব্যক্তিগত শক্তি-সামর্থ্যকে অনির্দিষ্ট ভাবে  
বর্দ্ধিত করিয়া লইতে না পারিলে, বাস্তবিক তোমাদের ব্যক্তির  
অবস্থা ঐরূপ। ঈশ্বর যখন তোমাদিগের একটা দেশ দিয়াছেন,  
তখন তিনি তোমাদিগকে ব্যক্তির শক্তি ঐরূপ বর্দ্ধিত করিয়া লইবার  
উপায়ও দিয়াছেন; বিচক্ষণ কর্ম-পরিদর্শক যেমন শ্রমিকের  
শক্তি-সামর্থ্য অনুসারে কার্যভার শ্রমিকগণের মধ্যে ভাগ করিয়া  
দেন, ঈশ্বরও তেমনি মানবতাকে পৃথিবীতে ভিন্ন ভিন্ন ভাগে  
বিভক্ত করিয়া জাতীয়তার বীজ বপন করিয়াছেন। এইরূপে  
তিনি ঐ উপায়ও তোমাদিগকে দিয়াছেন। দুই শাসনতন্ত্র  
ঈশ্বরের এই নির্দেশকে বিকৃত করিয়া ফেলিয়াছে। তোমরা সর্বত্র,

সুদূর-প্রসূত নদনদী দ্বারা, সু-উচ্চ পর্বতশ্রেণী বা অন্য কোন প্রাকৃতিক অবস্থা দ্বারা, বিভিন্ন জাতির আবাসভূমি তিনি পৃথক পৃথক স্থানে সুস্পষ্টরূপে নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন ; আর ছুট্ট-শাসক-সম্প্রদায় পররাজ্য জয় করিয়া, অত্যধিক লোভের বশবর্তী হইয়া বা অপরের জায় সমস্ত অধিকারে দীর্ঘপরতন্ত্র হইয়া, এই নির্দেশ মুছিয়া ফেলিতেছে। সমগ্র ইউরোপের মধ্যে, ইংলণ্ড ও ফ্রান্সে এই নির্দেশ অচ্যাপি অক্ষুণ্ণ আছে ; অন্যত্র একরূপভাবে উহাকে বিকৃত করিয়া ফেলা হইয়াছে, যেন বা সেই স্থানের নিবাস কোন প্রকারে জাতীয়তাই নাই। পররাজ্যাপহারকেরা নিম্ন নিম্ন বংশ ও রাজ্যাধিকার ভিন্ন অন্য কোন দেশের অস্তিত্ব পর্য্যন্ত কোনদিন স্বীকার করে নাই বা বর্তমানেও করে না। কিন্তু ঈশ্বরের উদ্দেশ্য অবশ্য পূর্ণ হইবে। প্রাকৃতিক বিভাগ ও জনসাধারণের ভিতরকার স্বাভাবিক প্রবণতা, একদিন না একদিন ছুট্ট শাসকসম্প্রদায়ের স্বেচ্ছাচার-নির্দিষ্ট বিভাগকে বিচূর্ণ করিবেই করিবে। সেদিন ইউরোপের মানচিত্র নূতন করিয়া অঙ্কিত হইবে। রাজন্তবর্গের ও বিশিষ্ট-শ্রেণীর অধিকৃত দেশ সমূহের ধ্বংসাবশেষের উপর, স্বাধীন জনসাধারণ-নির্দিষ্ট দেশসমূহের প্রতিষ্ঠা একদিন না একদিন হইবেই। এই সকল দেশের মধ্যে সহযোগিতা ও আত্ম-সম্বন্ধ সংস্থাপিত হইবে। সেই দিন হইতে মানবতার সাধারণের দুঃখ-দৈন্ত দূর করিবার কার্য এবং জীবনের প্রকৃত বিধিনিয়ম আবিষ্কার তাহার প্রয়োগ কার্য চলিতে থাকিবে। এই কার্য স্থানীয় শক্তিসামর্থ্যের অনুপাতে বিভক্ত করিয়া লইয়া, সমিতির দ্বারা পরিচালিত হইতে থাকিবে ও মানবের পথে ক্রমান্বিত লোক করিতে করিতে সম্পন্ন

হইয়া উঠিতে থাকিবে। তখন মাত্র তোমরা লক্ষ-মানবের ভাষা-বাসায় শক্তিমান হইয়া এবং এক ভাষায়, এক সংস্কারে ■ এক ঐতিহাসিক শিক্ষায় সুশিক্ষিত হইয়া, নিম্ন নিম্ন কর্মদ্বারা, সমগ্র মানবতার মঙ্গল সাধন করিবার আশা করিতে পার—তাহার পূর্বে নহে।

তোমরা, বাহারা ইতালীতে ক্ষুদ্রগ্রহণ করিয়াছ, ভগবান যেন বা বিশেষ অনুগ্রহ করিয়াই তোমাদিগকে ইউরোপের সর্বশ্রেষ্ঠ বিধিনির্দিষ্ট দেশ দিয়াছেন। অন্যান্য দেশের সীমান্ত রেখা অতিশয় অস্পষ্ট; তাহাদের সীমান্ত সম্বন্ধে প্রশ্ন উঠিতে পারে। এই প্রশ্ন যতদিন না সর্বসম্মতি-ক্রমে, শান্তির পথে সুসীমাংসিত হইতেছে, ততদিন ইহার সীমাংসার জন্য অনেক অশ্রু ও অনেক রক্ত যোক্ষণ করিতেই হইবে। কিন্তু তোমাদের তাহা করিবার কোন প্রয়োজন নাই। ভগবান তোমাদের দেশের চতুর্দিকে সু-উচ্চ অবিসংবাদী সীমারেখা টানিয়া রাখিয়াছেন। একদিকে ইউরোপের সর্বোচ্চ “আল্পস্” পর্বত মালা, অপরদিকে দিগন্ত প্রসারিত সমুদ্র। ইতালীর একখানি মানচিত্র ও একটী কম্পাস লও। উত্তরে “পারমার” উপর কম্পাসের এক প্রান্ত রাখিয়া আর এক প্রান্ত দ্বারা “ভার” নদীর মোহানা হইতে আরম্ভ করিয়া “আল্পস্” পর্বতমালায় দিকে একটী অর্ধ-বৃত্ত অঙ্কিত কর। অর্ধ-বৃত্তটী অঙ্কিত হইলে “আইনজো” নদীর মোহানার উপর পড়িবে। এই অঙ্কিত অর্ধবৃত্তই তোমাদের দেশের ঈশ্বর-নির্দিষ্ট সীমান্ত-রেখা। এই সীমান্ত-ভূমি যতদূর পর্যন্ত বিস্তৃত, ততদূর পর্যন্ত সকলেই তোমাদের ভাষায় কথা বলে বা তোমাদের ভাষা বুঝে। ইহার বাহিরে তোমাদের অধিকার নাই। সিসিলি

সার্ডেনীয়া, করসিকা এবং তাহাদের মধ্যবর্তী ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দ্বীপ সমূহ-সহ ইতালীর মূলভূমি তোমাদেরই ; ইহাতে আপত্তি করিবার কিছুই নাই । পাশববল ক্ষণিকের জন্য এই সীমান্ত রেখা লইয়া তোমাদের সঙ্গে বিগ্রহ উপস্থিত করিতে পারে, কিন্তু আদিকাল হইতে জনসাধারণের মনোগত অভিমতে ইহা অবিসংবাদী । যে দিন তোমারা শেষ পরীক্ষার জন্য সকলে একত্রে উঠিয়া দাঁড়াইয়া, তোমাদের ত্রিবর্ণ পতাকা উল্লিখিত সীমান্ত সীমায় প্রোথিত করিতে পারিবে, দেখিবে সমগ্র ইউরোপ সেদিন ইতালীর নব অভ্যুত্থানকে সাদরে বরণ করিয়া লইবে ও ইতালীকে জাতিসংঘের ভিতরে আসন প্রদান করিবে ।

দেশ নাই বলিয়াই তোমাদের সুনাম, পরিচয়, কথা বলিবার বা অন্য কোন প্রকার অধিকার, কিছুই নাই এবং জাতি সমূহের সঙ্গে ভ্রাতৃত্ব সম্বন্ধেও মিলিত হইতে পার না । তোমরা পতাকা-বিহীন সৈন্যদল—জাতি সমূহের মধ্যে ইসরাইলের সন্তানগণ । তোমাদের কোন ধর্মমত নাই—কোথাও আশ্রয় নাই । তোমাদের স্বপক্ষে দাঁড়াইবার কেহ নাই । যদি স্বদেশকেই আপনার করিয়া লইতে না পার, তবে আর দুর্নীতি-পূর্ণ সামাজিক-অবস্থা হইতে মুক্তিলাভের বৃথা আশা করিয়া আপনাদিগকে প্রবঞ্চিত করিও না । যে দেশ দেশের অধিবাসীদিগের নহে, সে দেশে সকলের একমত হইবার মত কিছু নাই; সেখানে স্বার্থপরতা রাজত্ব করে, আর শক্তিমান কেবল আপনার স্বার্থই বজায় রাখে । সর্বসাধারণের স্বার্থ সুরক্ষিত রাখিবার মত সেখানে কোন প্রতিষ্ঠান থাকিতে পারে না ।

জাতীয় প্রশ্নের সমাধান না করিয়া তোমরা তোমাদের পার্শ্ব

উন্নতির আশায় মাতিয়া থাকিও না ; থাকিলে ঐ উন্নতি তোমরা কখনই লাভ করিতে পারিবে না। তোমাদের ব্যবসা-বানিজ্যের সমিতি এবং পরস্পরের সাহায্যার্থে প্রতিষ্ঠিত অন্যান্য সভাসমিতিগুলি, তোমাদিগকে সুশিক্ষিত করিয়া তুলিবার উপায় বলিয়াই প্রয়োজনীয়। যে পর্য্যন্ত ইতালী তোমাদিগের আপনায় না হইতেছে, সে পর্য্যন্ত অর্থ-নৈতিক বিষয়ে উহারা কোন প্রয়োজনই সাধন করিতে পারে না। অর্থনৈতিক সমস্যা-সমাধানে সর্বপ্রথমে প্রয়োজন মূলধন ■ উৎপন্ন দ্রব্যের প্রাচুর্য্য ; কিন্তু ■ দিন পর্য্যন্ত তোমাদের দেশ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র খণ্ডে বিভক্ত থাকিবে—যতদিন পর্য্যন্ত আমদানী-রপ্তানীর উপর শুল্ক ও অন্যান্য নানাবিধ প্রতিবন্ধক চাপাইয়া তোমাদিগকে বাধিয়া রাখা হইবে—যতদিন পর্য্যন্ত তোমাদের খরিদ-বিক্রয়ের জন্য কতিপয় মাত্র বাজার খোলা থাকিবে—ততদিন তোমরা মূলধন বা উৎপন্ন দ্রব্যের পরিমাণ বৃদ্ধির কোন আশা করিতে পার না। নিজে নিজে প্রবঞ্চিত করিও না ; ভাবিয়া দেখ, বাস্তবিক আদ্য তোমরা ইতালীর শ্রমিক-সম্প্রদায়ও নহ ;—বস্তুতঃ তোমরা ঐ সম্প্রদায়ের ক্ষুদ্র একটা অংশ মাত্র। তোমরা শক্তি-হীন। যে গুরু কার্য্যভার সম্পাদন করিবে বলিয়া বলিতেছ, তাহা সুসম্পন্ন করিতে তোমরা সম্পূর্ণ অসমর্থ। যতদিন পর্য্যন্ত না তোমাদের জাতীয় গভর্ণমেন্ট গড়িয়া উঠিয়া রোমে বসিয়া, ইতালীর উন্নতিজনক সমস্যানুযায়ী বিধি-ব্যবস্থা প্রণয়ন করিতেছ, আর সেই বিধি-ব্যবস্থার মধ্যে এই কথা-গুলি সংযোগ করিয়া দিতেছ যে—“পরিশ্রম পবিত্র ; ইহাই ইতালীর ধর্নৈশ্বর্য্যের মূল”, ততদিন তোমাদের প্রকৃত পার্থিব উন্নতি আরম্ভ হইতে পারে না।

বর্তমান অবস্থায় পার্থিব উন্নতির আশা, অলীকস্বপ্ন ছাড়া আর কিছুই নহে ; তোমরা এই আশা-মরিচিকায় ভুলিয়া বিপথে ধাবিত হইও না । আল্লস্ পর্বতমালা হইতে আরম্ভ করিয়া, সুদূর সিসিলির শেষ সীমান্ত পর্যন্ত বিস্তৃত, ধনৈশ্বর্য-পূর্ণ ইতালী তোমাদের স্বদেশ । এই ইতালী মাত্র তোমাদের সে উন্নতির আশা পূর্ণ করিতে পারে । তোমরা তোমাদের কর্তব্যের আদেশ অবহেলা করিয়া কোন অধিকার লাভ করিতে পার না । সর্বপ্রকার অধিকারের উপযুক্ত হইয়া উঠ, তাহা হইলেই তোমরা উহা পাইবে । হে ভ্রাতৃগণ ! তোমরা তোমাদিগের মাতৃভূমিকে ভালবাসিও । আমাদের স্বদেশ, আমাদের আবাসস্থল । এই আবাসস্থলে ভগবান এমন অনেক পরিবারের স্থান দিয়াছেন, যাহাদিগকে আমরা ভালবাসি ও যাহারা আমাদের ভালবাসে ; অন্য সকলের অপেক্ষা যাহাদিগের সহিত আমাদের অমূল্যত্বের ও চিন্তার যনিষ্ঠ সম্বন্ধ বর্তমান । এ কারণ আমরা সকলেই এক পরিবারভুক্ত ; এই পরিবার একটা নির্দিষ্ট স্থানে একত্রে বসতি-নিবন্ধন এবং সমধর্মী গুণসম্পন্ন হওয়ার, কোন এক বিশেষ-কার্য সম্পাদনের উদ্দেশ্যে বিধাতা কর্তৃক নিযুক্ত । আমাদের স্বদেশ আমাদের কর্মভূমি । আমাদের সমষ্টির কর্মফল দ্বারা, আমাদের দিগকে স্বদেশের উপকার সাধন করিয়া, সমগ্র পৃথিবীর মঙ্গলবিধান করিতে হইবে । এই কার্য সম্পাদনের উপযোগী সর্বশ্রেষ্ঠ উপকরণ সমূহ এই দেশেই বর্তমান । ভগবানের উদ্দেশ্যের পরিপন্থী না হইয়া বা আমাদের নিজেদের শক্তিকে ক্ষুণ্ণ না করিয়া, আমরা এই সকল উপকরণ পরিত্যাগ করিতে পারি না । আমাদের স্বদেশের প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধনের জন্য কার্য করিয়া, আমরা মানব-



তার মঙ্গলের জন্যই কার্য্য করিতেছি। যদি আমরা এই কার্য্য না করি, তাহা হইলে স্বদেশ ও মানবতার নিকট আমাদের জীবন নিরর্থক হইবে। বিভিন্ন জাতীয়তাই মানবতার উপাদান। অন্যান্য জাতির সঙ্গে মিলিত হইবার পূর্বে তোমরা তোমাদের জাতীয়তা লাভ কর। সমানে সমান না হইলে পূর্ণ মিলন হয় না। তোমরা অন্যান্য জাতির মত জাতীয়তা লাভ করিতে পার নাই বলিয়া, আজও তোমাদের কোন সম্মিলিত স্বাক্ষরে স্বীকার করিয়া লওয়া ■■■ নাই।

মানবতা যেন একটা বিরাট সৈন্যদল; এই সৈন্যদল শক্তিশালী সমরকুশল শত্রুগণকে পরাজিত করিয়া, একটা অজ্ঞাত দেশ জয় করিবার জন্য যেন অগ্রসর হইতেছে। বিভিন্ন জাতিসমূহ সেই সৈন্যদলের অধিনস্থ ছোট বড় নানাবিধ দল। ইহাদের প্রত্যেক দলের উপরই পৃথক পৃথক কার্য্যভার অর্পিত হইয়াছে। প্রত্যেক দলকেই কোন না কোন বিশেষ কার্য্য সম্পাদন করিতে হইবে। এই সকল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দলের পৃথক পৃথক কার্য্যভার সুচারুরূপে সম্পন্ন হওয়ার উপরেই সমগ্র সৈন্যদলের বিজয়লাভ নির্ভর করে। এই যুদ্ধের নিয়ম ভঙ্গ করিও না। যে পতাকা ভগবান তোমাদিগকে দিয়াছেন, তাহা পরিত্যাগ করিও না। তোমরা যে যেখানেই থাক, যে অবস্থায় পড়িয়া যেখানেই বাস করিতে বাধ্য হও, যদি তোমাদের অবস্থানকালে সেখানকার জনসাধারণের পক্ষে দাঁড়াইয়া যুদ্ধ করা প্রয়োজন হয়, তবে তাহাই করিও। প্রকৃত ইতালীয়ানের মত যুদ্ধ করিও, যাহাতে তোমরা তোমাদের রক্তের বিনিময়ে—মাত্র নিজের জন্য নয়—তোমাদের স্বদেশ ইতালীর জন্যও, সকলের সম্মান ও শ্রদ্ধা অর্জন করিতে



পার। তোমরা সর্বদা ইতালীর চিন্তা করিও ; জীবনে যত কার্য্য করিবে, সে সকলই যেন ইতালীর মুখরুপ করে, এবং যে পতাকার নিম্নে তোমরা সকলে সমবেত হইবে, তাহা যেন ইতালীর হয়। বলিও না—“আমি”, বলা “আমরা”। তোমরা সকলেই স্বদেশের মূর্তিমান বিগ্রহ-স্বরূপ হও। তোমাদের স্বদেশ-বাসীর কার্য্যের জন্য আপনাদিগকেই দায়ী মনে করিয়া তদনুযায়ী কার্য্য করিতে থাক। তোমরা প্রত্যেকে একরূপভাবে কার্য্য করিতে শিক্ষা কর, বাহাতে তোমাদের ব্যক্তির মধ্যে, বিশ্বের সকল মানব তোমাদের স্বদেশকেই সম্মান করিতে ও ভালবাসিতে পারে।

তোমাদের স্বদেশ এক এবং অবিভাজ্য। যেমন কোন একটা পরিবারের একজন স্নেহপাত্রকে তাহার ভ্রাতৃগণের স্নেহচ্ছায়া হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দূরে লইয়া গেলে সেই পরিবারের অন্যান্য সকলে একত্রে বসিয়া আশ্রয়-প্রার্থনা করিতে পারে না, তদ্রূপ যতদিন তোমাদের ভাষাভাষী যে কোন প্রদেশকে তোমাদের জাতীয়তা হইতে বিচ্ছিন্ন রাখা হইবে, ততদিন তোমাদের কোন প্রকার আনন্দের অবসর নাই—কোনরূপ বিশ্রামের সময় নাই।

ভগবান মানবতার মঙ্গলজনক যে কার্য্যভার তোমাদের উপর অর্পণ করিয়াছেন, তোমাদের স্বদেশ তাহারই অঙ্গাঙ্গি মাত্র। এই কার্য্যভার সুসম্পন্ন করিবার জন্য, দেশের সকল সন্তানের সমস্ত শক্তি ও বুদ্ধি সম্মিলিত করা নিত্যন্ত প্রয়োজন। অত্যান্ত জন-সমাজের “কে তুমি” প্রশ্নের উত্তরে যাহারা যাহারা “আমরা ইতালীয়ান” উত্তর প্রদান করে, তাহাদের সকলের মধ্যেই কতক-

‘কর্তব্য’ ও ‘অধিকার’ বর্তমান। এই সকল ‘কর্তব্য’

■ ‘আধিকারের’ পক্ষ সমর্থন করিবার জন্য, তোমাদের সকলের অঙ্গিমতে নির্দিষ্ট কোন একমাত্র প্রতিষ্ঠান ভিন্ন, অন্য কোন বিশ্বাসযোগ্য প্রতিষ্ঠান থাকিতে পারে না। দেশে এ জন্য একমাত্র শাসনতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত থাকা উচিত। যে সকল রাজনৈতিক সর্বমানব-ভ্রাতৃত্বের প্রচারক বলিয়া আপনাদিগের পরিচয় দেন, এবং বাহারা ইতালীকে ভ্রাতৃত্ব সম্বন্ধ-বদ্ধ স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র রাজ্যের সমষ্টি-রূপে গড়িয়া তুলিতে চান, তাহারা একত্বের প্রকৃত ধারণা করিতে না পারিয়া, দেশকে শুধু খণ্ড খণ্ড করিতে অগ্রসর হন। ইতালী আজ যে সকল স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র রাজ্যে বিভক্ত, তাহারা আমাদের জনসাধারণের স্বাধীন ইচ্ছায় গড়িয়া উঠে নাই; বস্তুতঃ তাহারা রাজস্ব-বর্গের ■ বিদেশীয় বিজ্ঞেতাগণের পররাজ্যালোলুপতার বা লাভক্ষতি নির্ধারণের উপরেই গঠিত। দেশীয় অভিজাতবর্গের আত্মসম্মতি চরিতার্থ করিবার জন্য যদিও ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সীমাবদ্ধ স্থানই যথেষ্ট; দেশকে অপেক্ষাকৃত বৃহত্তর খণ্ড সমূহে বিভক্ত করিয়া, তাহাদিগকে ঐ কুপ্রবৃত্তি মিটাইবার প্রচুর সুযোগ দেওয়া ভিন্ন আর কিছুই সাধিত ■ নাই।

তোমরা জনসাধারণ; তোমাদের গ্নেহ-ভালবাসা, সুখদুঃখ ও রক্তবিন্দু দিয়া তোমরা বাহাকে গড়িয়া তুলিয়াছ—সুখমা মণ্ডিত করিয়াছ—পবিত্র করিয়া লইয়াছ, তাহা এই নগর ■ সাম্প্রদায়িক সত্য; কিন্তু প্রদেশ বা রাষ্ট্র নহে। এই নগর ও সজ্জের মধ্যে তোমাদের পিতৃপিতামহগণ চিরনিদ্রায় নিদ্রিত; এইখানে তোমাদের ভবিষ্যৎ বংশধরগণ বাস করিবে এবং এইখানেই বর্তমানে তোমরা তোমাদিগের কর্মশক্তিকে প্রয়োগ করিতেছ ■

## মানবের কর্তব্য

ব্যক্তিগত জীবন যাপন করিয়া থাক। ভেনিসিয়ানগণ যেরূপ ভেনিস্ সহক্রে বলিয়াছিল—“ভেনিস্ আমাদের নিম্নস্ব—তাহাকে আমরাই গঠিত করিয়াছি” ; তোমরাও তরূপ তোমাদের নগর সহক্রে বলিতে পার। তোমরা তোমাদের এই নগরের স্বাধীনতা চাও, আর স্বদেশের একতা চাও।

তাহা হইলে সজ্জের স্বাধীনতা ও স্বদেশের একতা যেন তোমাদের আন্তরিক বিশ্বাসের ■ হয়। বলিও না ‘রোম ও টাসকানী’, ‘রোম ও লামার্ডা’, ‘রোম ও সিসিলি’ ; বল ‘রোম ও ফোরেঞ্জ’ ‘রোম ও সারেনা’, ‘রোম ও লেগহর্ন’ এবং এইরূপ ইতালীর আর আর নাগরীক সজ্জের নাম। ইতালীরই বাহারা, তাহাদের সকলের অন্তই রোম, আর সকল ব্যক্তির অন্তই তাহাদের নাগরিক সজ্জ। অন্তান্ত সমস্ত প্রকার বিভাগই অপ্রাকৃত এবং তাহারা কেহই তোমাদিগের জাতীয় ইতিহাস দ্বারা সমর্থিত নহে।

দেশ স্বাধীন ও সম-অধিকার-সম্পন্ন জনগণের সহযোগিতার উপর প্রতিষ্ঠিত—যে জনগণ একমাত্র উদ্দেশ্যে, একপ্রাণে পরিশ্রম করিবার জন্য ভ্রাতৃত্ব-সূত্রে সম্বদ্ধ। তোমরা তোমাদের স্বদেশকে এইরূপ ভিত্তির উপর গড়িয়া তুলিবে ■ তাহাকে ঐ অবস্থায় সর্বদা রক্ষা করিবে। দেশ মাত্র কতকগুলি লোকের সমষ্টি নহে। বস্তুতঃ উহা জন-সজ্জের সমষ্টি। যেখানে বর্ণভেদ ও শ্রেণী-বিশেষের সুবিধারূপ পার্থক্য, নিয়ত সর্বসাধারণের সমান অধিকারকে ক্ষুণ্ণ করিতেছে—যেখানে অধিক সংখ্যক অধিবাসীর শক্তি-সামর্থ্যকে দমিত বা সুপ্ত রাখা চইয়াছে—যেখানে কোন সাধারণ সত্য

অবস্থা প্রচলিত নহে, তাহা মানবিক নহে, তাহা কেবল তাহাদের উন্নতি

বিধানে যত্নপর হয় না—সেখানে সত্য সত্য কোন দেশের অস্তিত্ব থাকিতে পারে না; থাকিতে পারে শুধু জনতা, কতকগুলি মানবের আকস্মিক একজীবস্থান, বাহাদিগকে অবস্থা বিশেষ একত্রিত করিয়াছে, আবার অবস্থান্তর পৃথক করিবে। তোমরা স্বদেশানুরাগের নামে সর্বপ্রকার সামরিক সন্ধির কথা উপেক্ষা করিয়া, যে দেশে তোমাদের জন্ম হইয়াছে, সেই দেশের শ্রেণী-বিশেষের সকল প্রকার বিশেষ সুবিধা ও সমস্ত প্রকার অসমতার বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিবে। একটী মাত্র বিশেষ সুবিধা স্তায় সঙ্গত—সে প্রতিভার। এই প্রতিভা যখন ভ্রাতৃত্বের স্নেহ-বন্ধনের মধ্যে সঙ্গুণে বিভূষিত হইয়া আবির্ভূত হয়। কিন্তু এই বিশেষ সুবিধা মানবকৃত নয়, ভগবানের অভিপ্রেত! তোমরা যখন ইহাকে স্বীকার করিয়া লও বা ইহার অনুজ্ঞা অনুসরণ কর, তখন আপনি আপনি স্বাধীন বিচার শক্তিতে ■ স্বেচ্ছায়ই করিয়া থাক। অন্ত্য যে কোন বিশেষ সুবিধা বলপূর্বক বা বংশের নামে ভোগ করা হয়—অথবা যে অধিকার জনসাধারণের নহে, তাহাই যদি দখল করা হয়, তবে তাহা হইবে অন্ত্য অধিকার—অত্যাচারের রূপান্তর। একপক্ষে তাহার বিরুদ্ধে যুদ্ধ করা ও তাহাকে নির্মূল করাই তোমাদের ‘কর্তব্য’।

তোমাদের স্বদেশ, তোমাদের মন্দির। এই মন্দিরের শিখর-দেশে শ্রীভগবান, আর তাহার পাদমূলে সমানাধিকারসম্পন্ন জনসাধারণ। যদি তোমরা তোমাদিগের স্বদেশকে ■ সেই সঙ্গে আপনাদিগকে অপমান করিতে না চাও, তবে ইহা ভিন্ন অন্য কোন কথায়, অন্য কোন নীতি-বাক্যে বিশ্বাস করিও না।

তোমাদের জীবনকে কয়ে কয়ে নিমগ্ন করিয়া দাও, তাহা

## মানবের কর্তব্য

গুলি অপ্রধান বিধিনিয়ম আছে, তাহা যেন এই সর্বশ্রেষ্ঠ বিধিকে কার্যকরি করিয়া তুলিবার মত হয়।

ঐ অপ্রধান বিধিনিয়মগুলিকে উল্লিখিতরূপে গড়িয়া তুলিবার তোমাদের প্রত্যেকেরই চেষ্টা করা প্রয়োজন। যে কোন নগরের একাংশের অধিবাসীগণ কর্তৃক নির্ধারিত বিধিনিয়ম, সেই অংশের জনগণের আশা-আকাঙ্ক্ষা ভিন্ন অন্য কিছু কখনও প্রতিফলিত করে না। বাস্তবিক ঐরূপ বিধিনিয়ম সমগ্রদেশের সামান্য একটা অংশের বা একটা শ্রেণী-বিশেষের আশা-আকাঙ্ক্ষার অভিব্যক্তি মাত্র। কিন্তু আইন একরূপ হওয়াই উচিত যাহা সর্বসাধারণের আশা-আকাঙ্ক্ষা প্রকাশ করিবে, জনসাধারণের মঙ্গলের সহায়তা করিবে, জাতির হৃদয়-স্পন্দনের সঙ্গে সঙ্গতি রক্ষা করিয়া প্রতিধ্বনিত হইবে। একারণ মুখ্যভাবে বা গৌনভাবে সমগ্র জাতি মিলিত হইয়া আইন প্রবর্তন করিবে; ইহাই উচিত। কিন্তু এই কার্যভার মাত্র কয়েক ব্যক্তির উপর ন্যস্ত করিয়া তোমরা সর্ব-শ্রেণীর মিলনভূমি স্বদেশের স্থানে, শ্রেণীবিশেষের অহঙ্কারকে প্রতিষ্ঠা করি মাত্র।

স্থান বিশেষ দেশ নহে; উহা দেশের ভিত্তি মাত্র। দেশ একটা কল্পনা; এই কল্পনা-সৌধ ঐ ভিত্তির উপরে নির্মিত হয়। দেশ হইতেছে ভালবাসার ইচ্ছা ও সাহচর্যের প্রবৃত্তি, বাহা সেই দেশের সকল সন্তানকে একতানুত্রে গ্রথিত করে। যে পর্যন্ত জাতীয় জীবনের উন্নতি বিষয়ে, তোমাদের একজন মাত্র ভ্রাতারও অজ্ঞানতা থাকিবে—যে পর্যন্ত সুশিক্ষিত দেশবাসীগণের মধ্যে কন্দ-কুশল ও কন্দোৎসাহী একজন মাত্র ব্যক্তিও কার্য্যভাবে অভাবের

প্রকৃত স্বদেশ অর্থাৎ যাহা সকলের ■ সকলে বাহার, সেই স্বদেশ পাইবে না।

ভোটাধিকার, শিক্ষা ও কর্ম এই তিনটি প্রধান ক্ষেত্রের উপরে জাতি অবস্থিত। যতদিন না ঐ গুলি সুদৃঢ় ভিত্তির উপর গড়িয়া উঠে, ততদিন ভোমরা সিন্বেষ্ট থাকিও না। যখন ইহাদের গঠন কার্য্য সুসম্পন্ন হইবে—যখন ভোমরা সকলে প্রত্যেকের ■ দৈহিক ■ আত্মিক আহােরের সংস্থান করিয়া দিতে পারিবে—যখন স্বেচ্ছায় জননীর চতুর্দিকে আত্মগণের ■ হাত ধরাধরি করিয়া ভোমরা স্বেচ্ছায় মিলিত হইতে পারিবে এবং পবিত্র একতার আপনাদিগের শক্তি-সামর্থ্যকে উন্নত করিয়া তুলিতে ও অগতে ইতালীর ■ নির্দিষ্ট বিশেষ কার্য্যভার সম্পন্ন করিতে প্রবৃত্ত হইবে—তখন মনে রাখিও যে ঐ কার্য্যভার সমগ্র ইউরোপের নৈতিক একতা বিধান—মনে রাখিও কি গুরুতর কার্য্যভার ভোমাদের উপর নাস্ত। এই ইতালী সেই দেশ, যে দেশে বিচ্ছিন্ন জাতি সমূহের মধ্যে একতা সম্পাদনের কথা দুই দুইবার প্রচারিত হইয়াছে—দুই দুইবার যাহা সমগ্র ইউরোপীয় অগতের সর্বশ্রেষ্ঠ দেশ ও মন্দির বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়াছে। প্রথমবার আমাদের বিশ্ববিজয়ী ঈগল-লাঙ্ঘিত পতাকা, তখনিস্তন পরিচিত ■ পৃথিবীর একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্য্যন্ত পরিভ্রমণ করিয়াছিল ও সভ্যতার শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান সমূহ সর্বত্র প্রতিষ্ঠিত করিয়া সমগ্র অগতের মিলন-পথ প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিল। দ্বিতীয়বার প্রাকৃতিক নিয়ম বশতঃ অতিতের বিরাট স্থিতি ■ ধর্ম্মানুরাগের নিকট যখন উত্তর প্রদেশীয় বিভেতাগণ হীনবল হইয়া পড়িল, তখন ইতালীর প্রতিভা পোপের ধর্ম্মানুশাসনের মধ্যে মর্জ হইয়া উঠিয়া, চারিশতাব্দীপরিভ্রমণ



সমগ্র জগতকে মিলিত করিবার গুরুকার্যভার গ্রহণ করিল ।  
 ক্রিস্টিয়ান জগতের সকল আত্মার মিলন-মন্ত্র প্রচার করিতে  
 থাকিল । ইতালীর আত্ম আবার তৃতীয় কার্যভার সমুপস্থিত ;  
 ইতালীর পূর্ব পূর্ব জনসাধারণ হইতে বর্তমানের জনসাধারণ  
 যেরূপ সুবিপুল, সেইরূপ যে স্বাধীন ও সম্মিলিত দেশ তোমরা  
 গড়িয়া তুলিতে যাইতেছ, তাহা “সিজার” বা “পোপের”  
 দেশ হইতে অধিকতর সুদূরবিস্তৃত ও শক্তিশালী ।

এই গুরুকাণ্ডের পূর্বাভাষ সমস্ত ইয়োরোপকে সজ্জ্বিত করিয়া  
 তুলিয়াছে এবং সকল জাতির নিঃশেষ দৃষ্টি ইতালীর প্রতি দৃঢ়সংবদ্ধ  
 রাখিয়াছে ।

এই কার্যভারের গুরুত্বের সঙ্গে তোমাদের বেশের প্রতি কর্ত-  
 ব্যের গুরুত্বের সঙ্গতি বর্তমান । তোমরা ইহাকে অহকারম্পর্শ  
 হইতে দূরে রাখিবে এবং অসত্য বা যে রাজনৈতিক “জেশুইট  
 ধর্মকে” সকলে রাজনৈতিক চাণবাজী বলিয়া আখ্যা দেয়, তদ্বারা  
 অপাপবিদ্ধ রাখিবে ।

তোমাদিগকে পরিশ্রম করিয়া দেশের শাসন প্রণালীকে  
 নীতি-পূজার উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে—নাভ ■ সুযোগ-  
 সুবিধার পৌত্তলিক পূজার উপরে নহে । এমন অনেক দেশ  
 আছে, যেখানে দেশের মধ্যে স্বাধীনতাকে অতি পবিত্র বলিয়া  
 মানিয়া লওয়া হয়, কিন্তু দেশের বাহিরে ঐ স্বাধীনতাকে নিয়মিত  
 ভাবে উপেক্ষা করা হয় ; এমন অনেক জাতি আছে যাহারা বলে  
 “সত্য একবস্ত, আর উপকারীতা ভিন্নবস্ত, নীতি এক পদার্থ  
 আর ঐ নীতিকে কার্যে পরিণত করা ভিন্ন পদার্থ” । ঐ সকল  
 দেশ ও জাতিকে এইরূপ জ্ঞান-জনিত পাপের প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপ



বহুকাল পরিত্যক্ত অবস্থায় থাকিতে হইবে এবং বহুদিন অত্যাচার ও বিদ্রোহের আশায় জলিতে হইবে। তোমরা তোমাদের স্বদেশের বিধিনির্দিষ্ট কর্তব্যের সম্বন্ধে অবগত হইতে পারিয়াছ। তোমাদিগকে ভিন্নপথ অনুসরণ করিয়া চলিতে হইবে। ইতালী তোমাদিগের সাহায্যে, স্বর্গে একমাত্র জগদানকে ■ মর্ত্তে একমাত্র সত্যকে — একমাত্র বিশ্বাসকে—রাজনৈতিক জীবনে একমাত্র বিধিকে, পাইবে। ইতালীর জনসাধারণ “ক্যাপিটল” বা “ভেটিকান” হইতেও সু-উচ্চ যে গৌরব নির্মাণ করিবে, তোমরা তাহার শীর্ষদেশে স্বাধীনতা ■ একত পতাকা উড়াইয়া দিবে, বাহাতে উহা সকল জাতির দৃষ্টিপথে স্থল মূর্ত্তিতে প্রতিভাত হইতে পারে। এই পতাকাকে তোমরা স্বদেশদ্রোহের ভয়ে বা আশুলাভের আশায়, অবনত করিও না। তোমাদের বিশ্বাস যেরূপ সুদৃঢ়, সাহসও তেমনি হউক। যে চিন্তা ইতালীর জন্মে স্পন্দিত হইতেছে, তাহাকে জগতের ও বাহারা তোমাদিগের প্রভু বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকে তাহাদের নিকট উচ্চকণ্ঠে প্রচার কর। তোমরা আজ আর মহোদরোপম জাতি সমূহকে অস্বীকার করিও না। স্বদেশের জীবনী-শক্তি তোমাদের ভিতর দিয়া গৌরব ও শক্তিতে বাড়িয়া উঠিবে। হের কাপুরুষতা ও সম্মুখে দোহলামান অবস্থা বেশ হইতে দূর হইবে। তোমাদের স্বদেশের আইন হইবে—নীতি-ধর্ম্মের জ্ঞান-সঙ্গত প্রবর্ত্তন, শক্তি হইবে—সর্বসাধারণের সমবেত শক্তি, শক্তির পরিণাম ফল হইবে—জনসাধারণের দুঃস্বস্তির অপনোদন এবং সমগ্র দেশের এক মাত্র উদ্দেশ্য হইবে—বিধিনির্দিষ্ট কার্যভারের সুসম্পাদন। তোমরা মানবতার জন্য জন্ম জীবন-বিসর্জনে সুশিক্ষিত হইয়া উঠিবে বলি। —তোমাদের স্বদেশের জীবন —

## পরিবারের প্রতি কর্তব্য ।

পরিবার হৃদয়ের দেশ । এই দেশে একজন স্বর্গীয় দেবী আছেন, যিনি ঐশ্বর্যালম্বিক রমণীয়তার, মাধুর্য্যে ও ভালবাসায়, কর্তব্য সম্পাদনের ক্রেশ হ্রাস এবং হৃৎথকে সহনীয় করিয়া দেন । শুগবান হৃৎথ-স্পর্শ-শূন্য যে অনাবিল পবিত্র আনন্দ পৃথিবীতে মানবের উপভোগের অত্র দিরাছেন, তাহা এই দেবীর প্রসাদে পরিবারেরই আনন্দ । যে হতভাগ্য হৃৎথবশত এই স্বর্গীয় দেবীর স্নেহ-পঙ্কজারে শান্তিপূর্ণ পারিবারিক জীবন বাগনে বঞ্চিত, তাহার নিরানন্দের বনমেঘে সমাচ্ছন্ন—হৃদয় তাহার শূন্য । শূন্যতা পূর্ণ করিবার মত অগতে তাহার অত্র কিছুই নাই । বর্তমান প্রবন্ধের লেখক, আমি, এ কথা মর্মে মর্মে করিতেছি । তোমরা, যাহাদের পারিবারিক আনন্দ শান্তি আছে তাহারা, এই স্বর্গীয় দেবীকে ধন্যবাদ দাও ।

পরিবারের মধ্যে এমন একটি সঙ্গুণ আছে যাহা অন্যত্র দৃষ্ট হয় না—সেই সঙ্গুণ অবিচলিত প্রীতি-বন্ধন । তরবেটনকারী লতিকার মতই সর্বসম্মত ও নমনীয় ইহার প্রেম । এই অলঙ্কার্য তোমাদিগের চতুর্দিকে লতাইয়া উঠে, অমূল্য তোমাদিগকে সতর্ক দৃষ্টির উপর রাখে এবং নীরবে তোমাদের জীবনের সঙ্গে একাত্ম হইয়া পড়ে । কখন কখন তোমরা এই প্রেমকে চিনিয়া উঠিতে পার না, কারণ তখন তোমাদের

জীবনের সঙ্গে ~~সম্পর্ক~~ উহার একটা অংশ-বিশেষ হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু এই প্রেমকে যখন হারাও, তখন বুঝিতে পার কেন কি একটা নিষ্কচনীর অথচ নিতান্ত পরিচিত ও জীবন-বারংগের পক্ষে কোন্ অপরিহার্য কিছু তোমাদের হারাইয়া গিয়াছে। এই প্রেম হারা হইয়া তুমি পাগলের মত অস্থির ভাবে ঘুরিয়া বেড়াও। এ অবস্থার তুমি কদাচিৎ ছোট খাট আনন্দ বা সাধনা পাইলেও পাইতে পার, কিন্তু পূর্ণ সাধনা কখনই পাইবে না ;—পাইবে না সেই শান্তি বাহা শান্ত হৃদ বন্ধে বিচিৎকার মতই হিন্ন—পাইবে না সেই একান্ত নির্ভর পর সুস্থিতি, যাঁহা মাতৃহৃদয় পানরত শিশুর নয়নে নামিয়া আসিলে।

পরিবারের মধ্যে এই যে স্বর্গীয় দেবীর কথা বহিলাষ ইনি সেই নারী—যিনি মা হইয়া, স্ত্রী হইয়া, কন্যা হইয়া, আমাদের জীবনের সমস্ত টুকু স্নেহে ~~আ~~ অধিকার করিয়া আছেন—যিনি জীবনের মত কিছু শ্রমসাধ্য কর্মকে স্নেহ-প্রেমের ছায়ায় মনোমগ্ন করিয়া দেন। প্রেম-ময় বিধাতা যে সমগ্র মনুষ্য-সমাজের উপর স্নেহ-সতর্ক দৃষ্টি সর্বদা নিবদ্ধ রাখিয়াছেন, মানব তাহার পরিচর্য নারীর স্নেহের স্পর্শের ভিতর দিয়াই পাইয়া থাকে। এই নারীর মধ্যে সকল প্রকার দুঃখ-কষ্ট ভুলাইয়া দিবার অকুরন্ত সাধনা পূর্ণীভূত হইয়া গিয়াছে। আর এই নারীই আমাদের ভবিষ্যৎ উন্নতি লাভের একমাত্র অবলম্বন। যাদের চুমন, শিশুকে ভালবাসিতে শিখায়; প্রণয়িনীর প্রথম-চুমন, মানবকে জীবনে আশা রাখিতে ■ ভগবানে বিশ্বাস করিতে শিক্ষা দেয়; এই আশা ও বিশ্বাস পূর্ণতার আকাঙ্ক্ষা আগ্রত করিয়া তুলে এবং পথে

করিয়া থাকে।—সংক্ষেপতঃ ঐ আশা ও বিশ্বাস, ভবিষ্যৎ গঠন করিয়া তুলে।—শিশু এই ভবিষ্যতের মূর্তিমান বিগ্রহ—আমাদের সহিত ভবিষ্যৎ বংশধরগণের সংযোগস্থল। নারীর মধ্য দিয়াই পরিবার তাহার ঐশ্বর্যদত্ত প্রজনন শক্তি দ্বারা প্রতি সন্তান করিয়া থাকে।

স্বাতন্ত্র্য। পরিবারকে পবিত্র বলিয়া মনে করিও; ইহাকে জীবনের একটি অপরিহার্য অবস্থা বলিয়া মানিয়া লইও এবং ইহার উপর সন্তান দার্শনিকগণের সকল আক্রমণ প্রতিরোধ করিও। অপরিণামদর্শী ব্যক্তিগণ পরিবারকে অনেক সঙ্গ স্বার্থপরতার ও আতিথেদের শৈশব-শয্যা রূপে দেখিতে পাইয়া, অসত্যগণের মত ইহাকে ধ্বংস করিয়াই ইহার দোষ সংশোধন করিতে ইচ্ছা করিয়া থাকেন। এই সকল দার্শনিক পরিবারের উপর যত প্রকার আক্রমণ করেন, তোমরা তাহার প্রতিবিধান করিও।

পরিবার ভগবানের করুণা—মানবের নয়। মানবীয় কোন শক্তি ইহাকে লোপ করিতে পারে না। স্বদেশের মত—বুঝিয়া স্বদেশের অপেক্ষাও অধিক—মানব জীবনের ইহা একটি প্রয়োজনীয় বস্তু।

আমি বলি স্বদেশের অপেক্ষাও ইহা অধিক প্রয়োজনীয়, কারণ স্বদেশ আজ পবিত্র, কিন্তু এমন একদিন আসিবে, যেদিন প্রতি মানবের বিবেক-বুদ্ধিতে বিশ্ব-মানবতার বিবেক-বুদ্ধি প্রতিফলিত হইবে।—সে দিন স্বদেশের সঙ্গী, বিশ্বের সঙ্গী সবে একেবারে মিলিয়া মিশিয়া যাইবে;—স্বদেশের আর কোন পৃথক

থাকিবেই। ইহাই বিশ্ব-মানবতার শৈশবশয্যা। জীবনের অপরাপর বিষয়ের মত ইহার উন্নতির পথও অবশ্য উন্মুক্ত রাখিতে হইবে। যুগে যুগে ইহার মানসিক প্রবণতা ■ আশা-আকাঙ্ক্ষাকে উন্নত হইতে উন্নততর করিয়া তুলিতে হইবে, কেহ যেন কখনও তাহাকে দমন করিয়া না রাখে।

পরিবারকে দিন দিন পবিত্রতর করিয়া লইয়া ■ ইহাকে স্বদেশের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ বদ্ধ করিয়া দেওয়াই, তোমাদের জীবনের একমাত্র কার্য। ■ বিশ্ব-মানবতার সূক্ষ্ম সম্বন্ধ-বদ্ধ, পরিবারকেও তদ্রূপ স্বদেশের সঙ্গে করিয়া তুলিতে হইবে। তোমাদিগকে পূর্বেই বলিয়াছি যে স্বদেশের কর্তব্য জনসাধারণকে সুশিক্ষিত করা ; ঠিক সেইরূপ পরিবারের কর্তব্য নাগরিকগণকে সুশিক্ষিত করা। স্বদেশ ও পরিবার যেন একটা রেখার দুইপ্রান্তের দুইটি শেষ বিন্দু। যেখানেই ইহারা একত্র নহে, সেখানেই পরিবার স্বার্থপরতা ও অহঙ্কার পক্ষে নিমগ্ন—অধঃপতিত। পরিবার খতই তাহার পবিত্র ভালবাসাকে অপাত্রে ন্যস্ত করিয়া আপনাকে কলুষিত করিয়া ফেলে, ততই ইহা অশ্রদ্ধেয় ও পানবিক হইয়া পড়ে।

বর্তমানে স্বার্থপরতা ■ অহঙ্কারকে মাঝে মাঝে অতি প্রবলভাবে পরিবারের মধ্যে প্রভুত্ব করিতে দেখা যায়। হুই সামাজিক ব্যবস্থাই ইহার কারণ। যে সমাজ গুপ্তচর, পুলিশ, জেল ও ফাঁসির ভয়ের উপর প্রতিষ্ঠিত—সে সমাজে হতভাগিনী জননী সন্তানের মহৎ সকলো ভীত হইয়া, এই কথা বলিয়া তাহাকে অবিধাসী হইতে শিক্ষা দিতে বাধ্য হন—“সাবধান! যে

তোমাকে স্বদেশের কথা—স্বাধীনতার কথা—ভবিষ্যতের আশার

কথা বলে, অথবা তোমাকে ভালবাসে বলিয়া প্রকাশ করে, হয়ত বা সে বিশ্বাসঘাতক গুপ্তচর ছাড়া আর কিছু নহে”— যে সমাজে প্রতিভা বিপজ্জনক, আর ধনৈশ্বর্যই সকল ক্ষমতার সর্বপ্রকারে নিরাপদ থাকিবার মূল উপায় এবং নির্যাতন ও অত্যাচার হইতে আত্মরক্ষা করিবার একমাত্র সহায়—সেখানে পিতাও মেহ প্রণোদিত হইয়া সত্য-পিপাসু সন্তানকে এইরূপ উপদেশ দিয়া থাকেন—“সাবধান ! ধনৈশ্বর্যই তোমাদের নিরাপদে জীবন যাপন করিবার একমাত্র সহায় ; একমাত্র সত্য তোমাদিগকে অত্যাচারীর পাশব বলের ও নির্যাতনের হাত হইতে রক্ষা করিতে পারে না। এই কথা মনে রাখিয়া সত্যাত্মসন্ধান হইতে বিরত হও ।”—যে সমাজে পিতামাতা এইরূপ উপদেশ দিতে বাধা হন—সে সমাজ নিতান্ত অধঃপতিত ।

কিন্তু আমি এমন একটা দলের কথা তোমাদিগকে বলিতেছি, যখন তোমরা তোমাদের সন্তানদিগের জন্ত কাপন আপন দেহ ও রক্ত বিন্দু দিয়া, স্বদেশকে স্বাধীন মানবের বাসভূমি করিয়া গড়িয়া তুলিতে পারিবে। তোমাদের প্রত্যেকে ভ্রাতৃগণের জন্ত যে মঙ্গল সাধন করিবে সেই মঙ্গল, এবং ঐ মঙ্গল সাধনের যোগ্যতা, এতদ্ভিন্ন সেই গঠিত স্বদেশের প্রতিষ্ঠান ভূমি হইবে। যতদিন সে সময় না আসিতেছে, ততদিন পর্যন্ত তোমাদের জন্ত একটা মাত্র উন্নতির দ্বার মুক্ত আছে—ঐহিক তোমাদের একটা মাত্র সর্বশ্রেষ্ঠ কর্তব্য পালন, করিবার আছে— ইতালীকে আপনার করিয়া লওয়া। তারপর হইতে তোমরা স্বাধীনভাবে অপরাপর কর্তব্য সমূহ পালন করিতে পারিবে; তখন আর তাহাতে কোন বাধাবিপত্তির সম্ভাবনা থাকিবে না। কিন্তু তখন আর



আমি জীবিত থাকিব না, ~~আবার~~ আবার তোমরা আমার এই  
পুস্তকখানি পড়িবে। যে করেকটা ভাই-এর প্রতি ভাই-এর  
সহপদে এই পুস্তকে লিখিত হইল, সে সকলই তোমাদিগকে  
ভালবাসে এমন একব্যক্তির ~~হৃদয়ে~~ বানী ~~আন্তরিকতা~~ ও ~~বৃদ্ধ~~  
বিশ্বাসের সহিত লিখিত !

নারীকে ভালবাসিও এবং সম্মান করিও। নারীর নিকট ~~সামান্য~~  
সামান্য আশা করিও না—আশা করিও শক্তি, উৎসাহ এবং মানসিক  
■ নৈতিক বলের বিত্তপত্তা। নারী হইতে তোমরা যে শ্রেষ্ঠ এইরূপ  
অবাস্তব কল্পনার লেশ মাত্র মন হইতে মুছিয়া কেন। বাস্তবিক  
ঐরূপ কল্পনা করিবার মত কিছুই তোমাদের নাই। যুগযুগান্তের  
কুসংস্কার বশতঃ নারীর শিক্ষা, পুরুষের শিক্ষা হইতে পৃথক রাখা  
হইয়াছে ■ আইনের সাহায্যে নারীর উপর নানা প্রকার উৎপীড়ন  
করা হইতেছে। ~~তাহাদের~~ তাহাদের মানসিক শক্তি আপাতদৃষ্টিতে  
অগ্রসর হইয়া পড়িয়াছে। আর আজ তোমরা নারীর মানসিক  
শক্তিহীনতার দৃষ্টান্ত দেখাইয়াই, তাহার উপর ঐ উৎপীড়নকে  
অক্ষুণ্ণ রাখিতে চাহিতেছ। কিন্তু সকল অত্যাচার উৎপীড়নের  
ইতিহাসই কি তোমাদিগকে শিক্ষা দেয় না যে, উৎপীড়কগণ  
নিজেদের অশুভিত অত্যাচার সমর্থন করিতে গিয়া, তাহাদেরই  
কৃত কোন ঘটনা বা অবস্থা বিশেষের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর  
করিয়া থাকে? বর্তমান সময়ের অব্যবহিত পূর্বকাল পর্যন্ত  
“কিউডাল”-বংশ, অনসাধারণ জৌমরা, তোমাদেরই পুস্তকন্যা-  
গণকে কোন প্রকার শিক্ষা লাভ করিতে দিত না; আর  
এই শিক্ষার অভাবেই কারণ দর্শাইয়া, তোমাদিগকে নগর  
হইতে ও ব্যবস্থাপক সভা হইতে ~~তাঁহাদের~~ তাঁহাদের দ্বিবার



অধিকার হইতে দূর করিয়া দিয়াছিল। আমেরিকার নিগ্রো আধিবাসীদিগের দ্বাংহারা মালিক, তাঁহারা প্রচার করিলেন যে নিগ্রোজাতি একেবারে অমরত ■ শিক্ষালাভের নিতান্ত অল্পপক্ষ ; অথচ যে ব্যক্তি এই নিগ্রোজাতিকে সুশিক্ষিত করিয়া তুলিতে চেষ্টা করে, তাহাকে কারারুদ্ধ করিয়া রাখেন। অর্ধ শতাব্দী ধরিয়া রাজন্যবর্গের পৃষ্ঠপোষকগণ ক্রমাগত বলিয়া আসিতেছেন যে, ইতালীয়ান আমরা স্বাধীনতার অল্পপক্ষ। অথচ এই পঞ্চাশ বৎসর ধরিয়া আইন ও বেতনভোগী সৈন্যসামন্ত দ্বারা, তাঁহারা এই অল্পপক্ষতা—যদিবা সত্যই হইত—বিদূরিত করিবার সকল পথই রুদ্ধ করিয়া রাখিয়াছেন—বেন বা অন্যায়-শাসন, স্বাধীনতা শিক্ষা দিতে সমর্থ।

আমরা সকলেই চিরদিন নারী সম্বন্ধে উৎকর্ষপ অপরাধে অধরাধী। তোমরা এই পাপ সমাজ হইতে দূর করিয়া দাও। বাহা মানব পরিবারকে দুই অংশে বিভক্ত করিয়া, এক অংশকে অপরাংশের অধীন করে বা করিতে দেয়, তাহার অতি বড় পাপ ঈশ্বরের দৃষ্টিতে অন্য কিছু নাই। পরমপিতা পরমেশ্বরের নিকট পুরুষও নাই, নারীও নাই—আছে মাত্র মানব; আর পুরুষ ■ নারীতে বিভক্ত এই মানবের মধ্যে আছে, অন্যান্য জীবশ্রেণী হইতে মানবতার বিশেষত্বমূলক গুণগুলি যথা— সামাজিক প্রবণতা, শিক্ষালাভের যোগ্যতা, উন্নতির শক্তি। যেখানেই এই সকল সদগুণ ঘুট হয়, সেইখানেই মানব-স্বভাব বর্তমান। একবৃক্ষের দুই শাখার মত, এই নর ■ নারী ভিন্ন ভিন্ন রূপে, একই স্থান হইতে উদ্ভূত;—এই উৎপত্তিস্থান মানবতা। নর ■ নারীর মধ্যে কোন পার্থক্যই নাই, কিন্তু উভয়ে

পুরুষের মধ্যে, সেইরূপ ■■■ ও নারীর মধ্যে মানসিক প্রবণতা ও কর্ম-নৈপুণ্যের পার্থক্য আছে সত্য। বীণার একটি তারের দুইটি সুর কি সম্পূর্ণ পৃথক হয়? নর ও নারী মানবতারূপ একটি বীণাতন্ত্রী দুইটি সুর; ঐ দুইটি সুর বাদ দিলে বীণাতন্ত্রীর সঙ্গাব অসম্ভব। দুইজন ব্যক্তিকে গুণ; ■■■ দৈবদত্ত বিশেষ ক্ষমতার অধিকারী ও অবস্থা-সম্পন্ন হওয়ার, সমগ্র মানব মিলনের কল্পনা প্রচার করিবার অন্য বহুভাষাপন্ন বিভিন্ন রাজ্য সংস্থাপনে প্রবৃত্ত; ■■■ কল্পনা বিখ্যাত, শ্রেষ্ঠ শ্রেষ্ঠ কলা ও সাহিত্য সৃষ্টি করিয়া ঐ কল্পনা প্রচারে অভিনিবিষ্ট। ইহাদের উভয়ের “কর্তব্য” ও “অধিকার” কি. পৃথক পৃথক? উভয়েই জ্ঞাতগারে হউক, আর অজ্ঞাত-গারেই হউক, একমুখে স্বর্গীয় ভাবেরই প্রচারক। উভয়েরই জীবনের উদ্দেশ্য এক; একারণ তাহারা সমান সমান ও ভাই ভাই। ঐ দুই ব্যক্তির মত, নর ও নারীর মানবতার কলা করিবার দুইটি পৃথক পৃথক কার্য আছে, কিন্তু ঐ দুইটি কার্যই সমান পবিত্র ও সর্বসাধারণের উন্নতির পক্ষে সমান অমূল্য এবং উভয়েই চরাচরের আশ্রয় মত যে কল্পনা ভগবান বিশ্বসংসারকে দিয়াছেন সেই কল্পনার মুক্ত বিগ্রহ। ■■■ তাহাকে তোমরা সঙ্গিনী ও সুখদুঃখের সমভাগিনী মাত্র ■■■ করিও না।—তাহাকে তোমরা তোমাদের সকল উচ্চাশার, সকল চিন্তার, সকল শিকার সম-ভাগিনী ■ সামাজিক দুরবস্থা দূর করিবার সকল অর্জুনের সাহায্য-কারিনী বলিয়া মনে করিও। যে আদর্শে আমাদের সকলেরই পৌছিতে হইবে, তথায় উপনীত হইবার জন্য নর ■ নারী তোমরা

যলে—“ভগবান সৃষ্টি করিয়াছেন ‘নর’ আর ‘নর’ সৃষ্টি করিয়াছে ‘নারী’” । কিন্তু তোমাদের বাইবেল—ভবিষ্যতের বাইবেল, বলিবে—“ভগবান ‘নর’ ও ‘নারীর’ মধ্যে অভিব্যক্ত মানবতাকে করিয়াছেন ।”

বিধাতা যে শিশুগুলিকে তোমাদিগের নিকট পাঠাইয়াছেন, তাহাদিগকে ভালবাসিও । কিন্তু ভালবাসিও তাহাদিগকে প্রকৃত—সুগভীর—কঠোর স্নেহ দিয়া,—দুর্বল—অযৌক্তিক—অন্ধ স্নেহ দিয়া নহে ; এরূপ অন্ধ স্নেহ তোমাদের পক্ষে মাত্র স্বার্থপরতা, আর তাহাদের পক্ষে ধ্বংস । যাহা যাহা সব চেয়ে পবিত্র, তাহাদের নামে পথ, তোমরা কখনও ভুলিও না যে পরবর্তী বংশধরগণের স্বকণা-বেশের ভার তোমাদের উপর শুভ । ঈশ্বর-দাসী, একান্ত নির্ভরশীল এই শিশু-আত্মাগুলির ও মানবতার সকল দায়িত্ব তোমাদের ।

একটি দায়িত্ব মানব বুদ্ধি নির্ণয় করিতে পারিয়াছে, সে সকলের মধ্যে এই দায়িত্বই সর্বাপেক্ষা গুরুতর । তাহাদিগকে তোমরা জীবনের সুখ সম্ভোগে — দুঃখাচার্য দীক্ষিত করিয়া ভুলিও না—দীক্ষিত করিয়া ভুলিও প্রকৃত মানব জীবন বাপনে, জীবনের কর্তব্যে আর যে নৈতিক বিধি ইহা সর্বতোভাবে অধীন, তাহাতে । ধর্ম বিমুখ এই দেশে অতি অল্প সংখ্যক পিতামাতা, বিশেষতঃ যাহারা সন্ততি সম্পন্ন তাহারা, এই শিক্ষাদান কার্যের গুরুত্ব ও পবিত্রতা উপলব্ধি করিতে পারেন । অতি অল্প পিতামাতাই বুদ্ধিতে পারেন যে, বর্তমানের এই — রাখদণ্ডে দণ্ডিত ব্যক্তিগণ—এই যে নিরত — বিগ্রহ—এই যে উদ্বেগে শত শত আত্মবলি, ইহাদের অধিকাংশের মূল কারণ সেই

উদাসীন জনগণ, জীবনকে কর্তব্য ও ~~সাধনের~~ সাধনের জন্য মনে না করিয়া ~~■~~ সুখ-সন্তোষ অনুসন্ধানের ও নিজ নিজ সুখ সুবিধার প্রচেষ্টায় ~~■~~ মনে করিতে তাহাদিগের সম্মানগণকে অবসর দিয়া, তাহাদের দ্বারে বার্ষপন্নতার বীজ উণ্ড করিয়াছিলেন। তোমরা পরিশ্রমের বরপুত্র; তোমাদিগের বিপদ অনেক কম। তোমাদিগের সম্মান-সন্ততিগণের অনেকেই অনাহারে বা অর্কাহারে দিন বাপনে অভ্যস্ত। আবার অপর দিকে আর্থিক অবস্থা হীন বলিয়া তোমাদিগকে বাধ্য হইয়াই সর্বদা পরিশ্রম করিতে হয়। ~~■~~ তাহাদিগকে তোমরা উপযুক্ত শিক্ষা দিতে পার না। তথাপি এক্ষণে দ্রব্যহার মধ্যে পার্থক্য ও তোমরা উদাহরণ ও কার্য ~~■~~ সম্মানগণকে সুশিক্ষিত করিয়া তুলিবার দুঃসাধ্য কর্তব্য অংশতঃ পালন করিতে পার।

উদাহরণ দ্বারা তোমরা ইহা করিতে পার।

“তোমরা যেক্ষণ ব্যাভিচারী বা ধার্মিক, তোমাদের সম্মানগণও ~~■~~ হইবে।

“তোমরা নিঃস্বরাই যদি অন্ধ হও বা তোমাদের জ্ঞানগণের প্রতি কৃপা-পরবশ না হও, তবে তাহারা কিরূপে সৎ হইবে—স্নেহ-শীল হইবে—দয়ালু-পরতপ হইবে?—তোমাদিগকে যদি অসংযমী দেখে, তবে তাহারা কিরূপে তাহাদের কুপ্রবৃত্তিগুলিকে দমন করিবে?—যদি তোমরা তাহাদিগের সাক্ষাতে অশোভন কার্যে ~~■~~ কুরুচিপূর্ণ বাক্যে সতীত্বের অবমাননা কর, তবে তাহারা কিরূপে তাহাদের চরিত্র নির্মল রাখিবে?

“তাহাদের স্বভাব গভীরা উঠিবার জীবন্ত আদর্শ তোমরা।

তোমাদিগের সম্মানগণ্য মানুষ হইবে, কি পশু হইবে, তাহা তোমাদেরই উপর নির্ভর করে।” ■

উপদেশ দ্বারাও তোমরা তাহাদিগকে শিক্ষা দিতে পার। তাহাদিগকে বল—কি তাহাদের দেশ ছিল, আর কি তাহার হওয়া উচিত। সন্ধ্যার যখন পশ্চিম মৃদুমধুর প্রেমময় হাসি ■ অন্ধস্থিত শিশু-সন্তানের অর্থ বিহীন, নির্দোষ আধ-আধ কথা তোমাকে তোমার সমস্তদিনের পরিশ্রম-ক্লেশ ভুলাইয়া দেয়, তখন তুমি আশ্বিনে প্রাচীন সাধারণতন্ত্রের ও জনসাধারণের মহৎ কার্যাবলীর কথা বারবার তাহাদিগকে বলিও; তাহারা ইতালীকে প্রাণ ঢালিয়া ভালবাসিতেন এবং হুঃখে কষ্টে, অপমানে নির্যাতনে ইতালীর উন্নতির জন্য আত্মবলি চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন, তাহাদের নামগুলি সতত মনে রাখিতে তাহাদিগকে শিক্ষা দিও। সেই সব শিশুহৃদয়ে—অত্যাচারীর প্রতি ঘৃণা নয়—কিন্তু অত্যাচার প্রতিবিধানের সুদৃঢ় সঙ্কল্পকে জাগ্রত করিয়া তুলিও। তোমাদের কথা হইতে ■ তাহাদের মেহময়ী জননীগণের সেই কথার শাস্ত, ধীর অনুমোদন হইতে, তাহারা যেন বুঝিতে পারে, ধর্মের পথ অনুসরণ করা কি সুন্দর—সত্যের প্রচারকরূপে দণ্ডায়মান হওয়া কি মহান—প্রয়োজন হইলে জীবনের জন্য আত্মবিসর্জন কি স্বর্গীয়! তাহাদের সুকোমল হৃদয়ে অন্যায় ও খেচ্ছাচারে প্রতিষ্ঠিত রাজশক্তির বিরুদ্ধে বিদ্রোহের বীজ বপনের সঙ্গে সঙ্গে, ন্যায়ের উপর প্রতিষ্ঠিত প্রতিভাসম্পন্ন সত্য শাসনতন্ত্রের প্রতি প্রচার প্রদীপ প্রজ্বলিত করিও। দেখিও তাহারা যেন অত্যাচার

■ বিপ্লবকে ঘৃণা করিতে করিতে, বিবেক ধর্ম অহুপ্রাণীত হইয়া বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া উঠে। জাতীয়তার কর্তব্য ■ বিষয়ে তোমাদিগকে সাহায্য করা ; আর সন্তানগণের নামে জাতীয়তার নিকট হইতে ইহা আদায় করিয়া লইবার অধিকারও তোমাদের আছে। জাতীয় শিক্ষা ব্যতিরেকে সত্য সত্য কোন জাতীয়তা থাকিতে পারে না।

তোমরা তোমাদিগের পিতামাতাকে ভালবাসিও। যে পরিবার তোমার দ্বারা উদ্ধৃত হইতেছে, তাহা যেন তুমি যে পরিবার হইতে উদ্ধৃত হইরাছ, তাহাকে ভুলাইয়া না দেয়। বস্তুতঃ প্রায়ই দেখা যায় যে নূতন বন্ধন, পুরাতন বন্ধনকে শিথিল করিয়া দেয়। কিন্তু একপ হওয়া অসুচিত। যে মেহশূঙ্খল একটি পরিবারের তিন পুরুষকে একত্রে বাধিয়া রাখিবে তাহারই এক একটি নূতন বন্ধনীর তাহাদের হওয়া উচিত। তোমরা পিতামাতাকে ভালবাসিও এবং ভক্তি করিও। তাঁহাদিগের অন্তিম পথ কুম্মাভীর্ণ করিয়া দিও। তোমাদিগের একাগ্র ভক্তিভালবাসা দিয়া, তাঁহাদিগের পরিত্রাণ আত্মার ধর্মবিশ্বাস ও অমরত্ব জ্ঞান সন্দীপিত করিয়া তুলিও। পিতামাতার উপর তোমাদিগের একনিষ্ঠ পবিত্র ভালবাসা দেখিয়া, তোমাদিগের সন্তানগণও যেন তোমাদিগকে সেইরূপ ভালবাসিতে শিক্ষা করে।

পিতামাতা, ভাইভগ্নি, পত্নিপুত্র, সকলেই যেন তোমাদের নিকট এক বৃক্ষের বিভিন্ন আকারের শাখা সমূহের মত হয়। সকলের সম্মিলিত ভালবাসার পরিবার পবিত্র করিয়া লইও। পরিবারকে সুপবিত্র মন্দিররূপে গড়িয়া তুলিও—যে মন্দিরে দেশের উদ্দেশ্য তোমরা সকলেই বলি হইতে পার। ইহাতে তোমরা সুখী হইবে



কি না জানি না; কিন্তু নিশ্চয় জানিও যে এইরূপ করিয়া  
 পরিবার গড়িয়া তুলিতে পারিলে, অতি হৃদিনেও তোমরা  
 নির্মল শান্তি অনুভব করিবে—অবিস্মৃত বিবেকের বিপ্রামদ  
 লাভ করিবে।—তাহাতে তোমরা সকল প্রচেষ্টায় পাইবে—  
 সর্বপ্রকার কটিকা-কলার মুনির্মল শান্তিগুণ নীলাকাশ  
 রেখিতে পাইবে।

---



## তোমাদের নিজেদের প্রতি কর্তব্য।

আমি তোমাদিগকে পূর্বেই বলিয়াছি যে—“তোমাদের জীবন আছে, এ কারণ তোমাদের জীবনের একটা বিধিও আছে। ঐ বিধি অনুসারে নিজেকে উন্নত করা, কার্য করিয়া যাওয়া এবং জীবন ধারণ করা তোমাদের সর্বপ্রধান ■ একমাত্র কর্তব্য।” আমি আরও বলিয়াছি যে জীবনের এই বিধি অবগত হইবার হইটী উপায় ভগবান তোমাদিগকে দিয়াছেন ;—প্রথমটী তোমাদের আপন আপন বিবেক বুদ্ধি, আর দ্বিতীয়টী মানবতার বিবেকবুদ্ধি—তোমাদের সহস্রগণের সার্বজনীন দৃঢ়বিশ্বাস। আমি বলিয়াছি যে তখনই তোমরা তোমাদিগের বিবেক-বুদ্ধিকে প্রয়োগ কর এবং ইহার উত্তরের সঙ্গে মানব জাতির বিরাট উত্তর—ইতিহাস বাহা বহন করিয়া আনিয়াছে, তাহার মিল হয়, তখনই তোমরা সনাতন অখণ্ডনীয় সত্য তোমাদের অধিকারে পাইয়াছ বলিয়া কৃতনিশ্চয় হইতে পার।

ইতিহাসের মধ্য দিয়া মানবতা যে মহাবাহী বলিয়া থাকে, বর্তমানে তাহা তোমরা অতি কষ্টে বখাষধভাবে বুদ্ধিতে পার। তোমরা সর্বজন সুপরিচিত সংগ্রহাদি পাঠ করিতে পাওনা; তারপর তোমাদিগের অবসরও খুব কম। যাহা হউক বিগত অর্ধ শতাব্দীর মধ্যে ইতিহাস ও মানব বিজ্ঞানে সুপণ্ডিত ব্যক্তি-গণ মানবতার ঐ মহাবাহী হইতে মানব জীবন সম্বন্ধীয় বিধির

কতকগুলি বিষয় আবিষ্কার করিয়াছেন। তাঁহারা বুঝিয়াছেন যে মানব-স্বভাব মূলতঃ সামাজিক ■ শিক্ষাভ্যাসের উপযুক্ত। যেকোন একমাত্র ঈশ্বর আছেন ও থাকিতে পারেন, তেমনি ব্যক্তির এবং ব্যক্তির সমষ্টি—মানবতার জন্য একটা মাত্র বিধিই সম্ভব। এই বিধির মূলগত শাস্ত্র বিশেষত্ব “ক্রমোন্নতি”। এই সত্য অবিসংবাদি, কারণ মানবজ্ঞানের সকল শাখাই আজ ইহাকে স্বীকার করিয়া লইতেছে। এই সত্য হইতেই তোমাদের নিজেন্নদের প্রতি “কর্তব্য” স্থিরীকৃত হয় এবং তোমাদের সকল অধিকার অবগত হওয়া যায়। যত প্রকার অধিকার তোমাদিগের আছে সে সমস্তই এই একটা কথার সংক্ষিপ্তভাবে প্রকাশ করা চলে—“তোমাদের কর্তব্য সম্পাদনের অধিকার সম্পূর্ণরূপে বাধাবিপত্তি-হীন থাকবে এবং এ বিষয়ে তোমরা কোন নির্দিষ্ট সীমা পর্যন্ত অপর সাধারণের সাহায্য পাইবে।”

তোমরা যে স্বাধীন তাহা তোমরা নিজেরাই অনুভব করিয়া থাক। মানব-বিবেকের এই যে স্বাধীনতার প্রতি আকাঙ্ক্ষা, ইহাকে বুঝাইতে অনুরত দর্শনবাদ নাস্তিকতা অতিব্যঞ্জক কিংবদন্তি যে অদৃষ্টবাদের সৃষ্টি করে তাহা আমি বলিতে পারি না; কিন্তু তাহাদের সমস্ত যুক্তি-তর্কও স্বাধীনতার স্বপক্ষে দুইটা অপরাধের সাক্ষীর কণ্ঠরোধ করিতে পারে না। এই দুইটির একটি ‘অনু-শোচনা’ অপরটি ‘আত্মত্যাগ’। সক্রটিস হইতে যিশুখৃষ্ট, যিশুখৃষ্ট হইতে অপরাপর মহানুভব মানবগণ, যাহারা মাঝে মাঝে স্বদেশের ■ ধর্মের জন্য আত্মবলি দিয়া আসিতেছেন, তাঁহারা সকলেই দাসত্বমূলক ঐ মতবাদের বিরুদ্ধে তোমাদিগকে ডাকিয়া

আমাদের জীবনকে মধুর করিয়া জীবনের উপর মমতা বর্ধিত করিয়াছিল। আমরাইগকে প্রতিনিবৃত্ত হইতে বারবার সাধিয়াছিল, তাহাদিগকেও ভালবাসিতাম; আমাদেরও হৃদয়ের প্রেরণাই আমাদেরিগকে ডাকিয়া বলিত “বাচ”, তথাপি পরবর্তী বংশধরগণের মুক্তির বিকে চাহিয়া আমরা যত্ন বরণ করিয়া লইরাছি।” ‘কেইন’ হইতে বর্তমান সময়ের ঘূণিত ওপুচর পর্যন্ত বাহাদুরি তাহাদের আত্মগণের বিশ্বাসঘাতকতা করিয়া আসিতেছে—বাহাদুরি পথে চলিতেছে,—তাহাদের সকলেই হৃদয়ের অন্তঃস্থলে আত্মমানি ও অশান্তি অনুভব করিয়া থাকে। তাহাদের সকলেরই হৃদয় এই বলিয়া তাহাদিগকে তিরস্কার করিয়া থাকে—“তুমি কেন সকলের পথ পরিত্যাগ করিলে?”

তোমরা স্বাধীন, তোমাদের দারিদ্র আছে। এই নৈতিক স্বাধীনতার সূত্র হইতে, তোমাদের রাজনৈতিক স্বাধীনতার মূলসূত্র পাওয়া যায়। রাজনৈতিক স্বাধীনতা অর্জন করিয়া লওয়া ও তাহাকে কেহ কখনও ধ্বংস করিতে না পারে এমন সুব্যবস্থা করা তোমাদের কর্তব্য; আর অপরাপরের কর্তব্য তোমাদের এই স্বাধীনতাকে বাহত না করা।

শিক্ষা লাভ করিবার মত শক্তি তোমাদের সকলেরই আছে। তোমাদের প্রত্যেকের মধ্যেই কিছু কিছু বুদ্ধিবৃত্তি ও নৈতিক প্রবণতা বর্তমান আছে। উপযুক্ত শিক্ষা মাত্র তাহাদিগকে সজীবিত ও কার্যকরী করিয়া তুলিতে পারে—অন্তথা উহার অক্ষর ও সূত্র থাকিয়া যায়; অথবা বিদ্যা-দীপ্তির ক্ষণকালের আত্মপ্রকাশ করিলেও করিতে পারে, কিন্তু ক্রমোন্নতি

শিক্ষা আশ্রয় আহার । ~~তাহার~~ ভৌতিক শরীর অনাহারে  
বর্ধিত ও বলিষ্ঠ হইয়া উঠিতে পারে না, তদ্রূপ নৈতিক ■ মান-  
সিক জীবনের পূর্ণ পরিণতি ও বিকাশের ~~অন্ত~~ বাহ্য প্রত্যাহার  
নিতান্ত প্রয়োজন । এ ~~কিন্তু~~ অপরের চিন্তা, অহুসাগ, ■ আশা-  
আকাঙ্ক্ষা—সমস্তটুকু না হউক, অংশতঃ অন্তত—তাহাকে ~~কিন্তু~~  
আপনার করিরা লইতে হইবে । ব্যক্তির জীবন বৃক্ষাদির মতই  
বাড়িয়া উঠে । উহাদের প্রত্যেক শ্রেণীর নিজ নিজ সত্তা আছে—  
বিশেষত্ব আছে ; কিন্তু সকলেই একই মাটিতে জন্মে ও আলো  
বাতাস প্রভৃতি কতকগুলি এক প্রকারের প্রাকৃতিক অবস্থার  
মধ্যেই বাড়িয়া উঠে । ব্যক্তি মানবতার নবোদ্ভিন্ন শাখার মত ;  
মানবতার শক্তি লইয়াই ইহা লালিত ■ শক্তিমান হইয়া উঠে ।  
এই লালন-পালন ও নব-বল-বিধান শিক্ষার কার্য । শিক্ষা মুখ্যতঃ  
বা গোপতঃ পূর্বতন মহত্ব জাতির উন্নতির মত কিছু কল তাহাকে  
প্রদান করে । এ কারণ শিক্ষা যে শুধু তোমাদের জীবনের  
একটি অত্যাবশ্যকীয় বিষয় বলিয়াই চাই তাহা নহে, পরন্তু  
তোমাদের সমসাময়িক সর্ব-মানবের ও পূর্ব পূর্ব কালে বাহারা  
জীবিত ছিলেন, অর্থাৎ তোমাদের পূর্ব চিন্তা ও কার্য করিরা  
গিয়াছেন, তাহাদের সকলের সঙ্গে পবিত্র একাত্মতার ~~কিন্তু~~  
তোমাদের বখাসমুখ শিক্ষা লাভ করা কর্তব্য । তোমাদিগকে  
এরূপ মানসিক ও নৈতিক শিক্ষা লাভ করিতে হইবে যে, শিক্ষার  
মধ্যে, ভগবান তোমাদিগকে ফলবান করিরা তুলিবার অন্ত যে যে  
শক্তি বীজাকারে অর্পণ করিয়াছেন, সে ~~কিন্তু~~ শক্তিই যেন স্থান  
পায় ও তাহাদের সকলেরই অনুশীলন করা হয় ;—সে শিক্ষার  
ফল তোমাদের করিরা জীবন ও নিঃশেষিত করি

জীবনের মধ্যে হৃদয় সৰ্বদা-বন্ধন গড়িয়া উঠে ৩ দিন দিন বর্ধিত হইতে থাকে।

সাহায্যে এই শিক্ষাকার্য্য অতি ক্রমতঃ সুসঙ্গত হয় ও তোমাদের ব্যক্তিগত জীবন, সকলের সমষ্টির জীবনের বা মানবজাতির জীবনের সঙ্গে অধিকতর সুনিশ্চিত এবং সুপরিচিত ভাবে সুসঙ্গত উঠে, তৎপরে তোমাদিগকে মূলতঃ সামাজিক জীবন করিয়া নষ্ট করিয়াছেন। সর্বপ্রকার নিঃস্বার্থের জীবন একাকী বাঁচিয়া থাকিতে পারে। সে বস্তু তোমাদের বাহ্যপ্রকৃতি বা বাস্তব-জগতের সঙ্গে ছাড়া কাহারও সঙ্গে যোগ রাখিয়া চলিবার আবশ্যক হয় না। কিন্তু তোমরা তাহা পার না। প্রতি পদক্ষেপে তোমাদিগের জীবনগত সাহায্য আবশ্যক। জীবনের অতি সাধারণ অভাবগুলি তোমরা তাহাদের সাহায্য ভিন্ন পূরণ করিয়া লইতে পার না। পরস্পরের সহযোগিতার তোমরা জীবন হইতে শ্রেষ্ঠ হইলেও, এই সহযোগিতা ব্যতিরেকে, শক্তিতে তোমরা পত্ত হইতেও নিবৃত্ত। ঐক্য নিঃসহায় অবস্থায় তোমরা দুর্বল, শক্তিহীন।—উন্নতি করিতে বা আপনাদের পূর্ণ সম্ভাব্য বস্ত্তমান থাকিতে সম্পূর্ণ অসমর্থ। তোমাদের হৃদয়ের সর্বপ্রকার উচ্চাশা ও উচ্চাকাঙ্ক্ষা যথা স্বদেশ প্রেম ইত্যাদি এবং অপেক্ষাকৃত নিরস্তরের আশা-আকাঙ্ক্ষা যথা অপরের প্রশংসা লাভের আশা ইত্যাদি, তোমাদের জীবনকে লক্ষ লক্ষ মানবজীবনের সঙ্গে যুক্ত করিবার গোপন ইচ্ছাকেই প্রকাশ করে যায়। তাহা হইলে তোমরা সম্ভবতঃ হইয়া জীবন যাপন করিবার অন্তই সৃষ্ট হইয়াছ। হইলে তোমাদের শতধন বর্ধিত হইবে; অপরের

উন্নতিতে তোমাদের উন্নতি লাভ ঘটিবে এবং সর্ব-মানবের ভাল-বাসায় ও ক্রমবর্দ্ধমান একতার আকাঙ্ক্ষার মধ্য দিয়া, তোমাদের স্বভাব দিন দিন কাঁপে, উন্নত ও পবিত্র হইয়া উঠিবে। ভগবানের সঙ্গে তোমাদের সম্মিলন বতাই পূর্ণতর ও অনিষ্টতর হইয়া উঠিবে, ততই তোমরা বহুগত উন্নতির পথে হইতে থাকিবে।

সকলের সম্মিলিত প্রচেষ্টা ব্যতিরেকে জীবনের বিধি সম্পূর্ণরূপে প্রতিপালিত হইতে পারে না। ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া যায় যে যতবারই বিশেষ কোন মানব-উন্নতি সংসাধিত হইয়াছে—যতবারই এই বিধির কোন একটা অংশ নূতন আবিষ্কৃত হইয়াছে, ততবারই বৃহত্তর মানবসম্মিলন গড়িয়া উঠিয়াছে ■ এক জনসাধারণের সঙ্গে অপর জনসাধারণের সম্বন্ধ অধিকতর বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছে। পেরগান দর্শনবাদে ‘দাস ও প্রভু’ নামে মনুষ্য-চরিত্রকে দুইভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে। যখন এই দার্শনিক মতবাদের বিরুদ্ধে আদি যুগের ক্রিস্টিয়ান ধর্মপ্রচারকগণ মনুষ্য-চরিত্রের একত্ব প্রচার করিতেছিলেন, তখনই রোমান জনসাধারণ তাহাদের ঈশল-সাহিত পতাকা তদানীন্তন পরিচিত ইউরোপের বিভিন্ন জনসাধারণের মধ্যে বহন করিয়া লইয়া গিয়াছিল। পোপের ধর্ম যদিও আজ দুঃখের কারণ হইয়া দাঁড়াইয়াছে, কিন্তু এই ধর্ম প্রবর্তনের প্রথম শতাব্দীতে ইহার দ্বারা উপকারই সাধিত হইয়াছিল। পোপ ধর্ম যখন প্রচার করিল যে—“বাস্তব জগতের শক্তি অপেক্ষা আধ্যাত্ম জগতের শক্তি উচ্চতর”—তাহার পূর্ব আক্রমণকারীগণ, বাহাদুরগণকে আমরা বর্বর নামে অভিহিত করিয়া



সংঘর্ষ আনিয়ন করিয়াছিল। স্বাধীনতার চিন্তাকে সাধারণের ভিতর আগ্রহ করিয়া তুলিয়া জাতীয়তা সম্বন্ধে যে ধারণা প্রবর্তিত হইয়াছে, তাহাতে বর্তমানে সমগ্র ইউরোপ সঙ্কুচিত। এই জাতীয়তা একদিন না একদিন প্রবর্তিত হইবেই হইবে। কিন্তু জাতীয়তার বর্তমান ধারণা প্রচারিত হইবার বহুপূর্বে, করাসী বিপ্লব ঐ দেশের অস্তান্ত যুদ্ধ-বিগ্রহ, শান্ত বিশেষত্বকে পরিফুট করিয়া তুলিয়াছিল। এই সকল যুদ্ধ-বিগ্রহের পূর্বে ইউরোপের কেহই ঐ বিশেষত্বের কথা জানিতও না।

সর্বশেষে তোমরা উন্নতিশীল জীব।

যে অর্থে আমি “উন্নতি” কথা ব্যবহার করিলাম তাহা পুরাকালে অজ্ঞাত ছিল, কিন্তু এখন হইতে ইহা মানবতার অগ্র একটা পবিত্র কথা হইয়া দাঁড়াইবে। এই “উন্নতি” বাক্য, সামাজিক, রাজনৈতিক ও ধর্ম সম্বন্ধীয় সকল বিষয়ের ক্রমোন্নতির সমস্ত খানি প্রকাশ করে।

পুরাকালে প্রাচ্য ভূখণ্ডের অধিবাসীবৃন্দ ও পেগান ধর্ম-বিশ্বাসী মানবগণ অদৃষ্ট, দৈব বা অত্যন্ত অপরিজ্ঞেয় একটা শক্তিকে বিশ্বাস করিত। তাহাদের মতে এই শক্তিই মানব সম্বন্ধীয় সকল বিষয়ের স্বেচ্ছাচারী বিধাতা।—তাহার কার্য বুঝিবার ক্ষমতা মানবের নাই; ঐ কার্য অসম্পাদনে অথবা উহার ক্রত সম্পাদনে সাহায্য করিবার শক্তিও তাহার নাই। এই পৃথিবীতে কোন কিছু চিরস্থায়ী করিয়া গড়িয়া তুলিবার ক্ষমতা মানবের নাই বলিয়া তাহারা বিশ্বাস করিত; আর বিশ্বাস করিত যে পৃথিবীতে ব্যক্তির জীবন যে পথ অঙ্কিত করিয়া যায় জনসাধারণ চিরদিন সেই পথেই চলিতে অতিশয়। ব্যক্তি

বয়োবৃদ্ধির ~~১২০~~ বর্ধিত ~~১২০~~ আপন শক্তিতে অধিষ্ঠিত হয়, আবার শক্তি হারাইয়া মৃত্যুর কবলে চিরদিনের মত পতিত হয়, মানব সাধারণের জীবনও তুচ্ছ। তাহাদের চিন্তার ~~১২০~~ কার্যের অগৎ ছিল অতি সংকীর্ণ। আপন আপন জাতির, এমন কি অনেক ~~১২০~~ নিজ নিজ নগরের ইতিহাস ভিন্ন, বাহিরের বিদ্যুত অগতের ইতিহাসের সঙ্গে তাহাদের কোন পরিচয়ই ছিল না।

~~১২০~~ তাহারা ~~১২০~~ মানব জাতিকে কতকগুলি মানবের সমষ্টি বলিয়া মনে করিত, যেন মানবজাতির নিজস্ব কোন পৃথক স্বত্তা নাই—তাহার নিজের কোন বিধি নাই। ব্যক্তির কল্যাণ হইতে তাহারা মানবজাতির কল্যাণ করিয়া লইয়াছিল। এইরূপ মতবাদের পরিণাম ~~১২০~~ হইয়াছিল এই যে, বাহা ঘটতেছে তাহার পরিবর্তনের কোন চেষ্টা বা আশা না করিয়াই গ্রহণ করিয়া লওয়া। যেখানে বিশেষ কোন কারণ বশতঃ গণতন্ত্রমূলক শাসন-পদ্ধতি প্রচলিত ছিল, সেখানকার অধিবাসীবৃন্দ ছিল গণতান্ত্রিক; আর যেখানে স্বৈচ্ছাচারী শাসনতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত ছিল, সেখানকার জনগণ ছিল উন্নতিতে উদাসীন আচ্ছাদিত দাস। যখন তাহারা বুঝিতে পারিল যে, কি গণতন্ত্রের অধীন, কি স্বৈচ্ছাচারী শাসন-তন্ত্রের অধীন, জনসাধারণ—হয় চারি-বর্ণে বিভক্ত, যথা প্রাচ্য দেশে, —না হয় “প্রভু” ও “দাস” এই দুই শ্রেণীতে বিভক্ত, যথা গ্রীস দেশে, তখন তাহারা ঐ ঐ বর্ণভেদে এবং শ্রেণীভেদে বিশ্বাসী হইয়া উঠিল। এমন কি গ্রীকদিগের সর্বশ্রেষ্ঠ দার্শনিকদ্বয়, “প্লেটো” এবং “এরিস্টটল”ও এই বিভাগ মানিয়া লইয়াছিলেন। এইরূপ মানবগণের মধ্যে, তোমাদের মুক্তিলাভ অসম্ভবই হইয়া পড়িত।

যিশুখ্রিষ্টের ধর্মপ্রদর্শনের উপর তাহারা প্রাচ্যের ও ‘পেগানদের,

ধর্মমত হইতে উচ্চতর ধর্মের প্রতিষ্ঠা করিলেন, তাঁহারা এই “উন্নতি” কথার পবিত্র ভাব অতি অস্পষ্ট ভাবে অনুমান করিয়া লইতে পারিলেন, কিন্তু তাঁহারাও ইহার সম্পূর্ণ অর্থ বুঝিয়া উঠিতে পারেন নাই। মানবজাতির ঐক্য, আইনের মানবের পূর্ণতা লাভের সম্ভাবনা তাঁহারা বুঝিতে পারিয়াছিলেন সত্য, কিন্তু ঐ সকল সংসাধিত করিবার শক্তি ভগবান মানবকে দিয়াছেন তাহা তাঁহারা বুঝিতে পারেন নাই, বা কি উপারে সমস্ত সাধন করা সম্ভব, তাহাও উদ্ভাবন করিতে পারেন নাই। ব্যক্তির জীবনের কল্পনা হইতে সমগ্র মানবজীবনের বিধি নির্ধারণের যে সংকল্প গণ্ডী, তাহার মধ্যেই তাঁহারা আবদ্ধ রহিলেন। মানবতার পূর্ণাবয়ব তাঁহাদের নিকট অজ্ঞাতই রহিয়া গেল। তাঁহারা এক বিধাতাপুরুষকে স্বীকার করিয়া লইলেন এবং পূর্বকালের অদৃষ্টপুরুষের আগনে তাঁহাকে অধিষ্ঠিত করিলেন। কিন্তু এই বিধাতাপুরুষকে তাঁহারা ব্যক্তির রক্ষাকর্ত্তা বলিয়াই গ্রহণ করিলেন, মানবতার বিধি রূপে মানিয়া লইলেন না। একদিকে পূর্ণতার অতি উন্নত আদর্শের জ্ঞান, অপরদিকে ব্যক্তির ক্ষণস্থায়ী হৃৎপূর্ণ জীবনের অনুভূতি, এই উভয়ের মধ্যখানে পড়িয়া মানব ও ঈশ্বরের মধ্যবর্তী কোন একটা কিছুই তাঁহারা অভাববোধ করিলেন; এবং মানবতার সমষ্টি-স্বন্ধে কোন কল্পনা করিতে অসমর্থ হইয়া, ভগবান অগতে অনুগ্রহণ করিবেন বলিয়া তাঁহারা ধরিয়া লইলেন। তাই তাঁহারা প্রচার করিলেন যে, অগতে ভগবানের আবির্ভাবে বিশ্বাসী হওয়াই মুক্তি-লাভের, শক্তি লাভের, ভগবৎকরণা লাভের একমাত্র উপায়।

অনুগ্রহ আশ্রয়প্রকাশ করিয়া আসিতেছেন, সে বিষয়ে বিন্দুমাত্র চিন্তা না করিয়া, তাঁহারা মনে করিলেন যে, কোন এক নির্দিষ্ট সময়ে, ভগবান করুণা করিয়া একবার মাত্র এই পৃথিবীতে অনুগ্রহণ করিবেন। মানব ■ ভগবানের মধ্যকার সংযোগস্থল তাহারা বোধ করিতে পারিয়াছিলেন ; কিন্তু এ ভগতে কি যে মানবগণকে বিশ্ব-মানবতার সঙ্গে সৰ্ব্ব রাখিয়াছে, তাহা তাঁহারা বুঝিয়া উঠিতে পারেন নাই। তাহারা জানে না যে পরবর্তী সময়ের সমুদায়গণের উপর, পূর্ববর্তী সময়ের মানবগণের কি প্রভাব, তাহাদের নিকট মানব-বংশের জন্মমৃত্যুর পারস্পর্য্যের দ্বারা বা কতটুকু ! তাঁহারা তাই উহাকে উপেক্ষা করিয়া চলিতে অভ্যস্ত হইয়া পড়িলেন এবং মানবকে জগৎ ও মানবতার ■ সম্পর্ক হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া রাখিতে কৃতপ্রযত্ন হইলেন। এ কারণ ভগতকে পাপকালনের ক্ষেত্র বলিয়া অভিহিত করিলেন ■ তাহাকে প্রাকৃতিক শক্তির হাতে একেবারে ছাড়িয়া দিলেন। মনে করিলেন মর্ত ও স্বর্গের মধ্যকার ■ শক্ততামূলক। মানবগণ স্বর্গে আরোহণ করিতে পারে মাত্র ভগবানকে বিশ্বাস করিয়া ■ তাঁহার করুণা লাভ করিয়া ; কিন্তু সেই বিশ্বাস ■ করুণা হারাইয়া, তাহারা অনন্তকালের ■ স্বর্গ হইতে মর্ত্যধামে নির্বাসিত হইয়াছে। তাঁহাদের মতে—ভগবান একবার মাত্র কোন এক নির্দিষ্ট ■ অনুগ্রহণ করিবেন, এই বিশ্বাস সৰ্ব্বদা আর কোন কথা বলিবার মত নাই এবং তাহারা এই মত প্রথম উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিলেন তাহারা সকলেই অস্বাস্ত। তাহারা কিন্তু ভুলিয়া যান যে কোন এক শুভমুহুর্তে উচ্চতর জ্ঞানে

আমার অনেক কথা বলিবার আছে, কিন্তু এক্ষণে তোমরা শুনিবার অধিকারী নও। বাহা হউক, যখন সত্যস্বরূপ আবির্ভূত হইবেন, তিনিই তোমাদিগকে সকল পথ দেখাইয়া লইয়া যাইবেন। নিজের কথা তিনি তোমাদিগকে বলিবেন না; বলিবেন মাত্র যে যে কথা তিনি শুনিতে পাইবেন।” এই কথা, “উন্নতির” কল্পনা মানবতার মধ্যদিয়া ক্রমপর্যায়ে সত্যের আবির্ভাব লব্ধে ভবিষ্যৎ বাণীই শুনাইয়া থাকে। পুনরুদ্ভূত রোম সত্য—ঈশ্বর ও জনসাধারণ—গণতন্ত্রের সকল বিষয়ের পুরোভাগে লিখিয়া ইতালীকে উপহার প্রদান করিবে, সেই সত্য, এই বাণীর মধ্যেই সমর্থিত হইতেছে। কিন্তু মধ্যযুগের ধর্মবিশ্বাসী জনগণ ইহা বুঝিতে পারেন নাই;—ইহা বুঝিবার মত তখনও আইসে নাই।

পেগানদের পরবর্তী বাহ্যতীয় ধর্মবিশ্বাস উল্লিখিত মতবাদের উপরেই প্রতিষ্ঠিত ছিল। স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, এই পৃথিবীতে উক্ত প্রকার মতবাদের উপর তোমাদের যুক্তিমন্দির গড়িয়া উঠিতে পারে না।

বিশ্বযুগের যে বাণী আমি উপরে উদ্ধৃত করিয়াছি, তাহা প্রকাশিত হইবার ত্রয়োদশ শতাব্দী পরে, কোন এক ব্যক্তি—একজন ইতালীয়ান—সর্বশ্রেষ্ঠ ইতালীয়ান, এই সত্য লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন—“ঈশ্বর এক; অগৎ ভগবানের কল্পনা, কারণ অগতও এক। পদার্থই একমাত্র ঈশ্বর হইতে উদ্ভূত। সৃষ্টির উদ্দেশ্য সাধনে, সকলেই কম বেশী ঈশ্বরীক স্বভাবে অনু-

## মানবের কর্তব্য

প্রোবিত। সকল সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ সৃষ্টি মানব। ভগবান অত্যন্ত লীল  
হইতে মানবকে অধিক পরিমাণে তাঁহার নিজের স্বভাব দিরাছেন।  
ঈশ্বরের বাবতীর সৃষ্ট পদার্থই আপন আপন শক্তি  
পূর্ণতা লাভ করিয়া থাকে। মানবের পূর্ণতা লাভ করিবার কবতা  
অপরিমিত। মানবতা এক। ঈশ্বর কিছুই নির্বাক করিয়া সৃষ্টি  
করেন নাই। মানবতা যখন এক, তখন সর্বমানবের লক্ষ্য এক  
হওয়া উচিত এবং সকলের সবক্ষেত্রে পরিশ্রমে একমাত্র কার্যই সম্পন্ন  
হওয়া উচিত। কারণ সমগ্র মানবজাতির একত্র ভাবে  
সঙ্গে কর্ম করা আবশ্যিক, বাহ্যতে জাতি সমূহের মধ্যে বিক্ষিপ্ত মান-  
সিক শক্তিগুলি, কর্ম ও চিন্তাক্ষেত্রে, বহুদূর সম্ভব উন্নত  
উন্নতিতে পারে। এইরূপে প্রতিপন্ন হয় যে সমগ্র মনুষ্যজাতির  
মধ্যে এক মাত্র ধর্মই বিদ্যমান।”

যিনি উক্তরূপ চিন্তাকে কথায় প্রকাশ করেন, তাঁহার নাম  
“মাস্তে”। ইতালী স্বাধীন হইলে, ইহার প্রতিমূর্তি প্রত্যেক  
নগরীতে প্রতিষ্ঠা করা নগরবাসীদের অবশ্য কর্তব্য হইয়া  
পাড়াইবে; কারণ চিন্তাধারার মধ্যেই ভবিষ্যৎ ধর্মের বীজ  
নিহিত রহিয়াছে। ঐ কথা তিনি তাঁহার ‘লাটিন’ ভাষায় লিখিত  
“দি মনাকিয়া” এবং ইতালী ভাষায় লিখিত “ইন্ কন্ডিটো”  
নামক গ্রন্থে লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। পুস্তক দুইখানি  
বুঝিয়া উঠা কঠিন বলিয়া বর্তমানে কেহই উহাদিগকে পাঠ  
না।—এমন কি বাহারা সুপণ্ডিত বলিয়া আপনাদিগকে  
করেন, তাঁহারাও পড়েন না। এইরূপ চিন্তা একবার চিন্তাধগতে  
উপস্থ হইলে, কখনও একেবারে হইয়া বাঠতে পারে না।



ইহার সফল ভোগ করিয়া থাকে। মানব ছায়া-অনিবিড় বিপুল-  
কার বটবৃক্ষের প্রশংসা করিয়া থাকে সন্দেহ নাই, কিন্তু ■■■ কুদ্র  
বীজ হইতে তাহার উদ্ভব, সে সংবাদ কয়জনে রাখে।

“দান্তে” চিন্তাজগতের চারিদিকে যে বীজ ছড়াইয়া দিয়া-  
ছিলেন, তাহা আজ সফলপ্রসূ হইয়াছে। মাঝে মাঝে মনস্বীগণের  
দ্বারা লালিত হইয়া অষ্টাদশ-শতাব্দীর শেষ ভাগে ঐ চিন্তাবৃক্ষ  
বর্ধিত হইয়া উঠিল। ক্রমোন্নতিই যে জীবনের বিধি তাহা  
ইতিহাসের ■■■ পরীক্ষিত এবং বিজ্ঞানের দ্বারা স্বীকৃত হইয়া,  
সর্বসাধারণ কর্তৃক গৃহীত হইল। দিনে দিনে এই সত্য পূর্ণত লাভ  
করিল এবং ক্রমে ক্রমে ভবিষ্যতের পতাকা হইয়া দাঁড়াইল।  
বর্তমানে এমন কোন পণ্ডীর চিন্তাশীল ব্যক্তি নাই, যিনি এ  
সত্যকে তাহার সকল কর্মের ■■■ বলিয়া স্বীকার না করেন।

আজ আমরা জানি যে জীবনের বিধি ক্রমোন্নতি—ব্যক্তির  
ক্রমোন্নতি, মানবতার ক্রমোন্নতি। মানবতা এই বিধি পৃথিবী-  
তেই প্রতিপালন করিয়া থাকে, আর ব্যক্তি ইহা ইহজগতে বা  
অন্তর প্রতিপালন করে। একমাত্র ঈশ্বর, আর একমাত্র  
বিধি। মানবতা তাহার জীবনের প্রারম্ভ হইতে এই বিধি  
নির্মিত ভাবে প্রতিপালন করিয়া আসিতেছে, কোথাও ইহাকে  
লঙ্ঘন করে নাই। সত্য কখনও পূর্ণ ভাবে বা অকস্মাৎ আত্ম-  
প্রকাশ ■■■ নাই। যুগ-যুগান্ত ধরিয়া ধারাবাহিক ভাবে পূর্ণ  
সত্যের বহু বহু অংশের—ঐ বিধির দুই একটি দ্বারার সন্ধান  
মিলিয়া আসিতেছে। ■■■ বা বিধির প্রত্যেকটি কথা  
পূর্ণতার পথে মানবজীবনকে অনেকখানি অগ্রসর করিয়া লইয়া

পড়িয়া তুলিয়াছে। তাহা হইলে ধর্মচিন্তার ক্রমবিকাশ অনির্দিষ্ট ভাবে উন্নতিশীল। নব নব 'বিশ্বাস' বা মতবাদ এই ধর্মচিন্তাকে বিকশিত ও পবিত্র করিয়া তুলিয়া একদিন পৃথিবীতে একমাত্র মহাধর্ম-রূপ বিশ্ব-মানবতার মিলন মন্দিরের এক একটা স্বরূপ হইয়া দাঁড়াইবে। ঈশ্বরানুগৃহিত প্রতিভাসম্পন্ন সাধারণ ধর্মপ্রাণ ব্যক্তিগণ হইবেন সেই মহাধর্মের প্রবর্তক, আর মানবতার সমষ্টির অর্থবাচক জনসাধারণ হইবে সেই ধর্মের ব্যাখ্যাতা। জনসাধারণ ঐ সত্যকে বরণ করিয়া লইবে এবং বংশানুক্রমে তাহাকে প্রচার করিতে থাকিবে। মানব-জীবনের বিভিন্ন শাখার ও পর্যায়ে তাহারা ঐ প্রয়োগ করিয়া তাহাকে বাস্তবে পরিণত করিতে থাকিবে।

মানবতা যেন একজন মানব, যে চিরকাল বাঁচিয়া থাকে আর চিরদিন জ্ঞান অর্জন করিয়া যায়। এ কারণ কোন মানব বা শক্তি কখন সম্পূর্ণ নিতুর্ল হইতে পারে না। আইনের সংরক্ষক বা ব্যাখ্যাতা বলিয়া কোন বিশেষ শ্রেণী নাই বা থাকিতে পারে না। এক মানবতা ভিন্ন ঈশ্বর — মানবের মধ্যবর্তী নাই বা থাকিতে পারে না। ঈশ্বর মানবতার অন্তঃক্রমোন্নতি-শীল শিক্ষাপদ্ধতি পূর্বেই মনে মনে করুণা করিয়া লইয়া এবং প্রত্যেক মানবহৃদয়ে উন্নতি লাভের আকাঙ্ক্ষা উগ্ধ করিয়া, এই শিক্ষাপদ্ধতিকে সার্থক করিয়া তুলিবার উপযোগী সমুদয় বৃত্তি ও শক্তি মনুষ্যস্বভাবে দিয়া দিয়াছেন। মানব স্বাধীন দায়িত্ব জ্ঞান-সম্পন্ন জীব। কর্তব্যের পথে চলিয়া সে ঐ বৃত্তি ও শক্তির সম্যক সদ্যবহার করিতে পারে, আবার স্বার্থপরতার বা

পারে। সে তাহার নিজের উন্নতি ইচ্ছা করিলে সত্তর সাধন করিতে পারে, অথবা তৎসাধনে বিলম্বও ঘটাইতে পারে; কিন্তু ঈশ্বরের অভিপ্রায়কে ব্যর্থ করিয়া দিবার ক্ষমতা মানবশক্তির বহির্ভূত। মানবতার শিক্ষা অবশ্যই সম্পূর্ণ হইবে। এই কারণেই আমরা দেখিতে পাই যে, বর্ষরহের আক্রমণে সত্যতা নির্মূল হইল বলিয়া বোধ হইলেও, তাহা হইতে পূর্বাপেক্ষা উন্নততর এক অভিনব সত্যতার উদ্ভব হইয়াছিল এবং ঐ সত্যতা পূর্বাপেক্ষা অধিকতর ব্যাপক ভাবে জগতে বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছিল। আবার এই কারণেই মানবকৃত অত্যাচার ও উৎপীড়নের মধ্য হইতে অতি শীঘ্র স্বাধীনতার অপূর্ণ বিকাশ হইতে দেখা যায়।

ক্রমোন্নতির বিধি এ জগতে হউক অথবা অন্য জগতে হউক প্রতিপালন করিতেই হইবে। পৃথিবী ও স্বর্গের মধ্যে কোন শক্ততা সম্বন্ধ নাই। এ কথা মনে করাও পাপ যে, ঈশ্বরের নিকট অপরাধী না হইয়া আমরা তাহার কার্যকে অশ্রদ্ধা করিতে পারি, যে গৃহ তিনি আমাদের সকলের বাসের নিৰ্ম্মাণ করিয়া দিয়াছেন তাহাকে ঘৃণা করিতে পারি এবং অসৎ, স্বার্থপর বা অত্যাচারী যে কোন শক্তির হাতে তাহাকে সঁপিয়া দিয়া বাইতে পারি। এ অসৎ পাপফালনের স্থান নহে! সত্যের ও জ্ঞানের যে আদর্শ আমাদের প্রত্যেকের অন্তঃকরণে অর্পিত হইয়াছে, তাহাকে স্বার্থক করিয়া তুলিবার এখানে কৰ্ম করিতে হইবে। এ অসৎ যেন পূর্ণত্বে আরোহণ করিবার একখানি মই বিশেষ। আমাদের কৰ্ম্মদ্বারা মানবতার মধ্যে ভগবানকে মহিমামণ্ডিত করিয়া এবং তাহার নির্দেশকে

পারি। ইহলোকে ভ্রাতৃগণের উন্নতির ■■■ আমরা প্রত্যেকে কতটুকু কি করিয়াছি, তাহাই মাত্র দেখিয়া, মৃত্যুর পর ভগবান আমাদের প্রত্যেককে পূর্ণতা লাভের ■■■ আরও অগ্রসর হইবার, অথবা যে পথ নিরর্থক পাপকর্মে অতিক্রম করিয়া আসিয়াছি সেই পথে প্রত্যাবর্তন করিবার, আদেশ করিবেন। ভ্রাতৃগণের সঙ্গে অধিকতর ঘনিষ্ঠ ও সুবিস্তৃত ভাবে সম্বন্ধ-বদ্ধ হইতে পারিলে আমাদের শক্তি বাড়িবে—কর্তব্য সম্পাদনের ক্ষেত্র প্রশস্ত হইবে ও কর্মের মধ্য দিয়া আত্মোন্নতির পথ মিলিবে। আমাদেরকে মানবতার সকল অংশকে এক পরিবারে পরিণত করিতে হইবে। এই পরিবারের প্রত্যেক ব্যক্তি অপরের উপকারের নিমিত্ত নৈতিক বিধিনিষেধের মুক্তিমান আদর্শস্বরূপ হইবে। মানবতা যেহেতু যুগে যুগে, বংশপরম্পরায় পূর্ণত্বের দিকে অগ্রসর হয়, ব্যক্তিও তদ্রূপ অগ্র হইতে অন্ত্যস্তরে আপনার কর্মের অনুপাতে পূর্ণতা লাভ করিয়া থাকে।

ক্রমোন্নতি কথাটির মধ্যে যে সকল সত্য নিহিত আছে, উপরে তাহাদেরই কতিপয় মাত্র বলা হইল। ঐ সকল সত্য হইতেই ভবিষ্যৎ মহাধর্মের উদ্ভব হইবে। এই ক্রমোন্নতি কথার মাত্র তোমাদের মুক্তি লাভ হইতে পারে।

## স্বাধীনতা।

তোমরা জীবন ধারণ কর ; এই জীবন অকস্মাৎ ■ নাই। অকস্মাৎ কথার কোন প্রকৃত অর্থ নাই। কোন বিষয়ে মানবের অস্তিত্ব প্রকাশের জন্যই এই কথাটির সৃষ্টি। তোমরা ■ জীবন যাপন করিতেছ, তাহার উৎপত্তি স্থান জৈব। এই জীবনের ক্রমোন্নতির মধ্যে একটি সূচিস্থিত নির্দেশ দেখিতে পাওয়া যায়। এজন্য তোমাদের জীবনের অবশ্য একটা উদ্দেশ্যও আছে।

কি উদ্দেশ্যে যে জৈবর আবাদীগকে সৃষ্টি করিয়াছেন তাহা বিশেষ করিয়া এ পর্য্যন্তও জানিতে পারা যায় নাই ; বস্তুতঃ তাহা জানা যাইতেও পারে না। কিন্তু এই কারণেই কি আমরা তাহাকে অস্বীকার করিব ? শিশু কি জানে যে, পরিবার, স্বদেশ ■ মানবতার মধ্য দিয়া তাহাকে কি উদ্দেশ্যে ধাবিত হইতে হইবে ?—জানে না ; কিন্তু উদ্দেশ্য তথাপি বর্তমান। তাহার ঐ উদ্দেশ্য আমরা মাত্র জানিতে বসিয়াছি। মানবতা ভগবানর শিশু সন্তান ■ তিনিই জানেন কি ভাবে তাহাকে বাড়িয়া উঠিতে হইবে। ■ তবে মাত্র বর্তমানে মানবতা জানিতে আরম্ভ করিয়াছে যে, ক্রমোন্নতিই তাহার জীবনের বিধি ; অতি অল্পদিন মাত্র ■ কতকটা অনিশ্চিত ভাবে চতুর্দিকের বিস্তৃত অগৎ সম্মুখে জানিতে বসিয়াছে ; এখনও ■

শিক্ষার অভাব বশতঃ মানবতার বিধি-নিয়ম ■ অগতঃ সমস্তে জ্ঞান লাভ করিতে সম্পূর্ণ অক্ষম যুক্ত ; অথচ ঐ দুইটী বিষয়ে সুশিক্ষিত হইয়া না উঠিতে পারিলে, আমরা আমাদের সম্যকরূপে বুঝিতে পারিব না। সমগ্র জগতের কথা দূরে থাকুক, এই ক্ষুদ্র ইউরোপের কতিপয় ব্যক্তি মাত্র, জ্ঞান লাভের উপযোগী আপন আপন মনঃশক্তিকে উন্নত করিয়া লইতে সমর্থ। তোমাদের মধ্যে অনেকেই অপরের উপদেশ লাভে বঞ্চিত এবং তোমরা সকলেই অভাব মিতকন, অত্যধিক শারীরিক পরিশ্রম করিতে বাধ্য। এজন্য তোমাদের মানসিক শক্তি অল্পই রহিয়া গিয়াছে। তথাপি জ্ঞান লাভ সম্ভব নহে। যে জ্ঞান লাভ করিতে হইলে, সকলের সমবেত চেষ্টার প্রয়োজন, জগতের এই অবস্থায় আজ আমরা, তাহা লাভ করিব কিরূপে? আজ পর্য্যন্ত যখন আমাদের মধ্যে কতিপয় ব্যক্তি মাত্র ‘ক্রমোন্নতি’ কথা শুধু মুখে বলিতে শিখিয়াছেন—বুঝিয়া উঠিতে পারেন নাই; এবং এই কতিপয় ব্যক্তিও যখন একত্রে সম্মিলিত না হইয়া বরং বিচ্ছিন্ন অবস্থায় রহিয়াছেন,—তখন পার্থিব উন্নতির সর্বশেষ সোপানে আরোহণ করিতে পারি নাই বলিয়া আমাদের প্রতি তোমরা ক্রুদ্ধ হই বা হও কেন? সে উন্নতি আরও বহুদিন মিলিবার নহে। এস তাহার কথা আমরা ভুলিয়া যাই। শিশু সুলভ ক্রোধের বশবর্তী হইয়া, আমরা যেন অপরের অর্জিত জ্ঞান সস্ত্র হইতে সত্য আবিষ্কার করিয়া লইতে বিরত না হই। সত্য আবিষ্কার করিয়া লইতে যেকোন সাধুতা ■ সংঘের প্রয়োজন, সেইরূপ আমাদেরও দরকার। অসৎ ■ লইয়া যাহারা পাপ-পথের



অধৈর্য্য ও মানব মূলভ দান্তিকতার বিপথগামী হইয়াছে। এই সত্য আমাদেরকে শিক্ষা দিবার জন্যই পৌরাণিক ঋষিগণ বলিয়া গিয়াছেন, কিরূপে এক ঈশ্বরদ্রোহী স্বর্গে আরোহণ করিবার আরোহণ করিতে গিয়া, শুধু বিবাদ-বিসম্বাদের স্তম্ভই খাঁথিয়া তুলিয়াছিল এবং যে সকল দৈত্য অলিম্পাস্ পর্বতে আরোহণ করিতে সক্ষম হইয়াছিল, তাহারা আগ্নেয়গিরির বজ্রসম্পাতে ছিন্ন ভিন্ন হইয়া কিরূপে পর্বতপাদমূলে নিক্ষিপ্ত হইয়াছিল।

এই কথাটী আমাদেরকে ভাল করিয়া বুঝিতে হইবে যে, আমাদের সৃষ্টির উদ্দেশ্য বাহাই হউক না কেন, আমরা আমাদের মানসিক বৃত্তিগুলির ক্রমোন্নতি বিধান ও প্রয়োগ করিয়া ঐ উদ্দেশ্য আবিষ্কার করিতে বা তাহাতে উপনীত হইতে সক্ষম। আমাদের বৃত্তিগুলি কর্মসম্পাদনের বজ্রাধির মত। ■  
অন্ত উহাদের ক্রমোন্নতি বিধান করা, উহাদের উন্নতিতে সাহায্য করা এবং স্বাধীন ও নিরবচ্ছিন্নভাবে উহাদিগকে প্রয়োগ করা আমাদের অবশ্য কর্তব্য। স্বাধীনতা ব্যতিরেকে তোমরা তোমাদিগের কোন কর্তব্যই সম্পাদন করিতে পার না, অতএব স্বাধীনতায় তোমাদিগের ‘অধিকার’ আছে। আর যদি কোন ব্যক্তি, তোমাদিগকে ইহা হইতে বঞ্চিত রাখে, তাহা হইলে তাহার নিকট নাইতে যে কোন উপায়ে উহা অর্জন করিয়া লওয়া তোমাদের ‘কর্তব্য’।

স্বাধীনতা ভিন্ন সচ্চরিত্রতা থাকিতে পারে না, কারণ যদি সৎ কিম্বা অসৎ, সার্বজনীন উন্নতির প্রতি নিষ্ঠা অথবা স্বার্থপরতার স্পৃহা, ইহাদের ~~কর্তব্য~~ বা অপরকে বাচিয়া লইবার

পারে না। এইরূপ স্বাধীনতা ব্যতীত কোন সমিতি সত্য সত্য থাকিতে পারে না, কারণ স্বাধীন ও পরাধীন ব্যক্তিগণকে লইয়া কোন প্রকার সমিতি গঠিত হওয়া যায় না;—থাকিতে পারে শুধু বহু ব্যক্তির উপর, কতিপয় ব্যক্তির আধিপত্য। ব্যক্তির জীবন যেমন পবিত্র, ব্যক্তির জীবনের অতিব্যক্তি—স্বাধীনতাও তেমনই পবিত্র। যে ব্যক্তির স্বাধীনতা নাই, তাহার জীবন অঙ্গপ্রত্যঙ্গের ক্রিয়াকর্মের মধ্যেই পর্যাবসিত। যে ব্যক্তি তাহার স্বাধীনতাকে পরিত্যক্ত হইতে দেয়, সে তাহার নিজের প্রকৃতির নিকট বিশ্বাস-হীন ও ভগবানের ইচ্ছার বিরুদ্ধে বিদ্রোহী হইয়া থাকে।

যেখানে কোন শ্রেণী, পরিবার বা ব্যক্তি বিশেষ, ভগবানদত্ত অধিকারের অথবা বংশগৌরব বা ধর্মেবর্ষ্যের মিথ্যা দাবী লইয়া, অপরাপর মানবের উপর আধিপত্য করিয়া থাকে, সেখানে স্বাধীনতা নাই। স্বাধীনতা সর্বসাধারণের জন্য—সকলেই সমানভাবে তাহা ভোগ করিবে। ঈশ্বর কখনও একের হস্তে প্রভুত্ব দিয়া দেন নাই। পৃথিবীতে যতপ্রকার প্রভুত্ব লক্ষিত হয়, সে সমস্তই তিনি মানবতার, জাতির বা সমাজের হস্তে সঁপিয়া দিয়াছেন। কিন্তু জাতি ও সমাজও মানবতার অতি ক্ষুদ্র অংশ মাত্র। তাহারাও যদি সর্বসাধারণের মঙ্গলোদ্দেশ্যে বা ভগবানের নির্দেশকে সার্থক করিয়া তুলিবার জন্য, এই প্রভুত্ব না করে, তবে তাহাদেরও ইহাতে অধিকার থাকিতে পারে না। অতএব দেখা যাইতেছে যে প্রভুত্বের অধিকার কোন ব্যক্তি-বিশেষের নাই—বস্তুতঃ উদ্দেশ্যের মধ্যে ও ঐ উদ্দেশ্য সাধন করিতে যে সকল কার্য করা যায় তাহার মধ্যেই সে অধিকার বিদ্যমান। যে

কার্য এবং সেই উদ্দেশ্যকে সর্বসাধারণের বিচারের সম্মুখে উপস্থাপিত করিতে হইবে। এক্ষণে চিরস্থায়ী কোন প্রভু নাই বা থাকিতে পারে না। যে প্রতিষ্ঠানকে আমরা গভর্ণমেন্ট নামে অভিহিত করি, তাহা মাত্র কৰ্মপরিচালনার সমিতি-বিশেষ ;— জাতীয় উদ্দেশ্য অতি সম্বল সিদ্ধ হইবে বলিয়া কয়েক ব্যক্তির হস্তে আমরা কৰ্মপরিচালনার ভার অর্পণ করি। কিন্তু তাঁহারা যদি ঐ উদ্দেশ্য সাধনে উদাসীন হন, তাহা হইলে তাঁহাদের কৰ্মপরিচালনার অধিকারও থাকে না। বাহ্যিকই গভর্ণমেন্টের পক্ষে অভিযুক্ত করা হয়, তিনিই সর্বসাধারণের অভিমত অনুযায়ী শাসনকার্য পরিচালনা করিতে বাধ্য। এই ব্যক্তিকে নির্বাচিত করিয়া লওয়া উচিত ; এবং যে মুহূর্তে তিনি সর্বসাধারণের অভিমত ভুল করিয়া বুঝিবেন বা ইচ্ছা করিয়া তাহাকে উপেক্ষা করিবেন, তন্মুহূর্তেই তাঁহাকে বিতারিত করিয়া দেওয়া প্রয়োজন। আমি আবার বলিতেছি যে, তোমাদের স্বাধীনতাকে ক্ষুণ্ণ না করিয়া, এমন কোন একটা শ্রেণী বা পরিবার থাকতে পারে না, যে তাহার নিজের স্বত্বস্বামীকে তোমাদিগের উপর আধিপত্য করিতে পারে যতক্ষণ পর্যন্ত ইচ্ছার বিরুদ্ধে তোমাদিগকে অপরের আজ্ঞাধীন হইয়া থাকিতে হয়, ততক্ষণ পর্যন্ত তোমরা স্বাধীন বলিয়া আপনাদিগকে পরিচয় দিতে পার কিরূপে ? গণতন্ত্র একমাত্র ভাষা সম্বল গভর্ণমেন্ট ; ইহা ভিন্ন কোন প্রকার গভর্ণমেন্ট থাকিতে পারে না।

স্বর্গে ভগবান, আর মর্ত্যে অনসাধারণ, এতদুত্তর ভিন্ন তোমাদের অপর কোন প্রভু থাকিতে পারে না। মুহূর্ত হইতে তোমরা শাস্ত বিধানরমের বা দৈন্যের অভিযোগের

বিন্দুসাত্র অবগত হইতে পার, সেই মুহূর্ত্ত হইতেই তোমাদিগের উহা মানিয়া চলা উচিত। যখনই তোমাদের সহচরগণের সমষ্টি—জনসাধারণ—কোন একমাত্র বিশ্বাসে বিশ্বাসবান্ হইয়া উঠে, তখনই তোমাদের, ঐ বিশ্বাসের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ ঘোষণা না করিয়া বরং উহার নিকট ~~.....~~ অবনত করা কর্তব্য।

কিন্তু এমন কতকগুলি বিষয় আছে, বাহাতে তোমাদের ব্যক্তিগত প্রকাশ পায়, যে সকল বিষয় মানব-জীবনের পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয়। উহাদের উপর জনসাধারণেরও প্রভু নাই। কোন সম্মিলিত জন-সংখ্যা বা শক্তিই মানব-সত্তা-মূলত স্বাধীন তোমাদিগের নিকট হইতে কাড়িয়া লইতে পারে না। কোন বৃহৎ জনসাধারণই যথেষ্টাচার প্রবর্ত্তন করিয়া তাহার নিজের স্বাধীনতা নির্ধারিত বা দূরীকৃত করিতে অধিকারী নহে। যে জনসম্প্রদায় ঐক্য পত্তা অলঙ্ঘন করিয়া আত্মসত্য হইতে বসে, তাহার বিরুদ্ধে তোমরা অবশ্য বলপ্রয়োগ করিতে পার না, কিন্তু সুরোগে ~~.....~~ অবস্থা অনুযায়ী তাহার প্রতিবাদ করিবার ক্ষমতা তোমাদের প্রত্যেকের আছে এবং চিরকাল থাকিবে।

জীবনের দৈহিক ~~.....~~ নৈতিক উন্নতির জন্য স্বাধীনতা প্রভৃতি অপরিহার্য বিষয়গুলি লাভ করা তোমাদের নিতান্ত আবশ্যক।

কার্যিক স্বাধীনতা, গমনাগমনের স্বাধীনতা, ধর্ম্মচিন্তার স্বাধীনতা, সকল বিষয়ে মতামত প্রকাশের স্বাধীনতা, যুদ্ধাধঃস্তর সাহায্যে বা অন্য কোন শান্তিপূর্ণ উপায়ে চিন্তা প্রচারের স্বাধীনতা, অপর সাধারণের সাহায্যে, আপন আপন মানসিক উৎকর্ষ সাধনের জন্য অপরাপরের সহিত সম্মিলিত হইবার

স্বাধীনতা—এই স্বাধীনতা কেহই তোমাদিগের নিকট হইতে কাড়িয়া লইতে পারে না। (অবশ্য অবস্থা বিশেষে অন্যরূপ ব্যস্থা হওয়াও সম্ভব ; কিন্তু সেরূপ অবস্থা অতি বিরল বলিয়া সে সম্বন্ধে এখন কিছু বলিব না।) যদি কেঁহ এই সকল বিষয়ে স্বাধীনতার অন্তরায় হইয়া দাঁড়ায়, তবে তাহাকে বাধা দেওয়া তোমাদের কর্তব্য।

কোন কারণ না দেখাইয়া কিংবা হেনীয় বিচারালয়ে বিচারের অপেক্ষা না করিয়া, মাত্র সমাজের দোহাই দিয়া, তোমাদিগকে কারাকুড় বা আবদ্ধ করিবার অথবা তোমাদিগের উপর সতর্ক প্রহরী নিযুক্ত রাখিবার কাহারও কোন অধিকার নাই। তোমাদের স্বদেশের একস্থান হইতে অন্য স্থানে গমনাগমনের অন্ত অসুবিধা বা ঐরূপ কোন অন্তরায় প্রবর্তন করিয়া,— স্বাধীনভাবে সর্বত্র যাতায়াতের অসুবিধা সৃষ্টি করিবার অধিকার কাহারও নাই। তোমাদের বিবেক-বুদ্ধি ও ভগবান এতদ্ব্যতীত মধ্যে কোন কিছু বলিবার, একমাত্র মানবতারই অধিকার আছে,—আর কাহারও নাই। ভগবান তোমাদিগকে চিন্তাশক্তি দিয়াছেন, তাহাকে সীমাবদ্ধ করিবার বা তাহা প্রকাশে নিষেধ করিবার অধিকার কাহারও নাই ; কারণ এই চিন্তা বিনিময়ের মধ্য দিয়াই তোমাদিগের ভ্রাতৃগণের আত্মার সহিত তোমাদের আত্মার মিলন সম্ভব ; আর এইরূপ মিলনই আমাদের উন্নতি লাভের একমাত্র উপায়। মুদ্রাস্রবের সম্পূর্ণ স্বাধীনতা থাকা প্রয়োজন। চিন্তা-শক্তির স্বাধীনতাকে কোনরূপে ব্যাহত করা উচিত নহে। এই স্বাধীনতার পরিপন্থী কোন আইন প্রবর্তন করা নিতান্ত অন্তায়

প্রকাশভাবে হুঁসীতির প্রশ্ন দেয়, তবে অস্তিত্ব অপরাধীর মতই সমাজ তাকে শাস্তি দিতে পারে। সাধারণ বিচারালয়ে স্ত্রী-সঙ্গতভাবে বিচার কুরিয়া যে শাস্তি দেওয়া হয়, তাহা মানব-মূলত ন্যায়িক জ্ঞানের পরিণাম স্বরূপ; কিন্তু ঐরূপে বিচার করিবার পূর্বেই, কোন প্রকার শাস্তি প্রদান করা, আর স্বাধীনতাকে অস্বীকার করা, একই কথা। চিন্তাশক্তি যে রূপে পবিত্র, সেইরূপ শাস্তিপূর্ণ সজ্ঞও পবিত্র। ক্রমোন্নত হটেবার অপরিহার্য উপায় স্বরূপ, ঈশ্বর তোমাদিগের মধ্যে সত্যবদ্ধ হটেবার প্রেরণা দিয়াছেন, এই প্রেরণাবলেই সমগ্র মানব পরিবার একদিন একত্রে সম্মিলিত হইবে। কাহারও ইহাতে বাধা দিবার বা ইহাকে সীমাবদ্ধ করিবার অধিকার নাই। যে জীবন ভগবান তোমাদিগকে দিয়াছেন, তাহা অপরাপরের জীবন সংরক্ষণে ও তাহার উন্নতি বিধানে সম্ভাবহার করা তোমাদের প্রত্যেকের কর্তব্য। অতএব তোমরা জীবনের নিকট পরিশ্রম করিবার ঋণে ঋণী; কারণ জীবনের পার্থিব মজা সংরক্ষণের একমাত্র উপায় পরিশ্রম। [redacted] পরিশ্রম পবিত্র। স্বেচ্ছাচারমূলক আইন প্রবর্তন করিয়া ইহা নিষেধ করিবার, বা ইহাতে প্রতিবন্ধক সৃষ্টি করিবার, অথবা ইহাকে অসম্ভব করিয়া তুলিবার অধিকার কাহারও নাই। আবার পরিশ্রমলব্ধ ফলভোগের স্বাধীনতা হরণ করিবার অধিকারও কাহারও নাই। অন্যতুমি তোমাদের কর্তৃকৃত; ইহার যে কোন অংশ হইতে, যে কোন অংশে গমনাগমন করিবার পথ কেহই রুদ্ধ করিতে পারে না।

কিন্তু যখন তোমরা উদ্ভিষিত সর্বপ্রকার স্বাধীনতা পবিত্র



ভোটে নির্বাচিত প্রতিনিধি দ্বারা রাজকার্য পরিচালনার এক্ষণে ব্যবস্থা করিয়া উঠিতে পারিয়াছে যে, প্রত্যেক ব্যক্তির মানব-স্বলভ বৃত্তিগুলির উন্নতির পথ মুক্ত থাকে—মনে রাখিও—তখন তোমাদের প্রত্যেকের উন্নতির উপরও আর একটা মহান উদ্দেশ্য সাধন করিবার আছে ;— সে উদ্দেশ্য সাধন করা তোমাদের অবশ্য কর্তব্য। এই উদ্দেশ্য তোমাদিগের ও অপরাপরের নৈতিক উন্নতি বিধান করা—সকল মানব পরিবারের মধ্যে স্নেহ-বন্ধন দিন দিন বর্ধিত করা, যাহাতে ভবিষ্যতে একদিন সমগ্র মানব-পরিবার একমাত্র বিধিকে শ্রদ্ধা করিয়া চলিতে পারে।

“তোমাদের কর্তব্য বিশ্ব-পরিবার গঠন করা—ভগবানের নগর গড়িয়া তুলি এবং অশ্রান্ত পরিশ্রমে মানবতার মধ্যে ভগবানের অভিপ্রায়কে বাস্তবে পরিণত করা।

“বখন তোমরা অপরাপরকে ভাই বলিয়া ডাকবাসিতে শিখিবে—পরস্পরে ভাই-ভাই-এর মত ব্যবহার করিবে—প্রত্যেকে সকলের মঙ্গলের মধ্যে আপন আপন মঙ্গল সন্ধান প্রবৃত্ত হইবে—অপরের জীবন নিজের জীবনের তুল্য মনে করিবে—অপরের স্বার্থকে নিজের স্বার্থ বলিয়া ভাবিতে পারিবে—বিশ্ব-মানব-পরিবারের মঙ্গলের জন্য আত্ম-বিসর্জন করিতে প্রস্তুত হইবে ■ সেই পরিবারভুক্ত অপরাপর ব্যক্তিও তোমার মঙ্গলের ■ সেইরূপ জীবন বিসর্জনে তৎপর থাকিবে—তখন দিগন্ত প্রান্তবর্তী কুসৃষ্টিকারূপ নব সূর্যোদয়ে বিলীন হইয়া যায়, সেইরূপ মানবজাতির অধিকাংশ অমঙ্গলই বিলীন হইবে। কারণ ভগবানের ইচ্ছা এই যে, চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত ও বিচ্ছিন্ন মানবতা প্রেমের পথে ধীরে ধীরে অনিশ্চিন্ত একত্রিত হইবে।

সংযুক্ত থাকিবে। তিনি যেমন এক, মানবতাও তেমনি এক হইবে।” (১)

হে ভ্রাতৃগণ ! যে ব্যক্তি ঋষির মত পবিত্র জীবন বাপন করিয়া গিয়াছেন—যিনি জনসাধারণ ও তাহাদের ভবিষ্যতকে অতিশয় ভালবাসিতেন—সেই মহাজনের উল্লিখিত কথাগুলি কখনও বিস্মৃত হইও না। স্বাধীনতা উপায় মাত্র ; যদি তোমরা কখনও ইহাকে উদ্দেশ্য বলিয়া মনে কর, তাহা হইলে তোমাদিগকে দুর্ভাগ্য মনে করিব—তোমাদের ভবিষ্যৎ আরও অন্ধকারময় হইয়া উঠিবে। তোমাদের প্রত্যেকের ব্যক্তিগত ‘কর্তব্য’ ■ ‘অধিকার’ আছে ; এই সকল ‘কর্তব্য’ ■ ‘অধিকার’ তোমরা অপর কাহাকেও সমর্পণ করিতে পার না। কিন্তু তোমাদের দুর্ভাগ্য—তোমাদের ভবিষ্যতেরও দুর্ভাগ্য—যদি তোমাদিগের ব্যক্তিত্বের প্রতি শ্রদ্ধা কখনও সর্বনাশকারী আপন আপন স্বার্থপরতায় পর্যাবসিত হয়। সর্বপ্রকার প্রভুত্বের বিলোপ সাধনই স্বাধীনতা নহে ; জাতির সম্মিলিত উদ্দেশ্য সাধনের প্রতিকূল প্রভুত্বের মূলোৎপাটনেই তোমাদের স্বাধীনতা। ইহা তোমাদিগের বন্ধন বিহীন স্বতঃপ্রযুক্ত অতি প্রায়ের উপর ভিন্ন ■ কিছু উপর প্রতিষ্ঠিত হইতে বা ■ কিছু দ্বারা সংরক্ষিত হইতে বাসনা রাখে না। কার্য-কারণ মতবাদীগণ স্বাধীনতার এই পবিত্র কল্পনাকে অবশেষে বিকৃত করিয়া তুলিয়াছে। কেহ কেহ ইহাকে অশ্রন্য দুর্নীতিমূলক ব্যক্তির স্বাধীনতার স্বরূপবসিত করিয়া বলিয়াছে—“ব্যক্তিই সব, ইহার আশা আকাঙ্ক্ষা পূর্ণ করাই মানবতার সকল কর্মের, ও

সমাজের সকল প্রতিষ্ঠানের একমাত্র উদ্দেশ্য হওয়া উচিত।”  
 আবার কেহ কেহ বা বলিয়াছে—“সকল গভর্ণমেন্ট—সকল  
 প্রভুই অবশ্যস্তাবী ~~সকল~~ হেতু ; ইহাকে যতদূর সম্ভব সীমা-  
~~সীমা~~ ~~সীমা~~ সীমিত করিতে হইবে।”—বলিয়াছে “স্বাধীনতার কোন  
 সীমা নাই ; ইহাকে অনির্দিষ্টভাবে বর্ধিত করিয়া লওয়াই  
 সমাজের একমাত্র কার্য।”—বলিয়াছে “অপরের বাহাতে ~~অপরের~~ না  
 ঘটে একপক্ষাবে প্রত্যেকেই স্বাধীনতার সদ্যবহার বা অপব্যবহার  
 করিতে পারে।”—বলিয়াছে “একব্যক্তি বাহাতে অন্য ব্যক্তির  
 ক্ষতি করিতে না পারে, একরূপ ব্যবস্থা করা তিন্ন গভর্ণমেন্টের ~~কোন~~  
 কোন কার্য নাই。” হে ভ্রাতৃগণ ! ঐ। সকল মতবাদ সর্বথা  
 পরিহার করিয়া চলিও। আজিও এই শ্রেণীর মানবগণ, ইতালীর  
 জুনিয়্যে মহত্তের পথে প্রতিবন্ধক হইয়া রহিয়াছে। প্রথমোক্ত  
 ব্যক্তিগণ উচ্চশ্রেণীর স্বার্থপরতাকে বর্ধিত করে। শেষোক্ত  
 ব্যক্তিগণ, যে সমাজের উচিত ছিল সম্মিলিত উদ্দেশ্যের ও জীবনের  
 প্রতিমূর্তি স্বরূপ হওয়া, তাহাকে আপাত দৃষ্টিতে শান্তি রক্ষক  
 সৈনিক বা পুলিশে রূপান্তরিত করে। উভয়েই স্বাধীনতাকে  
 বিকৃত করিয়া বিদ্রোহে পরিণত করে ; উভয়েই সকলের সমবেত  
 নৈতিক উন্নতি বিধানের কর্তনাকে বিলুপ্ত করিয়া থাকে। স্বাধী-  
 নতার অর্থ যদি তোমরা উল্লিখিত মত বুঝিয়া থাক, তাহা হইলে  
 বুঝিব—তোমরা চিরকাল স্বাধীনতা হইতে বঞ্চিত থাকিবারই  
 উপযুক্ত ; এবং শীঘ্র হট্টক বা হিলছে হট্টক, তোমরা উহা হইতে  
 বঞ্চিত হইবেই হইবে। যতক্ষণ কর্তব্যের প্রতি প্রকার ও সর্ব-  
 সাধারণের পূর্ণ লাভের নিশ্বাসের মধ্যে, তোমাদের স্বাধীনতার  
 কর্তন বর্ধিত হইতে থাকে, ততক্ষণই উহা পরিহৃত।

মাত্র তোমাদের স্বাধীনতা মানবের ও ভগবানের দ্বারা সুরক্ষিত  
 হইয়া বর্ধিত হইতে থাকিবে—যতদিন তোমরা ইহাকে তোমাদিগের  
 বুদ্ধিগুলির ইচ্ছামত যে কোন বিষয়ে সম্ভাব্য বা অসম্ভাব্য  
 করিবার ‘অধিকার’ মাত্র না বুঝিয়া, তোমাদিগের  
 বিশেষ বিশেষ প্রেরণার অনুরূপ,  
 সার্বজনীন মঙ্গল বিধানের ইচ্ছামত  
 উপায় নির্ধারণ করিয়া লইবার  
 ‘অধিকার’ বলিয়া মনে করিলে।

---

( ৯ )

## শিক্ষা ।

দৈনন্দিন জীবনে শিক্ষা লাভের উপযুক্ত করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন, এ জন্য তোমাদিগের সাধ্যানুযায়ী শিক্ষা লাভ করা কর্তব্য। শিক্ষা লাভ করা বেক্সপ তোমাদের কর্তব্য, সেইজন্য শিক্ষা সম্বন্ধে তোমাদের অধিকারও আছে ;—উহা এই যে, তোমাদের সমাজ কখনও শিক্ষার অন্তরায় হইতে পারিবে না, বরং শিক্ষা লাভে তোমাদিগকে সাহায্য করিবে ■ শিক্ষার সুবিধা না থাকিলে, তাহা করিয়া দিবে।

জীবনের কর্তব্য দ্বারা তোমরা যে রাজনৈতিক স্বাধীনতা ও উচ্চ সামাজিক ব্যবস্থা হইতে মুক্তি লাভ করিতে বাইতেছ, তাহা তোমাদিগের শিক্ষার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে। শিক্ষা ব্যতিরেকে তোমরা ভালমন্দ বাছিয়া লইতে পার না, অথবা তোমাদের অধিকার সম্বন্ধে কোন জ্ঞানই লাভ করিতে পার না। রাজনৈতিক জীবনে যে কর্তব্য গ্রহণ না করিলে তোমরা মুক্তি লাভ করিতে সমর্থ হইবে না, শিক্ষার অভাবে সে ভাব গ্রহণের উপযুক্ত হইতে পার না বা তোমাদের জীবনযুদ্ধকেও সম্যকরূপে বুঝিয়া উঠিতে পার না। শিক্ষা তোমাদিগের আত্মার আহার। বীজ যদি অকর্ষিত ভূমিতে নিক্ষিপ্ত হয়, এবং তাহাতে জনসেচ করিবার কোন সুসন্ধানও না থাকে বা কোন অধাবসায়ী কৃষক যত্ন না লয়, তাহা হইলে তাহার অন্তর্নিহিত প্রাণশক্তি বেক্সপ স্তম্ভ থাকিয়া

যার, তদ্রূপ শিক্ষা ব্যতিরেকে, তোমাদিগের মানসিক বৃত্তিগুলিও মুক ও নিষ্ফল থাকিয়া যায়।

বর্তমানে তোমরা কোনরূপ সুশিক্ষা লাভ করিতে পার না, বরং কুশিক্ষা অথবা অসম্পূর্ণ বিদ্যাই লাভ করিয়া থাক। আবার যাহারা শিক্ষা দিয়া থাকেন, তাঁহারা আপন আপন স্বার্থ ভিন্ন, অন্যের স্বার্থ বুঝেন না বা কোন নীতি মানিয়া চলেন না। তাঁহাদের মধ্যে যাহারা সর্বশ্রেষ্ঠ, তাঁহারা মনে করিয়া থাকেন যে, তাঁহাদের শাসনাধীন প্রদেশে কতকগুলি বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করিতে পারিলেই সকল কর্তব্যের শেষ হইল। এই সকল বিদ্যালয়ও লোকসংখ্যার অনুপাতে সমান সংখ্যার প্রতিষ্ঠিত না। তোমাদের সম্মান-সম্বত্তিগণ এইসকল বিদ্যালয়ে প্রাথমিক শিক্ষা মাত্র লাভ করিতে পারে; কারণ তাহাতে শুধু লিখিতে, পড়িতে ও অঙ্ক কষিতে শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে।

এইরূপ শিক্ষাকে উপদেশ বলাও চলে। আমাদের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ ও প্রাণের মধ্যে যতখানি পার্থক্য বিদ্যমান, এই সকল উপদেশ ও প্রকৃত শিক্ষার মধ্যে ঠিক ততখানি পার্থক্য বর্তমান। অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ কখনও আমাদের প্রাণ নহে; বস্তুতঃ ইহারা প্রাণ-ক্রিয়ার বন্ধাদি—প্রাণের বহিঃপ্রকাশের উপায় সমূহ। এই সকল অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ কখনও প্রাণকে নিয়ন্ত্রিত করিতে পারে না। তাহাদের সাহায্যে শ্রেষ্ঠ ধার্মিক যেমন পুণ্যকর্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন, তেমনি নিকৃষ্ট পাপীও হেরতম পাপ আচরণ করিয়া থাকে। ঐ সকল উপদেশও তেমনি প্রকৃত শিক্ষার বিষয়কে কার্যকারী করিয়া তুলিবার উপায় সমূহ মাত্র; কখনও তাহারা



শিক্ষার বিষয় নৈতিক বৃত্তি সমূহ ; আর প্রাথমিক বিজ্ঞান বিষয় মানসিক বৃত্তিগুলি । প্রথমটী মানবের কর্তব্যজ্ঞান বৃদ্ধি করিয়া থাকে ; দ্বিতীয়টী তাহাকে ঐ কর্তব্য পালনে সক্ষম করিয়া তুলে । অধিকাংশ সময় প্রাথমিক বিজ্ঞা ব্যতীত শিক্ষা সফলপ্রদ হইতে পারে না ; আবার শিক্ষার অভাবে প্রাথমিক শিক্ষা অবলম্বনহীন ঘূর্ণমান চক্রের মত হইয়া থাকে । যদি তুমি বলিতেই না পারিলে, যে কোন্ পুস্তকে ভুল আছে ও কোন্ পুস্তকে সত্যের সন্ধান পাওয়া যায়, তাহা হইলে আর তোমার পড়িতে জানার লাভ কি ? চিন্তাকে লিপিবদ্ধ করিয়া তুমি তোমার আত্মগণকে তাহা অবগত করাইতে পার ; কিন্তু যদি তোমার চিন্তা হয় আত্মসর্বস্ব, তবে আর তাহাকে লিপিবদ্ধ করিয়া ফল কি ? ধনসম্পদের অনুরূপ প্রাথমিক বিজ্ঞাকে যে উদ্দেশ্যে নিয়োগ করা হয়, তদনুরূপ উহা মঙ্গল বা অমঙ্গল অনেক হইতে পারে । সর্বসাধারণের মঙ্গলোদ্দেশ্যে ইহাকে নিয়োগ করিলে, ইহা সত্যতা ও স্বাধীনতার উপায় স্বরূপ হইয়া দাঁড়ায় । আবার যদি ইহাকে আপন আপন ব্যক্তিগত স্বার্থসাধনে প্রয়োগ করা হয়, তাহা হইলে, ইহা উৎপীড়ন ও পাপাচরণের উপায় হইয়া পড়ে । আত্মকাল ইউরোপে প্রাথমিক বিজ্ঞার অনুরূপে নৈতিক শিক্ষা দেওয়া না বলিয়াই, ঐ বিজ্ঞা বিষয় অমঙ্গলের নিদান হইয়া পড়িয়াছে । উহা একই জাতির বিভিন্ন শ্রেণীর মধ্যে নানা প্রকার পার্থক্য আনয়ন করিয়াছে এবং সর্বসাধারণের চিন্তাকে লাভক্ষতি নির্ণয়ে, আত্ম-সুখানুসন্ধান, স্ত্রীর ও অন্তারের মধ্যে সন্ধি সংস্থাপনে এবং মিথ্যা মতবাদে লিপ্ত রাখিয়াছে ।

করিয়া তুলিতে চান, ■■■ বাহারা প্রকৃত শিক্ষার বিষয় তোমাদিগের মধ্যে প্রচার করেন, এতদ্বারা শ্রেণীর মানবের মধ্যে যত খানি পার্থক্য বিদ্যমান বলিয়া তোমরা মনে কর, বাস্তবিক ঐ পার্থক্য তাহা হইতেও গভীরতর। অতএব এ সম্বন্ধে আমি আর কিছু বলিতে চাই।

বাহারা স্বাধীনতার ■■■ বেচ্ছাচারের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিয়া আসিতেছেন, তাঁহাদের মধ্যেও উক্ত উত্তর শ্রেণীর ব্যক্তি পরিলক্ষিত হয়। বাহারা প্রাথমিক বিদ্যায় অক্ষমসম্পন্ন, তাঁহারা বলিয়া থাকেন যে প্রভুত্ব করিবার ন্যায় সমস্ত অধিকার ব্যক্তিতে বর্তমান। অপর শ্রেণী বাহারা প্রকৃত শিক্ষা সম্বন্ধে প্রচার করেন, তাঁহারা মনে করিয়া থাকেন যে, একমাত্র সমাজ প্রভুত্ব করিবার অধিকারী, এই সমাজ অধিকাংশ ব্যক্তির অভিযুক্ত ইচ্ছার দ্বারা শাসন করিয়া থাকে। প্রথম শ্রেণী কল্পনা করিয়া থাকেন যে, মানবের স্বভাবগত স্বাধীনতাকে ঘোষণা করিতে পারিলেই পৃথিবীতে তাঁহারা স্বাধীনতাকে সংরক্ষিত করিতে পারিলেন। আর দ্বিতীয় শ্রেণী সকল বিষয় পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র সমিতি সংগঠনেই অতি মাত্রায় যত্নপত্ব হইয়া এবং সমিতির চুক্তি অনুসারে প্রত্যেক ব্যক্তির কর্তব্য নির্ধারণ করিয়া দেন। প্রথমোক্ত শ্রেণী, যাহাকে আমি প্রাথমিক বিদ্যা বা উপদেশ নামে অভিহিত করিয়াছি, তদপেক্ষা অধিক কিছু দেখিতে পান না; কারণ প্রাথমিক বিদ্যা বাস্তবিক ব্যক্তির বৃত্তিগুলির উন্মেষের সুবিধা করিয়া দিয়া থাকে, কিন্তু সার্বজনীনভাবে কোন পথ দেখাইয়া দেয় না। দ্বিতীয় শ্রেণী পছন্দ শিক্ষার দ্বারা

কার্যতালিকার বহিঃপ্রকাশ মাত্র। প্রথম শ্রেণী অস্বাভাবিক নৈতিক বিজ্ঞোহের মধ্যে লইয়া বান; আর দ্বিতীয় শ্রেণী স্বাধীনতার অধিকারের কথা ভুলিতে বসেন ও অধিক সংখ্যকের অত্যাচারমূলক শাসনের অধীনে নির্যাতিত হইবার আশঙ্কাজনক অবস্থার মধ্যে লইয়া বান।

ফ্রান্সে ইহাদিগকে “ডক্টিনাস” বা মতবাদী বলা হয়, তাঁহারা এই প্রথম শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত। “ডক্টিনাস” সম্প্রদায় অষ্টাদশ শ্রীষ্টাব্দে ফরাসী বিপ্লবের পর, জনসাধারণের বিশ্বাসভাতক হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। প্রাথমিক বিস্তার স্বাধীনতা ঘোষণা করিয়া ইহারা এই দেশের শাসন ক্ষমতাকে একমাত্র মধ্যবিত্ত শ্রেণীর একচেটিয়া করিয়া তুলিয়াছিলেন; কারণ অন্যান্য শ্রেণী অপেক্ষা, এই মধ্যবিত্ত শ্রেণীর ব্যক্তিগত বৃত্তিগুলিকে সমধিক উন্নত করিবার অধিকতর সুবিধাজনক অবস্থা বর্তমান। আর হুঁতাপ্যবশতঃ আজও বাহারা প্রাচীনকালের বিশ্বাসে বিশ্বাসবান্ এবং বাহারা ভবিষ্যতের শ্রেষ্ঠ সত্য ক্রমোন্নতি কথার পরিপন্থী, এইরূপ কতিপয় ব্যক্তি মাত্র এই দ্বিতীয় শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত।

এই দুই শ্রেণীই ভ্রান্ত। ইহাদের উভয় মতবাদই সঙ্কীর্ণতা একদেশদর্শিতা দোষে চুষ্ট।

প্রকৃত সত্য এই—সর্বপ্রকার প্রভুত্বই ঐশ্বরে—নৈতিক বিধিনিষেধ—জগত নিয়ামক ঐশ্বরিক কল্পনায়—বর্তমান। ঐ বিধিনিষেধ ঐশ্বরিক কল্পনা মনোবিগণ পর্যায়ক্রমে আবিষ্কার করিয়া আসিতেছেন এবং মানবতার বিভিন্নযুগের জীবনের গতির মধ্যে ও আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য ও কর্তব্য জ্ঞানের ভিত্তরে, পরিপূর্ণ হইয়া উঠিতেছে। ব্যক্তির

সত্যকার কোন প্রভু করিবার অধিকার নাই! ব্যক্তি ও সমাজ যদি ঐ বিধিনিয়ম—ঐ কর্তব্যের সঙ্গে সঙ্গতি রক্ষা করিয়া না চলে, বা ঐ উদ্দেশ্য সাধন করিতে বড়গর না হয়, তাহা হইলে তাহাদের প্রভু করিবার প্রকৃত অধিকার থাকিতে পারে না। যেই প্রভু করুক না কেন, সে হয় ঐ নৈতিক বিধিনিয়মের সর্বশ্রেষ্ঠ ব্যাধাতা বলিয়া শাসন করিবার উপযুক্ত, না হয়, সে অন্যায় পূর্বক ঐ প্রভুত্ব অধিষ্ঠিত হইয়াছে বলিয়া বিভাড়িত হইবার যোগ্য।

তুখু অধিক সংখ্যকের অভিমতই প্রভু করিবার অধিকারী নহে। ইহা যদি একাশ্যভাবে সর্বশ্রেষ্ঠ নৈতিক বিধিনিয়মের অন্তরায় হয়, অথবা ইচ্ছাপূর্বক ভবিষ্যৎ ক্রমোন্নতির পথ করিয়া রাখে, তাহা হইলে, ইহার প্রভু করিবার কোন অধিকারই থাকিতে পারে না। সামাজিক স্বতন্ত্রতা, স্বাধীনতা ও ক্রমোন্নতি এই তিনটি বিষয়ের বহির্ভাগে কোন প্রভুই থাকিতে পারে না।

সামাজিক ■■■ কিসে সম্ভব, প্রকৃত শিক্ষা তাহাষ্ট শিক্ষা দেয়। আর প্রাথমিক বিদ্যা, সামাজিক ■■■ বিষয়ক কর্তব্যকে নিরবচ্ছিন্নভাবে উন্নত করিয়া লইবার উপায়গুলি স্বাধীনতাকে নির্ধারণ করিয়া লইতে ব্যক্তিকে সাহায্য করিয়া থাকে।

তোমাদের সম্মানসম্মতিগণকে একগুণ শিক্ষা দেওয়া নিতান্ত প্রয়োজন বাহাতে তাহারা স্বদেশীয় সমসাময়িক জনগণ যে অভিমতে ■■■ যে বিশ্বাসে অনুপ্রাণিত তাহা যেন বুঝিতে পারে—জাতীয়তার নৈতিক, সামাজিক ■■■ রাজনৈতিক কর্তব্য-নিচয়ের যেন সন্ধান পায়—যে আইনের দ্বারা তাহাদের কার্যাবলীর বিচার করা হইবে, সেই আইনের প্রাণ কি তাহা যেন উপলব্ধি

করিতে পারে—মানবতা তৎকাল পর্যন্ত কতখানি উন্নতিলাভ করিয়াছে, আর তাহার কতখানি উন্নতি লাভ করিতেই বা বাকি আছে তাহা যেন বুঝিতে পারে এবং অতি শৈশব কাল হইতেই, ঈশ্বর তাহাদিগকে যে ~~কিছু~~ শিক্ষা তাই দিয়াছেন, তাহাদের সহিত এক উদ্দেশ্য বশতঃ তাহাদিগকে যেন ভালবাসিতে ও নিতান্ত আপনায় জন মনে করিতে পারে।

যে শিক্ষা তোমাদিগের সম্বন্ধ-সম্বন্ধিগণকে এইরূপ শিক্ষিত করিয়া তুলিতে সক্ষম, তাহা শুধু জাতীয়তাই দিতে পারে।

বর্তমানের নৈতিক উপদেশ শুধু বিদ্রোহ। যেখানে ঈশ্বরীয় বশতঃ পিতামাতাকে জীবন ধারণের নিমিত্ত নিরবচ্ছিন্নভাবে পরিশ্রম করিতে হয়, সেখানে তাঁহাদের উপর সম্বন্ধ-সম্বন্ধির শিক্ষার সম্পূর্ণ ভার দিলে, নৈতিক শিক্ষার কিছুমাত্র সম্ভাবনা থাকে না; কারণ সম্বন্ধ-সম্বন্ধিকে ঐ শিক্ষা দিতে পারে, এরূপ অবসর পিতামাতার নাই। দরিদ্রতা নিবন্ধন তাঁহারা উপযুক্ত শিক্ষকও নিযুক্ত করিতে পারেন না। আবার যে পরিবার অহকারী ও ব্যভিচারী, তাহাতে বরং কুশিক্ষা সম্ভবপর। যে পরিবারের শিক্ষক নিযুক্ত করিবার যত শক্তি আছে, সেখানেও পিতামাতা যেরূপ শিক্ষক মনোনীত করিয়া দেন, সম্বন্ধ-সম্বন্ধিগণের শিক্ষাও তদনুরূপ হইয়া থাকে। তাঁহারা যদি কোন সাধারণ প্রমজীবীকে অথবা কোন ধর্মযাজককে শিক্ষকের পদে নিযুক্ত করেন, তাহা হইলে সম্বন্ধ-সম্বন্ধিগণ বস্তুতাত্ত্বিকতায় ■ কুসংস্কারে, স্বাধীনতার বা সর্বাবস্থার নিকট ভীকৃতাব্যঞ্জক আত্মসমর্পণে, আভিজাত্যের প্রতিকূলতার বা আভিজাত্যগর্বে, শিক্ষিত হইয়া উঠিতে থাকে।

উঠে, তাহারা কিরূপে সকলের সঙ্গে একমাত্র উদ্দেশ্য সাধন করিতে মিলিত হইবে বা আপন আপন ব্যক্তির মধ্যে স্বদেশের একতা প্রতিফলিত করিতে পারিবে? একমাত্র সাধারণ উদ্দেশ্য সাধন করিতে সমাজ তাহাদিগকে আহ্বান করে, কিন্তু ঐ উদ্দেশ্য সাধন সাপেক্ষ কোন প্রকার শিক্ষাই তাহাদিগকে দেওয়া হয় না। বরং প্রাপ্ত হইয়াও যে আইন তাহারা অনভিজ্ঞ থাকে, সেই আইন বলিয়া সমাজ তাহাদিগকে শাস্তি দেয়। ঐ আইনের মূলগত উদ্দেশ্য সত্ত্বে সমাজ নাগরিকগণকে কখনও কোন শিক্ষা দেয় না। তাহাদের নাগরিক জীবনের নৈশবাবহার সমাজ তাহার একমাত্র উদ্দেশ্য সাধনে সহযোগীতা করিতে আবশ্যক দিতে যদিও শিক্ষা না, তথাপি তাহাই তাহাদের নিকট আশা করিয়া থাকে। আশ্চর্যের বিষয় এই যে, যে "ডক্ট্রিনাস" বা মতবাদী সম্প্রদায়ের কথা আমি পূর্বেই বলিয়াছি, তাহারা শাসন করিবার শক্তিকে মানিয়া লন বটে, কিন্তু শিশুদিগকে স্বাতন্ত্র্য সুশিক্ষিত করিয়া তুলেন না। তাহাদিগকে সকলের সম্মিলন বিষয়ে কিবা জাতীয়তা কোন শিক্ষাই দেন না। তাহারা শিক্ষার স্বাধীনতা প্রচার করেন, কিন্তু তাহাতে তাহারা তাহাদের স্বদেশকে নৈতিক বিধিব্যবস্থা প্রবর্তন করিবার অধিকার হইতেই বঞ্চিত করিয়া ফেলেন। তাহারা প্রচার করেন যে আর্থিক অস্থির সমীকরণ সর্বত্র একই প্রকার ওজনের প্রচলন সর্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয়; অথচ যে একমাত্র উদ্দেশ্যের উপর জাতীয় জীবন প্রতিষ্ঠিত হইবে ও বর্দ্ধিত হইতে থাকিবে, তাহা তাহাদের নিকট কিছুই নহে।

বর্তমান বিশ্ব-নাগরিক বাস্তবতার পক্ষপাতী সকলেই ঐকপ



কথা বলিয়া থাকেন ; তোমরা তাঁহাদের কথা কৰ্ণপাত করিও না ।

জাতীয় শিক্ষা হইতেই কেবল জাতীয়তা বৃদ্ধির উদ্ভব সম্ভব । এইরূপ শিক্ষা বাতীত, জাতীয় জীবনের কোনও নৈতিক সম্বন্ধ পাকিতে পারে না ।

দেশের সর্বসাধারণের উপযোগী একমাত্র জাতীয় শিক্ষা ব্যতিরেকে, কর্তব্যের ■ অধিকারের একত্বের কথা পরিকল্পনা নাই ; বাস্তবিক তাহার কোন অর্থ নাই । এরূপ ক্ষেত্রে কর্তব্যজ্ঞান ■ অধিকার ভোগের বোগাতা, হয় নোভাগ্যের উপর, নয় যাহারা শিক্ষক নির্বাচিত করিয়া দেন, তাঁহাদের স্বেচ্ছাচারের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া থাকে ।

যাহারা শিক্ষার একত্বের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করিয়া থাকেন, তাঁহারা ই আবার স্বাধীনতার উপাসনা করেন ; সে স্বাধীনতা কাহাদের ?—সন্তানসন্ততির না পিতামাতার ? তাঁহাদের অসুষ্ঠি প্রথায়, পিতামাতার স্বেচ্ছাচারে সন্তানসন্ততির স্বাধীনতা প্রতিরোধ করা হয় ;—বৃদ্ধদের স্বাধীনতার নিকট তরুণদিগের স্বাধীনতাকে বলি দেওয়া হয় । ফলে ক্রমোন্নতির স্বাধীনতা অসম্ভব হইয়া পড়ে । ব্যক্তিগত বিশ্বাস—হয়ত বা তাহা ক্রমোন্নতির পরিপন্থী—তাহাই যাত্র শিশুদিগের হৃদয়ে বদ্ধমূল করিয়া দেওয়া হয় । এইরূপ বিশ্বাস পিতামাতা কর্তৃক সংক্রামিত হয় বলিয়া সন্তানসন্ততিগণ ইহাতে কিছুমাত্র সন্দেহও করিতে পারে না ; যে বয়সে তাহাদিগের অস্তঃকরণে এই বিশ্বাস সংক্রামিত হয়, তাহা সদস্য বিচার করিয়া দেখিবার উপযুক্তও নহে ।

পরে সন্তানগণ হইলে, কোমরোত্তর জনৈককেই পিতামাতার ন্যায়

সমস্ত দিন পরিশ্রম করিতে বাধ্য । বনিয়া পিতামাতার নিকট হইতে প্রাপ্ত বিশ্বাসগুলিকে অপরাপরের বিশ্বাসের বাচাই করিয়া সংশোধন করিয়া লইতে পার না । মিথ্যা স্বাধীনতা বা যথেষ্টাচার প্রথার বিষয় এক্ষণে আমি বলিতেছি, সেই স্বাধীনতার নামে তোমরা নৈতিক জাতিভেদরূপ সর্বাপেক্ষা নিকট বেচ্ছাচারের প্রতিষ্ঠা ও সংরক্ষণ করিয়া থাক ।

এই প্রকার বাহ্যিক মানিরা হয়, তাহাকে স্বাধীনতা নামে অভিহিত করা যায় না ; বাস্তবিক তাহা যথেষ্টাচার । সত্যকার স্বাধীনতা একতা ছাড়া থাকিতে পারে না । যে জন-সম্প্রদায় একমাত্র উদ্দেশ্য একমাত্র কর্তব্যজ্ঞানে অনুপ্রাণিত নহে, তাহাদের মধ্যে ঐ একতা থাকিতে পারে না । পৃষ্ঠা পূর্বে আমি তোমাদিগকে বলিয়াছি যে, স্বাধীনতা শুধু অমঙ্গল পরিহার করিয়া চলিবার জন্যই প্রয়োজন নহে, বরং মঙ্গল ও অমঙ্গলের পথ অবগত হইয়া, তদুত্তরের মধ্য হইতে, মঙ্গলের পথ বাছিয়া লইবার জন্যই স্বাধীনতা প্রয়োজন । এই দ্রষ্টব্য দার্শনিকগণ যে স্বাধীনতার কথা বলিয়া থাকেন, তাহা শুধু পিতামাতার বেচ্ছাচারের অধিকার, যদ্বারা তাঁহারা সন্তানসম্বন্ধিতরূপে অমঙ্গল মনোনীত করিয়া দিতে পারেন । যদি কোন পিতা তাঁহার সন্তানের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ বা দেহ বিকল করিয়া দিযেন বলিয়া তাহাকে তার দেখান, তাহা হইলে সর্বসাধারণের অভিযতায়ুযায়ী সমাজ তাঁহাকে ঐরূপ কার্যে বাধা দিয়া থাকে ; কিন্তু আমি জিজ্ঞাসা করি যে, এই দেহবাসী আত্মা কি দেহ হইতে তুচ্ছ পদার্থ ? সমাজের কি উচিত নহে যে, সে এই আত্মা বাহাতে

জ্ঞানের হস্ত হইতে নিস্তার পায়—অন্ধ বিশ্বাসে পতিত না হয়—  
তাঁহার ব্যবস্থা করে ?

যে কালে শিক্ষার স্বাধীনতার কথা উঠিয়াছিল, তখন  
ইহাতে প্রয়োজনীয় উদ্দেশ্যই সাধিত হইয়াছিল বটে, কিন্তু  
বর্তমানে ইহার প্রয়োজন শুধু যেখানে নৈতিক শিক্ষার ভার  
কোন স্বেচ্ছাচারী শাসনকর্তার উপর নির্ভর করিয়া থাকে,  
অথবা যেখানে কোন স্বকণ্ঠী শ্রেণীর বা ধর্মযাজকগণের—  
সাহায্যে অন্ধবিশ্বাসে বিশ্বাসবান ক্রমোন্নতির পরিণতী  
তাঁহাদের—হস্তে পড়িত। একদিন এই শিক্ষার স্বাধীনতা অত্যা-  
চারের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিবার অমোঘ অস্ত্রের মতই ছিল।  
এইরূপ শিক্ষা অসম্পূর্ণ হইলেও মুক্তি লাভের পক্ষে নিতান্ত  
প্রয়োজন। যেখানেই তোমাদিগকে দাসত্ব করিতে হয়, সেখানেই  
ইহা তোমাদিগের মুক্তির সহায়তা করুক ; কিন্তু আমি তোমা-  
দিগকে সেই সময়ের কথা বলিতেছি, যখন প্রত্যেক ধর্মসম্প্রদায়  
তাঁহাদের মন্দিরের পুরোক্তাগে “ক্রমোন্নতি” কথাটি লিখিয়া রাখিবে  
এবং সাধারণ সন্নিবনী এই কথাটি নানাক্রমে, নানা অর্থে, বার-  
বার উল্লেখ করিতে থাকিবে—যখন জাতীয় শিক্ষা সমিতি শিক্ষা-  
দান কার্যের শেষে এই কথা বলিয়া ছাত্রদিগকে বিদায় দিবে—  
“তোমরা আমাদের সহিত একই সর্বো-  
চ্চবাস করিবার জন্য বিধাতা কর্তৃক  
নির্দিষ্ট। আমরা তোমাদিগকে ঐ সর্বো-  
চ্চতথ্যগুলি মাত্র শিক্ষা দিয়াছি।  
তোমাদের জাতি বর্তমানে যে সকল  
নীতিতে বিশ্বাসবান, ঐ তথ্যগুলি

তাহাই। কিন্তু মনে রাখিও, এই সকল নীতির আদি-নীতি ক্রমোন্নতি ; মনে রাখিও, মানব ও নাগরিক হিসাবে তোমাদের জীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য, যেখানে সম্ভব সেইখানকার ভ্রাতৃগণের হৃদয়-মনের উন্নতি বিধান করা। এখন যাও, পরীক্ষা করিয়া দেখ, তুলনা করিয়া বুঝ। যদি কখনও, আমরা যে শিক্ষা দিলাম, তাহা হইতেও কোন শ্রেষ্ঠতর সত্যের কোথাও সন্ধান পাও, তবে নির্ভীকভাবে সেই সত্য প্রচার করিও, তাহা হইলে তোমরা মাতৃভূমির আশীর্বাদ লাভ করিবে।” যতদিন এইরূপে শিক্ষার কোন বন্দোবস্ত না হয়, ততদিন শিক্ষার স্বাধীনতার কথা পরিহার করিয়াই চলিও ; কারণ বর্তমান অবস্থার উহা তোমাদের কোন অভাবই মোচন করিতে পারিবে না, পরন্তু স্বদেশের একতর সর্বনাশ সাধন করিবে। সকলেরই শিক্ষা লাভ করিতে হইবে, এইরূপ বাধ্যতামূলক অবৈতনিক জাতীয় শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের তোমরা দাবী কর, এবং যেরূপে পার, তাহা আদায় করিয়া লও।

জাতির কর্তব্য যে, সে তাহার কার্যপদ্ধতি প্রত্যেক নাগরিককে জানায় ; আর প্রত্যেক নাগরিকের কর্তব্য যে, সে বিখ্যানে নীতিজ্ঞানের ■ বিভিন্ন জাতির ইতিহাসের সঙ্গে সঙ্গে, মানব-জাতির ক্রমোন্নতি বিষয়ে এবং তাহার স্বদেশীয় ইতিহাসের সঙ্গে

সঙ্গে, তাহার ঘোষে যে ক্ষত্র যে আইনের প্রবর্তন, সে সম্বন্ধে, ■  
অত্রান্ত অবিসংবাদী সত্যগুলির বিষয়ে প্রাথমিক শিক্ষা লাভ করে।  
প্রত্যেক নাগরিকের কর্তব্য যে, সে এই ■■■ বিদ্যালয়ে একত্ব-  
বৃত্তিতে ■ ভালমানায় শিক্ষিত হইয়া উঠে।

এইরূপ শিক্ষাপদ্ধতি একবার নাগরিকগণের মধ্যে প্রচলন  
করিতে পারিলে, স্বাধীনতা তাহার নিজস্ব অধিকার পুনঃপ্রাপ্ত  
হইবে। আপন আপন বংশানুক্রমের জ্ঞানই যে শুধু পবিত্র তাহা  
নহে, বস্তুতঃ সকল প্রকার শিক্ষাই পবিত্র। নিজ নিজ চিন্তাকে  
অপর সাধারণের নিকট ব্যক্ত করিবার স্বাধীন অধিকার সকলেরই  
আছে। উহা অবগত হইবার অধিকারও অপরাপর প্রত্যেক  
মানবের আছে। সমাজের কর্তব্য এইরূপ স্বাধীনভাবে সর্ব-  
প্রকার চিন্তা প্রচার করিবার ক্ষমতাকে সংরক্ষণ করা এবং  
মঙ্গলোদ্দেশ্যে সামাজিক ব্যবহার পরিবর্তন ও পরিবর্তন করিবার  
সকল পথই উন্মুক্ত রাখা।

## সম্মিতি—ক্রমোন্নতি ।

ঈশ্বর তোমাদিগকে সামাজিক ■ ক্রমোন্নতিশীল জীব করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। অবস্থাচক্রে তোমরা যে বৈকল্প কৰ্ম্মক্ষেত্রে অবস্থিত, তাহাকে সেই ক্ষেত্রে অপরের সঙ্গে সম্মিলিত হইয়া বধাশক্তি উন্নতিলাভ করিতে যত্নপর হওয়া কর্তব্য। যে সমাজের তোমরা অন্তর্ভুক্ত, সেই সমাজ তোমাদের পরম্পরের সম্মিলনে ও ক্রমোন্নতি লাভে বাধা দিতে পারিবে না, বরং তাহাতে সাহায্য করিবে ; এবং তোমরা যদি সম্মিলিত হইবার বা ক্রমোন্নতি লাভ করিবার কোন উপায় না পাও, তাহা হইলে সে ঐ উপায় করিয়া দিবে। সমাজের নিকট হইতে এইরূপ সাহায্য ও সহায়-ভূতি আদায় করিয়া লইবার তোমাদের অধিকার আছে।

স্বাধীনতা তোমাদিগকে যত্ন অথবা অযত্ন—কর্তব্য অথবা আত্মপরায়ণতা—মনোনীত করিয়া লইবার ক্ষমতা দেয়। কি ভাবে মনোনীত করিবে তাহা তোমাদিগকে শিক্ষাকার সহায়তার বৃত্তিতে হইবে। যে বিষয় মনোনীত করিয়া লইলে, তাহাকে কার্যকারী করিয়া তুলিবার উপায় তোমাদের সম্মিলনী বা সম্মিতি করিয়া দিবে। তোমাদের জীবনের উদ্দেশ্য ক্রমোন্নতি লাভ। এই ক্রমোন্নতিক্রমে আদর্শ-স্বরূপ সম্মুখে রাখিয়া তোমরা যত্ন ■ অযত্নের—কর্তব্য ও আত্মপরায়ণ-

তাৎপৰ্য্য যত্ন হইতে যত্ন বা কর্তব্যকে মনোনীত করিয়া লইবে।



যখন ক্রমোন্নতি লাভ করিয়াছ বলিয়া স্পষ্টতঃ বুঝিতে পারিবে, তখনই তোমরা মনোনীত করিতে যে দ্রাব্য পথ কর নাই তাহার প্রমাণ পাইবে। যখনই উল্লিখিত নিয়মগুলির একটীরও ব্যতিক্রম ঘটে বা একটীকেও উপেক্ষা করা হয়, তখনই প্রকৃত মানব বা নাগরিকের অস্তিত্ব লুপ্ত হইয়া থাকে, অথবা উন্নতি লাভে অসমর্থ মানব বা নাগরিক অসম্পূর্ণ অর্থে মাত্র বর্তমান থাকিতে পারে।

অতএব তোমরা ঐ সকল বিষয়ের অন্ত—বিশেষতঃ সমিতি প্রতিষ্ঠার অন্ত—আগ্রহাণপণ চেষ্টা করিবে; কারণ সমিতির অভাবে তোমাদের শিক্ষা ও স্বাধীনতা সম্পূর্ণ নিরর্থক হইয়া পড়িবে।

সমিতি স্থাপনের অধিকার ধর্মের মতই পবিত্র। সমিতি দেহ-  
সন্মিলন, আর ধর্ম আত্মার সন্মিলন। তোমরা সকলেই একমাত্র ঈশ্বরের সন্তান, একত্র পরস্পর পরস্পরের ভ্রাতৃভ্রাতৃ। ভ্রাতৃগণের পরস্পর সন্মিলনে—সৌহার্দ সংস্থাপনে, বাধা দেওয়া কি মহাপাপ নহে ?

অগ্নি এই সৌহার্দ সংস্থাপন ( Communion ) কথাটি বিশেষ উদ্দেশ্যে ব্যবহার করিলাম। খ্রিষ্টিয়ান ধর্ম একদিন তোমাদিগকে এই কথা শুনাইয়াছিল, এবং অতীতের জনগণ ইহাকে অবিনশ্বর সত্য বলিয়া ঘোষণা করিয়াছিল। কিন্তু ইহাও বিশ্ব-মানবতার ক্রমবর্ধমান ধর্মবিকাশের সামান্য একটা অংশ মাত্র। তথাপি ঐ কথাটি পবিত্র। উহা মনুষ্যগণকে এই শিক্ষা দিয়া থাকে যে, সকলেই ঈশ্বরের মধ্যে এক পরিবারভুক্ত এবং দাস ও

প্রভুকে একমাত্র মুক্তির চিন্তায়—একমাত্র আশায়—ধর্মের প্রতি  
একমাত্র ভালবাসায়—সংযুক্ত করে।

আদি যুগের জনসাধারণ ও দার্শনিকগণ বিশ্বাস করিতেন যে  
নাগরিকগণের আত্মা হইতে দাসগণের আত্মা পৃথক্। তখন এই  
সৌহার্দ সংস্থাপন কথাটিই প্রভূত উন্নতি বিধান করিয়াছিল।  
খৃষ্টধর্ম এই কার্য সম্পাদন করিয়া জগতের যথেষ্ট উপকার  
করিয়াছিল। ধর্ম বিষয়ে সৌহার্দ সংস্থাপন আত্মার একমুখ ও  
ব্রাহ্মত্বের পরিচায়ক। অবশিষ্ট যে সত্য ঐ কথার মধ্যে অন্তর্নি-  
হিত ছিল, তাহাকে উন্নত ও পরিপূর্ণ করিয়া তুলিবার ভার বিশ্ব-  
মানবতার অন্তই রহিয়া গেল।

খৃষ্টধর্ম এই অন্তর্নিহিত সত্যকে বিকশিত করিতে সমর্থ  
নাই বা চেষ্টাও করে নাই। এই ধর্ম প্রবর্তনের প্রাথমিক অব-  
স্থায়, ইহার ভবিষ্যৎ পরিণতি সম্বন্ধে সন্দেহ করিবার যথেষ্ট কারণ  
ছিল; এমনকি ইহা আর অধিক কিছু করিতে সাহসী হয় নাই।  
পক্ষান্তরে এত ধর্মের প্রবর্তকগণের উদ্দেশ্যের প্রতিকূলে, ইহা  
কালে কালে নৃপতিগণের ও আধ্যাত্মিক জগতের শাসনকর্তাদের  
সঙ্গে সংঘর্ষ হইয়া আত্মসর্বস্ব ও আভিজাত্যগর্বে গর্হিত হইয়া  
পড়িল। এইরূপে ইহা সত্যপথ হইতে ভ্রষ্ট হইয়া অবনত হইয়া  
পড়িতে লাগিল, এবং সৌহার্দ সংস্থাপন মহাবাক্যের অর্থ বিকৃত  
করিয়া এইরূপ প্রচার করিতে থাকিল যে, সাধারণ মানবগণ  
উন্নত সংস্থানের জন্য সৌহার্দবন্ধনে বদ্ধ হইবে, আর ধর্মযাজক-  
গণ মাত্র আধি-ভৌতিক ও আধ্যাত্মিক, এই উন্নত বিষয়ের জন্য  
সৌহার্দ-সংস্থাপন করিবে।

যাহারাই মনুষ্যসমাজের সকল ব্যক্তির উক্ত উত্তর প্রকার সৌহার্দ-  
সংস্থাপনে অধিকার আছে বলিয়া অনুভব করিয়া আসিয়াছেন,  
তাহারা সকলেই এইরূপ প্রচার করিয়াছেন যে—“জনসাধারণের  
উত্তর প্রকার সৌহার্দ-সংস্থাপনেরই অধিকার আছে—আধ্যাত্মিক-  
তাতেও তাহাদের সমান অধিকার আছে।” পঞ্চদশ শতাব্দীতে  
সমুদ্রিক্ত জনসম্প্রদায়ও ধর্মোন্নতি সাধন করে, এই মহাবাদী উক্ত-  
কণ্ঠে প্রচার করিতে করিতে আত্মজীবন বলি দিয়া, ইহাকে  
সুপবিত্র করিয়া রাখিয়া গিয়াছে। এই সম্প্রদায়ে মুখপাত্র,  
‘বোহেমিয়ার’ অধিবাসী ‘অনহাসকে’ পোপের অত্যাচার-পরায়ণ  
ধর্মবিচারকগণ অগ্নিতে দগ্ধ করিয়া হত্যা করিয়াছিলেন। তোমরা  
অনেকেই এমন সে সময়ের ধর্মসম্বন্ধীয় সংঘর্ষের ইতিহাস জান না ;  
অথবা জানিলেও মনে কর যে, ‘ঐ সংঘর্ষ শুধু বিকৃত-মস্তিষ্ক পন্থাক  
জনমের আধ্যাত্মিক প্রশ্ন মীমাংসার জন্যই ঘটিয়াছিল। উহার  
কোন স্বার্থকতা সে সময়েও ছিল না, বা বর্তমানেও নাই।’ কিন্তু  
যখন জাতীয় শক্তির শিক্ষিত হইয়া তোমরা বুদ্ধিতে পারিবে যে,  
ধর্ম-বিষয়ক চিন্তা, উন্নতির দিকে একপদ মাত্র অগ্রসর হইলেই,  
মানব-জীবন-যাত্রা-প্রণালীর তদনুপাতে উন্নতি ঘটিয়া থাকে,  
তখন তোমরা ঐ সংঘর্ষের বার্থ উপকারিতা বুদ্ধিতে পারিবে এবং  
ঐ সকল ধর্মার্থে আত্মবিসর্জনকারী ব্যক্তিগণকে তোমাদের মঙ্গল-  
বিধাতা বলিয়া মনে করিতে পারিবে। তাহাদিগের পবিত্র স্মৃতিকে  
সম্মান করিতে সমর্থ হইবে।

যাহারা ঐ ধর্মোন্নতির আত্মজীবন বলি দিয়া গিয়াছেন  
এবং পরবর্তী যুগে যাহারা ঐ বিষয়ে প্রচার করিয়া গিয়াছেন,  
তাহাদিগের নিকট আমরা এই সকল জ্ঞান লাভের জন্য বলি যে,—

ঈশ্বর ও মানবের মধ্যে কোন বিশিষ্ট শ্রেণী নাই ; আমাদের মধ্যে যিনি ধর্ম, গুণবস্তুর, মানবীয় ও স্বর্গীয় জ্ঞানে সর্বোত্তম, তিনিই কেবল আমাদের সত্যপথে চলিবার উপদেশ ■■■ আদেশ করিতে পারেন ; কিন্তু তিনিও এই ক্ষমতাকে চিরকাল নিজের অস্ত বা কোন ■■■ শ্রেণী বিশেষের ■■■ নির্দিষ্ট করিয়া রাখিয়া বাইতে পারেন না ; সৌহার্দ্যসংস্থাপনের অধিকার সকলেরই সমান । যাহা যাহা স্বর্গে পবিত্র, সে সমস্ত এ অগতেও পবিত্র । ভগবানের মধ্যে মানবগণের সৌহার্দ্যসংস্থাপন বিষয়, কার্য-কারণের মতই তাহাদিগকে মর্ত্যজীবন-যাপনে সমিতি-বদ্ধ হইতে নির্দেশ করিয়া থাকে । মানবাত্মার ধর্মবিষয়ে সম্মিলন হইতে, মানব সাধারণের কর্মোদ্রিয় ও কর্ম সমূহের সম্মিলনের অধিকার সমভূত হয় । এই কর্মোদ্রিয় ও কর্ম সমূহ, চিন্তাকে বাস্তবে পরিণত করিবার একমাত্র উপায় ।

অতএব সমিতি সংগঠন আমাদের কর্তব্য ও অধিকারের মধ্যে গণ্য করিও ।

যাহারা মনে করেন একমাত্র নাগরিকগণের সমিতি পৃষ্ঠনের অধিকার আছে, তাহারা তোমাদিগকে বলিবেন যে, সত্যকার সমিতি, রাষ্ট্রের বা জাতীয়তার মধ্যেই বিদ্যমান । তোমাদের সকলেরই ইহার সত্যশ্রেণীভূক্ত হওয়া প্রয়োজন । এক্ষণে যদি তোমরা স্বতন্ত্র সমিতিগঠন কর, তাহা হইলে, তাহা হয় রাষ্ট্রের পরিপন্থী হইবে, না হয় সাংঘাত্য শূন্য হইবে ।

কিন্তু যে যে বিষয় বা যে যে উদ্দেশ্য রাষ্ট্রের বা জাতীয়তার অন্তর্ভুক্ত সকল মানুষেরই সমান বর্তমান, রাষ্ট্র বা জাতীয়তা মাত্র সেই সেই বিষয়ে বা উদ্দেশ্যে, বিভিন্ন নাগরিকগণের একমাত্র

সমিতির প্রতিভূ। এতদ্বির এরূপ কতকগুলি বিষয় বা উদ্দেশ্যও থাকিতে পারে যাহাতে বিভিন্ন নাগরিকগণ সকলেই ~~সকলেই~~ নয়, অথচ তাহাদের একাংশ একমত। ~~সকলেই~~ সর্বসাধারণের অভিমতে সমর্থিত উদ্দেশ্য ও কার্যসমূহ যেকোন জাতীয়তা গঠন করে, সেইরূপ নাগরিকগণের একাংশের অভিমতে সমর্থিত উদ্দেশ্যের ~~কোন~~ কার্যের অন্ত বিশেষ বিশেষ সমিতি গঠন করা প্রয়োজন।

অধিকন্তু সমিতি উন্নতি লাভের একমাত্র উপায়; শুধু এই এক কারণে সমিতি সংগঠনের অধিকার সুপ্রতিষ্ঠিত। রাষ্ট্র-গঠন কালে, বিভিন্ন নাগরিকগণ বে বে উদ্দেশ্যে একমত হইতে পারিয়াছিল, উহা সেই সেই উদ্দেশ্যের প্রতিমূর্তি। মনে কর, নাগরিকগণের মধ্যে কেহ কেহ এমন কোন নূতন অথচ সত্য উদ্দেশ্য বুঝিতে পারিল, অথবা রাষ্ট্রকে নবজীবন দিতে পারে এমন কোন কোন সত্যের অভিনব অথচ ক্রিয়ামূলক অভ্যুন্নতি উপলব্ধি করিতে পারিল। এক্ষণে সমিতি গঠন করিয়া তাহারা যদি উহা প্রচার না করে, তাহা হইলে উহা প্রচার করা কিরূপে সম্ভব?— মনে কর বিজ্ঞানের নব নব আবিষ্কারে, এক জনসাধারণের সঙ্গে অপর জনসাধারণের ভাব বিনিময়ের নূতন কোন পথ উদ্ঘাটন হইল; এই কারণে বা অন্য কোন কারণে, এক রাষ্ট্রের কোন কোন ব্যক্তির নিকট নূতন একটা গুরুতর বিষয় উপস্থিত হইল। যদি তাহারা তাহাদের সকলের ব্যক্তিগত শক্তি ও কর্ম্য কোশল একত্র সম্মিলিত করিয়া লইতে না পারে, তাহা হইলে বহুপুরাতন অন্যান্য গুরুতর বিষয়গুলির পার্শ্বে, এই নূতন বিষয়টিকে কিরূপে তাহারা প্রতিষ্ঠা করিতে সমর্থ হইবে? অন্যান্য বিষয়ে স্বাভাবিক

বিষয়সমূহে সন্তুষ্টি, এই দুইটি সম্মিলিত হইয়া মানব-মনের অভি্যাসে পরিণত হয়। মানবের পক্ষে ইহা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক যে, সে কাহাকেও তাহার বহুপূরাতন অভি্যাসকে পরিবর্তন বা পরাভূত করিতে দিবে না। কিন্তু কতিপয় মাত্র ব্যক্তির সম্মিতিও দিন দিন লোক সংখ্যায় বাড়িয়া উঠিয়া, মানব-মনের অভি্যাসের পরিবর্তন করিতে সক্ষম হয়। সম্মিতি ভবিষ্যতের কাৰ্য্যপদ্ধতি। যদি নব নব সম্মিতির উদ্ভব না হয়, তাহা হইলে রাষ্ট্রকে চিরকাল বর্তমান সভ্যতার শৃঙ্খলিত হইয়া থাকিতে হইবে—তাহার আর কোন উন্নতির সম্ভাবনা থাকিবে না।

সম্মিতির উদ্দেশ্য হইলে ক্রমোন্নতি। কিন্তু এই ক্রমোন্নতি, যে সকল সত্য বিশ্ব-মানবতা ও জাতীয়তার দ্বারা চিরকাল সমর্থিত হইয়া আসিতেছে, তাহাদের প্রতিকূল হইতে পারিলে না। এই কারণে, যে সম্মিতি অপর জন-সাধারণের বিষয়সম্পত্তি অপহরণের পণ্ডিত হয়, অথবা যে সম্মিতি তাহার প্রত্যেক সভ্যকে বহুবিবাহ করিতে বাধ্য করে, কিম্বা যে সম্মিতি জাতীয়তাকে উচ্ছেদ করিবার বা বৈরাচার শাসন-পদ্ধতি প্রতিষ্ঠিত করিবার ইচ্ছা প্রচার করে, তাহারা সকলেই অশুভ। এই সকল সম্মিতির সভাপনকে জাতীয়তার একথা বলিবার অধিকার আছে যে—“আমরা এমন কোন মত আমাদের মধ্যে প্রচারিত হইতে দিতে পারি না, যাহা মনুষ্য-প্রভাব গঠনকারী বিষয়গুলিকে অথবা নৈতিক চরিত্র এবং স্বদেশকে উপেক্ষা করে। আমাদের অধিকারের বহির্ভাগে যাইয়া, তোমরা তোমাদের অভীক্ষিত সম্মিতি গঠন কর; এখানে ঐক্য কোন মannerে গঠন করিতে পারিবে না।”



সমিতি শান্তি-পূর্ণ হইবে। লিখিত বা মৌখিক বাক্য ভিন্ন ইহার কোন প্রকার থাকিতে পারিবে না। সমিতি যদিও অগুরুকে যুক্তি ও অনুরোধ দ্বারা স্বপক্ষে আনিতে চেষ্টা করিতে পারে, কিন্তু তজ্জন্ত কখনও বল প্রয়োগ করিতে পারিবে না।

সমিতি প্রকাশ্য হইবে। যেখানে স্বাধীনতা ও স্বদেশ বলিয়া কিছু নাই, সেখানে অবশ্য গুপ্তসমিতি স্থাপন করিয়া চালানোর অঙ্গবিশেষ হইতে পারে; কিন্তু স্বাধীনতাকে যখন ন্যায়সঙ্গত অধিকার বলিয়া মানিয়া লওয়া হইয়াছে এবং স্বদেশ যখন চিন্তার অবাধ অধিকার সংরক্ষিত করিতে পারিয়াছে, তখন আর গুপ্তসমিতি ন্যায়সঙ্গত নয়; বস্তুতঃ তাহা তখন অবৈধ। এ কারণ জাতীয়তা তাহাকে ছত্রভঙ্গ করিয়া দিতে পারে। সমিতি ক্রমোন্নতির নব নব পথ উন্মুক্ত করিয়া দিবে, অতএব ইহা যাহাতে সর্বসাধারণের পরীক্ষার ও সমালোচনার বিষয় হইতে পারে, এইরূপ প্রকাশ্য হওয়া উচিত।

সর্বশেষে সমিতি, শুধু তাহার সভ্যসদস্যের ভিতর মতে, পরস্পর অপসঙ্গ-সাধারণের মধ্যেও, মানব-স্বভাবের মূলীভূত অধিকার-গুলিকে প্রদ্বা করিবে। মধ্য যুগের 'করপোরেশন' গুলির মত, যদি কোন সমিতি পরিশ্রম করিবার স্বাধীনতা অপহরণ করে, অথবা যদি বিবেকের স্বাধীনতাকে মুখ্যতঃ ক্ষুণ্ণ করিতে উদ্যত হয়, তবে জাতীয়তা শাসনতন্ত্রের দ্বারা তাহাকে নিষেধিত করিতে পারে; তাহাতে তাহার কোন অন্যায় আচরণ করা হয় না।

ঐ সকল অবৈধ সমিতি ভিন্ন, নাগরিকগণের অন্যান্য সমিতি, ক্রমোন্নতির মতই পবিত্র ও অমূল্য ; কারণ ক্রমোন্নতির জন্যই সমিতির জীবন উৎসর্গীকৃত। যদি কোন শাসনতন্ত্র সমিতি গঠনের ক্ষমতাকে শৃঙ্খলিত করিতে প্রয়াস পায়, তাহা হইলে ঐ শাসনতন্ত্রের সমাজের প্রতি যে কর্তব্য আছে, তাহাতে সে বিশ্বাসঘাতকতা করিয়া থাকে। এরূপ অবস্থায়, জনসাধারণের কর্তব্য, ঐ শাসনতন্ত্রকে প্রথমতঃ প্রতিনিবৃত্ত হইতে সাবধান করিয়া দেওয়া, এবং সকল প্রকার শান্তিপূর্ণ উপায় ব্যর্থ হইলে, উহাকে বলপূর্ব্বক স্থানচ্যুত করা।

স্বাতন্ত্র্য ! এই সকল প্রধান বিষয় তোমাদের সকল কর্তব্যের প্রতিষ্ঠান ভূমি, সকল অধিকারের উৎসসুখ। তোমাদের শান্তিপূর্ণ জীবনের পথে, আরও অসংখ্য বিশেষ বিশেষ প্রশ্ন উঠিতে পারে ; কিন্তু এই গ্রন্থে সে সকল বিষয়ের আলোচনা করা বা তাহাদের সমাধানে তোমাদের সাহায্য করা সম্ভব নহে। আমার এই গ্রন্থের একমাত্র উদ্দেশ্য এই যে, ইহাতে আমি তোমাদিগকে এরূপ কতকগুলি সাধারণ সত্য দেখাইয়া দিব, যাহারা উজ্জ্বল দীপনিখার মত সতত তোমাদিগকে পথ দেখাইবে এবং ঐ সকল প্রশ্ন সমাধানে যথাসম্ভব সাহায্য করিবে। এই গ্রন্থে যে সকল সত্যের সন্ধান দিলাম, তোমরা যদি সকলের যথাযথ প্রয়োগ করিতে পার, তাহা হইলে উহারাই ঐ সকল প্রশ্নের সমাধানে তোমাদিগকে চিরকাল সাহায্য করিবে। আমার প্রার্থনা, এই কার্য আমি সুসম্পন্ন করিতে পারিয়াছি।

আমি তোমাদিগকে দেখাইয়া দিয়াছি যে, মানবের একত্বের মূল উৎস ঈশ্বর ; দেখাইয়াছি যে নৈতিক বিধি নিয়ম সর্ব্বপ্রকার

সাধারণ বিধি-নিয়মের মূল কারণ, এবং যাহারা ঐ সকল বিধি-নিয়ম প্রণয়ন করেন, তাঁহাদের চরিত্র সমালোচনা করিয়া দেখিবার একমাত্র মাপদণ্ড ;—দেখাইয়াছি যে, জনসাধারণ—তোমরা, আমরা, জাতীয়তার অন্তর্ভুক্ত সকল নাগরিকবৃন্দই—ঐ বিধি-নিয়মের একমাত্র ন্যায়সঙ্গত ব্যাখ্যাকর্তা এবং সকল প্রকার রাজনৈতিক শক্তির মূল।

আমি তোমাদিগকে বলিয়াছি যে, বিধিনিয়মের মূলগত উদ্দেশ্য ক্রমোন্নতি সাধন। এই ক্রমোন্নতির কোন সীমা নির্দেশ করা যায় না এবং ইহা যুগযুগান্তবাহী। ক্রমোন্নতি কোন এক বিষয়ে নিবদ্ধ নহে ; বস্তুত ইহা মানবের কর্মক্ষেত্রের যাবতীয় শাখা-উপশাখার—প্রত্যেক চিন্তার বহিঃপ্রকাশের—উর্দ্ধে ধর্ম হইতে আরম্ভ করিয়া, নিম্নে শ্রমশিল্প ও ধনৈশ্বর্য্য বিভাগ প্রভৃতি সকল বিষয়ের ক্রমোন্নতি।

বিশ্ব-মানবতার প্রতি, স্বদেশের প্রতি, আপন আপন পরিবারের প্রতি এবং তোমাদের আপনাদের প্রতি, কি কি কর্তব্য তোমাদিগের পালন করিবার আছে, তাহা আমি একে একে তোমাদিগকে দেখাইয়া দিয়াছি। এই সকল কর্তব্য মনুষ্য-চরিত্রের মূলগত বিভিন্ন বিশেষত্ব হইতে আমি নির্ধারণ করিয়া লইয়াছি। ঐ সমস্ত বিশেষত্বকে উন্নত করিয়া ফুলিতে তোমরা সকলেই বাধ্য ; না করিলে তোমাদিগকে প্রত্যাচারভাগী হইতে হইবে। যে সকল অপরিহার্য্য বিশেষত্ব মনুষ্য-চরিত্র হইতে বাদ দিলে কোন ব্যক্তিই মনুষ্য-পদ-বাচ্য বা নাগরিক বলিয়া গণ্য হইতে পারে না, সেই সমুদয় হইতে আমি তোমাদিগের কর্তব্য ও অধিকার এবং তাহাদের

## মানবের কর্তব্য

পদ্ধতি তোমানিগের প্রবর্তন করা উচিত, তাহার সাধারণ সত্য-  
গুলি নির্ধারণ করিয়াছি। তোমরা কখনও ঐ সকল মূল সত্য  
বিস্মৃত হইও না। সর্বদা সতর্ক দৃষ্টি রাখিবে, কেহ যেন তাহা-  
দিগকে লঙ্ঘন করিতে না পারে। তোমরা সেই সকল সত্যের  
মূর্তিমান বিগ্রহ-স্বরূপ হইয়া উঠ; দেখিবে তাহা হইলে তোমরা  
মুক্তি ও উন্নতিলাভ করিতে পারিবে।

বর্তমানে সমাজ যে ভাবে অবস্থিত, তাহাতে যদি তোমাদের  
কর্তব্য সম্পাদনের ও অধিকার লাভের উপায়ের মধ্যে ভীষণ  
পার্থক্য না থাকিত, তাহা হইলে, যে কার্য্যতার আদি গ্রহণ  
করিয়াছি তাহা সুসম্পন্ন হইয়া উঠিতে পারিত।

ঐ সকল কর্তব্য পালন ■ অধিকার লাভ করিবার জন্য তিনটি  
বিষয় নিত্য প্রয়োজন :- সমর, মানসিক উন্নতি ও জীবন  
ধারণোপযোগী আর্থিক অবস্থার সুনিশ্চয়তা।

কিন্তু বর্তমান সময়ে তোমরা অনেকই ক্রমোন্নতি লাভের ঐ  
তিনটি অতি প্রয়োজনীয় বিষয় হইতে বঞ্চিত। তোমাদিগকে মাত্র  
প্রাসাচ্ছাদনের নিমিত্ত সমস্ত জীবন অনিশ্চিত ভাবে ক্রমাগত পরিভ্রম  
করিতে হয়, তোমাদের নিকট ক্রমোন্নতি বলিয়া কোন কথা থাকিতে  
পারে না—থাকিতে পারে শুধু কি উপায়ে বাঁচিয়া থাকা যায়।

অতএব বর্তমান সমাজের অভ্যন্তরে গুরুতর ঘোষ বিদ্যমান।  
আনি যদি এই গ্রন্থে উক্ত ঘোষ আলোচনা না করি, এবং  
কিছুতে উহা দূর করি সম্ভব, তাহা যদি তোমাদিগকে দেখাইয়া  
না দেই, তাহা হইলে আমার এই গ্রন্থ সম্পূর্ণ নিরর্থক হইবে।

এ জন্য আমি গ্রন্থের অবশিষ্টাংশে অর্থনৈতিক সমস্যার সমাধান

## অর্থ-নৈতিক প্রশ্ন।

( ক )

ভোমরা অনেকেই বলিত। শ্রমজীবী ■ কৃষিজীবীদিগের অন্যান্য এক তৃতীয়াংশ ব্যক্তিকে মাত্র জীবিকা নির্বাহের ■ ■ ■ জীবন ধরিয়। প্রতিদিন গুরুতর পরিশ্রম করিতে হয়। তাহারা দৈনিক ১০।১২ ঘণ্টা কখন বা ১৪ ঘণ্টা পর্যন্ত কার্যিক শ্রম করিয়া থাকে। এইরূপ হ্রস্ব এক ঘণ্টা পরিশ্রম করিয়াও, কদাচিত তাহারা প্রাসাচ্ছাদনের উপযুক্ত অর্থ উপার্জন করিতে পারে। বর্তমান সামাজিক অৱস্থায় তাহাদিগকে ক্রমোন্নতির কথা—মানসিক ■ নৈতিক জীবনের কথা—রাজনৈতিক অধিকার ও শিক্ষার কথা বলিলে উপহাসই করা হয় মাত্র। ক্রমোন্নতি লাভ করিবার মত অবসর বা অবস্থা তাহাদিগের নাই। যন্ত্রের মত পরিশ্রম করিয়া জীবন যাপন করিতে করিতে, তাহারা জরাগ্রস্থ—জীবনী-শক্তিহীন—অল্প মৃত্যুবস্থায় উপনীত হইয়াছে। এ ■ তাহারা তাহাদিগের নিয়োগ কর্তাদিগের উপর জুর ; কিন্তু ঐ ক্রোধ কখনও কার্যকরী হইয়া উঠিবার সুবিধা পায় না ; আবার অনেক ক্ষেত্রে এই ক্রোধের কারণও নিতান্ত অসঙ্গত। তাহারা উগ্রমন্ত পান করিয়া বর্তমানের দুঃখ কষ্ট এবং ভবিষ্যতের চিন্তা ভুলিয়া থাকিতে চেষ্টা করে। এইরূপ মৃত্যুবস্থায় তাহারা যেকোন স্থানে নিদ্রিত হইয়া পড়ে তাহাকে কোন মতেই গৃহ বলা চলে না।

যাত্রি অবসানের সঙ্গে সঙ্গে ভূমি শয্যা ভাগ করিয়াই পূর্ব পূর্ব দিনের মত তাহাদিগকে কার্যিক পরিশ্রমের 'ধানি' স্বক্কে তুলিয়া লইতে হয়।

ইহা বড়ই ভয়ঙ্কর অবস্থা; এ অবস্থার পরিবর্তন করিতেই হইবে।

তোমরা মানব; তোমাদের কতকগুলি শারীরিক, মানসিক ও নৈতিক বৃত্তি আছে। শুধু শারীরিক নহে, মানসিক ■ নৈতিক বৃত্তিগুলিরও উন্নতি বিধান করা তোমাদের কর্তব্য। তোমাদিগকে নাগরিক হইতে হইবে; এ ■ সর্বসাধারণের উপকার সম্ভব একরূপ কতকগুলি অধিকার তোমাদিগের অর্জন করা উচিত। কিন্তু উহা অর্জন করিতে, তোমাদিগের কিছু শিক্ষা ■ প্রয়োজন।

স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, বর্তমানে তোমরা যেকোন পরিপ্রায়ে যে পরিমাণ উপার্জন করিতেছ, তদপেক্ষা কিছু কম পরিপ্রায়ে তোমাদিগের কিছু অধিক উপার্জন হওয়া প্রয়োজন।

আমরা সকলেই ঈশ্বরের সন্তান; অতএব আমরা সকলেই ভাই ভাই। সকলে মিলিয়া আমরা একটা বৃহৎ পরিবার গড়িয়া তুলিব বলিয়াই, তিনি আমাদের সৃষ্টি করিয়াছেন। এই বিশ্ব-মানব পরিবার ভুক্ত ব্যক্তিগণের মধ্যে মানসিক প্রবণতার, শক্তি-সামর্থ্যের ও কর্ম নৈপুণ্যের পার্থক্য থাকিতে পারে সত্য, কিন্তু একটা মাত্র নীতিতে এ পরিবারের সকলেই পরিচালিত হইবে। সে নীতি এই—“যে ব্যক্তিই সর্বসাধারণের উপকারের ■ যথাশক্তি কার্য করিতে ইচ্ছুক, সেই তাহার মানব-স্বভাব সুলভ



এই আদর্শের দিকে কি উপায়ে আমরা যুগ হইতে যুগান্তরে অগ্রসর হইয়া যাইতে পারি তাহা অবগত হইবার ■■■ আমাদিগকে জ্ঞানার্জন করিতে হইবে। প্রত্যেকটি বিপর্যয়ে—প্রত্যেকটি বিপ্লবে যদি আমরা ঐ আদর্শের দিকে একপদ যাত্রাও অগ্রসর হইতে না পারি—যদি রাজনৈতিক উন্নতি, সামাজিক উন্নতির সঙ্গে সমতা রক্ষা করিয়া না চলে—যদি তাহাতে দরিদ্র জনসাধারণের অবস্থার কিছুমাত্র উন্নতি সাধিত না হয়—তাহা হইলে তদ্বারা আমরা ভগবানের নির্দেশকে লঙ্ঘন করিয়া থাকি এবং ঐ সকল বিপ্লবকে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র হীন সাম্প্রদায়িক বন্দে পর্যাবসিত করিয়া ফেলি! এইরূপ বিপর্যয় বা বিপ্লব মিথ্যা ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত এবং বিশেষ অমঙ্গলের নিদান।

এক্ষণে প্রশ্ন হইতেছে—বর্তমানে আমরা এই আদর্শের দিকে কতদূর অগ্রসর হইতে পারি? কিরূপে এবং কি উপায়েই বা তাহা কার্য্যতঃ সম্ভব?

তোমাদিগের কোন কোন ভীক্সভাব বন্ধুবাধব, নৈতিক উন্নতি বিধান করিয়া, তোমাদের দুরবস্থা দূর করিতে বৃথা চেষ্টা করিয়াছেন। সেভিংস ব্যাঙ্ক বা এইরূপ কোন প্রতিষ্ঠান গড়িয়া তাঁহারা তোমাদিগকে বলিয়াছেন—“তোমরা তোমাদের মাহিরাণা এইখানে জমা রাখ। সঞ্চয় করিতে থাক; মণ্ডপান ও অজ্ঞান বাচ্চল্য খরচ পরিত্যাগ কর। আত্ম-সংযম করিয়া অভাবের হস্ত হইতে মুক্তিলাভ কর”—এ সমস্তই সৎ বৃত্তি সন্দেহ নাই, কারণ সকলেরই উদ্দেশ্য শ্রমজীবীগণের নৈতিক উন্নতি বিধান করা; আর এই নৈতিক উন্নতিকে বাধ দিলে, কোন প্রকার উন্নতিই

সমাধান করেন না বা সমাধেরও যে একটা কর্তব্য আছে, সে  
 ■■■■■ বিলুপ্তাশ্রয় চিন্তা করেন না। তোমাদের মধ্যে অতি অল্প  
 সংখ্যক ব্যক্তিই সামান্ত সামান্ত সফর করিতে পারে; এবং ঐ  
 কতিপয় ব্যক্তিও দিনে দিনে বিপুল অধ্যবসায় সহকারে যাহা কিছু  
 সফর করে, তাহাতে তাহাদের বৃদ্ধ বয়সের সামান্ত মাত্র অভাবই  
 পূরণ হইয়া থাকে। কিন্তু অর্থনৈতিক বিপ্লবের উদ্দেশ্য হওয়া  
 উচিত—প্রাপ্ত বয়স্ক কণ্ঠ ব্যক্তির স্বচ্ছল জীবিকা সংস্থান; কারণ  
 এই বয়সে তাহার জীবনকে উন্নত ও প্রসারিত করিবার মত শক্তি  
 সামর্থ থাকে এবং স্বদেশের ■■■■■ বিশ্বমানবতার ক্রমোন্নতিতে সে  
 সার্থকভাবে সাহায্য করিতে পারে। আর্থিক অবস্থার উন্নতি  
 সহজে এই বিষয়টী লক্ষ্য রাখিতে হইবে যে, কিরূপে ধনৈশ্বর্যের ও  
 উৎপন্ন দ্রব্যের পরিমাণ বৃদ্ধি করা সম্ভব। আমি তোমাদিগকে  
 পূর্বে যে সকল উপদেশ প্রদান করিয়াছি, তাহাতে ঐ বিষয়ে  
 কিছুই বলা হয় নাই। যে সমাজ জনসাধারণের কার্যের উপর  
 বাচিয়া আছে এবং যে তাহার আসন্ন বিপদ সময়ে তাহাদিগকে  
 রক্ত দানের মত আহ্বান করে, তাহারও জনসাধারণের প্রতি  
 একটা পবিত্র কর্তব্য আছে।

উল্লিখিত বন্ধুভাবাপন্ন ব্যক্তিগণ ভিন্ন, একরূপ অনেক চিন্তাশীল  
 ব্যক্তি আছেন, যাহারা তোমাদিগের শত্রুপদবাচ্য না হইলেও,  
 তোমাদের প্রতি কিছু উদাসীন। শ্রমিক সাধারণের হৃদয় হইতে  
 নিরন্তর যে ক্রন্দন ধ্বনি উথিত হইতেছে, তাহার প্রতি তাহারা  
 উপেক্ষাই প্রদর্শন করিয়া থাকেন; কারণ যে কোন প্রকার  
 নূতন ব্যবস্থা প্রবর্তনে তাহারা শঙ্কিত। ইহারা তথাকথিত 'ইক-  
 নমিষ্ট' ■■■■■ অর্থনৈতিক সম্প্রদায়ের ■■■■■ সম্মিলিত হইয়া উপরোক্ত

‘কিলানথু ফিট’ বা সর্বসাধারণে সহায়ত্ব সঙ্গর ব্যক্তিগণের ক্ষার মনে করিতেন এবং একগেও করেন যে, বর্তমান সামাজিক অবস্থা হইতেও প্রত্যেক ব্যক্তি নিজের পরিশ্রমে জীবিকার স্বাধীনতা করিতে সমর্থ। ‘ইকনমিষ্ট’গণ যদিও শিল্পের স্বাধীনতা বিধানে কৃতপ্রযত্ন হইয়া অতিশয় কৃতিত্বের সহিত সফলতা লাভ করিয়াছেন, তথাপি তাঁহারা ক্রমোন্নতি সমিতি এই দুইটী মানব স্বতাবের অপরিহার্য বিষয় সম্বন্ধে কিছুমাত্র বিবেচনা করেন নাই। উল্লিখিত সকলেই বলিয়া থাকেন যে, শ্রম বিষয়ক বর্তমান পদ্ধতির যে কোনরূপ পরিবর্তন করিলে, হয় তাহা অনাবশ্যক, না হয় অনিষ্টজনক হইবে ; এবং মনে করেন যে—“প্রত্যেকে প্রত্যেকের এবং স্বাধীনতা সকলের জন্য”—এই নীতিই সমাজের সকল শ্রেণীর মধ্যে শ্রু-শান্তির অসমতা দূর করিয়া, ধীরে ধীরে স্বতন্ত্র সম্ভব সমতা আনয়ন করিতে পর্যাপ্ত। অন্তর্বাণিজ্যের ও বিভিন্ন জাতির সঙ্গে বহির্বাণিজ্যের স্বাধীনতা বিধান করা, আমদানী-রপ্তানী শুল্কের ক্রমশঃ হ্রাস করা, বিশেষতঃ কাঁচামালের উপর হইতে ঐ শুল্ক একেবারে কমাইয়া দেওয়া, বড় বড় শিল্প প্রতিষ্ঠান-গুলিকে সাধারণ ভাবে উৎসাহ প্রদান করা, সংবাদ আদান প্রদানের ও এক দেশ হইতে অন্তর্দেশে যাতায়াতের অধিক সংখ্যক প্রতিষ্ঠান বাহাতে গড়িয়া উঠে এবং উৎপন্ন দ্রব্যের পরিমাণ বাহাতে দিন দিন বৃদ্ধি হইতে থাকে তদ্বিষয়ে উৎসাহ প্রদান করা—ইকনমিষ্টগণের মতে সমাজ শুধু এই সকলের সুব্যবস্থা করিয়া নিতে পারে ; এতদতিরিক্ত কিছু করিলে, সে সকলই অমঙ্গলের নিদান হইয়া পড়িবে।

তাঁহাদের কথা যদি সত্যই হইত, তাহা হইলে দারিদ্র্যবাদি

চিরকাল অচিকিৎসাই থাকিয়া যাইত ; কোন কালেই তোমাদের তাহা হইতে মুক্তিলাভ ঘটিত না । ভ্রাতৃগণ ! ভগবান করুন, আমি যেন কখনও তাঁহাদের সহিত একমত হইতে বাধ্য না হই এবং তোমাদের বর্তমানের এই সকল দুঃখ-কষ্ট ও ভবিষ্যতের আশা-আকাঙ্ক্ষার বিষয় আলোচনা করিতে গিয়া, তাহাদের মৃত অবি-শ্রান্ত দুর্নীতিমূলক সমাধানে উপস্থিত না হই । ‘ইকনমিষ্টগণের’ উল্লিখিত প্রতিবেদগুলির মধ্যে তোমাদের যে ভবিষ্যৎ দৃষ্ট হয়, তদপেক্ষা উজ্জ্বলতর ভবিষ্যৎ ভগবান তোমাদের ললাটে লিখিয়া রাখিয়াছেন ।—তোমরা অভাবের হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করিয়া স্বচ্ছল অবস্থা প্রাপ্ত হইবেই হইবে ।

উল্লিখিত ব্যক্তিগণের সকল প্রকার প্রতিবেদের উদ্দেশ্য যতদূর সম্ভব সাময়িক ধর্নৈশ্বর্য উৎপাদনের পরিমাণ বৃদ্ধি ; কিন্তু কিরূপে উহা সমভাবে বন্টন করা যায় তাহা নহে । “ফিলানথ্রপিস্ট্-”গণ বা সর্বসাধারণে সহানুভূতি সম্পন্ন ব্যক্তিগণ একদিকে যেরূপ ব্যক্তির বিষয় চিন্তা করেন, তাহাকে নীতিবলে অধিকতর বলীমান করিয়া তুলিতে চেষ্টা করেন, কিন্তু সাধারণ ভাবে ধর্নৈশ্বর্য উৎপাদন বৃদ্ধি করিয়া, তাহারও যে অবস্থা সচ্ছল করা যায়, তাহা চিন্তা করিয়া দেখেন না, সেইরূপ অন্তরিকে “ইকনমিষ্ট্-”গণ বা অর্থনৈতিকেরা কেবল চিন্তা করেন, কিরূপে উৎপাদনের পথ প্রশস্ত করা যায়, তাঁহারা আবার ব্যক্তির ভাবিয়াও দেখেন না । দুইটি সম্পূর্ণ পৃথক স্বাধীনতার কথা দুই শ্রেণী প্রচার করিয়া থাকেন । বর্তমান সময়ের অব্যবহিত পূর্ব কালে বস্তুতঃ “ইকনমিষ্ট্-”গণের অভিমতেই অর্থ-নৈতিক

প্রচেষ্টা ও মূলধন যথেষ্ট বাড়িয়া গিয়াছে সত্য, কিন্তু মার্ক্সবানো  
অবস্থার কোন উন্নতি সাধিত হয় নাই। যাহারা শ্রমিক, সহপাঠ্য  
সুযোগ ও সময়ের অভাবে স্বাধীনতার অধিকার ভোগে অসমর্থ,  
তাহাদের নিকট রাজনৈতিক স্বাধীনতার কথা বেক্লপ অলীক স্বপ্ন  
—সেইরূপ যাহারা উপার্জন হইতে কিছুমাত্র সঞ্চয় করিতে  
না বলিয়া ব্যবসা-বাণিজ্য করিতে অসমর্থ, তাহাদের নিকট স্বাধীন  
প্রতিযোগিতার কথা একটা অজ্ঞানময় মিথ্যা প্রমাণ ভিন্ন আর  
কিছুই নহে। ব্যবসা-বাণিজ্যের অধিকতর সুবিধা হইলে  
ধনৈশ্বর্য্য বণ্টনের ও দেশদেশান্তরের অর্থ বিনিময়ের সুব্যবস্থা  
করিতে পারিলে, শ্রমিকগণ, শিল্প দ্রব্যের উৎপাদক ■ ক্রেতা  
এতদুভয় শ্রেণীর মধ্যবর্তী, ব্যবসায়ীদিগের অত্যাচারের হাত হইতে  
মাত্র ধীরে ধীরে মুক্তিলাভ করিলেও করিতে পারে, কিন্তু তাহাতে  
তাহারা মূলধনোদিগের অত্যাচারের হাত হইতে মুক্তি পাইবে না,  
কিন্তু তাহাদের স্বাধীন ভাবে পরিশ্রম করিবার মূলধন ইত্যাদি  
কোনরূপ সুবিধা নাই, তাহারাও উহা পাইতে পারিবে না।  
মূলধনের অর্থনৈতিক সার্থকতা এই যে, উহা সর্বদা ব্যবসা-  
বাণিজ্যের উপর সঞ্চয়শীল থাকিবে। কিন্তু ধনৈশ্বর্য্য সমভাবে  
বন্টিত না হওয়ায়, উৎপন্ন দ্রব্যের ভ্রাম্য-সঞ্চিত বিভাগের অভাবে  
এবং দিন দিন ক্রেতার সংখ্যা হ্রাস পাইতে থাকায়, ধনৈশ্বর্য্যের  
অর্থনৈতিক সার্থকতা বিফল হইয়া যায়, ও তাহার কতকাংশ  
কতিপয় ব্যক্তির হস্তে আবদ্ধ হইয়া পড়ে, কতকাংশ বা অবাস্তব  
পণ্য, বিলাসের দ্রব্য ইত্যাদি উৎপাদনে নিযুক্ত হইয়া থাকে।  
এইরূপে জীবনধারণোপযোগী অত্যাৱশ্যকীয় দ্রব্য উৎপাদন না

থাকে। কখন বা উহা আরও বিশৃঙ্খলক ■ ইনীতিমূলক  
“ফটকাবাঁজীতে” ব্যস্ত হইয়া থাকে।

বর্তমান ■■■■ মূলধন শ্রমের উপর অত্যাচার করিতেছে ;  
বাস্তবিক উহা এক্ষণে আমাদের অর্থনৈতিক সমাজের অভিশাপাৎ  
স্বরূপ। অর্থনীতির দিক দিয়া দেখিলে, লামাও এখন তিন শ্রেণীতে  
বিভক্ত ;—প্রথম ধনিগণ, বাহারা শ্রমশিল্পের বাবতীর উপর  
মধ্যঃ—জমি, কারখানা, নগর টাকা ইত্যাদি অধিকার করিয়া  
বসিয়া আছেন ;—দ্বিতীয় ঠিকাদারগণ (কন্ট্রাক্টরস্), বাহারা  
কলকারখানার পরিচালক ও ব্যবসায়ী,—বাহারা বুদ্ধিবৃত্তির প্রতীক  
বা বাহাদের ঐরূপ হওয়াই উচিত ;—এবং তৃতীয় শ্রমিকগণ,  
বাহারা কার্মিকশ্রম করিয়া থাকে। এই তিন শ্রেণীর মধ্যে, প্রথম  
শ্রেণী সকল ক্ষেত্রেই প্রভুত্ব করিয়া থাকেন। পরিশ্রমকে উন্নত কি  
অবনত করিতে, কিম্বা কোন এক বিশেষ উদ্দেশ্যে নিয়োগ করিতে,  
ইহারাষ্ট্র একমাত্র অধিকারী। তাঁহাদের প্রাপ্য কারখানার  
লাভের বা উৎপন্ন জব্যের মূল্যের অংশ অনেকটা নির্দিষ্ট। কল-  
কারখানা প্রায়ই বহুদূরে স্থানান্তরিত হয় না। আবার ■■■■  
অনেকটা তাঁহাদের নিজেদের বলে ; কারণ তাঁহাদিগকে নিরন্তর  
অভাবের তাড়না সহ করিতে হয় না। দ্বিতীয় শ্রেণীর লাভের  
অংশ অনিশ্চিত ; বিদ্যাবুদ্ধি ও কর্মকুশলতার উপর তাঁহাদের  
লভ্যাংশ নির্ভর করে। বিশেষতঃ প্রতিযোগিতার তারতম্যের  
উপর, কোনরূপ অচিন্ত্যপূর্ব ঘটনা বিশেষের সম্ভাব বা অসম্ভাবের  
উপর, এবং মূলধনের সচ্ছন্দতা কি অসচ্ছন্দতার উপর, তাঁহাদের  
লভ্যাংশ নির্ভর করিয়া থাকে। আর এই তৃতীয় শ্রেণীর



থাকে ; তাহাদের সাহায্যনা নির্ধারণ করিবার সময় লভ্যাংশের প্রাচুর্যের বা স্বল্পতার সম্ভাবনা চিন্তা করিয়া দেখা না। কিন্তু সংখ্যক শ্রমিক কার্য করিতে ইচ্ছুক ও কি সংখ্যক প্রয়োজন, তদ্বৎ এই অনুপাত দেখিয়া শ্রমিকদিগের সংখ্যার উপর ঐ সাহায্যনা নির্ধারিত হইয়া থাকে। প্রায়ই দেখা যায় যে মূলধন অনুপাতে বুদ্ধিপার, শ্রমিকের সংখ্যা তদপেক্ষা অধিকতর অনুপাতে বাড়িয়া থাকে। এবং শ্রমিক সংখ্যা সামান্য মাত্র বৃদ্ধি পাইলেই, সাহায্যনার হার হ্রাস হইতে থাকে। সমস্ত শ্রমিকগণের নহে। আর্থিক ও রাষ্ট্রনৈতিক বিপর্যয় সংঘটন, শ্রমশিল্পের বিভিন্ন শাখার অভিনব কলকলার প্রবর্তন, শিল্প উৎপাদনের অনিশ্চয়তা, কখন বা একই শিল্পপ্রবোয় অত্যধিক উৎপাদন, শ্রমশিল্পের ও শাখা বিশেষে শ্রমিক সংখ্যার আধিক্য ইত্যাদি আরও অনেক অনুবিগাজনক কারণ বশতঃ শ্রমিকগণ নিজেদের ইচ্ছামত সর্বো কার্য করিবার সুযোগ হইতে বঞ্চিত।—হয় অপরিহার্য অতাবের নিষ্পেষণ ভোগ,—না হয় যে কোন সর্ব মানিয়া লইয়া কার্য করা, এই দুইটী ভিন্ন তাহাদের আর কোন পথ নাই।

আমি আশায় বলি যে এই অবস্থার মধ্যেই সকল রোগের বীজ নিহিত। আমাদিগকে উহা বিনষ্ট করিয়া ফেলিতে হইবে। “ইকনমিষ্ট-গণ ঐ রোগ প্রতিকারের সে সকল প্রতিষেধ ব্যবস্থা করিয়াছেন, তাহাতে উহা দূর হইবার নহে।

সমাজের বর্তমান ব্যবস্থা এইরূপ।

আসিতেছে। এই ক্রমোন্নতি কিরূপে নানাবিধ বাধা-বিপত্তি উন্নত্বন করিয়া আসিতেছে, তাহা ইতিহাসের পৃষ্ঠায় লক্ষ্য করা যায়। এককালে তোমরা 'দাস' ছিলে, তারপর হইয়াছিলে সেবক (Serfs) এবং বর্তমানে তোমরা জীবিকা নির্বাহের ■■■ মাহিয়ানা উপার্জনক হইয়া পড়িয়াছ। তোমরা দাসত্ব ■ সেবকত্বের হাত হইতে নিস্তার পাইয়াছ, আর এই মাহিয়ানার নাগপাশ হইতে কেন মুক্তি পাইবে না?—তোমরা কেন স্বাধীন ভাবে শিল্প দ্রব্য উৎপন্ন করিতে বা উৎপন্ন দ্রব্যের একমাত্র সম্বাদিকারী হইতে পারিবে না?—তোমরা কেন আপন আপন চেষ্টায় ■ সমাজের আবহুকুল্য সামাজিক মহাবিপ্লব সাধন করিবে না? যত প্রকার মহাবিপ্লবের কল্পনা করা যায়, তন্মধ্যে ইহাই সর্বশ্রেষ্ঠ। ইহাতে পরিশ্রম, মানব সাধারণের অর্থনৈতিক প্রীতি বন্ধনের মূল বলিয়া প্রতিপন্ন হইবে; পরিশ্রম লব্ধ ধনসম্পত্তিই সকল বিত্তের ভিত্তি বলিয়া মানিয়া লওয়া হইবে; এইভাবে সকলেই শিল্প উৎপাদন ও তাহার ব্যবহার বিষয়ে সমতা ব্যতীত একই বিধি-নিয়মের অধীনে মিলিত হইতে পারিবে। শ্রেণী বিভাগ ■ কোন পার্থক্য থাকিবে না। মূলধনী, ব্যবসায়ী ও শ্রমিক, ইহাদের কেহ কাহারও উপর অন্যায় অত্যাচার করিবে না। সকলেই একমাত্র দেশজননীর সন্তান বলিয়া তুল্যরূপে বিবেচিত হইবে।

(খ)

শ্রমিক শ্রেণীর প্রতি যেরূপ সামাজিক কর্তব্যের কথা আমি বলিলাম, ঐরূপ কর্তব্য-জ্ঞান মানব ■■■ ধীরে ধীরে সঞ্চিত হইয়া উঠিতেছে। ■■■ আমি সাধারণতন্ত্রের প্রচারকগণকে বিশেষ

ভাবে যত্নবান দিতেছি। এই ভাবে ভবিষ্যতের সর্বজন অভিপ্রেত মহাবিশ্ব সাধনের জন্য প্রস্তুত ত্রিশ বৎসরের মধ্যে এক শ্রেণীর চিন্তাশীল ব্যক্তি অনগ্রহণ করিয়াছিলেন। ক্রমেই বিশেষতঃ তাঁহাদের অভ্যাস ঘটিয়াছিল। কিন্তু ইহারাও কার্যপদ্ধতিতে অতিমাত্র অসুস্থতা ক্রমে ও ব্যক্তিগত বৃত্তি অতিমান নিবন্ধন বিপদগামী হইয়া পড়েন। "সোসিয়ালিজম" বা সমাজতন্ত্রের নামে তাঁহারা আবাস্তব অতিশয়োক্তি পূর্ণ কতকগুলি মতবাদ প্রচার করেন। এই সকলের অধিকাংশ মতবাদ, তৎকাল পর্যন্ত অপরূপ শ্রেণী যে ধর্মেখ্যায় সঞ্চার করিয়াছিল তাহার বিরুদ্ধবাদী এবং অর্থনৈতিক হিসাবে সম্পূর্ণ অসম্ভব। এই সকল মতবাদ প্রচারের ফলে, অল্পমাত্র মধ্যবিত্ত শ্রেণীর অনগ্রহণ ভীত হইয়া পড়িল এবং নাগরিকগণের বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে অবিশ্বাস কমিয়া উঠিতে লাগিল। এইরূপে তাঁহারা সামাজিক প্রবন্ধে সুমিমাংসা না করিয়া, বরং সাধারণতন্ত্রী সম্প্রদায়কে ছুইত্যাগে বিভক্ত করিয়া ফেলিলেন। এই অবিশ্বাস ও আশঙ্কার ফলে, ক্রমে রাজনৈতিক অনাচার সংঘটিত হইয়াছিল।

এই শ্রেণীর মধ্যে বিভিন্ন নামের আরও নানা প্রকার সম্প্রদায় আছে, তাহাদের সকলের কথা [redacted] তোষাদিগের নিকট আলোচনা করিতে পারিতেছি না। • এই সমস্ত মতবাদই উচ্চ আদর্শে প্রবর্তিত, একত্র ক্রমোন্নতির উপাসকগণ সকলেই উহাদিগকে সমর্থন করিয়া থাকেন কিন্তু এই সকল মতবাদের প্রবর্তকগণ উহাদিগকে কার্যক্ষেত্রে প্রয়োগ করিতে গিয়া, ভ্রান্ত অথবা অত্যাচার ফলক পথ নির্দেশ করিয়াছেন। এই কারণ

■ "Sansimonism", "Fourierism", "Communism" etc.

অশ্রুতঃ ঐ সকল সাধু মতবাদও হুটে ও লক্ষ্যব্রটে বইয়া পড়িয়াছে ।  
 আমাদের সংক্ষেপে ■ সকলের ভুলগুলি দেখাইয়া দিতে হইবে ;—  
 না দিলে, ইহারা যেরূপ আশার কথা উচ্চারণ করিয়া ফলাইয়া জন-  
 সাধারণের নিকট উপস্থিত করে, তাহাতে তোমাদিগকে অতি  
 সহজে বিপথে লইয়া যাওয়া সম্ভব । যদি তোমরা ঐ সকল মতবাদে  
 বিশ্বাস স্থাপন করিয়া, তাহাদের প্রদর্শিত ■ পথে চলিতে থাক,  
 তাহা হইলে বক্তৃতা-বাহিনীর ছত্রাবহা হইতে তোমরা অতি সঘর  
 শ্রুতি লাভ করিতে বাইতেছিলে, সেই শ্রুতিকে তোমরা নিজেরাই  
 বিলম্বিত করিয়া ফেলিবে । এই একটা মাত্র বিষয়ে লক্ষ্য রাখিয়া  
 তোমাদিগের ঐ সকল মতবাদিগণকে অবিশ্বাস করা উচিত যে,  
 তাহাদের যে কেহ বলেনই কোন বিশেষ অবদান, ঐক্যে ■  
 প্রভুকে অধিষ্ঠিত হন, তিনিই তখন আর তাঁহার নিজের পূর্ব মত  
 অনুযায়ী কার্য করেন না । তাঁহারা সকলেই ■ একজন অসম্ভব  
 মতবাদের প্রতিভাবান্ দেখক সত্য, কিন্তু বলেনই বাস্তব বিষয়ের  
 সম্মুখে আসিয়া উপস্থিত হন, তখনই পূচ্চাছাবন করিয়া  
 থাকেন ।

যদি তোমরা কোন দিন এই সকল মতবাদে মনযোগ সহকারে  
 পরীক্ষা করিয়া দেখ এবং আমি যে সকল মূলসত্য তোমাদিগকে  
 দেখাইয়া দিয়াছি ও তাহাদিগকে অনুশীলন-স্বভাবের অপরিহার্য  
 বিশেষণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছি, সে ■ যদি ■ রাখ, তাহা  
 হইলে বুঝিতে পারিবে যে ক্রমোন্নতির বিধি ও যে উপায়ে মানবতার  
 মধ্যে ক্রমোন্নতি সুসম্পন্ন হইয়া উঠে, সেই উপায় ■ মানব  
 স্বভাবের বিশেষত্বস্বরূপ হই একটা বিশেষ রীতিকে ইহারা সকলেই  
 সমর্থন করিয়া থাকে ।

জীবনশক্তি নির্দেশক মূলবিষয়গুলির ক্রমবিকাশ নিয়ত রূপান্তর দ্বারা নিয়মের অধীনে ক্রমোন্নতি পদে পদে সুসম্পন্ন হইয়া উঠিতেছে। মানবশক্তি কখনও ঐ নিয়ম ভঙ্গ করিতে পারে না। কোন কোন যুগে বা কোন কোন দেশে, মানব অনেক সময় অকুশিলাসে বা ভ্রমে পতিত হইয়া, ঐ সকল মূলবিষয়গুলির বা সমাজ-জীবনের বিধি-নিয়মের নানকরণ করিতে বসিয়া, এরূপ কতকগুলি অপ্রাকৃত বস্তুর উল্লেখ করিয়াছে, যাহারা বাস্তবিক ভাস্ক সমাজের গোড়ামী, ও রিতিনীতির উপর প্রতিষ্ঠিত—যাহারা সেই যুগের বা সেই দেশের বহির্ভাগে আসিতেই অন্তর্হিত হইয়া যায়। কিন্তু মানব-স্বভাবের সত্য ও অপরিহার্য বিশেষত্বগুলি তোমরা নিজে নিজেই নির্ধারণ করিয়া লইতে পার। উহা নির্ধারণ করিয়া লইবার উপায় আমি তোমাদিগকে পূর্বেই বলিয়া দিয়াছি যে, প্রথমে আপন আপন অন্তরের প্রেরণাগুলিকে বুঝিতে হইবে; তৎপরে সকল যুগের, সকল দেশের ইতিবৃত্তের সঙ্গে মিলাইয়া দেখিতে হইবে যে, তোমাদের আপন আপন অন্তরের প্রেরণার মত সকল যুগের বিশ্ব-মানবতার প্রেরণা ছিল কি না। এক্ষণে তোমাদিগের অন্তরের বাণী ■ বিশ্ব-মানবতার মহাবাণীতে যে যে বিষয়গুলি জীবনের মূলমন্ত্র বলিয়া সমর্থিত হয়, তাহাদিগকে যুগে যুগে পরিবর্তিত ■ পরিবর্তিত করিয়া লইতে হইবে, কিন্তু তাহাদিগকে বিলুপ্ত করা নিতান্ত অসম্ভব।

এই গ্রন্থের নানা স্থানে, ধর্ম, স্বাধীনতা, সমিতি প্রতিষ্ঠা এবং অন্যান্য যে সকল বিষয়কে মানবজীবনের মূলগত বিশেষত্ব বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে, তন্মধ্যে বিশ্ব-সম্পত্তি অন্ততম।

নিত্য প্রয়োজনীয় অভাবগুলিই ইহাতে সূচিত হয়; অভাব সম্পূর্ণ করিয়া প্রাণরক্ষা করা সকল ব্যক্তিরই কর্তব্য। ধর্ম, বিজ্ঞান ও স্বাধীনতার সাহায্যে, ব্যক্তিকে বেক্রপ নৈতিক ■ মানসিক জগতের নব-রূপ বিধান, অভিনব উন্নতি সাধন ও তাহাতে প্রভুত্ব সংস্থাপন করিতে হইবে, সেইরূপ তাহাকে দৈহিক পরিশ্রমদ্বারা বাস্তব জগতের পরিবর্তন বিধান, উন্নতি সাধন ও প্রভুত্ব লাভ করিতে হইবে। বাস্তব জগতে সে যে এই কার্য সুচারুরূপে সম্পন্ন করিতে পারিয়াছে, বিষয়-সম্পত্তি তাহার নিদর্শন। এতদ্বিন্ন প্রকৃতির উৎপাদিকা শক্তিকে পরিবর্তিত, উন্নত ও পরিবর্তিত করিবার জন্য ব্যক্তি যে কতটুকু পরিশ্রম করিয়াছে তাহাও ইহাতে বুঝিতে পারা যায়।

এজন্য বিষয়-সম্পত্তি চিরস্থায়ী। তোমরা মানবতার সমুদয় জীবনে ইহাকে বিদ্যমান ■ সুরক্ষিত অঙ্গহার দেখিয়া থাক। কিন্তু যে পদ্ধতিতে ইহা পরিরক্ষিত হয়, তাহার পরিবর্তন সম্ভব। মানব-জীবনের অন্ত্যন্ত বিষয়ের মত ইহাকেও ক্রমোন্নতির বিধি মানিয়া চলিতে হয়। বাহ্যিক বিষয়-সম্পত্তিকে কোন একভাবে ব্যবহৃত দেখিয়া বলিয়া থাকেন যে সেইরূপ ব্যৱস্থা পরিবর্তনের অযোগ্য এবং উহাকে পরিবর্তিত করিবার সকল প্রচেষ্টারই প্রতিকূলতাচরণ করিয়া থাকেন, তাহারা বাস্তবিক উহার ক্রমোন্নতিকেই অস্বীকার করেন।

যদি কেহ দুইটা বিভিন্ন যুগের ইতিহাস খুলিয়া দেখেন, তাহা হইলে দেখিতে পাইবেন, যে ঐ দুই যুগের বিষয়-সম্পত্তির ব্যৱস্থা সম্পূর্ণ পৃথক। পক্ষান্তরে বাহ্যিক কোন যুগের বিষয়-সম্পত্তিকে



মূলোচ্ছেদ করিতে হইবে, এবং সামাজিক ব্যবস্থা হইতে তাহাকে বিদূরিত করিতে হইবে”—তাহারা আবার মনুষ্য স্বভাবের একটি প্রয়োজনীয় মূল বিষয়কে অস্বীকার করিয়া বসেন। যদি তাহারা এই প্রচেষ্টায় কোন দিন সফলকামই হইতে পারিতেন, তাহা হইলে জীবনকে পঙ্গু করিয়া, ক্রনোত্তিরই ব্যাঘাত জন্মাইতেন ;— বিষয়-সম্পত্তিকে কিছু চিরকালের মত বিলুপ্ত করিতে পারিতেন না।—কিছুদিন পরে তাহা আবার আবির্ভূত হইত এবং হয়ত বা ধ্বংস করিবার পূর্বে উহা যেরূপ অবস্থায় ছিল, ঠিক সেই অবস্থায়ই ফিরাই আসিত।

বর্তমান সময়ে বিষয়-সম্পত্তি গর্হিত ভাবে অবস্থিত কারণ সাধারণ ভাবে বলিতে গেলে, সর্বপ্রথমে ইহা পররাজ্য অধিরারাই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। আদি যুগে পররাজ্য আক্রমণ-কারিগণ বল প্রয়োগে অপরের জমি ও পরিশ্রম লুপ্ত ধনরত্ন অপহরণ করিয়া সম্পত্তির অধিকারী হইয়া পড়িয়াছিল। বিষয়-সম্পত্তি যে গর্হিত ভাবে ব্যবস্থিত তাহার আরও একটু কারণ এই যে, স্বভাবিকারী ও শ্রমজীবী, ইহাদের উভয়ের সমবেত পরিশ্রমলব্ধ ধন, শ্রমের অনুপাতে ক্রায়সঙ্গত ভাবে বিভাগ করিয়া বেওয়া হয় না ;—কারণ রাজনীতি ■ আইন প্রণয়নের অধিকার হইতে শ্রমজীবীদিগকে বঞ্চিত করিয়া, একমাত্র বিষয়-সম্পত্তির অধিকারীগণকে ঐ অধিকার প্রদান করার, বিষয়-সম্পত্তি দিনে দিনে শুধু কতিপয় ব্যক্তির একচেটিয়া হইয়া পড়িতেছে এবং অধিকসংখ্যক ব্যক্তির পক্ষে উহা অপ্রাপ্য হইয়া দাঁড়াইতেছে ;—কারণ কর নির্ধারণ প্রথা পক্ষপাত দোষহুঁট হওয়ার, উহাতে দিন দিন স্বভাবিকারীদিগের ধনৈশ্বর্য্য সঞ্চয়ের সুবিধার ব্যবস্থা

হইতেছে, পক্ষান্তরে, দরিদ্র শ্রমীর উপর অত্যাচারের মাত্রা বাড়িয়া চলিয়াছে এবং তাহাদিগকে সঞ্চয় করিবার 'সর্বপ্রকার উপায় হইতে বঞ্চিত রাখা হইয়াছে। কিন্তু যদি ধীরে ধীরে এই দোষ-গুলির সংশোধন ■ বিষয়-সম্পত্তির বর্তমান ব্যবস্থার পরিবর্তন সাধন না করিয়া, তোমরা বিষয়-সম্পত্তিকেই উচ্ছেদ করিতে প্রবৃত্ত হও, তাহা হইলে তোমরা কর্ম্মানুরক্তির ও ধর্মনৈশ্বৰ্য্য সঞ্চয়ের প্রতিযোগিতার একটা প্রধান উৎস বন্ধ করিয়া ফেলিবে এবং ফল সংগ্রহার্থ বৃক্ষচ্ছেদনকারী অসভ্যগণের সঙ্গে তুলনীয় হইয়া পড়িবে।

বর্তমানে অতি অল্প সংখ্যক ব্যক্তি ধনসম্পত্তির অধিকারী বলিয়াই উহার উচ্ছেদ-সাধন করা উচিত নহে; বরং যাহাতে অধিক সংখ্যক ব্যক্তি উহা অর্জন করিতে পারে সেইরূপ ব্যবস্থা করাই কর্তব্য।

যে মূলগত কারণ বলতঃ বিষয় সম্পত্তি ভ্রাতৃসঙ্গত, আমাদিগকে সেই মূল কারণে ফিরিয়া যাইতে হইবে এবং এরূপ বিধি-ব্যবস্থা করিতে হইবে, দ্বারা শুধু পরিশ্রম করিয়াই ইহার অধিকারী হওয়া যায়।

সামাজিক বিধি-ব্যবস্থার এরূপ পরিবর্তন বিধান করিতে হইবে, যাহাতে স্বত্বাধিকারী বা মূলধনো ■ অধিক,—উত্তর শ্রেণীই শ্রমের অনুপাতে পারিশ্রমিক পাইতে পারে।

কর নির্ধারণ প্রথারও পরিবর্তন করিতে হইবে। এরূপ ব্যবস্থা করিতে হইবে—যাহাতে, যাহারা মাত্র জীবিকা নির্বাহের উপযোগী বৎসামাত্র অর্থোপার্জন করে, তাহাদের উপার্জনে হাত

করিতে, ধীরে ধীরে বিষয়-সম্পত্তির অধিকারী হইতে পারে। এই কার্য্য বাস্তবে পরিণত করিতে হইলে, বর্তমানে বিষয়-সম্পত্তির অধিকারীদিগকে যে অধিকার দেওয়া হইতেছে, তাহা তুলিয়া লইতে হইবে এবং সর্বশ্রেণীর সকলকেই আইন প্রণয়নে পরামর্শ দিবার অধিকার দিতে হইবে।

এই সমস্ত কার্য্যই ন্যায়সঙ্গত এবং সম্ভবপর। আপনাদিগকে শিক্ষিত করিয়া তুলিয়া, ঐ সকল অধিকার আদায় করিয়া লইতে সজ্জ-বদ্ধ হইয়া এবং যে কোন প্রকারে উহা হস্তগত করিতে দৃঢ়-সঙ্কল্প করিয়া, তোমরা সে সকল অধিকারই লাভ করিতে পার। কিন্তু যদি তোমরা বিষয়-সম্পত্তির উচ্ছেদ সাধন করিতে যাও, তাহা হইলে তোমাদের সকল প্রচেষ্টাই ব্যর্থ হইবে;— কিছুতেই তোমরা তাহা করিয়া উঠিতে পারিবে না। পক্ষান্তরে বাহারা পরিশ্রম করিয়া, ন্যায়সঙ্গত উপায়ে উহা অর্জন করিয়াছে, তাহাদের প্রতি তোমরা অবিচার করিবে এবং দেশের উৎপাদিকা শক্তি বৃদ্ধি করা দূরে থাকুক, তোমরা তাহাকে মন্দোভূতই করিয়া ফেলিবে।

(গ)

“সোসিয়ালিষ্ট” বা সমাজতন্ত্রী সম্প্রদায়ের কথা তোমাদিগকে বলিয়াছি। ঐ সম্প্রদায়ের অধিকাংশ ব্যক্তির, বিশেষতঃ “কমিউ-নিষ্ট” মতবাদিগণের, অভিমতে ব্যক্তিগত বিষয়-সম্পত্তির উচ্ছেদ সাধনই তোমাদের ঐ দারিদ্র্য ব্যাধির একমাত্র প্রতিষেধ। অন্যান্য সকলে আবার তাহা হইতেও অধিকদূরে যান; ধর্ম্ম-

বিসম্বন্ধে সকলকেই শাসনভাষ্যের মাঝে এবং ধর্ম্মের আধার, অর্থ-নৈতিক

ধর্মাক্রান্তা, শ্রেণী বিশেষের সুবিধা ■ রাজবংশধরগণের আত্মশুধি-  
লক্ষ্য করিয়া, তাঁহারা সকল ধর্মের, সর্বপ্রকার শাসনতন্ত্রের ■  
দেশজ্ঞানের মূলচ্ছেদ করিতে বদ্ধপরিকর হন। এক্ষণে কার্য্য এক  
নিষ্ঠান্ত শিশুর অথবা নিষ্ঠান্ত অসত্যেরই উপযুক্ত। ইহাদের  
যেদ্রুপ বিচারজ্ঞান, তাহাতে এক্ষণে নিষ্ঠান্ত করাও বিচিত্র ■ যে,  
হৃষিত বায়ু অনেক সময় নানা রোগ আনয়ন করে, এ ■ শ্বাস-  
প্রশ্বাস গ্রহণোপযোগী সকল প্রকার বায়বীয় পদার্থের ধ্বংস করা  
প্রয়োজন !

যাহারা স্বাধীনতার নামে বিদ্রোহের প্রতিষ্ঠা করিতে চান  
এবং সমাজের উচ্ছেদ সাধন করিয়া, ব্যক্তি ও তাহার অধিকারকে  
মাত্র প্রতিষ্ঠিত করিতে প্রয়াসী হন, তাঁহাদের ভুল যে কি, তাহা  
অবশ্য আর তোমাদিগকে এখানে দেখাইয়া দিতে হইবে না। এই  
গ্রন্থের সর্বত্রই আমি ঐরূপ হঃস্বপ্নের বিরুদ্ধে আলোচনা করিয়া  
আসিয়াছি। আমরা সকলেই ক্রমোন্নতি, কর্তব্য, সর্ব-মানব-  
ভ্রাতৃত্ব ও বিভিন্ন জাতির একতাকে শ্রদ্ধা করিয়া থাকি ; যাহারা  
ইহাদিগকে অস্বীকার করেন, তাঁহাদের বিরুদ্ধেও ■ গ্রন্থের  
সর্বত্রই আমি আলোচনা করিয়া আসিয়াছি। কিন্তু যাহারা  
অর্থনৈতিক বিষয়ে অতিমাত্রায় অভিনিবিষ্ট হইয়া, ব্যক্তিগত  
বিষয়-সম্পত্তির উচ্ছেদ করিয়া, “কমিউনিজম্” প্রতিষ্ঠা করিতে  
প্রয়াস পান, তাঁহারা আবার পূর্বোক্ত ব্যক্তিগণের সম্পূর্ণ বিপরীত  
ভাবে গতিত হন। তাঁহারা ব্যক্তিকে অস্বীকার করেন—স্বাধী-  
নতাকে অস্বীকার করেন—ক্রমোন্নতির পথ রুদ্ধ করিয়া দেন—  
বলিতে কি ঐরূপে সমাজকেও দূষিত করিয়া তুলেন।

স্বাভাবিক জমি, মূলধন, কলকারখানা এবং পরিশ্রমোপযোগী  
অপরাপর অত্যাৱশ্যকীয় জগৎসম্ভার—যদ্বারা কোন কিছ্ উপন্ন  
করা সম্ভব—সমস্তই রাষ্ট্রের অন্তর্ভুক্ত করিতে হইবে ; রাষ্ট্র  
প্রত্যেকের কার্য নির্দেশ করিয়া দিবে এবং তদ্বিনিময়ে উপযুক্ত  
পারিশ্রমিকের ব্যবস্থা করিবে। এই পারিশ্রমিক নির্ধারণ ব্যাপারে  
হুইটী ভিন্ন ভিন্ন মত বর্তমান। কেহ কেহ বলেন যে রাষ্ট্রের  
অন্তর্ভুক্ত প্রত্যেক ব্যক্তিকে সমান পারিশ্রমিক প্রদত্ত হইবে ; আবার  
কাহারও কাহারও মতে পারিশ্রমিক ব্যক্তির অভাবানুযায়ী হইবে।

এরূপ ব্যবস্থা করা যদি-ই বা সম্ভব হইত, তাহা হইলে মানব-  
জীবন নিম্ন-শ্রেণীস্থ পশু-জীবনের মতই হইয়া পড়িত। শিল্প-  
উৎপাদক যন্ত্রবৎ হইয়া সামাজিক প্রতিষ্ঠানের মধ্যে বাস করিতে  
করিতে, মানব তাহার স্বাধীনতা, মহত্ত্ব ■ বিবেক—সকলই  
হারাইয়া বসিত। জড়দেহ এরূপ অবস্থায় সন্তুষ্ট থাকিলেও  
থাকিতে পারিত ; কিন্তু নৈতিক ও মানসিক জীবন তাহাতে  
অন্তর্হিত হইয়া যাইত এবং তৎসঙ্গে প্রতিযোগিতার স্পৃহা, কর্ম-  
নির্বাচনের ■ সমিতি প্রতিষ্ঠার স্বাধীনতা, উৎপাদনের অমুরক্তি,  
বিষয়-সম্পত্তির আনন্দ এবং ক্রমোন্নতিলাভ করিবার ■ প্রয়ো-  
চনার অবসান ঘটিত। এইরূপ ব্যবস্থায় সমগ্র মানব পরিবার  
একটা পশুপালের মত হইয়া পড়িত ; পশুপালকে কেহ যদি  
অবিদিত চারণভূমিতে লইয়া যাইবার থাকে, তাহা হইলে তাহার  
আর অন্য কিছু চাহিবার মত থাকে না। তোমাদের মধ্যে কে  
কে এরূপ ব্যবস্থায় সন্তুষ্ট থাকিতে পার ?

“কমিউনিজম্” মতবাদিগণ বলিয়া থাকেন—এইরূপে সমতা  
প্রতিষ্ঠিত করা যায়। কিন্তু তাহা কিরূপে সম্ভব ?

এই সমতা কি ব্যক্তিদিগের মধ্যে কার্য বিভাগ করিয়া দিবার ?—সে যে একেবারেই অসম্ভব ! কার্য নানা প্রকারের । কার্য সম্পন্ন করিতে কতখানি সময়ের প্রয়োজন, অথবা এক ঘণ্টা কি পরিমাণ কার্য সম্পন্ন হইতে পারে, তাহা দেখিয়া কার্যের সমতা নির্ধারণ করা যায় না ;—উহা করিতে হইলে দেখিতে হইবে, কার্যগুলি কিরূপ কঠিন, তাহাতে কি পরিমাণ অসন্তোষের গুরুত্ব বা লঘুত্ব বর্তমান, উহাদিগকে সম্পাদন করিতে কি পরিমাণ জীবনৌ-শক্তি ব্যয় হওয়া সম্ভব এবং ঐ ঐ কার্যদ্বারা সমাজের কি কি উপকার সাধিত হইবে । এক ঘণ্টার কয়লার খনির কার্য, এক ঘণ্টার জলাভূমির অপরিষ্কৃত বিত্ত করিবার কার্য ও এক ঘণ্টার সূতার কারখানার কার্য—ইহাদের কাহার কি মূল্য তাহা নির্ধারণ করিবে কিরূপে ?

কার্যের সমতা নির্ণয় একরূপ অসম্ভব ব্যাপার বুঝিয়া, উল্লিখিত মতবাদীদিগের কেহ কেহ আবার অন্যরূপ ব্যবস্থা করিতে চাহেন । তাঁহারা মনে করেন যে, যদি প্রত্যেক ব্যক্তিই শ্রমশিল্পের বিভিন্ন শাখায় কিছু সময়ের জন্য কার্য করে, তাহা হইলে কার্যের সমতা নির্ধারণ করা আবশ্যিক হয় না । কিন্তু এইরূপ ব্যবস্থাও নিতান্ত অশোভন, কারণ ইহাতে কোন কিছু উৎপাদন করা একেবারে অসম্ভব হইয়া পড়ে । তত্ত্বিন্ন সমুদায় অসমতাও ইহাতে দূর হয় না ;—যেমন দুর্বল ও সবলের অসমতা, তীক্ষ্ণবুদ্ধি ও নীকোঁধের অসমতা, নির্ভীক ও ভীকর অসমতা । এরূপ দেখা যায় যে, একই কার্য একব্যক্তির নিকট সহজ সাধ্য ■ আনন্দপ্রদ, তাহাই আবার অপর ব্যক্তির নিকট শ্রমসাধ্য ■ বিরক্তিকর ।

এই সমতা কি শ্রমজাত দ্রব্য বিভাগ করিয়া দিবার ?—তাহাও



যে একেবারে 'অসম্ভব' ! হয় এই সমতা সকলের সমক্ষে সকল অবস্থায় রক্ষিত হইবে,—না হয় উহাকে অভাবের অনুযায়ী করিয়া রক্ষা করিতে হইবে । যদি সকলের পক্ষে সর্বাবস্থায় এই সমতা রক্ষিত হয়, তাহা হইলে তাহাতে বিশেষ অন্যায় ও অবিচার করা হইবে ; কারণ এরূপ ব্যবস্থায় কার্যের গুরুত্বের অনুযায়ী অভাবের গুরুত্ব বিবেচিত হইবে না । কর্তব্য-বুদ্ধি প্রণোদিত ব্যক্তির কর্মশক্তি ও কর্মদক্ষতা এবং গুণহীন ব্যক্তির অক্ষমতার মধ্যে কোন প্রকার পার্থক্যই করা হইবে না । আবার যদি অভাবের অনুযায়ী করিয়া এই সমতা রক্ষা করিতে যাওয়া যায়, তাহা হইলে ব্যক্তির উৎপাদিকা শক্তির বিষয় বিবেচনা করা হইবে না এবং ইহার ফলে শ্রমিক তাহার পরিশ্রমলব্ধ ন্যায় সঙ্গত বিষয়-সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত হইবে ।

এতদ্বির অরও একটি বিষয় চিন্তা করিবার আছে ;—কাহার কি অভাব সে বিষয়ের বিচারকতা হইবেন কে ? রাষ্ট্রই কি এই বিচারক ?

শ্রমিক ভ্রাতৃগণ । তোমরা কি সর্বসাধারণের বিষয়-সম্পত্তির বিচারকতা ? প্রভু বলিয়া কোন এক শ্রেণী বিশেষকে মানিয়া লইতে প্রস্তুত ?—যাহারা একদেশদর্শী, স্বয়ং সমাপ্ত শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়া তোমাদের মনের উপর প্রভু করিবেন—যাহারা কার্য মনোনিয়নের স্বাধীনতা, কর্মদক্ষতা ও অভাব নির্ধারণের ক্ষমতা করায়ত্ত করিয়া তোমাদের দেহের উপরও প্রভু করিবেন—এইরূপ দেহ মনের প্রভু বলিয়া তোমরা কি শ্রেণী বিশেষকে স্বীকার করিয়া লইতে প্রস্তুত ?—ইহা কি পুরাকালের সেই

গণ কি জনসাধারণের বিষয়-সম্পত্তির ভাগ্য-বিধাতা! হইয়া স্বার্থপর হইয়া উঠিবেন না? এইরূপ অসীম ক্ষমতা করতলগত করিয়া তাঁহারা কি পুরাকালের বংশপরম্পরাগত একাধিপত্যের পুনরায় সংস্থাপন করিবেন না?

না, “কমিউনিজম” কখনই শ্রমিকদিগের মধ্যে সমন্বিতা আনয়ন করিতে পারে না। বর্তমান সময়ে উৎপাদিকা শক্তির বৃদ্ধি করাই একান্ত প্রয়োজন। কিন্তু এই মতবাদের ব্যবহার তাহা কোনক্রমেই বৃদ্ধি পাইবে না। কারণ মানবগণ সাধারণতঃ জীবিকা-নির্বাহের সংস্থান করিতে পারিলেই সন্তুষ্ট থাকে; সমাজের মধ্যে উৎপন্ন করিবার বে প্রেরণা বিকিষ্ট অবস্থার রহিয়াছে, তাহাতে অনুপ্রাণিত হইয়া কেহ আর অধিক কিছু উৎপাদন করিতে যত্নবান হয় না (১)। অতএব দেখা বাইতেছে যে ইহাতে উৎপাদিকা শক্তি বর্ধিত হইবে না। নব নব বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারেরও কোন প্রলোভন থাকিবে না। এইরূপ সাধারণ প্রতিষ্ঠানের সম্মিলিত, অল্পট নিৰ্দেশানুযায়ী কার্য করিতে থাকিলে, ক্রমোন্নতিতে কোন প্রকার সাহায্য করা হইবে না। জনসাধারণ যে সকল হুঃখ দুর্দশার মধ্যে কাল যাপন করিতেছে, তন্মধ্যে ক্ষুণ্ণবৃত্তির উপায় মাত্র “কমিউনিজম” করিয়া দিতে পারে। এক্ষণে দেখিতে হইবে, সামাজিক ব্যবস্থার আমূল বিপর্যয় না

(১) হিসাব করিয়া দেখা গিয়াছে যে, যদি একজন মানবের মধ্যে একজন মাত্র বৎসরে ১০০ টাকার জিনিষ, সাধারণ ব্যক্তিদের অপেক্ষা অধিক উৎপন্ন করে, তাহা হইলে সে ১ টাকার হাজার ভাগের ১ ভাগ মাত্র বৎসরে অধিক পাইবে; অর্থাৎ প্রতি ১ বৎসরে সাড়ে তিন পাইরের কিছু কমই পাইবে। ইহাকে কি অধিক উৎপাদন করিবার প্রলোভন বলিয়া

করিয়া, উৎপাদিকা শক্তি বিনষ্ট না করিয়া, ক্রমোন্নতির ব্যাধিত না জন্মাইয়া, ব্যক্তিগত স্বাধীনতার উচ্ছেদ সাধন না করিয়া এবং ব্যক্তিকে অত্যাচার পরায়ণ প্রতিষ্ঠানের অধীনস্থ না করিয়া, শ্রমিকগণের জীবন ধারণের ও কার্য্য করিবার অধিকার রক্ষা যায় কি না ?

( ব )

যে স্বচ্ছাচারী সাধারণ প্রতিষ্ঠান কোন ব্যক্তি বিশেষের অতিমতের উপর প্রতিষ্ঠিত—যাহা শান্তিপূর্ণ জীবন যাপনের সার্বজনীন মূল বিষয়গুলির প্রতিকূলতাচরণ করে ও কার্য্যকারণের সঙ্গে সম্বন্ধ না রাখিয়া, কাহারও আদেশে অকস্মাৎ গড়িয়া উঠ—সে প্রতিষ্ঠানের মধ্যে তোমরা তোমাদের বস্তুমান হৃদয়ঙ্গম প্রতিবেদন খুঁজিয়া পাইবে না। আমরা এ জগতে বিশ্ব-মানবতা সৃষ্টি করিতে আসি নাই, বস্তুতঃ তাহার ধারাবাহিকতা রক্ষা করিতেই আসিয়াছি। বিশ্ব-মানবতার মূলীভূত বিষয় ■ ব্যবস্থাগুলির আমরা সংস্কার ও সুশৃঙ্খলা বিধান করিতে পারি—তাহা আশাদিগকে করিতেই হইবে ; কিন্তু উহাদিগকে কোন মতেই ধ্বংস করিতে পারি না। এইরূপ প্রচেষ্টার বিরুদ্ধে বিশ্ব-মানবতা চিরকাল বিদ্রোহ ঘোষণা করিয়া আসিয়াছে এবং ভবিষ্যতেও করিবে। ■ ■ ■ ঐরূপ অলোক স্বপ্নের নোহে যে সময় ব্যয় কর। হইবে, তাহা সম্পূর্ণ বৃথা নষ্ট করা হইবে মাত্র। পক্ষান্তরে যে সকল সংস্কার দ্বারা মূলধনের বৃদ্ধি অবশ্যস্বাভাবী, তাহাদিগকে দিয়া, মাত্র শাসন কর্তৃপক্ষদ্বারা নির্দ্ধারিত বর্দ্ধিত মাহিয়ানার হারও

বাহিরানার অধিক অর্থ ব্যয় করিলে, উৎপাদনের ব্যয় অধিক পড়িবে ; তাহাতে উৎপন্ন দ্রব্যের মূল্যও অধিক করিতে হইবে । মূল্য অধিক করিলে, ঐ সকল দ্রব্যের ব্যবহা কমিয়া যাইবে, সুতরাং শ্রমিকগণের কার্য মিলাও ভার হইয়া দাঁড়াইবে ।

স্বাধীনতাকে বাদ দিলে কোনরূপেই ঐ প্রতিকার সম্ভব নহে ; কারণ স্বাধীনতা পরিশ্রমকে পবিত্র ও অধ্যবসারে উৎসাহ আনিয়া থাকে । আবার মূলধন বাহাতে কমিয়া যার এরূপ উপায়েও প্রতিকারের কোন সম্ভাবনা নাই ; কারণ পরিশ্রম ও উৎপাদিকা শক্তির মূলধনই প্রধান সহায় ।

মূলধন ও পরিশ্রম উভয়কে একহাতে আনিতে পারিলে, তোমাদের বর্তমান দুর্ব্যবহার প্রতিকার হইবে, নচেৎ নহে ।

যখন উৎপাদক ও ব্যবহারকের মধ্যে কোন প্রকার পার্থক্য বিদ্যমান বলিয়া সমাজ মানিবে না—যখন পরিশ্রম লব্ধ বাবতীয় সম্পদ মধ্যবর্তী সম্প্রদায় সমূহের মধ্যে বিভক্ত না হইয়া, শ্রমিকগণের রক্ষিত হইবে—তখন মাত্র তোমাদের দারিদ্র্যের চিরস্থায়ী কারণ দূরীভূত হইবে,—তৎপূর্বে নহে । উপরে মূলধনিগণ হইতে আরম্ভ করিয়া নিচে খুঁজিয়া বিক্রেতাগণ লইয়া এই মধ্যবর্তী সম্প্রদায় সমূহ গঠিত । ইহারা অনেক সময় উৎপন্ন দ্রব্যের মূল্য শতকরা ৫০ টাকার উপর বৃদ্ধি করিয়া থাকে । মূলধনিগণের অর্থশোষণ হইতে মুক্তিলাভের উপর তোমাদের চবিধ্য নির্ভর করিতেছে । ইহারাই বর্তমানে দ্রব্যোৎপাদনের স্বেচ্ছাচারী ভাগ্য-বিধাতা ; কিন্তু এই কার্যে তাঁহাদের সত্যকার কোন অংশই নাই ।

যদি তোমাদিগকে পার্শ্ববর্তী ঐ মূলধনিগণের সহায়তা

তেছি। যেখানেই দেখিবে পরিশ্রম ও মূলধন একই হাতে সংরক্ষিত—যেখানেই দেখিবে লভ্যাংশ বৃদ্ধির অনুপাতে ■ সকলের সম্মিলিত কার্যে প্রত্যেক শ্রমিকের পরিশ্রমের অনুপাতে, শ্রমলব্ধ ধন-সম্পদ বিভক্ত হইয়া থাকে,—সেইখানেই শ্রমিকগণের দায়িত্ব অপেক্ষাকৃত কম ■ তাহাদের নৈতিক চরিত্র উন্নততর দেখিতে পাইবে। ‘ফ্রিচের’ ‘ক্যান্টনে’, ‘এন্গেডাইনে’ ও ‘সুইসারল্যান্ডের’ অপরাপর অংশে কৃষকগণই স্বত্বাধিকারী; এই সকল স্থানে শ্রম, মূলধন ও পরিশ্রম একই হাতে দেখিতে পাইবে। এইরূপ ‘নরওয়েতে’, ‘ফ্রাঙ্কো’সে’, পূর্ব ‘ক্রিশিয়ার’, অস্ট্রীয় ‘প্যালটিনেটের’ অন্তর্গত ‘হল্টিনে’, ‘বেলজিয়ামে’ ■ ‘ইংলণ্ডের’ পূর্ব কোণস্থিত ‘গ্লেন্স’ ঘোপে কৃষকগণ শ্রমের স্বত্বাধিকারী বলিয়া, জমিতে স্বত্বহীন ইউরোপের অন্যান্য অংশের কৃষকগণ অপেক্ষা তাহাদের অবস্থা অনেক উন্নত। এই সকল স্থানের কৃষকগণ সাধুতা, মহত্ব, স্বাধীনতা এবং আন্তরিকতাপূর্ণ সরল ব্যবহারের ■ সর্বত্র সুপরিচিত। ইংলণ্ডের ‘কর্ণওয়ালের’ ধনির শ্রমিকগণ ও আমেরিকার হোয়েল রপণ, কারবারের লভ্যাংশ পার লিয়া, নির্দিষ্ট যাহিমানার শ্রমিকগণের স্বতাব-চরিত্র অপেক্ষা তাহাদের চরিত্র অনেক উন্নত। একথা রাজকীয় দলিলপত্রেও সমর্থিত হইয়াছে।

শ্রমজীবী সমিতি সংগঠন, পরিশ্রমলব্ধ লভ্যাংশ বিভাগ—অর্থাৎ শ্রমজাত ■ বিক্রয় লব্ধ লভ্যাংশ শ্রমিকগণের পরিশ্রমের পরিমাণ ■ মূল্যের অনুপাতে বণ্টন—ইহাই সমাজের ভবিষ্যৎ কর্তব্য কর্ম। ইহার মধ্যেই তোমাদের মুক্তিলাভের গোপন তথ্য নিহিত রহিয়াছে। এক কালে তোমরা দাস ছিলে, পরে সেবকে পরিণত

হইয়াছিল ; এক্ষণে হইরাছ মাহিয়ানার উপার্জক । যদি সত্য সত্যই তোমাদের ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে অতি সম্ভব তোমরা স্বাধীন উৎপাদক হইতে ■ সমিতি গঠন করিয়া অত্যন্ত সম্বন্ধে সকলে সম্বন্ধ হইতে পারিবে ।

পরস্পর পরস্পরকে ভালরূপে জানে, ভালবাসে ও শ্রদ্ধা করে, এইরূপ জনগণ একত্রে মিলিয়া, কোন কোন মূলনীতির উপর স্বাধীন, স্বেচ্ছাকৃত সমিতি গঠন করিবে । যে সমিতি বাধ্যতামূলক—যাহা শাসন কর্তৃপক্ষের আজ্ঞায় গঠিত—যাহাতে ব্যক্তিগত স্নেহ, ভালবাসা ও প্রাতিবন্ধনের প্রতি কোন প্রকার শ্রদ্ধা প্রদর্শন করা হয় না—যেখানে মানুষকে স্বাধীন ও স্বতঃপ্রসূত ইচ্ছার জীব মনে না করিয়া, মাত্র শিল্প উৎপাদনের কলকলার মত ব্যবহার করা হয়—সেইরূপ সমিতি কখনও সমিতি-পদ-বাচ্য নহে ।

তোমাদের প্রতিনিধিগণ গণতন্ত্রের অত্যন্তমূলক প্রেরণায় অনুপ্রাণিত হইয়া, সমিতির কার্য পরিচালনা করিবেন । তোমরা ইচ্ছা করিলেই, সমিতির কোন অনিষ্ট না করিয়া, উহা ছাড়িয়া দাড়াইতে পারিবে । অত্যাচারপরায়ণ রাষ্ট্রের দ্বারা বা তোমাদের আশা-আকাঙ্ক্ষার উদাসীন, স্বেচ্ছাচারে প্রতিষ্ঠিত কোন রাজবংশের দ্বারা তোমাদের সমিতি পরিচালিত হওয়া উচিত নহে ।

পূর্বে আমি তোমাদিগকে যে সকল মতবাদিগণের কথা বলিয়াছি, তাহাদের ইচ্ছানুযায়ী শিল্প বা কৃষি বিভাগের কোন এক শাখার সমুদয় শ্রমিকের মঞ্জিলনীর মত করিয়া তোমরা তোমাদের সমিতি গঠন করিও না । যাহাদের মতের সঙ্গে তোমাদের মতের মিল আছে, এইরূপ জনগণকে লইয়া তোমরা ক্ষুদ্র ■ দল গঠন



করিবে এবং এই সকল দল একত্রিত করিয়া সমিতি প্রতিষ্ঠা করিবে।

রাষ্ট্রের, এমন কি একটি মাত্র নগরের একই শিল্পকার্যে নিযুক্ত সকল ব্যক্তিকে লইয়া একমাত্র উৎপাদক সমিতি গঠন করিলে, পুরাকালের করপোরেশনগুলির অত্যাচারের একচ্ছত্র অধিকারকে পুনরায় প্রতিষ্ঠা করা হইবে মাত্র। ইহাতে উৎপাদনকারী বেক্ষামত উৎপন্ন দ্রব্যের মূল্য বৃদ্ধি করিতে পারিবে,—যাহারা ঐ সকল দ্রব্য ব্যবহার করে, তাহারা কতিগ্রস্থ হইতে থাকিবে,—কতিপয় ব্যক্তির অত্যাচারকে আইনের আকার প্রদান করা হইবে—যে শ্রমিক এইরূপ সমিতির উপর কোন কারণে অনস্বষ্ট হওয়ার কাণ্ড হারাইবে, তাহার আর অন্য কোথাও কাণ্ড সংগ্রহ করিবার পথ থাকিবে না,—এবং ইহা কার্যে প্রতিযোগিতা নির্বাপিত করিয়া ■ নব নব আবিষ্কারের উৎসাহ দূর করিয়া, ক্রমোন্নতির প্রয়োজনীয়তা রুদ্ধ করিয়া রাখিবে।

বিগত বিশ বৎসরের মধ্যে সমিতি সংগঠনের চেষ্টা আরম্ভ হইয়াছে। প্রথমতঃ ফ্রান্সে নানা অসুবিধাজনক অবস্থার মধ্যে, নিতান্ত ভয়ে ভয়ে এই প্রচেষ্টার সূত্রপাত হয়; পরে ইংলণ্ডে ■ বেলজিয়ামে ঐ চেষ্টা হইতে থাকে। যেখানে অদম্য উৎসাহ, সূদৃঢ় বিশ্বাস ও স্বার্থ বলি দিবার প্রেরণা লইয়া সমিতি প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করা হইয়াছে, সেইখানে উহাতে কৃতকার্যতা লাভ ঘটিয়াছে। সমিতি গঠনের মধ্যেই সমগ্র সমাজ সংস্কারের গুপ্তবীজ নিহিত আছে। তোমাদের অতীত ইতিহাস অবগত হইয়া এবং তোমরা যে চিরকাল সমাজ সংস্কারের অগ্রদূত হইয়া আসিয়াছ তাহা চিন্তা করিয়া ■

জের সংস্কার সর্বপ্রথমে ইতালীতেই সুসম্পন্ন হইবে। এই সংস্কার তোমাদিগকে মাহিহানার দাসত্ব হইতে মুক্ত করিয়া, উৎপাদন করিবার নব জীবন প্রদান করিবে।—ইহাতে সকল শ্রেণীর সুবিধা হইবে এবং দেশেরও আর্থিক অবস্থা উন্নত হইবে। বর্তমান প্রধায় মূলধনী যিনি, তিনি সাধ্যমত ধন সংগ্রহ করিয়া কাঙ্ক্ষিত হইতে অবসর গ্রহণের চেষ্টায় থাকেন; কিন্তু সমিতি গঠন প্রথা প্রচলিত করিতে পারিলে, একরূপ চেষ্টা করা দূরে থাকুক, তোমরা বরং যাহাতে কার্খ্যের বা উৎপাদনের ধারা-বাহিকতা সুরক্ষিত হয়, সেইরূপ বন্দোবস্ত করিতে যত্নপর হইবে। বর্তমানে যিনি কর্তা বা প্রধান কর্ম পরিচালক—যিনি কোন বিশেষত্বগুণে গুণবান বলিয়া নহে, বস্তুতঃ মূলধনের অধিকারী বলিয়াই সোভাগ্যবান—তিনি প্রায়ই অপরিণামদর্শী, অবিমূষাকারী, এবং অনুপযুক্ত; কিন্তু সমিতি প্রতিনিধিগণ কর্তৃক পরিচালিত ও সভ্যগণ কর্তৃক সর্বদা পরিলক্ষিত হইলে, একরূপ ভ্রুটি ঘটিবার কোনই সম্ভাবনা থাকিবে না। বর্তমানে শ্রমিকদিগকে অনেক সময় নিতান্ত অপ্রয়োজনীয় জব্যাদির প্রস্তুত কার্খ্যে নিযুক্ত রাখা হয়, অথচ আবশ্যকীয় জব্যাদি প্রয়োজন যত উৎপন্ন করা না। অনেক ক্ষেত্রে ‘খামখেয়ালের’ বণবর্তী হইয়া, ও নিতান্ত অন্যায় করিয়া, শ্রমিকগণকে বেতনাদি দেওয়া হয়; এজন্য শ্রমশিল্পের কোন এক শাখায় শ্রমিকগণের অধিক্য ঘটিয়া থাকে, অথচ অন্য শাখায় উপযুক্ত সংখ্যক শ্রমিকের অভাব লক্ষিত হয়। বেতন পূর্ব হইতেই নির্দিষ্ট বলিয়া, কোন শ্রমিকই কার্খ্যে যথাসাধ্য নৈপুণ্য প্রয়োগ করে না, অথবা উৎপন্ন জব্যের সংখ্যা বৃদ্ধি

স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইলে, উৎপাদনের সমতা রক্ষার বা উৎকর্ষ বিধানের সকল অন্তরায় অস্তহিত হইবে।

সমিতির কোন অনিষ্ট না করিয়া, প্রত্যেকেই উহা ত্যাগ করিবার স্বাধীনতা থাকিবে ; নির্দিষ্ট কালের জন্য কিম্বা ততোধিক প্রয়োজন বোধে পদচ্যুত করিবার সত্তা, সমিতির পরিচালক নির্বাচন করিবার অধিকার সত্যগণের থাকিবে। সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইবার পরে, উহার মূলধনের অংশমত টাকা জমা না দিয়াও, যে কেহ স্বাধীন ভাবে উহাতে যোগ দিতে পারিবে ; কিন্তু সাধারণ তহবিলের মঙ্গলের জন্য, তাহাকে তৎকালে অনুমতি দিতে হইবে যে, প্রথম বৎসরের লভ্যাংশ হইতে ঐ টাকা কাটয়া রাখা যাইবে। সকলের সম্মিলিত মূলধন চিরস্থায়ী করিয়া রাখিতে হইবে এবং ঐ মূলধন কোনও কালেই ভাগ করিয়া লওয়া চলিবে না। জীবিকা-নির্বাহের উপযোগী সকল সম্ব্যকেই যাহিমান দিতে হইবে। প্রত্যেকেই তাহার কার্যের উপযুক্ত পর্যাগু যন্ত্রাদি সরবরাহ করিতে হইবে। যদি তোমরা বর্তমানের আত্মত্যাগ দ্বারা, তোমাদের শ্রেণীর ভবিষ্যৎ মঙ্গল উদ্দেশ্যে সমিতি গঠন করিতে অভিলাষী হও, তাহা হইলে তোমাদিগকে উল্লিখিত সাধারণ নীতিগুলির উপরেই উহা গঠন করিতে হইবে। ঐ সকল নীতির বিষয় বিষদভাবে বলিতে গেলে, প্রত্যেকটির জন্য এক একটা পৃথক পৃথক অধ্যায় লিখা প্রয়োজন হইয়া পড়ে ;— বিশেষতঃ যে নীতিতে উল্লিখিত হইয়াছে যে, সকলের সম্মিলিত মূলধনকে চিরস্থায়ী করিয়া রাখিতে হইবে, তাহার জন্য একটা পূর্ণ অধ্যায় লেখা অবশ্যস্তাবী। কিন্তু শ্রমজীবী সমিতি কি ভাবে গড়িয়া তুলিতে হইবে, তাহা বিশ্লেষণ করা আমার এই গ্রন্থের

উদ্দেশ্য নহে। যদি ভগবানের ইচ্ছার আরও কয়েক বৎসর বাচিয়া যাই, তাহা হইলে হয়ত বা তোমাদিগকে ভালবাসি বলিয়া, ঐরূপ একখানি পৃথক গ্রন্থ লিখিব। কিন্তু স্থির জানিও যে, তোমাদের অন্য যে সকল বিধি-নিয়ম আমি এই গ্রন্থে লিপিবদ্ধ করিলাম, সে সকলই আমি গভীর আন্তরিকতার সহিত আলোচনা করিয়া দেখিয়াছি; এজন্য উহারা সকলেই তোমাদিগের অভিনিবেশ সহকারে চিন্তা করিয়া দেখার উপযুক্ত।

সমিতি গঠনের কথা বলিলাম; এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে— উপযুক্ত মূলধন কোথায়?—যে মূলধন লইয়া সমিতি প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে, তাহা আসিবে কোথা হইতে?

এ বড় গুরুতর প্রশ্ন; কিন্তু যে ভাবে ইহাকে আলোচনা করিবার আমার ইচ্ছা আছে, এ ক্ষেত্রে আমি সে ভাবে করিতে পারিতেছি না। কিন্তু তথাপি তোমাদিগকে তোমাদের আপন আপন কর্তব্য ■ অপরাপরের কর্তব্য দেখাইয়া দিব।

মূলধন প্রধানতঃ তোমাদের নিকট হইতেই সংগৃহীত হইবে; তোমরা বৎসামান্য যাহা কিছু সঞ্চয় করিতে পার, তাহাই বার্ষিক ত্যাগে অণুপ্রাণিত হইয়া মূলধনের নিমিত্ত দান করিবে। তোমাদের অধিকাংশের অবস্থা যে কিরূপ শোচনীয়, তাহা আমি ভালরূপেই জানি; কিন্তু তোমাদের মধ্যেও এমন দুই চারজন আছে, সৌভাগ্যবশতঃ যাহাদের কর্ম অপেক্ষাকৃত স্থায়ী এবং মাহিয়ানাও সম্ভাব্য জনক বলিয়া যাহারা কিছু সঞ্চয় করিতে পারে, এইরূপ দশ পনের জন ব্যক্তি, খুব হিসাব করিয়া খরচ চালাইয়া নিজেদের কার্যে আরম্ভ করিবার মত সামান্য মূলধন সংগ্রহ করিতে পারে।

তোমরা যে একটা পবিত্র কর্তব্য সম্পাদন করিতে বাইতেছ—  
তোমরা যে বর্তমান দুরবস্থা হইতে যুক্তি লাভের উপযুক্ত—এই কথা  
মনে রাখিয়া, তোমাদিগের অর্থ সম্বন্ধে আগ্রহবান হওয়া উচিত।  
তোমাদিগকে আমি এমন অনেক শিল্প সমিতির নাম বলিতে  
পারিতাম যাহারা বর্তমানে আর্থিক বলে বলীমান হইলেও,  
প্রথমতঃ অতি সামান্য মাত্র মূলধন লইয়া কার্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ  
হইয়াছিল। এই ইংলণ্ডেই সামান্য কয়েকজন শ্রমিক দৈনিক  
এক পেনি করিয়া দিয়া প্রথমে যে সমিতি গঠন করে, আজ সেই  
সমিতি প্রচুর মূলধনের অধিকারী। ‘ফ্রান্সে’ এবং অন্যান্য দেশে  
কোন কোন শ্রমিক সম্প্রদায় এই উদ্দেশ্যে কিরূপ বীরের মত  
স্বার্থত্যাগ করিয়াছে, সে সমস্ত কথাও বলিতে পারিতাম। বর্তমানে  
ঐ সকল সমিতি প্রচুর মূলধনের অধিকারী। (১) সুদূত সংকল্প

(১) ১৮৪৮ খৃষ্টাব্দে শতাধিক শ্রমজীবী পিয়ানো তৈয়ারী করিবার  
জন্য এক সমিতি গঠন করে। এ কার্যে প্রচুর মূলধন প্রয়োজন বলিয়া,  
তাহারা গভর্ণমেন্টের নিকট প্রতিনিধি পাঠাইয়া ৩,০০,০০০, ফ্রাঙ্ক মুদ্রা  
সাময়িক সাহায্য-রূপ প্রার্থনা করে; কিন্তু গভর্ণমেন্ট ঐ রূপ দেন না।  
সে জন্য সমিতি উঠিয়া যায়। কিন্তু ঐ সমিতির মাত্র চতুর্দশজন শ্রমিক  
সমস্ত বাধা-বিপত্তি অবহেলা করিয়া ও আগুনাদের পরিশ্রমের উপর সম্পূর্ণ  
নির্ভর করিয়া, কারখানা স্থাপনে দৃঢ় সংকল্প বদ্ধ হইল। তাহাদের টাকাত  
ছিলই না, আবার এরূপ সুনামও ছিল না যাহাতে রূপ গ্রহণ করিতে  
পারে। কিন্তু তথাপি তাহাদের আগুন আগুন শক্তির উপর প্রগাঢ় বিশ্বাস  
ছিল।

ইহাদের কয়েকজন এই নূতন সমিতিতে ২০০০ ফ্রাঙ্ক মূল্যের যন্ত্রপাতি  
■ তিনিষ পত্র লইয়া আসিল। কিন্তু কার্য চালাইবার মত মূলধনের বিশেষ  
আবশ্যক ; ■ জন্য ঐ চতুর্দশ ■ সভ্যের প্রত্যেকেই অতিকষ্টে ১০ ফ্রাঙ্ক  
করিয়া দিল। বাহিরের আরও কয়েকজন শ্রমজীবী ঐ বৎসামান্য মূলধনে  
সাধ্য মত কিছু কিছু দান করিল। ইহাদের সঙ্গে সমিতির কোনই সম্বন্ধ  
ছিল না। ১৮৪৯ খৃষ্টাব্দের মার্চমাসে ২২৯ ফ্রাঙ্ক ৫০ সেন্টাইমস্ মূলধন

যদি শুভকার্য সম্পাদনের জামের সঙ্গে সংযুক্ত হয়, তবে তাহা সকল প্রকার বাধা-বিপত্তিকেই পরাভূত করিতে সমর্থ হইয়া থাকে। তোমরা প্রত্যেকেই সঞ্চয় করিয়া,—কাঁচা মালে, যত্র পাতিতে বা নগদে যৎসামান্য কিছু অর্থ মূলধনের উদ্দেশ্যে দান করিতে পার। যদি তোমরা চরিত্রবত্তার অপরাপরের বিশ্বাস ও শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে সমর্থ হও, তাহা হইলে তোমরা তোমাদের আত্মীয়স্বজন বা শ্রমিক বন্ধুবান্ধবের নিকট কিছু কিছু ঋণ পাইলেও পাইতে পার। তাহারা ঋণ দানের জন্য সমিতির অংশীদার হইয়া উহার লভ্যাংশ পাইবে, কিন্তু প্রদত্ত ঋণের টাকার উপর কোন সুদ পাইবে না। অনেক শিল্পকার্যের কাঁচামালের মূল্য অতি কম হইলেও, যদিও তাহা এই শিল্প কার্য আরম্ভ করিতে প্রচুর মূলধন প্রয়োজন। তোমরা যদি এই মূলধন সংগ্রহের জন্য কৃতসঙ্কল্প হও, তাহা হইলে তাহার উপায়ও তোমাদের মিলিবে। যদি তোমরা তোমাদের আপন আপন পরিশ্রমোপার্জিত অর্থদ্বারা এবং অপরাপরের শ্রদ্ধাবৃত্ত ঋণ গ্রহণ করিয়া, এই মূলধনের সংস্থান করিতে পার, তাহা হইলে তাহাই সর্বোত্তম হইবে। যেমন যে

---

এইরূপে সংগৃহীত সম্মিলিত তহবিল কার্য আরম্ভ করিবার বা শিল্প উৎপাদনের নিত্যপ্রয়োজনীয় সামান্য সামান্য ব্যয় সম্বলান করিবার পক্ষে নিতান্ত অপরিপাক ছিল। এ জন্য সমিতির সভ্যগণ যাহিয়ানা লইতে পারে এরূপ কোন অর্থই ছিল না। দুই মাসের অধিক কার্য করিয়াও কেহ আশপেনি করিয়া যাহিয়ানা লইতে পারিল না। কিন্তু তাহারা এইরূপ সঙ্কট সময়ে বাঁচিল কি করিয়া?—কার্য না মিলিলে শ্রমিকের দিন যেভাবে কাটিয়া থাকে, তাহাদেরও সেইরূপেই কাটিল। কেহ কেহ বা যে সকল শ্রমিকের কর্ম ছিল, তাহাদের নিকট হইতে সাহায্য পাইল, কেহ কেহ বা গৃহস্থালির তৈজসপত্র একে একে বিক্রয় করিয়া ফেলিল বা বন্ধুকে রাখিল।



জাতি নিজেদের রক্তদ্বারা স্বাধীনতা অর্জন করে, সেই তাহাকে সর্বোৎকৃষ্ট ভাবে রক্ষা করিতে সমর্থ হয়, তেমনই তোমাদের সমিতি যদি অতিরিক্ত পরিশ্রম ও সাধ্যমত সঞ্চয় করিয়া, আপনার মূলধন আপনি সংগ্রহ করিয়া লইতে পারে, তাহা হইলে অন্যান্য উপায়ে সংগৃহীত মূলধন অপেক্ষা, ঐ মূলধনে অধিক লাভ করিতে সমর্থ হইবে; এবং ঐ লাভের বিশেষ কোন হানি ঘটবারও সম্ভাবনা থাকিবে না। সাধারণতঃ এইরূপ হইতেই দেখা যায়। ১৮৪৮ খৃষ্টাব্দে গার্তনমেন্ট সাহায্য প্রাপ্ত হইয়া, ক্রাজে বতগুলি প্রমজীবি সমিতি স্থাপিত হইয়াছিল, তাহাদের কেহই, যে সকল শ্রমিক সমিতি সভ্যগণের স্বার্থত্যাগের দ্বারা মূলধন সংগ্রহ করিয়া কার্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছিল, তাহাদের মত উন্নতি লাভ করিতে সমর্থ হয় নাই।

তোমাদিগকে স্বার্থত্যাগ করিতে বলিতেছি, কারণ আমি তোমাদিগকে প্রকৃতই ভালবাসি। বাহারা তোমাদের

---

ইতিমধ্যে দুই একটা পিরানো তৈয়ারী শেষ হওয়ার, ১৮৪৯ খৃষ্টাব্দের ৪ঠা মে তারিখে তাহার মূল্য মিলিল। যুদ্ধের প্রথম বিজয় লাভের দিন যেদ্রুপ মহানন্দের, ঐ দিনটী তাহাদের সেইরূপ হইল। মূল্যের টাকা আদায় করিয়া যখন তাহারা তাহাদের পূর্বের সমুদায় ধন পরিশোধ করিয়া দিল, তখন দেখা গেল যে উক্ত অর্থ সভ্যগণের মধ্যে মহান ভাগে ভাগ করিয়া লইলে, এক এক জনের ভাগে ৬ ফ্রাঙ্ক, ৬১ সেন্টাইমস্ করিয়া পড়ে। সকলে মিলিয়া এইরূপ স্থির করিল যে, তাহারা প্রত্যেকে মাত্র ২ ফ্রাঙ্ক করিয়া রাখিয়ানা লইবে; বাকি অর্থ ব্যয় করিয়া সমিতির সভ্য ভ্রাতৃগণের প্রীতিভোজের আয়োজন করা হইবে। এই চতুর্দশজন সভ্যের অনেকেই সুদীর্ঘ এক বৎসর কালের মধ্যে একদিনও কোনরূপ সুখাদ্যের আশ্বাদ পর্যাপ্ত গ্রহণ করিতে পারে নাই। তাহারা সকলেই আপন আপন পরিবারবর্গসহ এই প্রীতিভোজে সম্মিলিত হইল। প্রত্যেক পরিবারের পান্যভোজনের ব্যয় পড়িল ২০ পেন্স করিয়া।

দুর্লভতাকে প্রশংসা করে, বা তাহার গুরুত্ব লাঘব করিতে প্রয়াস পায়, তাহারা তোমাদিগকে যৌথিক ভালবাসা দেখায় নাত্র ; বস্তুতঃ তাহাদের মত হীনচেতা ব্যক্তি আর নাই। এই গ্রন্থের আদি হইতে এ পর্যন্ত তোমাদিগকে আমি তোমাদের কর্তব্যের কথাই বলিয়া আসিতেছি ; এজন্য এরূপ মনে করিবার কোন কারণ নাই যে, তোমাদের প্রতি অপরাপরের কোন কর্তব্যই নাই। সৌভাগ্য বশতঃ যাহারা মনোবোধের অধিকারী, তাহাদের এই কথাটী বুঝিয়া দেখা অবশ্য কর্তব্য যে, সর্বসাধারণের মুক্তি জৈহীর অভিপ্রায়ের একটা অংশ বিশেষ ; তাহা তাহাদের ইচ্ছার অধুকূলে বা প্রতিকূলে, যে ভাবেই হউক, অবধ্যাক্রমে সুসম্পন্ন

আরও একমাস ধরিয়া কেহই সপ্তাহে ৫ ফ্রাঙ্কের বেশী মাহিয়ানা লইতে পারিল না। সম্মতিপ্রিয় কিম্বা "ফটকা বাজ" এক রুটীওয়াল, তখন মাসে প্রস্তাব করিল যে, সে একটী পিয়ানো লইবে ; কিন্তু উহার মূল্য নগদ না দিয়া, ঐ মূল্যের রুটী সরবরাহ করিবে। সমিতি হইতে তাহার প্রস্তাব গ্রহণ করা হইল। পিয়ানোর মূল্য নিম্নলিখিত হইল ৪৮০ ফ্রাঙ্ক। সমিতির পক্ষে ইহা একটী বিশেষ সৌভাগ্যের কথা বলিতে হইবে। কারণ ইহাতে সভাগণের সর্বপ্রধান প্রয়োজনীয় জব্বাটীর সংস্থান হইল। রুটীর মূল্য মাহিয়ানার হিসাবের মধ্যে ধরা হইল না। যাহার বেকরূপ প্রয়োজন, তাহাকে বেকরূপ রুটী দেওয়া হইতে লাগিল। যাহারা বিবাহিত, তাহাদেরও পরিবারের আবশ্যক মত রুটী মিলিতে লাগিল।

ক্রমে ক্রমে সমিতির সভাগণ সকলেই কর্মদক্ষ হইয়া উঠিল এবং সমিতি প্রতিষ্ঠার প্রথম বৎসর তাহাদের যে সকল বাধা-বিপত্তি ও নিতান্ত প্রয়োজনীয় জব্বাটীর অভাব ছিল, তাহা দূর হইল। বাবসারের খাতা পত্রে ঐ সমিতির উন্নতির প্রকৃষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। ১৮৪৯ খৃষ্টাব্দের আগষ্ট মাসে, প্রত্যেক সভ্য সপ্তাহে দশ, পনের বা বিশ ফ্রাঙ্ক করিয়া মাহিয়ানা লইতে লাগিল ; তথাপি সমূদায় লভ্যাংশ তাহাতে ব্যয় হইত না। প্রত্যেক সভাই নিজে যে অর্থ লইতে লাগিল, তদপেক্ষা অধিক অর্থ সম্মিলিত

তইয়া উঠিবেই উঠিবে। তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই—বিশেষতঃ  
ঈহারা সাধারণতঃ বিশ্বাসী তাঁহারা—ইহা হৃদয়ঙ্গম করিয়া  
থাকেন। যদি তোমরা তোমাদের সকলের সঙ্কল্পের দৃঢ়তা ও  
উদ্দেশ্যের সাধুতা সম্মান করিতে পার, তাহা হইলে দেখিবে,  
ইহাদের মধ্যে অনেকেই তোমাদিগের কার্যে সহায়তা করিবেন।  
যখন তাঁহারা বুদ্ধিতে পারিবেন যে তোমাদের সমিতি গঠনের ইচ্ছা  
সাময়িক উত্তেজনা মাত্র নহে, বস্তুতঃ তাহা তোমাদের অধিকাংশের  
প্রাণের আকাঙ্ক্ষা,—তখনই তাঁহারা তোমাদিগের ঋণলাভের  
স্বযোগ করিয়া দিবেন;—তাঁহারা তাহা করিতেও সমর্থ। হয়ত ঐ  
উদ্দেশ্যে তাঁহারা একরূপ “ব্যাঙ্ক” প্রতিষ্ঠা করিবেন, যেখান হইতে  
সম্মিলিত ত্রৈমাসিক সমিতির ভবিষ্যৎ কার্যোন্নতি লক্ষ্য করিয়া, সেই

১৮৫০ খ্রিষ্টাব্দের ৩০শে ডিসেম্বর তারিখের খাতাপত্রে নিম্ন লিখিত মত  
হিসাব দেখা যায়। তখন সমিতির সভ্য সংখ্যা বত্রিশ; কারখানার ভাড়া  
দিতে হইত ২০০০ ফ্রাঙ্ক করিয়া, তথাপি উহাতে স্থান সঙ্কুলান হইত না।

কলকজা ইত্যাদির মূল্য	=	৫,৯২২ ফ্রাঙ্ক	৬০ সেন্টঃ।
তৈয়্যাদী জুবার্দি ও কাঁচা			
মালের মূল্য.....	=	২২,৯১২ "	২৮ "
নগদ ভহবিল	=	৩,৫৪১ "	— "
অনাদারী টাকা (অধিকাংশই আদায় বোপা)——	=	৫,৮৬১ "	২০ "

ইহাতে দেখিতে পাওয়া যায় যে, সে সময়ে সমিতির হাতে ৩৮,২৯৬  
ফ্রাঙ্ক ৭৮ সেন্ট ছিল। তন্মধ্যে ৪,৭৩৭ ফ্রাঙ্ক ৮০ সেন্ট কয়েক ব্যক্তির  
নিকট জিনিষের মূল্য বাকী মধ্যে ধার ও ১,৬৫০ ফ্রাঙ্ক অপরাপর ৮০ জন  
পিয়ানো ব্যবসায়ী বন্ধুভাবাপন্ন শ্রমিক, এই সমিতির প্রথমাবস্থায় ধার দিয়া-  
ছিলেন, এক্ষণে ৬,৩৮৭ ফ্রাঙ্ক ৮০ সেন্ট বাদ ৩১,৯০৮ ফ্রাঙ্ক ৯৮ সেন্ট সমিতির  
সে সমুদয়ের মূলধন।

কার্যের জামিনে ঋণদান করা হইবে ;—অথবা তাঁহারাই কোন শিল্প প্রতিষ্ঠান স্থাপন করিয়া, তাহাতে তোমাদিগকে লভ্যাংশের অংশীদার রূপে গ্রহণ করিবেন। এইরূপ শিল্প প্রতিষ্ঠানে কার্য করা যদিও তোমাদের নিজেদের সমিতি গড়িয়া কার্য করিবার মত শ্রেয় নহে, তথাপি বর্তমানের বাহিয়ানা লইয়া কার্য করা অপেক্ষা অনেকগুণে উত্তম। ইহাতে তোমরা তোমাদের স্বাধীন সমিতি গঠনের উপযুক্ত মূলধন সংগ্রহ করিয়া লইতে পার। যে ব্যাকের কথা আমি বলিলাম, অপরাপর দেশ অপেক্ষা ‘বেলজিয়ামে’ ঐ শ্রেণীর ব্যাক অধিক সংখ্যায় বর্তমান। সেখানে উহাদিগকে “ব্যাঙ্কন্ অব্ অ্যাটিসিপেশন্” অথবা “পিপলন্ ব্যাঙ্কন্” নামে অভিহিত করা হয়। ‘স্কট্‌ল্যাণ্ডে’ যে ব্যক্তি সাধুতার সর্বজন সুপরিচিত, তাঁহাকে তাঁহারই মত সুপরিচিত অপর এক ব্যক্তির জামিনে ঋণ দেওয়া হইয়া থাকে। ইতিমধ্যে অনেক কারখানার মালিক কারবারের লভ্যাংশের ভাগ শ্রমিকগণকে দিবার ব্যবস্থা করিয়া সফলতা লাভ করিয়াছেন।

---

(১২)

### সম্মিলিষ্ট ।

রাষ্ট্র বা গবর্ণমেন্টে যতকণ শিকা বিস্তার কার্যে ■ অজ্ঞাত-  
পূর্ব ক্রমোন্নতি বিধানের ব্যাপ্ত থাকে, ততকণই স্তায়সঙ্গত ।  
তোমাদিগের নিকট রাষ্ট্রের বা গবর্ণমেন্টের একটি ঋণ পরিশোধ  
করিবার আছে । গবর্ণমেন্ট যদি সত্য সত্যই জাতীয় গবর্ণমেন্ট  
হয়—যদি তাহা স্বাধীন ■ সম্মিলিত জনগণের শাসনভুক্ত হয়—  
তাহা হইলে তাহার পক্ষে এই ঋণ পরিশোধ ব্যাপার অতি সহজ  
হইয়া পড়ে । গবর্ণমেন্টে নানাপ্রকারে সাহায্য করিতে পারে  
এবং ঐ সাহায্য পাইলে সহজেই সামাজিক সমস্তা সমাধান করা  
যায় । এই ভাবে সমাজ-সংস্কার করিতে কাহারও সর্বস্বাপহরণ  
করিতে হইবে না—কাহারও উপর উৎপীড়ন করিতে হইবে না—  
—নাগরিকদিগের পূর্বসংকীর্ণ ধনৈশ্বর্য্য হস্তক্ষেপ করিতে হইবে  
না—সমাজের নানা শ্রেণীর মধ্যেও বিদ্বেষ জাগ্রত করিয়া তুলিতে  
হইবে না । শ্রেণী-বিদ্বেষ যেক্রমে নিতান্ত অসঙ্গতসঙ্গত এবং  
ছনোঁতিপূর্ণ, সেইক্রমে জাতীয়তার পক্ষেও মারাত্মক । স্পষ্টই প্রতীয়-  
মান ■ যে, এই শ্রেণী বিদ্বেষের জন্তই, বর্তমানে করাসীদেব  
ক্রমোন্নতি বাধাপ্রাপ্ত হইতেছে ।

গভর্ণমেন্ট নিম্নলিখিত উপারে বিশেষ সাহায্য করিতে পারে :—

গভর্ণমেন্ট তাহার কর্মচারিদিগের দ্বারা সমিতিগুলিকে সাধারণের নিকট প্রকাশ্যভাবে প্রাশংসা করাইয়া, নির্বাচিত প্রতিনিধি সভায় ঐ সকল সমিতির মূলনীতিগুলির আলোচনা করিয়া এবং উল্লিখিত ভিত্তির উপর যে সকল সমিতি সংস্থাপিত তাহাদিগকে আইনসম্মত বলিয়া স্বীকার করিয়া লইয়া, সমিতি-গুলির স্বপক্ষে নৈতিক প্রভাব বিস্তার করিতে পারে।

গভর্ণমেন্ট একস্থান হইতে অন্যস্থানে যাতায়াতের ■ সংবাদ আদান-প্রদানের উন্নততর ব্যবস্থা করিয়া দিতে পারে এবং উৎপন্ন শস্তের স্বাধীন আমদানী রপ্তানীর বর্তমানের প্রতিবন্ধক-গুলির মূলোচ্ছেদ করিয়াও দিতে পারে।

গভর্ণমেন্ট সাধারণ গোলাবরের প্রতিষ্ঠা করিয়া, সমিতিগুলির দ্রব্যাদি তথায় জমা লইবার বন্দোবস্ত করিতে পারে। ঐ দ্রব্যাদির মূল্য নির্দ্ধারিত হইলে, যে সমিতি যে দ্রব্য রাখিয়াছে তাহাকে তাহার ■ দলিল বা জামিনপত্র প্রদান করিতে পারে, যাহাতে সে উহা ব্যাঙ্ক বিলের মত ভাগাইয়া নগদ টাকা পাইতে পারে। এইরূপ করিতে পারিলে, সমিতিগুলি বরাবর তাহাদের কারবার চালাইতে পারিবে এবং দায়ে পড়িয়া যে কোন মূল্যে দ্রব্যাদি বিক্রয় করিয়া, আপনাদিগকে ধ্বংস করিয়া ফেলিবার মত ছরবস্থায় তাহাদের কখনও পতিত হইতে হইবে না।

ব্যক্তিবিশেষের প্রতিষ্ঠানকে গভর্ণমেন্ট যেরূপ “পাবলিক ওয়ার্কস” স্ববিধা দিয়া থাকে, সমিতিগুলিকেও সেইরূপ স্ববিধা



গভর্ণমেন্ট আইনের ধারাগুলি সরল করিয়া দিতে পারে।  
বর্তমানে ঐগুলি নিতান্ত জটিল বলিয়া, দরিদ্র ব্যক্তির পক্ষে  
অনধিগম্য ■ সর্বনাশজনক।

গভর্ণমেন্ট আইন দ্বারা স্থাবর সম্পত্তির দান বিক্রয় সুবিধা-  
জনক করিয়া দিতে পারে।

বর্তমানে বেকর প্রত্যক্ষ ■ পরোক্ষভাবে কর আদায়ের প্রথা  
প্রচলিত আছে তাহা আমূল পরিবর্তন করিয়া, আরের উপর  
একটী মাত্র কর নির্ধারণ করিতে পারে। জীবন সর্বত্র সকল  
সময় পবিত্র—এই নীতি আইন দ্বারা সমর্থন করিতে পারে।  
জীবন ব্যতিরেকে কোন কার্য সম্পন্ন হইতে পারে না ;—উন্নতি  
লাভ ঘটে না কিবা কল্যাণ সম্পাদনও সম্ভব হয় না ; এ ■  
জীবন ধারণের উপযোগী অর্থের অধিক আর না হইলে, কোন  
প্রকার করই আদায় করা উচিত নহে।

জনসাধারণকে সাহায্য করিবার এইরূপ আরও অনেক  
উপায় আছে, যথা দেবস্থান সমূহের ধনসম্পত্তি সাধারণের করিয়া  
লওয়া বা বাজেয়াপ্ত করা। এ বিষয় এক্ষণে আলোচনা করা  
নিম্নরোজন ; কিন্তু জাতি যখন সর্বসাধারণের শিক্ষার ও সকলের  
সমবেত উন্নতির ভার গ্রহণ করিবে, তখন ঐ কার্য নিতান্ত  
আবশ্যক হইয়া পড়িবে। ইহাতে প্রচুর ধনসম্পত্তি রাষ্ট্রের হাতে  
আসিবে। মনে কর, যে সকল জমি উর্বর ■ চাষ-আবাদে  
উপযুক্ত, অথচ বর্তমানে উপেক্ষিত অবস্থায় পড়িয়া আছে, সেই  
সকলের বন্দোবস্ত করিয়া যে অর্থের সন্নাগম হইবে, সেই অর্থ যদি  
ঐ ধনসম্পত্তির সহিত যুক্ত হয়, এবং ‘রেল লাইন’ ও অন্যান্য  
সংশ্লিষ্ট ব্যবসা, যে সকলের পরিচালন ব্যাপারের কর্তৃত্ব রাষ্ট্রের

হাতে রাখিতে হইবে,—সেই ~~কম~~ ব্যবসায়ের আয়ের টাকা, সমস্ত সমূহের (Commune) অধিকারভুক্ত স্থাবর সম্পত্তির \* মূল্য, ওয়ারিশ বিহীন সম্পত্তির মূল্য,—এইরূপ সম্পত্তি চতুর্থ-পুরুষ পর্যন্ত কোন উত্তরাধিকারী না থাকিলে, রাষ্ট্রের সম্পত্তি বলিয়া বিবেচিত হইবার উপযুক্ত—এবং আরও অত্যন্ত উপায় ~~এ~~ অর্থ—  
 যে সকলের কথা এখানে বিবৃত করা নিম্নরোজন—যদি এক সঙ্গে যুক্ত হয়, তাহা হইলে কিরূপ প্রচুর অর্থ একত্রিত হওয়া সম্ভব। মনে কর যদি এইরূপে একত্রিত প্রভূত অর্থ জাতীয় ধনভাণ্ডার খোলা হয়, এবং উহা যদি সমস্তদেশের শুধু নৈতিক ও আর্থিক উন্নতি বিধানের নিয়োগ করা হয়, তাহা হইলে দেশের কিরূপ সর্বাঙ্গীন উন্নতি সম্ভব? এই জাতীয় ধনভাণ্ডার হইতে উপযুক্ত মত অর্থ লইয়া এবং যাহাতে উহার অপব্যয় না হইতে পারে তজ্জন্য পূর্ব হইতেই সর্বপ্রকার সাবধানতা অবলম্বন করিয়া, ঋণ দিবার কি একটি পৃথক ধনভাণ্ডার প্রতিষ্ঠা করা যায় না? এই ধনভাণ্ডার হইতে, যে সকল প্রমজীবীগণিত পূর্ব বর্ণিত মূলনীতিগুলির উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহাদের সচ্চরিত্রতা ও কর্মক্ষমতার জামিনে, শতকরা দেড় টাকা কিবা দুইটাকা হার

---

\* সমস্ত সমূহের সম্পত্তি আইনতঃ সজ্জের, কিন্তু নৈতিক হিসাবে সজ্জের অভাবগ্রস্ত সভাবৃন্দের। উল্লিখিতরূপ বলিবার উদ্দেশ্য আমার ইহা নহে যে, ঐ সম্পত্তি সজ্জের নিকট হইতে কাড়িয়া লইতে হইবে, আমার উদ্দেশ্য উহাকে সজ্জের দরিদ্র জনগণের সাহায্যের নিমিত্ত যাত্রা করিয়া তুলিতে হইবে। ইহা করিতে হইলে, ঐ সকলের কর্মপরিচালক, সজ্জের সভাগণ কর্তৃক নির্বাচিত করিয়া লইতে হইবে। এইরূপ করিতে পারিলে, ঐ

মুদ্রে কি আবশ্যক ■■■ ধণ দেওয়া যায় না ? এইখা ৭-  
ধনভাণ্ডারের সমুদায় টাকা ভবিষ্যৎ বংশধরগণের কার্যের জন্যও  
সর্বদা রক্ষা করিতে হইবে—শাখা এক পুরুষের জন্য রাখিতে চলিবে  
না । এইরূপে ধণ দিতে থাকিলে, ক্ষতি যে একেবারেই হইবে  
না, তাহা নহে ; তবে বেরূপ ভাবে এই কার্য চালাইতে হইবে,  
তাহাতে সে ক্ষতি পূরণ হইয়া যাইবে ।

এইরূপ ধনদানের তার, গবর্ণমেন্ট বা কোন সেন্ট্রাল আশা-  
ভাল ব্যাকের হাতে ছাড়িয়া দিলে চলিবে না । সাম্প্রদায়িক  
সভ্যসমূহ কর্তৃক নির্বাচিত প্রতিনিধিগণ দ্বারা পরিচালিত স্থানীয়  
ব্যাক হইতে ধণ দিবার ব্যবস্থা করিতে হইবে । কেন্দ্রীয় গবর্ণমেন্ট  
অবশ্য ঐ প্রতিনিধি সভার কার্যাদি পর্যবেক্ষন করিবেন ।  
বিভিন্ন শ্রেণী কর্তৃক সংগৃহীত ধনৈখ্যের প্রতি হস্তক্ষেপ না করিয়া  
■ নাগরিকগণের নিকট হইতে প্রাপ্ত ■■■ কোন এক শ্রেণীকে  
'একচেটীয়া' করিয়া লইতে না দিয়া, উহাকে সর্বসাধারণের  
সুবিধা বিধানের অন্তর্ভুক্ত করা উচিত । এইরূপ এবং অন্যান্য  
যে সকল উপায়ের কথা এখানে বলা হইল তাহার, যথা :—  
সকলকে ধণ দিবার সুবন্দোবস্ত করিয়া, দিবা দিন উৎপন্ন দ্রব্যের  
পরিমাণ বৃদ্ধি ও উৎকর্ষ বিধান করিয়া, মুদ্রের হার নির্দিষ্ট অনু-  
পাতে ক্রমে ■■■ কমানিয়া দিয়া এবং কার্যের উন্নতি বিধান ও  
পারস্পর্য্য রক্ষা করিবার নিমিত্ত উৎপাদকদিগের কর্মানুরক্তি ও  
কর্মোৎসাহে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া, বর্তমান ব্যবস্থায় বেরূপ  
ক্ষতিগর ব্যক্তিগণ হস্তে শাখা ধন-সম্পত্তি সঞ্চিত হইয়া উঠিতেছে ও  
উহার বেরূপ অসহ্যব্যহার করা হইতেছে, তাহার পরিবর্তন সাধিত

তোমাদের জাতীয়তা এবং এই জাতীয়তাই সমুদায় দ্রব্য উৎপাদনের ও তাহার ব্যবহারের ব্যবস্থা করিবার একমাত্র কর্ত্তা হইবে। হে ইতালীয় শ্রমিকবৃন্দ! ইহাই তোমাদের ভবিষ্যৎ অদৃষ্ট লিপি। তোমরা ইচ্ছা করিলেই এইরূপ অবস্থা অতি সহজরূপে আনয়ন করিতে পার। সর্বপ্রথমে তোমরা তোমাদের স্বদেশকে আপনাব করিয়া লও ;—সর্বসাধারণের অভিপ্রায় অনুযায়ী শাসনভঙ্গের প্রতিষ্ঠা কর—যাহাতে স্বদেশ তোমাদের সকলের সমষ্টিগত জীবনের জীবনবেদ চিন্তাধারা প্রতিফলিত করিতে পারে। সুবিশাল সার্বজনীন জনসংঘ তোমরা একতাবদ্ধ হইয়া উঠ,—যাহাতে তোমাদের কথা, মাত্র কয়েক ব্যক্তির কথা না হইয়া, লক্ষ লক্ষ ব্যক্তির কথা হইয়া দাঁড়ায়। সত্য ও তোমাদের পক্ষে, সম্মিলিত জাতি তোমাদের কথা অবশ্য শুনিবে।

কিন্তু সাবধান! যে ব্যক্তি গত ত্রিশ বৎসর ধরিয়া সমগ্র ইউরোপের ঘটনা পরম্পরার গতি লক্ষ্য করিয়া আনিতেছে, তাহার কথায় বিশ্বাস রাখিও। পবিত্রতম ও সর্বোপেক্ষা প্রয়োজনীয় বহুতর প্রতিষ্ঠানকে সফলতা লাভের পূর্ব মুহূর্ত্তে, মাত্র মানবগণের দুর্নীতির সে ব্যর্থ হইয়া বাইতে দেখিয়াছে। বিশ্বাস করিও যে, তোমরা আপনারা উন্নত হইয়া উঠিতে না পারিলে, কখনই সফলতা লাভ করিতে পারিবে না ;—বিশ্বাস করিও যে স্বার্থত্যাগ, পরিশ্রমশীলতা ও সহচরগণে প্রীতি, এই সকল সদগুণের অনুশীলন করিয়াই তোমরা তোমাদের বাবস্তীয় অধিকার লাভ করিবার যোগ্যতা অর্জন করিতে পার—উহাদের অনুশীলন না করিয়া তোমরা কখনও ঐ যোগ্যতা অর্জন করিতে পারিবে না। যে যে কর্ত্তব্য সম্পাদন করিয়াছ ও যে যে কর্ত্তব্য এখনও পালন করিতে

হইবে, সেই সেই কর্তব্যের নামে যদি তোমরা ঐ সকল অধিকার লাভ করিতে চেষ্টা কর, তাহা হইলেই তোমরা উহা অর্জন করিতে পারিবে। কিন্তু যদি তোমরা তোমাদের স্বার্থের নামে, অথবা জড়বাদিগণ তোমাদিগকে সুখ-সচ্ছন্দতার যে অধিকারের কথা বলিয়া থাকেন, সেই অধিকারের নামে, উক্ত অধিকারগুলি করারত করিতে প্রয়াস পাও, তাহা হইলে তোমরা তোমাদের আর্থিক অবস্থার সাময়িক উন্নতি করিতে সমর্থ হইবে বটে, কিন্তু পরিণামে তোমাদিগকে অতিভরকর নিরাশা সমুদ্রের অতল জলে নিমজ্জিত হইতে হইবে। যাহারা আশা তোমাদিগকে আর্থিক উন্নতি ও পার্থিব সুখের আশা দিতেছে, কাল তাহারা তোমাদিগের বিশ্বাসঘাতকতা করিবে। তাহারা তাহাদেরই আর্থিক উন্নতি কামনা করিয়া থাকে, এবং তাহা লাভ করিবার জন্যই তোমাদের সঙ্গে মিলিত হইতে আইসে; কারণ তোমরা শক্তিশালী, আর তাহাদেরও বহু বাধাবিঘ্ন অতিক্রম করিবার আছে। কিন্তু যে মুহূর্ত্তে তাহারা তোমাদের সাহায্য ঐ সকল উদ্ভীর্ণ হইয়া অন্তীর্ণিত সম্পদ লাভ করিতে পারিবে, সেই মুহূর্ত্তে ঐ সম্পদ একা একা শাস্তিতে ভোগ করিবার জন্য তোমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া যাইবে। ইহাই বিগত অর্ধ শতাব্দীর ইতিহাস এবং এই অর্ধ শতাব্দীকে সকলে বহুতান্ত্রিক আখ্যা প্রদান করিয়া থাকে।

এই ইতিহাস মানবের দুঃখকষ্ট ও হৃদয়ভাঙের ইতিহাস। আমি ঐরূপ ব্যক্তিগণকে দেখিয়াছি।—তাহারা ঈশ্বর, ধর্ম, কর্তব্য ও আত্মত্যাগের পবিত্রতা—সকলই অস্বীকার করিয়াছে।—মাত্র সুখ-সচ্ছন্দতা, ও ভোগ-বিনাসের কথা প্রচার করিয়াছে।

নিষ্ঠাকভাবে যুক্ত করিয়াছে এবং আমাদের মত অভিনব বিশ্বাসে বিশ্বাসী ব্যক্তিগণের সঙ্গে সম্মিলিত হইয়াছে। আমরাও নিতান্ত যুগের মত তাহাদের সঙ্গে যোগদান করিয়া আসিয়াছি। যে যুগে তাহারা বিজয় লাভ করিয়াছে, অথবা ভীষণ সঙ্কীর্ণ স্থাপন করিয়া নিজেদের গুপ্ত শক্তির বনোবস্ত করিয়া লইতে পারিয়াছে, সেই যুগেই আমাদেরকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছে এবং পর যুগেই হইতেই আমাদের প্রধান শত্রু হইয়া দাঁড়াইয়াছে। অতি সামান্য করেই বৎসরের বিপদ-আপদ হুঃখ-কষ্ট ভোগ করিয়াই তাহারা পরিত্যক্ত হইয়া পড়িয়াছে। কতব্যের বিধি অনবগত থাকিয়া, এবং সর্বশক্তিমান ঈশ্বর কর্তৃক নির্দিষ্ট মানব জীবনের কতব্য বিষয়ে বিশ্বাস স্থাপন না করিয়া, তাহারা কেন আজীবন স্বার্থত্যাগ করিতে বাইবে? আমি লক্ষ্য করিয়া আসিয়াছি যে, এই সকল দার্শনিক প্রচাৰিত বস্তুতাত্ত্বিক-তায় শিক্ষিত হইয়া উঠিয়া, অনসাধারণের সম্মান-সন্ততিগণ তাহাদের জীবনের উদ্দেশ্য জুলিয়া, ভবিষ্যতকে উপেক্ষা ও স্বদেশের নিকট কৃতদ্রুতা করিয়া—হয়ত বা বিদ্রোহের পথে পার্থিব সম্পদ লাভ করিতে পারিবে—নিতান্ত অর্কাটীনের দ্বার এইরূপ ইনোতি-মূলক আশা-মরিচিকায় বিভ্রান্ত হইয়া, বিপথগামী হইয়াছে। ২রা ডিসেম্বরের কথা মনে পড়ে। ঐ দিনের বিজয়োসবে ফরাসী শ্রমজীবীগকে আমি নিরপেক্ষ দর্শকরূপে দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিয়াছি। কারণ তাহাদের সামাজিক সকল প্রকার সমাধান আর্থিক উন্নতি সম্পাদনে পর্যাবসিত করা হইয়াছিল; তাহারা তাহাদের স্বদেশের সর্বপ্রকার স্বাধীনতা নির্বাণিত করিয়া ফেলিল,



প্রচার করিয়া আনিরাহিল, সে সকলে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া তাহারা বিশ্বাস্ত হইয়া পড়িয়াছিল। আর তাহারা অপহৃত স্বাধীনতার পরিচাপ করিতেছে—আজও তাহারা প্রতিশ্রুত সম্পদ লাভ করিতে পারে নাই। আমি নিশ্চিতরূপে বুঝিয়া, গভীর বিশ্বাসের সহিত বলিতেছি যে একপেশম্পদ লাভ কখনও হইতে পারে না। ঈশ্বরকে বাণ দিয়া, কোন একমাত্র বিধিতে বিশ্বাস স্থাপন না করিয়া, নৈতিক আত্মত্যাগের শক্তি বিসর্জন দিয়া, যদি তোমরা—বাহারা ধর্মবিশ্বাসী নহে, বাহারা সত্যকে প্রহা করিতে আসেনা, বাহারা ধর্ম-জীবন স্থাপন করে না, বাহারা নিজেদের কর্মপদ্ধতির মোহে কিছু দেখিতে পার না—এইরূপ জনগণের আগরণের সঙ্গে যোগ দিয়া বিপথে ধাবিত হও, তাহা হইলে তোমরা কোনও কালেই সকল-কাম হইতে পারিবে না। ঐরূপে তোমরা বিদ্রোহ ও বিশৃঙ্খলা আনয়ন করিতে পার বটে কিন্তু যে সত্য ও সুসহান বিপ্লবকে তোমরা আমি আনয়ন করিতে ইচ্ছা করিতেছি, তাহা কখনই আনিতে পারিবে না ;—সে মহাবিপ্লব যদি আত্ম-সর্বস্ব জনগণের স্বঃস্বঃ মাত্র হইয়া না উঠে—যদি তাহা প্রতিশোধ লইবার ইচ্ছার প্রেরণিত না হয়—তাহা হইলে তাহা ধর্মকাৰ্য্যই হইবে।

সকল প্রকার সাম্প্রদায়িক সামাজিক বিপ্লব সাধনের মূলগত সর্ব প্রথম আশা ও উদ্দেশ্য হওয়া উচিত—তোমাদিগকে ও অপরকে উন্নত করা। গৃহ-নুতন করিয়া পড়িয়া সুসজ্জিত করিয়া লইলেই, গৃহবাণী মানবের ভাগ্য পরিবর্তিত হয় না। সে গৃহে যদি মুক্ত ব্যক্তির আত্মা আশ্রয় না পাইয়া, যাত্র দাসের দেহ অবস্থান করিতে

পরিচ্ছন্ন ■ নানাবিধ বিলাস সজ্জার সজ্জিত সেৱণ গৃহ ওয় সমাধি-  
 স্তম্ভ ভিন্ন অন্য কিছু নহে। যদি তোমরা তোমাৰেৰ সমিতিৰে  
 উন্নততৰ জৰা উৎপাদনেৰ ও সকলেৰ সমবেত অৱহাৰ উন্নতিৰ  
 প্ৰধান সহায়ৰূপে প্ৰমাণ কৰিতে না পাৱ, তাহা হইলে বেতন-  
 পদ্ধতিৰ পৰিবৰ্ত্তে সমিতি গঠন কৰিয়া লইতে তোমরা তোমাৰিণেৰ  
 সম্প্ৰদায়কে কখনও প্ৰণোদিত কৰিতে পাৱিবে না। তোমরা  
 সাধুতা, পৱনপ্ৰেৰ প্ৰতি সহায়কৃতি, স্বাধীনতাগেৰ শক্তি এৰং  
 আপন আপন কাৰ্য্যে অমুৰক্তি দেখাইবাই কেবল প্ৰমাণ কৰিতে  
 পাৱ বে, তোমরা সমিতি প্ৰতিষ্ঠা কৰিতে এৰং তাহাকে বধ্যবধ-  
 ভাবে সংৰক্ষণ কৰিতে সক্ষম। ক্ৰমোন্নতি লাভেৰ তোমা-  
 দিগকে দেখাইতেই হইবে যে তোমরা উহা লাভ কৰিতে সমৰ্থ।

তিনটা বিষয় পবিত্ৰ—ইতিবৃত্ত, ক্ৰমোন্নতি ও সমিতি। বিশ  
 বৎসৰ পূৰ্বে আমি এইৰূপ লিখিরাছিলাম—“বিশ্ব-মানবতাৰ  
 ইতিহাসেৰ মধ্যে যুগযুগান্ত ধৰিয়া কৈবৰেৰ যে মহাবানী ধ্বনিত  
 হইয়া আসিতেছে, তাহাকে আমি বিশ্বাস কৰি। এই বানী  
 আমাকে বলিয়া দেৱ যে,—পৰিচাৰ, জাতি ■ মানবতা—এই  
 পৰিধি তিনটাৰ মধ্যে ব্যক্তিকে সাক্ষজনীন এক উদ্দেশ্যে পৌছিবাৰ  
 জন্ত, নিজেৰ ■ অপৰসাধাৰণেৰ নৈতিক উন্নতি বিধান কৰিবাৰ  
 জন্ত, বা অপৰ সাধাৰণেৰ সাহায্যে ■ অপৰ সাধাৰণেৰ নিমিত্ত  
 নিজেৰ নৈতিক উন্নতি সাধনেৰ অন্য—কাৰ্য্য কৰিতে হইবে।—  
 ইহা আমাকে বলিয়া দেৱ যে—বাস্তৱ জগতে ব্যক্তিৰ কৰ্ম্মশীলতাৰ  
 নিদৰ্শন বিষয়সম্পত্তি; যেকোন ব্যক্তিৰ জোঁট দানেৰ অধিকাৰে

ইহাই বুঝিতে হইবে যে, বাস্তব-জগতের পরিবর্তন বিধানে সে কতখানি অংশ গ্রহণ করিতে পারিয়াছে।—ইহা আমাকে বলিয়া দেয় যে, ব্যক্তি তাহার লক্ষ্যপ্রকার অধিকার ঐ পদ্ধতিদ্বারা কতখানি লাভ করিয়াছে দেখিয়াই ভগবান তাহার গুণাঙ্ক নির্ধারণ করিয়া থাকেন।—ইহা আমাকে বলে যে, এই সকল বিষয় মানব স্বভাবের মূলে থাকার, ক্রমাগত ইহারা পরিবর্তিত হইয়া আসিতেছে। যে অবিনশ্বর আদর্শ আমাদের আশ্রয় অল্পাষ্টভাবে উপলব্ধি হয় মাত্র, সে মহা আদর্শের দিকে মানবগণ যুগে যুগে বতই অগ্রসর হইতে থাকে, তাহাদের স্বভাবগত ঐ বিষয়গুলিরও তদনুপাতে পরিবর্তন ঘটয়া থাকে। ‘কমিউনিজম্’ মতবাদীদিগের ক্রঃস্বপ্ন বা ব্যক্তির সমুদায় বিশেষত্বের উচ্ছেদ করিয়া, তাহাকে এক সম্মিলিত সমাজের মধ্যে নিঃশেষে লুপ্ত করিয়া দিবার সঙ্কল্প, মানবসমাজের আকস্মিক ■ সামগ্রিক মানসিক উত্তেজনা ভিন্ন অধিক আর কিছু হইতে পারে নাই। এইরূপ উত্তেজনা অত্যধিক মানসিক ■ নৈতিক অবনতির সমরই লক্ষিত হইয়া থাকে। খ্রিষ্টিয়ানদের সন্ন্যাসপ্রমের (Convent) মত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গণ্ডী ভিন্ন, এইরূপ সঙ্কল্প কখনও সার্থক হইয়া উঠিতে পারে না। আমি বিশ্বাস করি যে, ঈশ্বর সৃষ্ট জীবগণের জীবন দিন দিন ক্রমোন্নত হইয়া উঠিবে; চিন্তা এবং কার্য্যও দিন দিন ক্রমোন্নতি লাভ করিতে থাকিবে। এই ক্রমোন্নতি যে অতীত কালেই নিঃশেষ হইয়া গিয়াছে, তাহা আমি মনে করি না; বরং বিশ্বাস করি যে, ভবিষ্যতে ইহা অধিকতর সুবিস্তারিত হইয়া উঠিবে। আমি বিশ্বাস করি যে, ভবিষ্যতে বিরূপ উন্নতি লাভ ঘটিবে তৎসম্বন্ধে

আবশ্যকতা নাই—বর্তমানে প্রয়োজন শুধু প্রকৃত ধর্ম শিক্ষার  
 শিক্ষিত হইয়া উঠিয়া, মানবের ক্রমোন্নতি লাভের সকল পথ উন্মুক্ত  
 করিয়া দিবার—যাহাতে মানবগণ উহা লাভ করিতে সক্ষম হয়।  
 আমি বিশ্বাস করি যে, মানবের স্বক্ষে পার্শ্বিক সুখের বোঝা  
 চাপা দিয়া দিয়া ও সুখসম্ভোগরূপ কঠোর বিক্রমের আদর্শ  
 তাহার সম্মুখে তুলিয়া ধরিয়া, তাহাকে কখনও অধিকতর উন্নত  
 করা যায় না—অধিকতর ভালগামার পাত্র করিয়া তুলিয়া যায় না—  
 অধিকতর মহৎ বা স্বর্গীয় গুণাবলিমণ্ডিতও করা যায় না; আমি  
 বিশ্বাস করি যে ক্রমোন্নতি লাভ করিবার একটী মাত্র উপায়  
 আমাদের হাতে আছে—সেটী সমিতি। উৎপাদিকা  
 শক্তির ক্রিয়া সহজে সর্জিত হয় বলিয়াই যে সমিতিতে একরূপ  
 বলিতেছি তাহা নহে, বরং মানবাত্মার বিভিন্ন দিকশকে  
 ঘনিষ্ঠ সহক-বন্ধনে আনয়ন করে এবং ব্যক্তির জীবনকে সমগ্র  
 জীবনের সহিত তাব বিশিষ্টত্বের সুবিধা প্রদান করিয়া থাকে  
 বলিয়া বলিতেছি। আমি আরও বিশ্বাস করি, যে ঈশ্বর নির্দিষ্ট  
 কাব্য সম্পাদনে সমর্থ, স্বাধীন জনগণের বা স্বাধীন জাতি-সমূহের  
 মধ্যে ঐ সমিতি সংস্থাপিত না হইলে, তাহা কখনও শুভদায়ক  
 হইতে পারে না। আমি বিশ্বাস করি যে, সমগ্র জীবন শারীরিক  
 পরিচর্যা না করিয়াও, মানবের আত্মসম্মান ও জীবনধারণের সংস্থান  
 হওয়া উচিত এবং উচ্চতর বৃত্তিগুলির উৎকর্ষ বিধান করিবার মত  
 তাহার অঙ্গসর থাকা প্রয়োজন। কিন্তু তথাপি এই কথা শুনিয়া  
 শঙ্কিত হই যে—‘মানবের জীবনের উদ্দেশ্য আত্মরক্ষা, এবং সুখ-

যে, ঐক্লপ আত্মসর্বস্ব মানবগণ ফ্রান্সে ও অন্তর্য সর্বপ্রকার উচ্চ চিন্তার মূলোচ্ছেদ করিয়া ফেলিয়াছে—পরার্থে আত্মবিসর্জনের স্পৃহা বিলুপ্ত করিয়া দিয়াছে—অবিদ্যাৎ মহত্ব লাভের সকল আশা বিচূর্ণ করিয়া ফেলিয়াছে। ইতালীর বর্তমান অবস্থাও ঐক্লপ আশঙ্কা জনক।

“যে বিশ্বাসে সকলে সমভাবে বিশ্বাসবান্ হইবে, স্বর্গ ও ধরাতল—অগ্নি ও ভগবানকে একত্র সম্মিলিত করিবে, এইক্লপ একমাত্র বিশ্বাসের অভাবে বর্তমানে বিশ্ব-মানবতার জীবনীশক্তি ক্ষয়প্রাপ্ত হইতেছে। এই একমাত্র বিশ্বাস হারাইয়া, মানব প্রাণহীন বস্তুর পদে মস্তক অবনত করিয়াছে এবং আত্মস্বথরূপ পুত্তলিকার পদে আত্মধিকার করিয়া ফেলিয়াছে। এই সর্বনাশকারী পূজার সর্বপ্রথম পুরোহিত রাজস্ববর্গ ও হুঁচাচাঁদী শাসনতন্ত্র সমূহ—‘প্রত্যেকে নিজের অজ্ঞ’—এই অতিভীষণ হুঁচীতির তাঁহারাই আধিকারক। তাঁহারা জানিতেন যে এই হুঁচীতির সাহায্যে তাঁহারা আপামর সাধারণকে স্বার্থপর করিয়া তুলিতে সক্ষম হইবেন এবং স্বার্থপর ও দানের মধ্যে ব্যবধান অতি সামান্য।”

হে আমার ইতালীর শ্রমিক ভ্রাতৃবৃন্দ! ঐ পথ তোমারা সর্বথা পরিত্যাগ কর। উহা পরিত্যাগ করিবার উপরেই তোমাদের অবিদ্যাৎ সোভাগ্য নির্ভর করিতেছে।

তোমাদিগকে ঈশ্বর নির্দিষ্ট একটা পবিত্র ও গুরুতর কার্য্যভার সম্পাদন করিতে হইবে—তোমাদিগকে প্রমাণ করিতে হইবে যে তোমরা সকলেই ঈশ্বরের সম্মান অতঃপ সন্ধান করিতে হইবে। আপনাদের কর্তব্য সুসম্পাদন করিয়া যাত্র তোমারা উহা প্রমাণ



আমার কথা সাধ্য আমি তোমাদিগকে তোমাদের কর্তব্য কি কি তাহা দেখাইয়া দিরাছি,—দেখাইরাছি যে, তোমাদের সর্বপ্রাধান ও অপরিহার্য কর্তব্য স্বদেশের প্রতি; স্বদেশের স্বাধীনতা বিধান ও একতা সম্পাদন করা তোমাদের একান্ত কর্তব্য এবং ঐ স্বাধীনতা ও একতাকে কার্যকারী করিয়া তুলিও তোমাদের নিত্য প্রয়োজন। বেরুপ উৎসাহ ও যে সকল কার্যের কথা তোমাদিগকে বলিরাছি, তাহা শুধু স্বাধীন ও একতাবদ্ধ দেশেরই সাধ্য—অপরের নহে। জাতীয় রাজনৈতিক জীবনের অংশ গ্রহণ করিলে মাত্র তোমরা তোমাদের সামাজিক দুরবস্থা অপনোদন করিতে পারিবে; এই বিশেষ অধিকার হইতে বঞ্চিত থাকিলে, তোমরা তোমাদের আশা-আকাঙ্ক্ষা বুঝিতে পারে, এমন কোন প্রতিনিধি পাইবে না।

সর্বসাধারণের অতিশ্রুত শাসনতন্ত্র যদি ‘রোমে’ বসিয়া সন্নিহিত জাতির ইচ্ছায় সমর্থিত ইতালীর একতা সম্পাদনের বিধি-নিয়ম গ্রহণ না করে, এবং রাষ্ট্রের সমগ্র অধিবাসীর ক্রমোন্নতি বিষয়ে অতিনিবিষ্ট না হয়, তাহা হইলে তোমাদের আর কোন মঙ্গলের আশা নাই। ফ্রান্সের “সোসিয়ালিষ্ট” বা সমাজতন্ত্রী সম্প্রদায়ের আদর্শের অনুকরণে, যে দিন তোমরা সামাজিক বিষয়কে রাজনৈতিক বিষয় হইতে সম্পূর্ণ পৃথক করিয়া বলিবে—“স্বদেশের শাসনপদ্ধতি বেরুপই হউক না কেন, আমরা আমাদের বর্তমান দুরবস্থা হইতে মুক্তি লাভ করিতে সমর্থ”—সেইদিনই তোমরা তোমাদের সামাজিক দুরবস্থাকে চিরস্থায়ী করিয়া ফেলিবে।



তোমাদিগকে আর একটি কর্তব্য দেখাইয়া দিয়া বাইব;—এই কর্তব্য, জাতীয় স্বাধীনতা ও একতা সম্পাদনের কর্তব্য হইতে কোন অংশেই হীন নহে।

একমাত্র নীতির বিজয় লাভের উপর দিয়া, তোমাদিগকে মুক্তির পথ প্রদত্ত করিতে হইবে—এই নীতি সমগ্র মানব-পরিবারের একতা বিধান। এই পরিবারের যে অর্দ্ধাংশের নিকট তোমরা কর্তব্য উদ্দীপনা ও হৃৎথে সাহসনা আশা করিয়া থাক—যে অর্দ্ধাংশের উপর তোমাদের সম্মান-সম্মতির প্রথম শিক্ষা একান্ত নির্ভর করে—সেই অর্দ্ধাংশকে পারিবারিক, সামাজিক ও রাজনৈতিক—সকল দিক হইতেই হীন বলিয়া মনে করা হইতেছে এবং উল্লিখিত একতা সম্পাদনের সকল প্রচেষ্টা হইতে বাদ দিয়া রাখা হইতেছে; তোমাদের মধ্যে বাহারা বাহারা সত্য-সত্যই মুক্তির আকাঙ্ক্ষা হৃদয়ে পোষণ করিয়া থাক, তাহাদিগকে পবিত্র সত্যের নামে একতার পরিপন্থী এই পদ্ধতিকে সর্বথা প্রতিবাদ করিতে হইবে।

তোমরা প্রমজীবীদিগের মুক্তির সঙ্গে জীবাতির মুক্তি সর্বদা সংযুক্ত রাখিবে। সার্বজনীন মহাসভ্যে অহুপ্রাণিত হইলে, তোমাদের সকল কার্য পবিত্র হইয়া উঠিবে।

